

1011

Усольцев 10

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. История, 10 класс, **задания**
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.
- при ответе на тесты определите верный ответ и запишите цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Задание 1. Тестовые вопросы. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

1.1 К какому историческому периоду относится термин «бироновщина»:

- 1) 1565 -1572 гг.
- 2) 1610 – 1612 гг.
- 3) май – октябрь 1682 г.
- 4) 1730 – 1740 гг.
- 5) первая четверть XIX в.

1.2 Енисейский воевода, получивший в 1654 г. назначение в Нерчинск («на Амур-реку, в Китайской и Даурской землях»), а так же сопровождавший опального протопопа Аввакума в ссылку:

- 1) Дмитрий Францбеков
- 2) Василий Тырков
- 3) Афанасий Пашков
- 4) Никифор Черниговский
- 5) Андрей Дубенский

1.3 Реформа управления государственными крестьянами была проведена в 1837 – 1841 гг. по инициативе:

- 1) М.М. Сперанского
- 2) П.Д. Киселёва
- 3) Д.А. Милютина
- 4) С.Ю. Витте
- 5) П.А. Столыпина

Задание 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. 2 балла за каждое правильно выполненное задание. Всего за задание 6 баллов.

2.1 Какие из русских землепроходцев известны, как открыватели пути на Амур:

- 1) Иван Москвитин
- 2) Василий Поярков
- 3) Владимир Атласов
- 4) Семён Дежнёв
- 5) Ерофей Хабаров

2.2 Согласно «Повести временных лет» киевские князья, убиенные новгородским князем Олегом в 882 г.:

- 1) Дир
- 2) Рюрик
- 3) Синеус
- 4) Аскольд
- 5) Трувор

2.3 Укажите политические партии возникшие в Российской империи до Первой русской революции 1905 – 1907 гг.:

- 1) Партия социалистов-революционеров (ПСР, СР)
- 2) Союз 17 октября («октябристы»)
- 3) Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП)
- 4) Союз Михаила Архангела
- 5) Конституционно-демократическая партия («кадеты»)

Задание 3. По какому принципу образованы ряды. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

3.1 Иван VI, Пётр III, Павел I

3.2 Нижний Новгород, Ярославль, Троице-Сергиева лавра, Москва

3.3 соха, тяглый двор, душа «мужеска пола»

3.4 Великое посольство, стрелецкий бунт, Навигацкая школа, Табель о рангах

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним? 2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.

4.1 «Грамота на права, вольности и преимущества благородного дворянства», «Жалованная грамота городам», «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству», «Наказ»

4.2 Балтийское море, Ловать, Нева, Дунай, Днепр, Ладога, Ильмень, Волхов

4.3 рейтары, стрельцы, драгуны, «салдаты»

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу. 2 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 6 баллов.

5.1 Расположите органы власти в хронологической последовательности их создания:

- А) Сенат ¹⁷⁹¹ Г) Непременный совет ^{1801 1801г.}
 Б) Верховный тайный совет ¹⁷²⁶ Д) Совет министров Российской империи ¹⁸⁰²
 В) Государственный совет ^{1801 1802} А) Б) Д) Г) А)

5.2 Расположите в хронологической последовательности создание памятников зодчества: А) А) Д) Б) Г)

- А) храм Покрова на Нерли ¹¹⁶⁶ Г) Исаакиевский собор ¹⁸⁵⁸
 Б) храм Василия Блаженного в Москве ¹⁵⁶⁷ Д) София Новгородская ¹⁰⁵⁰
 В) Церковь Вознесения Господня в Коломенском ¹⁴⁷⁸

5.3 Расположите в хронологической последовательности события Крымской войны:

- А) захват французами Малахова кургана Г) занятие Россией Придунайских княжеств
 Б) Синопское сражение ^{30 нояб. 1853} Д) вступление в войну Великобритании и Франции ^{24 марта 1854}
 В) Сражение на р. Альме ^{20 сент. 1854} П Б) А) В) А)

Задание 6. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия). 2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

События зарубежной истории	События отечественной истории
1) Первая Балканская война ^{8 сент. 1877 - 30 сент. 1878}	А) Окончание междоусобной войны в Московской Руси ⁷⁴⁵³
2) Варфоломеевская ночь ^{23-24 авг. 1572}	Б) Съезд князей в Любече ¹⁰⁹⁷
3) Гражданская война в США ^{12-15 апр. 1861-1865}	В) Поход опричного войска на Новгород
4) Захват турками Константинополя ^{29 мая 1453}	Г) Ленский расстрел ^{4 апр. 1872}
5) Великая французская революция ¹⁷⁸⁹⁻¹⁷⁹⁹	Д) Отмена крепостного права в России ^{19 фев. 1861}
6) Первый Крестовый поход ⁷⁰⁹⁶⁻⁷⁰⁹⁹	Е) Указ о создании Российско-Американской компании ^{8 июля 1799}

