



Дорожная карта
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 28»
(наименование общеобразовательной организации)
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2023-2024 учебный год

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как смысловой каркас, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы образования с конкретизацией в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой совокупность требований к организации действительно образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентом управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле $КСКО = К + Э + Д + А + Р + С$ как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями: Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в учебной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций горожанина будущего с определёнными характеристиками (функционально грамотный, умеющий работать на результат, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, имеющий духовно-нравственный стержень и семейные ценности, проявляющий ответственную инициативу и лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, соблюдающий здоровый образ жизни) в проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимой социально полезной деятельности.

Задачи 2023-2024 уч. года	Задачи и действия организаций	Показатель, критерии	Ответственное лицо
1. Направление «Повышение качества математического образования» (муниципальный проект «Повышение качества математического образования»)			
<p>Проанализировать результаты оценочных процедур по математике и эффективность повышения квалификации учителей математики и учителей начальных классов по математике в соответствии с дефицитами их образовательной деятельности и по результатам профессиональной диагностики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ внутренних и внешних оценочных процедур по математике 2022,2023 года. (август-сентябрь) 2. Методический день «Индивидуальный образовательный маршрут: как понять свои дефициты по результатам обучающихся» (30 октября) 3. Курсы повышения квалификации учителей начальных классов по методике преподавания и разделам учебного предмета «математика» (ноябрь-декабрь) 4. Курсы повышения квалификации учителей основной и средней школы по методике преподавания и разделам учебного предмета «математика» (декабрь-февраль) 	<p>Показатель: Наличие удостоверения о повышении квалификации учителей математики и учителей начальных классов по математике (16 часов и более)</p> <p>Критерии: Базовый: 100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации не позднее 3 лет по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика». Средний/Основной: 100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации не позднее 2 лет по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика» Продвинутый: 100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации не позднее 1 года по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика»</p>	<p>заместители директора по УВР, руководители предметных кафедр</p>
<p>Организовать внедрение в практику учителей математики и учителей начальных классов деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество по учебному предмету «Математика».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежемесячное проведение заседания предметной кафедры (сентябрь-май 2023-2024). 2. Методический день «Математическая грамотность в контексте обновленных ФГОС» (30.10.2023) 3. Проведение и анализ стартовой диагностики 1,5, 10 классы (ноябрь) 4. Административные контрольные работы по математике в 4-6х классов. 5. Преемственность обучения математике обучающихся начального уровня и основного уровня образования (декабрь) 6. Рефлексивно-аналитический семинар «Анализ результатов ОГЭ 2022, 2023 года и методика преподавания отдельных тем, включенных в перечень заданий ОГЭ» (21 ноября 2023г.) 	<p>Показатель: Внедрение деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество результатов по учебному предмету «Математика»</p> <p>Критерии: Средний/Основной: Проведение не менее 1 рефлексивно-аналитического семинара учителей математики и не менее 1 открытого учебного занятия («цифровой след») до 25 декабря 2023 года; до 01 апреля 2024 года</p>	<p>заместители директора по УВР, руководители предметных кафедр, учителя математики</p>

	<p>7. Рефлексивно-аналитический семинар «Анализ результатов ЕГЭ и методика преподавания заданий с развернутым решением ЕГЭ профильный уровень» (12 декабря 2023г.)</p> <p>8. Педагогический совет «Результат сформированности математической и читательской грамотности у обучающихся 8-9 классов» (30.01.2024)</p> <p>9. Практический семинар по теме «Формирование читательской грамотности через решение текстовых задач в начальной школе» (январь)</p> <p>10. Практический семинар по теме «Арифметические действия с числами. Методика преподавания умножения и деления чисел в начальной школе 2-4 классы» (февраль)</p> <p>11. Практический семинар по теме «Арифметические действия с числами: сложение и вычитание» (март)</p> <p>12. Рефлексивно-аналитический семинар «Анализ ВПР и методика преподавания текстовых задач» (26.03.2024г.)</p> <p>13. Семинар «Достижение планируемых результатов на отдельных этапах урока математики» (апрель)</p>		
<p>Повысить мотивацию к изучению математики.</p>	<p>1. Неделя математики в начальной школе (октябрь)</p> <p>2. Неделя математики в основной и средней школе (ноябрь)</p> <p>3. Образовательное событие, приуроченное к благотворительной акции «Мандаринка» - «Мы делили мандарин» - 1-11 классы (декабрь)</p> <p>4. Праздник чисел в 1 классах (январь)</p> <p>5. Защита учебных проектов по математике 5-9 классы)</p>	<p>Показатель: Общешкольные мероприятия, направленные на мотивацию и повышение качества математического образования</p> <p>Критерии:</p> <p>Средний/Основной: Образовательное событие или иное по математике 1 раза в квартал (цифровой след) до 25 декабря 2023 года; до 01 апреля 2024 года</p>	<p>заместители директора по УВР, руководители предметных кафедр, учителя математики, классные руководители</p>

