

1010

Матрица 10

305

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. История, 10 класс, **задания**
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.
- при ответе на тесты определите верный ответ и запишите цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Задание 1. Тестовые вопросы. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

1.1 К какому историческому периоду относится термин «бионовщина»:

- 1) 1565 -1572 гг.
- 2) 1610 – 1612 гг.
- 3) май – октябрь 1682 г.
- 4) ~~1730 – 1740 гг.~~
- 5) первая четверть XIX в.

1.2 Енисейский воевода, получивший в 1654 г. назначение в Нерчинск («на Амур-реку, в Китайской и Даурской землях»), а так же сопровождавший опального протопопа Аввакума в ссылку:

- 1) Дмитрий Францбеков
- 2) Василий Тырков
- 3) Афанасий Пашков
- 4) Никифор Черниговский
- 5) Андрей Дубенский

1.3 Реформа управления государственными крестьянами была проведена в 1837 – 1841 гг. по инициативе:

- 1) М.М. Сперанского
- 2) П.Д. Киселёва
- 3) Д.А. Милютина
- 4) С.Ю. Витте
- 5) П.А. Столыпина

Задание 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. 2 балла за каждое правильно выполненное задание. Всего за задание 6 баллов.

2.1 Какие из русских землепроходцев известны, как открыватели пути на Амур:

- 1) Иван Москвитин
- 2) Василий Поярков
- 3) Владимир Атласов
- 4) Семён Дежнёв
- 5) Ерофей Хабаров

2.2 Согласно «Повести временных лет» киевские князья, убиенные новгородским князем Олегом в 882 г.:

- 1) Дир
- 2) Рюрик
- 3) Синеус
- 4) Аскольд
- 5) Трувор

2.3 Укажите политические партии возникшие в Российской империи до Первой русской революции 1905 – 1907 гг.:

- ① Партия социалистов-революционеров (ПСР, СР)
- ② Союз 17 октября («октябристы»)
- ③ Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП)
- ④ Союз Михаила Архангела
- ⑤ Конституционно-демократическая партия («кадеты»)

Задание 3. По какому принципу образованы ряды. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

3.1 Иван VI, Пётр III, Павел I *Правителями Рос. Имп.*

3.2 Нижний Новгород, Ярославль, Троице-Сергиева лавра, Москва, *города Рос. Имп.*

3.3 соха, тяглый двор, душа «мужеска пола» *разл. сл. крестьян*

3.4 Великое посольство, стрельцкий бунт, Навигацкая школа, Табель о рангах *события во врс. правл. П. I.*

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним? 2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.

4.1 «Грамота на права, вольности и преимущества благородного дворянства», «Жалованная грамота городам», «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству», «Наказ»

4.2 Балтийское море, Ловать, Нева, Дунай, Днепр, Ладога, Ильмень, Волхов, *Балтийское море, остальные реки*

4.3 рейтары, стрельцы, драгуны, «салдаты»

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу. 2 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 6 баллов.

5.1 Расположите органы власти в хронологической последовательности их создания:

- А) Сенат 1
Б) Верховный тайный совет 3
В) Государственный совет 4
Г) Непременный совет 2
Д) Совет министров Российской империи 5

5.2 Расположите в хронологической последовательности создание памятников зодчества:

- А) храм Покрова на Нерли 1
Б) храм Василия Блаженного в Москве 5
В) Церковь Вознесения Господня в Коломенском 3
Г) Исаакиевский собор 2
Д) София Новгородская 4

5.3 Расположите в хронологической последовательности события Крымской войны:

- А) захват французами Малахова кургана 2
Б) Синопское сражение 5
В) Сражение на р. Альме 4 3
Г) занятие Россией Придунайских княжеств 1
Д) вступление в войну Великобритании и Франции 4

Задание 6. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия). 2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

