

Всероссийская олимпиада школьников 2023 — 2024 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 10 — 11 класс. **Задания.**
Время выполнения 90 мин. Максимальное количество баллов — 100.

Задание 1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» — суждения ложные. Ответ внесите в таблицу.

- 1) Несовершенства общества, учил Аристотель, исправляются не уравнительным распределением, а моральным улучшением людей.
- 2) Истина – это только достигнутый результат в виде понятий, суждений, теорий.
- 3) Деньги ничего не производят, не будучи употреблёнными на приобретение средств производства.
- 4) Первые государственные банки в России возникли при Петре I.
- 5) Санкциями называются не только наказания, но также поощрения, способствующие соблюдению социальных норм.
- 6) Конец мифологической эпохи означал наступление новой - эпохи мировых религий, и одновременно переход от верований к религиозной вере.

Максимальное количество баллов за задание 6.

Задание 2. Напишите понятие, сформулированное ниже:

- 2.1. Способ рассуждения, при котором истинность посылок гарантирует истинность вывода.
- 2.2. Совокупность понятий и высказываний, объясняющая причинно-следственные связи между некоторой совокупностью фактов.
- 2.3. Опровержение теоретических положений науки посредством нахождения единичного факта, противоречащего выводам теории.
- 2.4. Науки условно делятся на _____, естественные и точные.
- 2.5. Вид познания, которое опирается на язык, как средство описания действительности, называется:

Максимальное количество баллов за задание 5.

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на поставленные вопросы.

А. Маслоу полагает, что «вряд ли кто-нибудь возьмется оспорить тот факт, что физиологические потребности — самые насущные из всех потребностей. На практике это означает, что... если человеку нечего есть и если ему при этом не хватает любви и уважения, то все-таки в первую очередь он будет стремиться утолить свой физический голод, а не эмоциональный».

Какова структура человеческих потребностей, с точки зрения Маслоу? Приведите один аргумент или контраргумент за/против идеи А. Маслоу.

Максимальное количество баллов за задание 8.

Задание 4. Определите вид ответственности.

№ п/п	Виды наказаний/взысканий	Вид ответственности
1	Выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства	
2	Увольнение	
3	Возмещение ущерба в пределах среднего месячного заработка	
4	Взыскание неустойки	
5	Исправительные работы	
6	Дисквалификация	

Максимальное количество баллов за задание 12.

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 10-11 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении задания Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

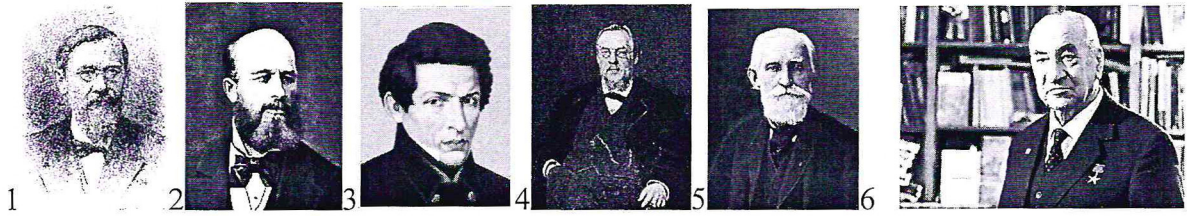
Сумма набранных баллов за все решённые вопросы — итог Вашей работы. Максимальное количество баллов — 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Все ответы принимаются на бланке ответов!

Желаем успеха!

Задание 5. Внимательно рассмотрите портреты и выполните предложенные задания.



1). Разделите портреты на три группы (напишите цифры, под которыми указаны портреты в соответствующую группу). Дайте названия группам.

2) Напишите фамилии этих ученых:

Максимальное количество баллов за задание 18.

Задание 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Можно выделить две теории развития общества: формационную и ____ (А). Один из представителей первой, Карл Маркс, считал, что общество в своем развитии проходит следующие стадии: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, _____ (Б) и коммунистическую. Вторую, третью и четвертую характеризует экономическое неравенство, заключающееся в том, что у одних есть _____ (В), а у других нет. Из-за этого происходит _____ (Г) – двигатель истории. Аналогично другой представитель формационного подхода, У. Ростоу, выделял так же пять стадий, но уже по иному принципу – первая назвалась _____ (Д), а последняя _____ (Е)»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) эра высокого массового потребления
- 2) цивилизационная
- 3) война
- 4) капиталистическая
- 5) деньги
- 6) частная собственность
- 7) традиционное общество
- 8) индустриальное общество
- 9) классовая борьба

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Полученную последовательность цифр перенесите в бланк ответов В.