	(февраль) 6. Образовательное событие, приуроченное к Масленице «Геометрия блина» 1-11 классы (март) 7. ВсОШ 8. Городские конкурсы: «Арнольд». 4-6 классы 9. Олимпиады СибГТУ им. Решетнева, СФУ 9-11-классы		
Создать условия для развития обучающихся, имеющих математические способности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профильная «Алгебра», «Геометрия» в 10 классе 2. Дополнительное образование: <ul style="list-style-type: none"> -НОУшата для начальной школы -Умники и умницы для начальной школы -Проектно-исследовательская деятельность для 5-11 классов 3. Внеурочная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> -Функциональная грамотность (4-9 классы) -математика и конструирование (1-3 классы) -подготовка к ГИА (9-11 классы) 	<p>Показатель: Наличие форм развития обучающихся, имеющих математические способности</p> <p>Критерии:</p> <p>Продвинутый: Регулярное еженедельное проведение занятий (расписание занятий, цифровой след)</p>	заместители директора по УВР, руководители предметных кафедр, учителя математики

2. Направление «Приумножение потенциала воспитания» (муниципальный проект «С чего начинается Родина»)			
<p>1. Активизировать деятельность детских общественных объединений с увеличением количества участников.</p> <p>2. В каждой школе должны быть творческие объединения, школьный театр и музей.</p> <p>3. Создавать городские событийные площадки по патриотическому воспитанию в деятельностном формате.</p> <p>4. Формировать у обучающихся чувство любви к малой Родине через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт посредством использования городского пространства.</p> <p>4.1. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию;</p> <p>4.2. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей;</p> <p>4.3. Выстраивать воспитательную работу с обучающимися по становлению личностных качеств в формировании компетенций горожанина с определенными характеристиками в</p>	<p>1. Проведение выборов президента Лицея (сентябрь)</p> <p>2. Проведение выборов членов Совета лидеров (сентябрь)</p> <p>3. Тренинги «Развиваем лидерские качества» (ежеквартально)</p> <p>4. Еженедельные заседания Совета лидеров</p>	<p>1.</p> <p>Показатель: Наличие детских общественных объединений: – Орлята России – РДДМ «Движение Первых» (Юнармия, Большая перемена и другие).</p> <p>Критерии:</p> <p>Продвинутый:</p> <p>Наличие органа ученического самоуправления, включающего представителей каждого общественного детского объединения</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители начальной школы, педагоги дополнительного образования</p>
	<p>1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школьный музей» - «Школьный театр» - «Школьный пресс-центр» <p>(в течение года, согласно расписанию)</p> <p>2. Участие в городских, Всероссийских и Международных конкурсах (в течение года)</p> <p>3. Городской образовательный Чемпионат (декабрь)</p> <p>4. Постановки на общешкольных мероприятиях (октябрь, декабрь, апрель, май)</p> <p>5. Мастер-классы с приглашенными актерами городских театров (декабрь, апрель)</p> <p>6. Открытые уроки на Фестивале дополнительного образования (апрель)</p> <p>7. Выпуск газеты «Новости Лицея» (1 раз в четверть)</p> <p>8. Ведение социальной сети в ВК (ежедневно)</p>	<p>2.</p> <p>Показатель: Наличие школьного театра и школьного музея как направлений дополнительного образования или внеурочной деятельности</p> <p>Критерии:</p> <p>Средний/Основной:</p> <p>Наличие не менее 3-х коллективов, включая школьный театр и школьный музей, с положительной динамикой вовлечения детей в театральную, музейную и другую деятельность.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования</p>
	<p>1. Информационно-просветительская работа по Всероссийскому конкурсу «Большая перемена»</p> <p>2. Регистрация участников.</p> <p>3. Сопровождение участников Всероссийского конкурса Большая перемена .</p>	<p>3.</p> <p>Показатель: Доля участников в мероприятиях «Большой перемены»</p> <p>Критерии:</p> <p>Базовый: Участие обучающихся в мероприятиях «Большой перемены»</p>	<p>Панушкова Т.Ю., педагог-психолог, классные руководители</p>
	<p>Красноярск деловой: посещение предприятий города Красноярска (РЖД, Педколледж № 1, Специализированная пожарно-спасательная часть ФПС ГАЛС ГУ МЧС России по Красноярскому краю и др.).</p>	<p>4.</p> <p>Показатель: Включение обучающихся начальной, основной и старшей школы в мероприятия воспитательной направленности – урок в пространстве города</p> <p>Критерии:</p> <p>Продвинутый:</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители</p>