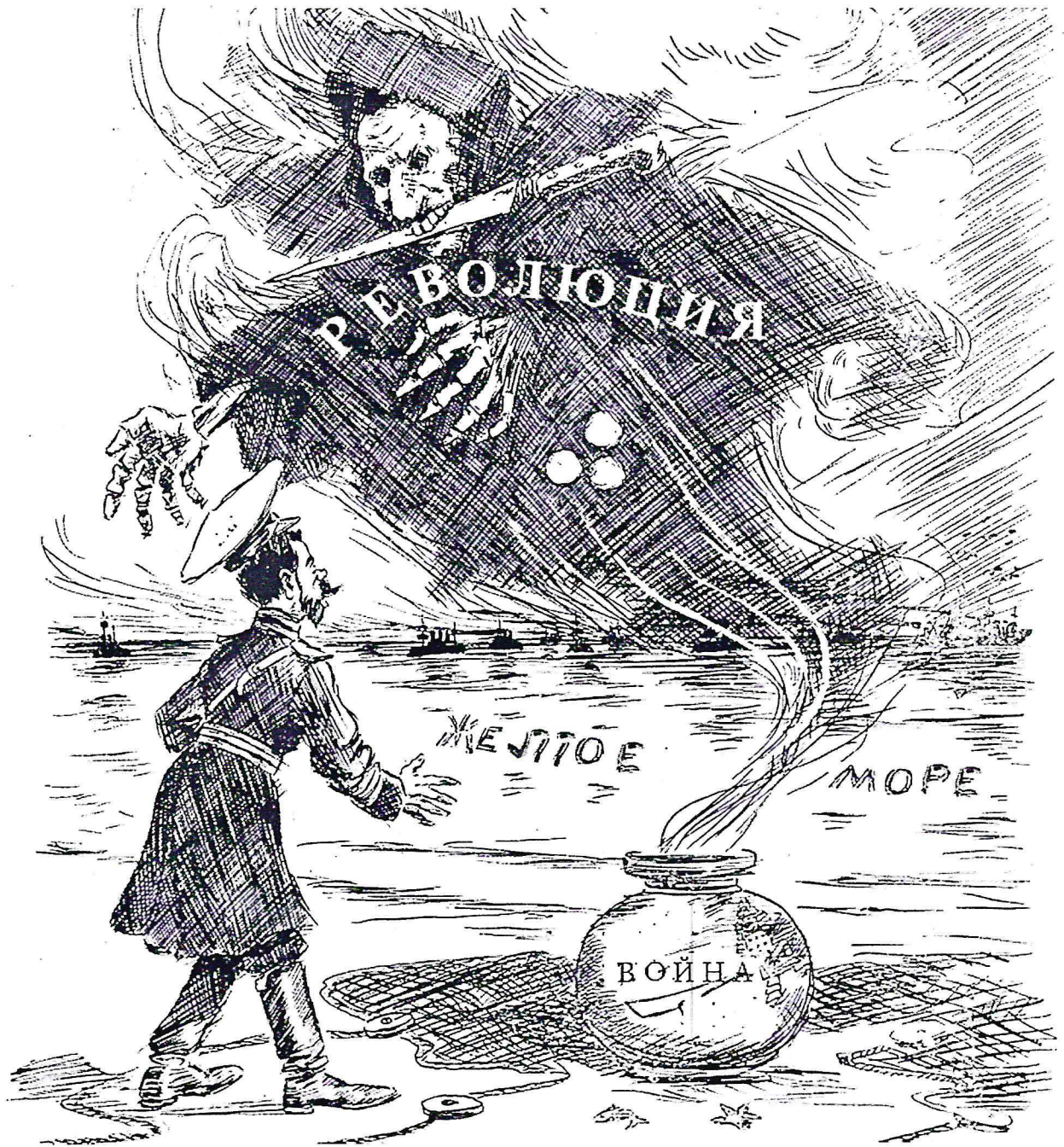
<i>События зарубежной истории</i>	<i>События отечественной истории</i>
1) Первая Балканская война <u>А</u>	А) Окончание междоусобной войны в Московской Руси
2) Варфоломеевская ночь <u>Б</u>	Б) Съезд князей в Любече
3) Гражданская война в США <u>Г</u>	В) Поход опричного войска на Новгород
4) Захват турками Константинополя <u>Б</u>	Г) Ленский расстрел
5) Великая французская революция <u>Д</u>	Д) Отмена крепостного права в России
6) Первый Крестовый поход <u>Б</u>	Е) Указ о создании Российско-Американской компании

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице. 2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

«... Московское государство испытало страшное потрясение, поколебавшее самые глубокие его основы... Это потрясение совершилось в первые годы (1) _____ века и известно в нашей историографии под именем (2) _____. Русские люди, пережившие это тяжелое время, называли его и именно последние его годы "великой разрухой Московского государства". [Её] признаки стали обнаруживаться тотчас после смерти последнего царя старой династии (3) _____; [а] прекращается [она] с того времени, когда земские чины, собравшиеся в (4) _____ в начале (5) _____ года, избрали на престол родоначальника новой династии, царя (6) _____».