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице. 2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

«... Московское государство испытало страшное потрясение, поколебавшее самые глубокие его основы... Это потрясение совершилось в первые годы (1) XVII века и известно в нашей историографии под именем (2) Смуты. Русские люди, пережившие это тяжелое время, называли его и именно последние его годы "великой разрухой Московского государства". [Её] признаки стали обнаруживаться тотчас после смерти последнего царя старой династии (3) Фёдор Иванович, [а] прекращается [она] с того времени, когда земские чины, собравшиеся в (4) Москву в начале (5) 1613 года, избрали на престол родоначальника новой династии, царя (6) Михаила».

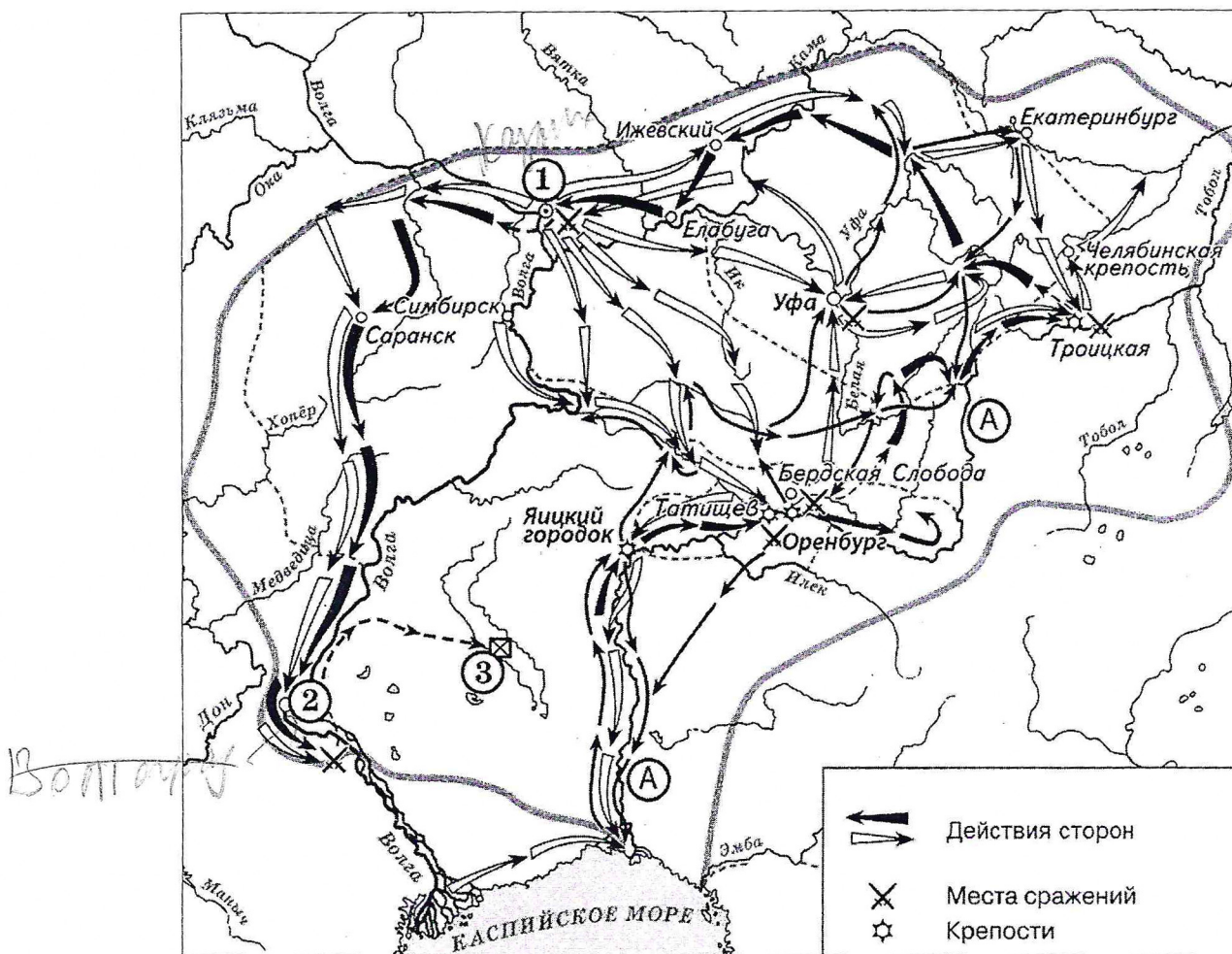
(В.О. Ключевский «Курс русской истории»)

Задание 8. Рассмотрите изображение. О какой войне идёт речь? В правление какого русского императора она произошла? Какое название в исторической науке получила революция, ставшая следствием этой войны? Укажите хронологические рамки революции. 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.