<p>проектной, познавательной-исследовательской и любой социально-значимой полезной деятельности;</p> <p>4.4. Использовать городское пространство с целью развития интереса и воспитания любви обучающихся к малой Родине в рамках проведения занятий вне стен здания образовательной организации;</p> <p>4.5. Расширять знания обучающихся о родном городе, развивать интерес к истории его возникновения, традициям, особенностям и символике, развить эмоционально-ценностное отношение к родному дому, району, городу через погружение в историю;</p> <p>4.6. Создавать событийные площадки по патриотическому воспитанию в деятельностном формате;</p> <p>4.7. Знакомить обучающихся с культурным наследием, со сферой промышленности, туризма, достопримечательностями и окрестностями города Красноярска</p>	<p>Красноярск театральный: урок «Театральное закулисье» в театре Муз комедия.</p> <p>Красноярск — люди и события: библиотека на Горького, Центр поддержки семьи, Доброе дело, Госпиталь ВОВ.</p> <p>Красноярск культурно-исторический: пароход-музей «Святой Николай», культурно-исторический центр, Краеведческий музей, Музей на Мира</p> <p>Красноярск — природоохранная зона: ГЭС, Красноярские столбы, Дивногорск.</p> <p>Красноярск туристический- Красноярские столбы, Эко-парк «Гремячая Грива».</p> <p>Красноярск спортивный- СШОР «Энергия» (5С) (в течение года)</p>	<p>Проведение не менее 3-х занятий по разным тематическим областям (из 8 тем) с выходом в городское пространство с привлечением внешних партнёров (цифровой след)</p> <p>Наличие соглашений о партнёрстве.</p>	
--	---	--	--

3. Направление «Усиление профориентационной работы» (муниципальный проект «Я нужен городу, краю, стране»)