(В.О. Ключевский «Курс русской истории»)

Задание 8. Рассмотрите изображение. О какой войне идёт речь? В правление какого русского императора она произошла? Какое название в исторической науке получила революция, ставшая следствием этой войны? Укажите хронологические рамки революции. 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.

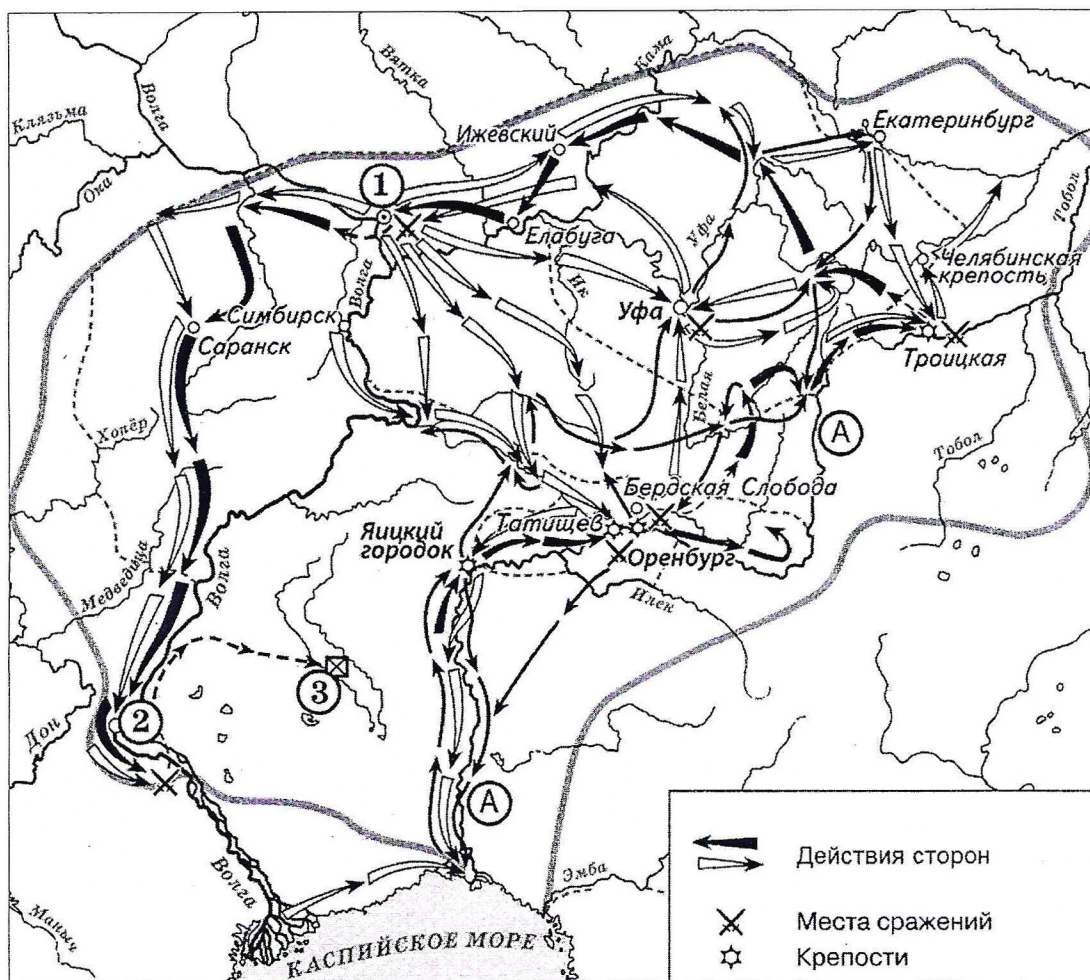


I Мир. война.

II

Рус. рев. а. Восст. Бомбейцев

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания. Всего за задание 9 баллов.