Ужасно японская война 3 Император II Первая русская революция 1905-7

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания. Всего за задание 9 баллов.



9.1. Назовите российского монарха, в правление которого произошли события, обозначенные на схеме. (1 балл) *Екатерина II*

9.2. Укажите десятилетие: «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в тысяча семьсот сороковых годах. Ответ запишите словом. (1 балл)

9.3. Укажите как назывался город, обозначенный на схеме цифрой «2», в период когда произошли события, обозначенные на схеме. (1 балл) *Царицын*

9.4. Укажите название реки, дважды обозначенной на схеме буквой «А», в период когда произошли события, обозначенные на схеме. (1 балл) *Урал Яик*

9.5. Назовите имя императора, за которого выдавал себя предводитель восставших. (1 балл)

9.6. Назовите имя народного предводителя. (1 балл) *Емельян Пугачёв*

9.7. Какие из представленных ниже утверждений верны? (3 балла)

А) Белыми стрелками обозначены действия правительственных войск. *Верно*

Б) Участником событий, изображённых на схеме был Салават Юлаев. *Верно*

В) Отряды восставших состояли только из казаков и государственных крестьян. *нет*

Г) У города, обозначенного на схеме цифрой «1» отряды, действовавшие против правительственных войск, одержали крупную победу. *не верно*

Д) Цифрой «3» на схеме обозначено место пленения предводителя восставших. *Верно*

Восстание Пугачёва (крестьян. война 1783-1795гг.)

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя текст и знания по истории, ответьте на вопросы после текста. Всего за задание 5 баллов.

«Мы, ... Император и Самодержец Всероссийский ... признали необходимым

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную Думу, привлечь теперь же к участию в Думе ... те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив этим дальнейшее развитие начала общего избирательного права ...

3. Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной Думы...»

10.1. Назовите документ, выдержка из которого представлена? (1 балл) *Высочайший манифест*

10.2. В каком году этот документ был принят? (1 балл) *7 октября 1905г.*

10.3. Укажите годы правления монарха, при котором был принят указанный документ? (1 балл) *Николай II 1894-1917*

10.4. Раскройте суть статей указанного документа (до 2 баллов)

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. **Всего за задание 25 баллов.**

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (от 0 до 5 баллов).

2. Качество структуры ответа. Четкость и доказательность основных положений работы (от 0 до 8 баллов).

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (от 0 до 7 баллов).

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (от 0 до 5 баллов).

Темы эссе:

1. «Русская победа на льду Чудского озера окончательно остановила продолжавшееся ряд столетий немецкое грабительское продвижение на восток.» (В.Т. Пашуто. Александр Невский и борьба русского народа за независимость в XIII веке).

2. «Само собой разумеется, что столь длительное непосредственное общение русского народа с Золотой Ордой и народами, входящими в состав этого государства, не могло не оставить следов на различных сторонах жизни русского общества, в частности и на его бытовой стороне» (А. Якубовский, Б. Греков. Золотая Орда).

3. «Пётр I ускорял перенимание западничества варварской Русью, не останавливаясь перед варварскими средствами борьбы против варварства» (В.И. Ленин. Полн. собр. соч. т.36)

4. «Отмена крепостного права не ликвидировала противоречий между помещиками и крестьянами, а лишь несколько ослабила их. Ограбление крестьянства в результате реформы явилось исходным пунктом деградации деревни во второй половине XIX в., происходившей при одновременном развитии сельской буржуазии.» (П.А. Зайончковский. Проведение в жизнь крестьянской реформы 1861 г.).

5. «Американская революция и восстание Пугачева обладают удивительным сходством: оба эти движения нанесли мощные удары по Старому режиму с его представлениями об общественном устройстве, основанном на привилегиях дворян. Хотя Пугачев потерпел поражение, он с удивительной силой обнажил ограниченность и изъяны «просвещенной» общественной программы Екатерины Великой.» (Дж. Т. Александер. Казацкий император. Пугачев и жакерия на фронтире).

6. «Манифест 1797 г. (Указ о трёхдневной барщине) имел большое значение: это была первая попытка ограничения повинностей крепостных крестьян, и наше правительство смотрело на него как на положительный закон, несмотря на то, что он не исполнялся» (В.И. Семевский. Крестьяне в царствование императрицы Екатерины II).

ШИФР

Задание 1. Тестовые вопросы. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

1.1	1.2	1.3
4 f	3 f	2 f

30

Задание 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. 2 балла за каждое верное задание. Всего за задание 6 баллов.

