

Всероссийская олимпиада школьников 2023 — 2024 учебный год  
Школьный этап. Обществознание, 10 — 11 класс. **Задания.**  
Время выполнения 90 мин. Максимальное количество баллов — 100.

**Задание 1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» — суждения ложные. Ответ внесите в таблицу.**

- 1) Несовершенства общества, учил Аристотель, исправляются не уравнительным распределением, а моральным улучшением людей.
- 2) Истина – это только достигнутый результат в виде понятий, суждений, теорий.
- 3) Деньги ничего не производят, не будучи употреблёнными на приобретение средств производства.
- 4) Первые государственные банки в России возникли при Петре I.
- 5) Санкциями называются не только наказания, но также поощрения, способствующие соблюдению социальных норм.
- 6) Конец мифологической эпохи означал наступление новой - эпохи мировых религий, и одновременно переход от верований к религиозной вере.

**Максимальное количество баллов за задание 6.**

Понятие  
Суждение

**Задание 2. Напишите понятие, сформулированное ниже:**

Умозаключение

- 2.1. Способ рассуждения, при котором истинность посылок гарантирует истинность вывода.
- 2.2. Совокупность понятий и высказываний, объясняющая причинно-следственные связи между некоторой совокупностью фактов. *Умозаключение*
- 2.3. Опровержение теоретических положений науки посредством нахождения единичного факта, противоречащего выводам теории.
- 2.4. Науки условно делятся на эмпирические, естественные и точные.
- 2.5. Вид познания, которое опирается на язык, как средство описания действительности, называется:

**Максимальное количество баллов за задание 5.**

**Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на поставленные вопросы.**

А. Маслоу полагает, что «вряд ли кто-нибудь возьмется оспорить тот факт, что физиологические потребности — самые насущные из всех потребностей. На практике это означает, что... если человеку нечего есть и если ему при этом не хватает любви и уважения, то все-таки в первую очередь он будет стремиться утолить свой физический голод, а не эмоциональный».

**Какова структура человеческих потребностей, с точки зрения Маслоу? Приведите один аргумент или контраргумент за/против идеи А. Маслоу.**

**Максимальное количество баллов за задание 8.**

Формы

Аргумент

**Задание 4. Определите вид ответственности.**

Дисциплинарная

№ п/п	Виды наказаний/взысканий	Вид ответственности
1	Выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства	
2	Увольнение	Админ.
3	Возмещение ущерба в пределах среднего месячного заработка	
4	Взыскание неустойки	
5	Исправительные работы	
6	Дисквалификация	Дисциплинарная

**Максимальное количество баллов за задание 12.**

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год  
Школьный этап. Обществознание, 10-11 класс, задания  
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

***Уважаемый участник!***

При выполнении задания Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

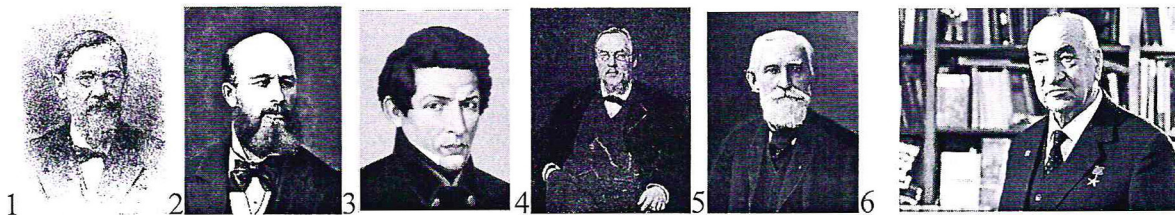
Сумма набранных баллов за все решённые вопросы — итог Вашей работы. Максимальное количество баллов — 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Все ответы принимаются на бланке ответов!**

***Желаем успеха!***

**Задание 5. Внимательно рассмотрите портреты и выполните предложенные задания.**



1). Разделите портреты на три группы (напишите цифры, под которыми указаны портреты в соответствующую группу). Дайте названия группам.

2) Напишите фамилии этих ученых:

Максимальное количество баллов за задание 18.