9.1. Назовите российского монарха, в правление которого произошли события, обозначенные на схеме. (1 балл)

9.2. Укажите десятилетие: «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в тысяча семьсот 70 годах. Ответ запишите словом. (1 балл)

9.3. Укажите как назывался город, обозначенный на схеме цифрой «2», в период когда произошли события, обозначенные на схеме. (1 балл)

9.4. Укажите название реки, дважды обозначенной на схеме буквой «А», в период когда произошли события, обозначенные на схеме. (1 балл) *ИЛЕК*

9.5. Назовите имя императора, за которого выдавал себя предводитель восставших. (1 балл)

9.6. Назовите имя народного предводителя. (1 балл)

9.7. **Какие из** представленных ниже утверждений верны? (3 балла)

А) Белыми стрелками обозначены действия правительственных войск. —

Б) Участником событий, изображённых на схеме был Салават Юлаев. .

В) Отряды восставших состояли только из казаков и государственных крестьян.

Г) У города, обозначенного на схеме цифрой «1» отряды, действовавшие против правительственных войск, одержали крупную победу.

Д) Цифрой «3» на схеме обозначено место пленения предводителя восставших.

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя текст и знания по истории, ответьте на вопросы после текста. Всего за задание 5 баллов.

«Мы, ... Император и Самодержец Всероссийский ... признали необходимым

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.
2. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную Думу, привлечь теперь же к участию в Думе ... те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив этим дальнейшее развитие начала общего избирательного права ...
3. Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной Думы...»

10.1. Назовите документ, выдержка из которого представлена? (1 балл) *Манифест о свободе*

10.2. В каком году этот документ был принят? (1 балл) *1861*

10.3. Укажите годы правления монарха, при котором был принят указанный документ? (1 балл) *1855 - 1898*

10.4. Раскройте суть статей указанного документа (до 2 баллов) *1. Промышленность в крестьянских имениях. 2. Предоставление всем классам избирательного права. 3. Любое законное правосудие.*

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. **Всего за задание 25 баллов.**

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (от 0 до 5 баллов).
2. Качество структуры ответа. Четкость и доказательность основных положений работы (от 0 до 8 баллов).
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (от 0 до 7 баллов).
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (от 0 до 5 баллов).

Темы эссе:

1. «Русская победа на льду Чудского озера окончательно остановила продолжавшееся ряд столетий немецкое грабительское продвижение на восток.» (В.Т. Пауто. Александр Невский и борьба русского народа за независимость в XIII веке).
2. «Само собой разумеется, что столь длительное непосредственное общение русского народа с Золотой Ордой и народами, входящими в состав этого государства, не могло не оставить следов на различных сторонах жизни русского общества, в частности и на его бытовой стороне» (А. Якубовский, Б. Греков. Золотая Орда).
3. «Пётр I ускорял перенимание западничества варварской Русью, не останавливаясь перед варварскими средствами борьбы против варварства» (В.И. Ленин. Полн. собр. соч. т.36)
4. «Отмена крепостного права не ликвидировала противоречий между помещиками и крестьянами, а лишь несколько ослабила их. Ограбление крестьянства в результате реформы явилось исходным пунктом деградации деревни во второй половине XIX в., происходившей при одновременном развитии сельской буржуазии.» (П.А. Зайончковский. Проведение в жизнь крестьянской реформы 1861 г.).
5. «Американская революция и восстание Пугачева обладают удивительным сходством: оба эти движения нанесли мощные удары по Старому режиму с его представлениями об общественном устройстве, основанном на привилегиях дворян. Хотя Пугачев потерпел поражение, он с удивительной силой обнажил ограниченность и изъяны «просвещенной» общественной программы Екатерины Великой.» (Дж. Т. Александер. Казацкий император. Пугачев и жакерия на фронтире).

6. «Манифест 1797 г. (Указ о трёхдневной барщине) имел большое значение: это была первая попытка ограничения повинностей крепостных крестьян, и наше правительство смотрело на него как на положительный закон, несмотря на то, что он не исполнялся» (В.И. Семевский. Крестьяне в царствование императрицы Екатерины II).

В год его правления. Однако, закон не исполнялся. Это произошло потому, что по указу не отменяется крепостное право, а лишь временно освобождает крестьян от барщины. Крестьяне же при сокращении барщины для выживания вынуждены идти на заработок себе на содержание, поэтому обрабатывали барщину, как всегда. Помещиков не наказывали за неисполнение данного закона, т.к. большую часть населения представляли крепостные крестьяне и за всеми помещиками следить не было возможности в то время.