<p>Провести комплекс мероприятий по внедрению модели профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 класса согласно Порядку реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году:</p> <p>1. Организовать проведение профориентационной диагностики обучающихся с 6 по 11 класс с последующим анализом.</p> <p>2. Создать условия, предполагающие организацию профессиональных проб практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики.</p> <p>3. Обеспечить проведение уроков с элементами профессиональной ориентации с использованием интерактивного сервиса КИК или других программ (ИЛИ проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», а также других предметов, изучаемых на углубленном уровне, или специальных предметов).</p>	<p>1.Профессиональная диагностика онлайн (6-11 класс). (ноябрь-декабрь, январь-февраль)</p> <p>2.Информирование обучающихся и родителей по результатам профессиональной диагностики.</p>	<p>Показатель: Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профориентационной диагностикой</p> <p>Критерии: Продвинутый: Прошли профориентационную диагностику с нарастающим итогом: до 25 декабря текущего учебного года 75% обучающихся 9-х и 11-х классов; до 1 апреля текущего учебного года 75% обучающихся 8-х и 10-х классов до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Панушкова Т.Ю. – педагог-психолог</p>
<p>1. Организовать проведение профориентационной диагностики обучающихся с 6 по 11 класс с последующим анализом.</p> <p>2. Создать условия, предполагающие организацию профессиональных проб практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики.</p> <p>3. Обеспечить проведение уроков с элементами профессиональной ориентации с использованием интерактивного сервиса КИК или других программ (ИЛИ проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», а также других предметов, изучаемых на углубленном уровне, или специальных предметов).</p>	<p>1.Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Профориентация». (в течение года)</p> <p>2.Сотрудничество с РЖД (8-11 классы), Медиа-мастерской «Твори-гора» (5-7 классы) (в течение года, согласно расписанию)</p> <p>3.Фестиваль профессий (апрель)</p> <p>4. Участие в городской ярмарке профессий (согласно графику, в городе)</p> <p>5. Организация и проведение дней профориентации (мастерклассы, интерактивные занятия с участием представителей различных отраслей и ОУ СПО, и ВПО) (в течение года)</p> <p>6. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» (ноябрь, март)</p> <p>7. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Абилимпикс» (декабрь, февраль)</p>	<p>Показатель: Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными пробами практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики.</p> <p>Критерии: Продвинутый: Совершили профессиональные пробы с нарастающим итогом: до 25 декабря текущего учебного года 50% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; до 1 апреля текущего учебного года 100% обучающихся 9, 10, 11-х классов до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Панушкова Т.Ю. – педагог-психолог</p>
<p>1. Организовать проведение профориентационной диагностики обучающихся с 6 по 11 класс с последующим анализом.</p> <p>2. Создать условия, предполагающие организацию профессиональных проб практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики.</p> <p>3. Обеспечить проведение уроков с элементами профессиональной ориентации с использованием интерактивного сервиса КИК или других программ (ИЛИ проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», а также других предметов, изучаемых на углубленном уровне, или специальных предметов).</p>	<p>1.Реализация внеурочных занятий по курсу «Россия— мои горизонты» 6-11 классы (сентябрь-май)</p> <p>2.Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» (сентябрь-май)</p> <p>3.Урок цифры (сентябрь-май)</p> <p>4.Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» (сентябрь-май)</p>	<p>Показатель: Наличие уроков с элементами профориентационной направленности с использованием электронного сервиса КИК «Конструктор будущего» или других электронных сервисов с регистрацией</p> <p>Критерии: Средний/Основной: Проведение не менее 7 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом: до 25 декабря текущего учебного года 30% обучающихся 6-11-х</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Панушкова Т.Ю. – педагог-психолог, классные руководители</p>

<p>4. Обеспечить посещение учреждений высшего и среднего профессионального образования (ВПО и СПО), а также работодателей региона, с учётом склонностей обучающихся, выявленных по результатам диагностики.</p> <p>5. Организовать работу с родителями в рамках профориентации (очные встречи, онлайн собрания) для знакомства с результатами диагностики и по профессиональной ориентации обучающихся.</p>	<p>1. Профориентационные встречи с представителями ОУ, СПО, ВПО, родительской общественности и предприятий города, посещение музеев, виртуальные туры. (в течение года)</p> <p>2. Дни открытых дверей ОУ, СПО, ВПО (в течение года)</p> <p>3. Участие родителей (законных представителей): - во Всероссийских онлайн-собраниях по вопросам профориентации;</p>	<p>классов; до 1 апреля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов до 1 июля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов.</p> <p>Показатель: Доля посещений организаций ВПО и СПО, а также работодателей региона, в т.ч. виртуальные туры</p> <p>Критерии:</p> <p>Продвинутый: Посетили организации ВПО и СПО, а также работодателей (не менее 5 организаций): □ до 25 декабря текущего учебного года 70% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; до 1 апреля текущего учебного года 100% обучающихся 9, 10 и 11-х классов +50% обучающихся 6, 7, 8-х классов до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6, 7, 8-х классов.</p> <p>Показатель: Доля родителей, охваченных профессиональной ориентацией</p> <p>Критерии:</p> <p>Продвинутый: Проведение не менее 3 мероприятий (очные встречи, онлайн-собрания) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом родителей: до 25 декабря текущего учебного года 40% обучающихся 6-11-х классов; до 1 апреля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Панушкова Т.Ю. – педагог-психолог, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, Панушкова Т.Ю. – педагог-психолог, классные руководители</p>
---	--	---	---