2.1	2.2	2.3
2, 5 2	1, 4 2	1, 3, 4 2

Задание 3. По какому принципу образованы ряды. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

3.1	Вручи и правручи Петра I (общий предок)
3.2	их посольств Петра I
3.3	пологовая политика Петра I (половозбожжение) 2
3.4	события и нововведения Петра I 2

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним? 2 балла за каждый верный ответ (1 балл за указание лишнего, 1 балл за правильное обоснование). Всего за задание 6 баллов.

	лишнее	обоснование
4.1	"О даровании волежности и свободы всему российскому дворянству" f	Этот нормативно-правовой документ издал Петр III, а остальные документы - Екатерина II f
4.2	Балтийское море	По указанию Екатерины II путешествовала в Крым
4.3	"солдаты"	Они несли, а остальные несли воюл - кормпле (ведущий) 20

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу. 2 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности - 1 балл, максимальный балл за все задание - 6 баллов.

5.1	5.2	5.3
A), B), B), Г), Д) f	Д), А), B), Б), Г) f	Г), B), Д), B), A) f

Задание 6. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия). 2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание - 12 баллов.

1	2	3	4	5	6
Г f	В f	Д f	А f	Е f	Б f

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице. 2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

1	2	3	4	5	6
XVII	случил	Петра Ивановича	Москве	1673	Михаила

Задание 8. Рассмотрите изображение. О какой войне идёт речь? В правление какого российского императора она произошла? Какое название в исторической науке получила революция, ставшая следствием этой войны? Укажите хронологические рамки революции. 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.

О какой войне идёт речь?	Русско-японская война 2
В правление какого российского императора она произошла?	Уликом II 2
Какое название в исторической науке получила эта революция?	Первая русская революция 2
Укажите хронологические рамки революции.	с 1905 по 1907 2

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания. Всего за задание 9 баллов.

9.1 (1 б.)	Екатерина II 1
9.2 (1 б.)	семидесятых 1
9.3 (1 б.)	Царизмом 1
9.4 (1 б.)	Алж 1
9.5 (1 б.)	Петр III 1
9.6 (1 б.)	Емелька 1
9.7 (3 б.)	A), B), A) 3

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя текст и знания по истории, ответьте на вопросы после текста. Всего за задание 5 баллов.

10.1 (1 б.)	Высочайший манифест 1
-------------	--------------------------

10.2 (1 б.)	77 октября 1905г.	1
10.3 (1 б.)	1894-1917 Николай II	1
10.4 (2 б.)	Люди разделяются политическими правами и свободами, не завися от социального положения → так возникает права человека и гражданства в России. Устанавливается контроль за правовыми нормами страны. Дума разделяется законодательной властью.	25 50

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Всего за задание 25 баллов.

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (от 0 до 5 баллов).
2. Качество структуры ответа. Четкость и доказательность основных положений работы (от 0 до 8 баллов).
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (от 0 до 7 баллов).
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (от 0 до 5 баллов).

«Силою собою разумеется, что столь длительное непосредственное общение русского народа с Золотой Ордой и тюркскими племенами, вошедшими в состав этого государства, не могло не оставить следов на различные стороны жизни русского общества, в частности и на его бытовую сторону»
Матаров-молотовское размежевание оказало большое влияние на жизнь русского общества, в том числе и на бытовую сторону.
В книге «Золотая Орда и Тохтаи» можно увидеть много сведений на эту тему.
Прежде всего, можно увидеть влияние в одежде: широкие белые рубахи и штаны сшитые голландскими мастерами, цветными шароварами и сапогами. Появились первые украшения: бусы, серьги, монголы-татары внесли в русскую культуру шёлк, пельмени, кофе и даже можно увидеть влияние в столешных украшениях. Благодаря им на Руси появились перья, горчица, шиповник, мушкетёрский охотничий котлет, о котлете, рисе, рабате, сушёных фруктах, крымско-татарской каше и завариваемом чае.
Так же было организовано оставили свой след и на отношениях между людьми. Например, русский человек считался кочевником, что не против его природы - это кочевник свинья лапа, которая становится ему удобной, если не удобна - будет рвать. Вероятно отсюда же берём своё русское выражение: релла передать реллету «через горы».
Европейские путешественники XVIII века рассказывали о событиях во дворце Хана: «Сем коней из русских стран касаются порога двора Хана, но не могут же воротами негой». Планки обрешетки порога представлял собой змею.
В известной статье о Стане Тоголовиче мы узнаём

об укре в марксизме. Мера равного репрод переодобных
марксистских работ обобщена крепко и освобождена мума.
Этом опакм даём нам повод признания, что марксизм
к нам тоже киним от народа-моря.

Позже имо всеу вседекарациону мору оградит
всё о том, что кинимем в мору-моря сносендлера
подему кинимем же.