**Задание 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Можно выделить две теории развития общества: формационную и 2 (А). Один из представителей первой, Карл Маркс, считал, что общество в своем развитии проходит следующие стадии: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, 4 (Б) и коммунистическую. Вторую, третью и четвертую характеризует экономическое неравенство, заключающееся в том, что у одних есть 5 (В), а у других нет. Из-за этого происходит 9 (Г) – двигатель истории. Аналогично другой представитель формационного подхода, У. Ростоу, выделял так же пять стадий, но уже по иному принципу – первая назвалась 7 (Д), а последняя 1 (Е)»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- 1) эра высокого массового потребления
- 2) цивилизационная
- 3) война
- 4) капиталистическая
- 5) деньги
- 6) частная собственность
- 7) традиционное общество
- 8) индустриальное общество
- 9) классовая борьба

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Полученную последовательность цифр перенесите в бланк ответов В.*

**Максимальное количество баллов за задание 12.**

**Задание 7. Пр продемонстрируйте знание моральных норм и понятий, и умение анализировать. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Моральные установки личности исследовались крупнейшими философами. Один из них, И. Кант, сформулировал категорический императив морали, следование которому важно для реализации нравственных ориентиров. Категорический императив – это безусловное,

А принудительное требование (поведение), не допускающее возражений, обязательное для всех людей.

- А. Как же И. Кант определяет категорический императив *безум. принужд. треб.*  
Б. Дайте определение морали. *мораль - внутреннее представление человека о добре и зле.*  
В. Назовите основной источник морали?

Максимальное количество баллов за задание 9.

*внутр. человека.*

**Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

В 1486 году была написана книга двумя доминиканскими монахами-инквизиторами «Молот ведьм», в которой с опорой на богословские источники подробно описывалось, кто такие ведьмы, как они себя ведут, чем они опасны, как их разоблачать, как их судить и как наказывать. В XV- XVII вв. в Южной, Западной и Центральной Европе шла так называемая «охота на ведьм». Как правило, ведьм арестовывали по доносу, поводом для которого могли стать любые неприятности: заморозки, град, падеж скота, болезнь и т.п.

- А. Охарактеризуйте мировоззрение людей, связывавших эти явления с действиями нечистой силы. Приведите не менее трёх характеристик. *религиозное мировоззрение: основано на религии, носят барб. со сверхн.*  
Б. Помимо ведьм предполагалось и существование колдунов. Однако среди жертв охоты на ведьм их число ничтожно. Кроме того, ведьмами были женщины из простонародья, многие из которых действительно верили в то, что они ведьмы.

Какие черты социального статуса женщины в традиционном обществе сделали её главным объектом подозрения в колдовстве? Приведите два объяснения.

Максимальное количество баллов за задание - 10.

**Задание 9.** Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей, писателей. Выберите из них то, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к данному высказыванию и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

- ✓ 1) «Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить» (Д. Гарфилд) *Гос-во, функции поддержания общ. порядка, монополия на закон*  
2) «Никакая нация не может достичь процветания, пока она не осознает, что пахать поле – такое же достойное занятие, как писать поэму» (Б.Вашингтон)  
3) «Истинно бедным бывает лишь тот, кто желает больше, чем может иметь». (А. Жуссье)  
4) «Борьба есть условие жизни: жизнь умирает, когда оканчивается борьба». (В.Г. Белинский)  
5) «Тому, кто не постиг науки добра, всякая иная наука приносит лишь вред». (М.Монтень)

Максимальное количество баллов за задание 20.

*К. Маркс, формал. модель, конкуренция как движитель прогресса*

Всероссийская олимпиада школьников 2023 — 2024 учебный год  
Школьный этап. Обществознание, 10 — 11 класс. **Ответы.**  
Время выполнения 90 мин. Максимальное количество баллов — 100.  
**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Задание 1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» — суждения ложные. Ответ внесите в таблицу.**

1	2	3	4	5	6
да $\checkmark$	нет $\checkmark$	да $\checkmark$	нет $\checkmark$	да $\checkmark$	да $\checkmark$

65

Максимальное количество баллов за задание 6. Каждый ответ оценивается в 1 балл.