4.« Направление «Формирование основ здорового образа жизни» (муниципальный проект «Рациональное питание – основа здорового образа жизни»)			
<p>1.Развивать дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.</p> <p>2. Привлекать обучающихся для участия в массовых видах спорта. 3. Организовывать просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью.</p> <p>4. Формировать у детей и взрослых представления о рациональном питании как основе здорового образа жизни.</p> <p>5. Предоставить</p>	<p>1.Школьный этап отборочный «Президентские состязания» (декабрь, январь)</p> <p>2.Реализация дополнительных общеобразовательных программ:</p> <p>-Баскетбол</p> <p>-Легкая атлетика</p> <p>-Настольный теннис</p> <p>3.Спортивные старты «Зимние забавы» (декабрь)</p> <p>4.Семейная спартакиада (февраль)</p> <p>5.Мероприятия по баскетболу (ноябрь, март)</p> <p>6. КЭС-баскет (ноябрь)</p> <p>6. Мероприятия по легкой атлетике (октябрь, май)</p> <p>7.Школьный этап ВсОШ (октябрь)</p> <p>8. Мероприятия по настольному теннису (декабрь)</p> <p>Стритбаскет (апрель)</p> <p>9. Волейбол для мам (март)</p>	<p>Показатель: Наличие ШСК (сертификат)</p> <p>Критерии:</p> <p>Средний/Основной:</p> <p>Не менее 3 направлений вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования</p>
<p>возможность выбора блюд из меню рационального питания по категориям возраста, с учётом заболеваний, физической активности, характера деятельности.</p> <p>6. Формировать осознанное отношение обучающихся к выбору рациона здорового питания.</p>	<p>1.Спортивные акции (ежемесячно)</p> <p>2. Мастер-классы с приглашенными спортсменами (1 раз в полугодие)</p> <p>3.Акции по профилактике вредных привычек (1 раз в четверть)</p> <p>4.Акции по пропаганде ЗОЖ (1 раз в четверть)</p>	<p>Показатель: Проведение просветительских мероприятий по формированию здорового образа жизни</p> <p>Критерии:</p> <p>Продвинутый:</p> <p>Не менее 3 раз в квартал (цифровой след) согласно общешкольной программе работы по противодействию и профилактике вредных привычек</p>	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя физической культуры, классные руководители</p>
<p>7. Совершенствовать материально-техническое оснащение школьных столовых для приготовления рационального здорового питания и для создания приятного «атмосферного» интерьера</p>	<p>1.Родительские рейды (1 раз в неделю)</p> <p>2.Конкурс стенгазет «Правильное питание» - (1 раз в полугодие)</p> <p>3.Конкурс семейных рецептов (декабрь, март)</p> <p>4.Конкурс семейной фотографии (январь)</p> <p>5.Школьные акции:</p> <p>«Чистая тарелка» (1 раз в квартал)</p> <p>«ЗОЖ —еда для дома» (1 раз в квартал)</p> <p>6.Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Рациональное питание» (2 раза в неделю)</p> <p>7.Анкетирование родителей (в течение года)</p> <p>8.Уроки правильного питания (в течение года)</p>	<p>Показатель: Проведение просветительских мероприятий по формированию представлений о рациональном питании</p> <p>Критерии:</p> <p>Продвинутый:</p> <p>Не менее 3 раз в квартал (цифровой след) Наличие программы по здоровому питанию, включая задачи и мероприятия по рациональному питанию</p>	<p>Тюшкевич Н.А.</p>