

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОВНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 28**

Рассмотрено
Руководитель ШМО:

Согласовано
Заместитель директора по УР:

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 28

_____/_____
_____/_____

_____/_____
_____/_____

_____/_____
_____/_____

Протокол
№ ____ от « ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Приказ № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

ТЕХНОЛОГИЯ 1 КЛАСС

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Ф.И.О. учителя

2023 - 2024 учебный год

для проведения годовой контрольной работы по технологии за курс 1 класса

1. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по технологии в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

3. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных начальных знаний по технологии, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами предмета.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 8 заданий, среди которых:

- 1) 7 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 1 задание – задание с кратким ответом (далее – КО), который нужно записать словами или словосочетаниями.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 12
Базовый	5	5	42
Повышенный	2	4	33
Высокий	1	3	25
Итого	8	12	100

Распределение заданий по разделам программы

Разделы программы	Уровень	Число заданий	Максимальный балл
Часть А			
Человек и земля	Б	5	5
Часть В			
Человек и вода	П	1	2
Человек и воздух	П	1	2
Часть С			
Человек и информация	В	1	3

итоги		8	12
-------	--	---	----

4. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

5. Дополнительное оборудование: не требуется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение работы по технологии равен 12.

Каждое правильно выполненное задание А1–А5 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик записал правильное определение или выбрал правильный ответ в соответствии с эталоном.

Правильное выполнение задания В1-В2 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик правильно выбрал два ответа. Если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; две ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение задания С1 оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик правильно записал части компьютера. Если допущена одна ошибка, выставляется 2 балла; две ошибки – 1 балл; более двух ошибок – 0 баллов.

Количество баллов	Уровень
11-12	высокий
8-10	повышенный
5-7	базовый
0-4	низкий

7. План годовой контрольной работы по технологии

Разделы содержания программы	Код планируемых результатов	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А					
Технология ручной обработки материалов	Узнавать инструменты для обработки материалов.	Б	ВО	2.2.5	1
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.	Отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от работы.	Б	ВО	1.4.2	1
Технология ручной обработки материалов	Узнавать правила подготовки материалов к работе.	Б	ВО	2.2.3	1
Технология ручной обработки материалов	Выбирать материалы по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.	Б	ВО	2.2.4	1
Технология ручной обработки материалов	Узнавать и называть основные материалы, их свойства, происхождение практическое применение в жизни.	Б	ВО	2.2.1	1
Часть В					
Общекультурные и	Умение определять	П	ВО		2

Часть В

В1. Что нужно комнатным растениям?

- А) вода
Б) холод
В) рыхление
Г) частый полив

В2. Выбери наземный транспорт

- А) автомобиль
Б) катер
В) поезд
Г) самолет

Часть С

С1. Нарисуй знак «Пешеходный переход».

Ответы

Вариант 0	
А1	в
А2	б
А3	а
А4	б
А5	г
В1	а в
В2	а в
С1	Знак «Пешеходный переход» 