**Задание 2. Напишите понятие, сформулированное ниже:**

- 2.1. Ответ: Ложка
- 2.2. Ответ: Гипотеза
- 2.3. Ответ: \_\_\_\_\_
- 2.4. Ответ: Тумантарты 15
- 2.5. Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов за задание 5. Каждый ответ оценивается в 1 балл.

**Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на поставленные вопросы. Какова структура человеческих потребностей, с точки зрения Маслоу? Приведите один аргумент или контраргумент за/против идеи А. Маслоу**

**Ответ:** Структура человеческих потребностей, с точки зрения Маслоу представлена в следующем порядке: физиологические потребности, безопасность, социальные потребности, престижные и духовные. Он считает, что физиологические потребности человек стремится удовлетворить в первую очередь, а затем все остальные. Действительно, без удовлетворения физиологических потребностей человек просто умирет. Но при этом, если бы существовал, он также нуждается в удовлетворении социальных потребностей. 85

Максимальное количество баллов за задание 8 баллов.

**Задание 4. Определите вид ответственности.**

№ п/п	Виды наказаний/взысканий	Вид ответственности
1	Выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства	
2	Увольнение	Административная 2
3	Возмещение ущерба в пределах среднего месячного заработка	Гражданско-правовая
4	Взыскание неустойки	Гражданско-правовая 2
5	Исправительные работы	Государственная 2

6	Дисквалификация	Дисквалификация
---	-----------------	-----------------

Максимальное количество баллов за задание 12. За каждый правильный ответ 2 балла

Задание 5. Внимательно рассмотрите портреты и выполните предложенные задания.



1) Разделите портреты на три группы, напишите цифры, под которыми указаны портреты, в нужную группу

Ответ:

	Группа 1	Группа 2	Группа 3
Название группы			
Номера портретов			

2) Напишите фамилии этих ученых

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) Фрейд
- 6) \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов за задание 18.

Задание 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
2 2	4 2	5	9 2	7 2	1 2

За каждое правильно определенное слово или словосочетание 2 балла.

105

Максимальное количество баллов за задание 12.

Задание 7. Продемонстрируйте знание моральных норм, понятий, и своё умение анализировать. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Ответ:

А.

Категорический императив - безусловное, принудительное требование (поведение), не допускающее возражений, обязательное для всех людей.

Б.

Мораль - внутренние представления человека о добре и зле, контролирующее его поведение в обществе.

В.

Основной источник морали - внутренние убеждения человека, он сам.

95

Максимальное количество баллов за задание 9.

Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

А. Ответ:

1) Основано на религиозных источниках

2

2) Ведет борьбу со сверхъестественными силами, противоречит иррациональным решениям.

25

3)

Б. Ответ:

1) Социальный статус женщины был намного ниже, чем у мужчин в традиционном обществе, что делало ее уязвимой и беззащитной.

2) Низкий социальный статус женщины не давал ей возможности опротестовать приговор или хоть как-то защитить себя, ведь она выступала не как самостоятельная единица общества, а скорее как собственность отца, затем мужа и т.д.

Максимальное количество баллов за задание - 10.

105

Задание 9. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей, писателей. Выберите из них то, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к данному высказыванию и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

«Закон не может быть законом, если за ним нет силы, способной принудить». На мой взгляд, данное высказывание является истинным. Для того чтобы законы исполнялись необходимо наличие сильного института, который бы контролировал их исполнение. Таким институтом является государство. Государство обязано своим статусом на насилие и своей силой способно принуждать исполнение законов. Таким образом государство поддерживает общественный порядок. За неисполнение законов человека ждет наказание-санкция, которое носит обязательный характер для всех граждан, делая их равными перед законом. Выступая силой, способной принуждать, государство охраняет общество от хаоса. Если за неисполнение закона не последует санкции, они теряют силу, также как и если нет силы, способной обеспечить принуждение к исполнению закона.

85