Максимальное количество баллов за задание 12.

Задание 7. Продемонстрируйте знание моральных норм и понятий, и умение анализировать. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Моральные установки личности исследовались крупнейшими философами. Один из них, И. Кант, сформулировал категорический императив морали, следование которому важно для реализации нравственных ориентиров. Категорический императив – это безусловное,

принудительное требование (поведение), не допускающее возражений, обязательное для всех людей.

А. Как же И. Кант определяет категорический императив

Б. Дайте определение морали.

В. Назовите основной источник морали?

Максимальное количество баллов за задание 9.

Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В 1486 году была написана книга двумя доминиканскими монахами-инквизиторами «Молот ведьм», в которой с опорой на богословские источники подробно описывалось, кто такие ведьмы, как они себя ведут, чем они опасны, как их разоблачать, как их судить и как наказывать. В XV- XVII вв. в Южной, Западной и Центральной Европе шла так называемая «охота на ведьм». Как правило, ведьм арестовывали по доносу, поводом для которого могли стать любые неприятности: заморозки, град, падеж скота, болезнь и т.п.

А. Охарактеризуйте мировоззрение людей, связывавших эти явления с действиями нечистой силы. Приведите не менее трёх характеристик.

Б. Помимо ведьм предполагалось и существование колдунов. Однако среди жертв охоты на ведьм их число ничтожно. Кроме того, ведьмами были женщины из простонародья, многие из которых действительно верили в то, что они ведьмы.

Какие черты социального статуса женщины в традиционном обществе сделали её главным объектом подозрения в колдовстве? Приведите два объяснения.

Максимальное количество баллов за задание - 10.

Задание 9. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей, писателей. Выберите из них то, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к данному высказыванию и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

- 1) «Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить» (Д. Гарфилд)
- 2) «Никакая нация не может достичь процветания, пока она не осознает, что пахать поле – такое же достойное занятие, как писать поэму» (Б.Вашингтон)
- 3) «Истинно бедным бывает лишь тот, кто желает больше, чем может иметь». (А. Жуссье)
- 4) «Борьба есть условие жизни: жизнь умирает, когда оканчивается борьба». (В.Г. Белинский)
- 5) «Тому, кто не постиг науки добра, всякая иная наука приносит лишь вред». (М.Монтень)

Максимальное количество баллов за задание 20.

Всероссийская олимпиада школьников 2023 — 2024 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 10 — 11 класс. **Ответы.**
Время выполнения 90 мин. Максимальное количество баллов — 100.

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» — суждения ложные. Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5	6
да	нет	да	нет	да	да

105

Максимальное количество баллов за задание 6. Каждый ответ оценивается в 1 балл.

Задание 2. Напишите понятие, сформулированное ниже:

- 2.1. Ответ: дедукция
- 2.2. Ответ: теория
- 2.3. Ответ: _____
- 2.4. Ответ: индуктивизм
- 2.5. Ответ: _____

35

Максимальное количество баллов за задание 5. Каждый ответ оценивается в 1 балл.

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на поставленные вопросы. Какова структура человеческих потребностей, с точки зрения Маслоу? Приведите один аргумент или контраргумент за/против идеи А. Маслоу

Ответ:
Маслоу считает, что основные потребности человека — биологические, и именно их он будет удовлетворять в первую очередь. И только если удовлетворены биологические потребности, человек начнет удовлетворять социальные и духовные потребности. Я считаю, что идея А. Маслоу верна, но не удовлетворив свои биологические потребности, человек не может реализовать социальные и духовные потребности.

55 + 35

Максимальное количество баллов за задание 8 баллов.

