

## Устный журнал «Драконы вокруг нас»



В 5-х классах состоялось мероприятие, посвященное году Дракона.

Конечно, всерьёз считать определенный год принадлежностью какого-либо животного не стоит – ведь это всего лишь восточная сказка, но поговорить о «хозяине» года, почитать о нем книги очень даже стоит.

И такой разговор состоялся во всех 5-х классах. Состоялся он на уроке биологии, т.к. основная тема устного журнала - «Драконы в природе».

Но первая страница этого журнала была посвящена легендам об этом символе нового года и книжным драконам.

Библиотекарь Зинаида Владимировна рассказала ребятам о том, какие животные являются в восточном календаре символами года, познакомила с китайской и японской легендой о 12-ти животных, порекомендовала художественные книги о драконах, которые можно взять в школьной библиотеке.



Узнали ребята и чем отличается восточный дракон от европейского, западного.



А вторая страница устного журнала была посвящена настоящим драконам. Это растения и животные, в названиях которых есть слово «дракон». Поэтому разговор о таких драконах и шел на уроке биологии.

И тут уж ребята рассказывали одноклассникам о драконовом дереве и драконьем фрукте, о динозавре Драконорексе, о рыбах «морской дракон» и мурена-дракон, о ящерице «летучий

дракончик», о «дракончике, играющем в воде» - аксолотле, о варанах с острова Комодо, которых так и называют «Драконы острова Комодо».



Ребята для своих сообщений использовали и литературу, которую они брали в школьной библиотеке и ресурсы Интернета.

Устный журнал получился и интересным, и познавательным.