ШИФР

Задание 1. Тестовые вопросы. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

1.1	1.2	1.3
4 <i>✓</i>	3 <i>✓</i>	1 <i>28</i>

Задание 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. 2 балла за каждое верное задание. Всего за задание 6 баллов.

2.1	2.2	2.3
3, 5 <i>✓</i>	1, 3 <i>✓</i>	1, 3, 5 <i>✓</i>

Задание 3. По какому принципу образованы ряды. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

3.1	Правителям Российского государства
3.2	Городам Российского государства
3.3	Разношерстные термины российских крестьян
3.4	События и референды во время правления Петра I <i>2</i>

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним? 2 балла за каждый верный ответ (1 балл за указание лишнего, 1 балл за правильное обоснование). Всего за задание 6 баллов.

	лишнее	обоснование
4.1	"Наказ"	"Наказ", введенный во время правления Екатерины II имел ограничительный хар-р, тогда как остальные манифесты поддерживали свободу. <i>✓</i>
4.2	Валтийское море	Единственное море в регионе
4.3		

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу. 2 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 6 баллов.

5.1	5.2	5.3
АГБВД <i>✓</i>	АГВДАБ	АДВГБ <i>0</i>

Задание 6. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия). 2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

1	2	3	4	5	6
А	Е	Г	Б	Д	В

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице. 2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

1	2	3	4	5	6

Задание 8. Рассмотрите изображение. О какой войне идёт речь? В правление какого российского императора она произошла? Какое название в исторической науке получила революция, ставшая следствием этой войны? Укажите хронологические рамки революции. 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.

О какой войне идёт речь?	Первая Мировая война
В правление какого российского императора она произошла?	Михаил II 2
Какое название в исторической науке получила эта революция?	Восстание болышевиков
Укажите хронологические рамки революции.	декабрь 1917г

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания. Всего за задание 9 баллов.

9.1 (1 б.)	
9.2 (1 б.)	Шестидесятых
9.3 (1 б.)	
9.4 (1 б.)	Ильин
9.5 (1 б.)	
9.6 (1 б.)	
9.7 (3 б.)	В II 1

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя текст и знания по истории, ответьте на вопросы после текста. Всего за задание 5 баллов.

10.1 (1 б.)	Манифест о свободе крепостных крестьян
-------------	--

10.2 (1 б.)	1861
10.3 (1 б.)	1855 - 1895
10.4 (2 б.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность крепостным крестьянам иметь личную свободу, 2. Предоставление всем классам общества избирательного права. 3. Любой закон проходит проверку Государственной думой перед тем как быть изданным.

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Всего за задание 25 баллов.

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (от 0 до 5 баллов).
2. Качество структуры ответа. Четкость и доказательность основных положений работы (от 0 до 8 баллов).
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (от 0 до 7 баллов).
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (от 0 до 5 баллов).

Тема 6.

Указ о трёхдневной барщине 1797г был принят Екатериной II в пору ее правления. Однако, есть приказы, по которым этот закон не исполнялся.

Закон не соблюдался потому, что помещики за работу крестьян на их земле, обеспечивали их участком земли, инвентарем и местом жительства. Крестьяне при сокращении производительности барщины уже не могли позволить себе удовлетворение своих базовых потребностей, т.к. помещики платили за ресурсы, используемые крепостными крестьянами от помещиков, в таком случае ^{они} сокращались. Именно поэтому крестьянам приходилось отрабатывать барщину в полном ее объеме.

Помещиков не наказывали за неисполнение данного закона, т.к. большую часть населения страны представляли крепостные крестьяне и на отношениях крестьян-помещиков держалась экономика страны. К тому же в то время было бы трудно изменить условия работы крестьян на помещика, т.к. у большинства помещиков были разные условия для крестьян. С другой стороны, нельзя было и физически проверить соблюдение закона, т.к. большую часть населения составляли крепостные крестьяне в то время.

Указ о трёхдневной барщине имел действительно большое значение, но по сути не имел практически никакой силы, т.к. как мы узнаем позже, единственным решением проблемы отношений между крестьянами и помещиками, крепостными и государством стало

Коллеия отмена крепостного права в 1861г.

185