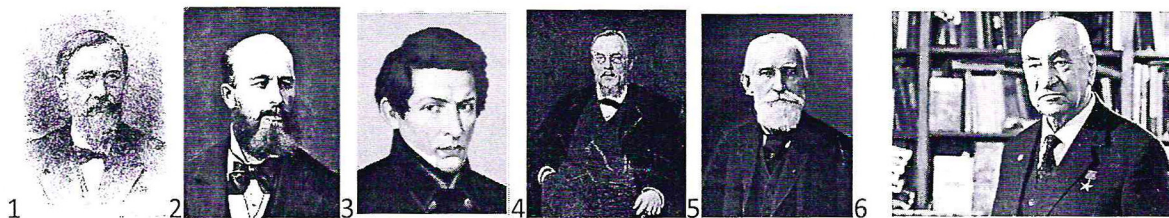
Задание 4. Определите вид ответственности.

№ п/п	Виды наказаний/взысканий	Вид ответственности
1	Выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства	уголовная
2	Увольнение	дисциплинарная
3	Возмещение ущерба в пределах среднего месячного заработка	
4	Взыскание неустойки	
5	Исправительные работы	уголовная

6	Дисквалификация	<i>дисквалификационная</i>
---	-----------------	----------------------------

Максимальное количество баллов за задание 12. За каждый правильный ответ 2 балла

Задание 5. Внимательно рассмотрите портреты и выполните предложенные задания.



1) Разделите портреты на три группы, напишите цифры, под которыми указаны портреты, в нужную группу

Ответ:

	Группа 1	Группа 2	Группа 3
Название группы			
Номера портретов			

2) Напишите фамилии этих ученых

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Максимальное количество баллов за задание 18.

Задание 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
<i>2</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>7</i>	<i>8</i>

За каждое правильно определенное слово или словосочетание 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание 12.

Задание 7. Продемонстрируйте знание моральных норм, понятий, и своё умение анализировать. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Ответ:

А. Категорический императив - это безусловное, принудительное требование (поведение), не допускающее возражений, обязательное для всех

людей.

Б.

и нравственные ориентиры.
Мораль - совокупность норм, (поведет) регулирующих поведение человека в обществе и помогающая определить личную ценность.

В.

Главной чертой морали - нравственность.

65

Максимальное количество баллов за задание 9.

Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

А. Ответ:

- 1) люди очень религиозные - вера в Бога Божественная, так же, как и вера в сверхъестественное
- 2) все люди люди связаны с теми-то действиями, то есть во всем нужно найти виновного, в данном случае - вора и казнь.
- 3) неграмотность людей повлияла на вызывание этого явления с действиями чистой совести.

65

Б. Ответ:

- 1) Для традиционного общества характерна патриархальная структура, но есть женщины воспринимаются в качестве вещей, а не человек. Им обязаны женщины во всем слушаться, чуждым людям до сути прощены.
- 2) Женщина в патриархальном обществе ставит в такую позицию: её мнение не учитывается, её желания не важны, её слова никто не поверит, и значит обязанность женщины в том-то очень мало.

105

Максимальное количество баллов за задание - 10.

Задание 9. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей, писателей. Выберите из них то, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к данному высказыванию и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

Высказывание Д. Гартмана „Закон не может быть законом, если за ним нет силы, людей принуждать“ означает, что общество не станет выполнять предоставленные ему требования без соответствующей ответственности за нарушение установленных порядков. Я полностью согласен с данным высказыванием, ведь если за нарушение закона не последует никаких мер со стороны государства, то закон приобретёт неэффективный характер, что приведёт к хаосу и распаду общества. Государство должно выступать в роли некой силы, принуждающей поддерживать порядок и не нарушать закон, но так же оно должно и детализировать нормы дозволенного в обществе. Государство должно издавать законы и нести за их выполнение со стороны всего общества, обеспечивая эффективный характер закона равноценно для всех людей.

Доказательством верности данного высказывания могут служить различные виды ответственности за нарушение закона. При наличии отрицательных санкций в сторону человека, ~~кто~~ нарушившего закон, государство наказывает поведение всего общества, наказывая на примере провинившихся, что ответственность за нарушение постигнет каждого.

Я считаю, что законы – основа безопасности и процветания общества, поэтому общество должно иметь силу, принуждающую всех жить согласно законам для общего блага и развития.

125

6-2/6