

# Психологическая служба МАОУ Лицей №28



Психологическая служба лицея является необходимым компонентом образовательного учреждения, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала участников образовательного процесса.

Важнейшими условиями эффективности работы службы является правильное понимание психологом и педагогическими работниками существа их профессионального взаимодействия в единой системе образования и воспитания, взаимодополняемость позиций психолога и педагога в подходе к ребенку, в решении проблем учебного учреждения.

Психологическая служба лица  
осуществляет свою деятельность в тесном  
контакте с родителями или лицами, их  
замещающими, с органами опеки и  
попечительства, инспекциями по делам  
несовершеннолетних, представителями  
общественных организаций,  
оказывающими образовательному  
учреждению помощь в воспитании и  
развитии обучающихся.

*Основные цели службы* — содействие формированию подрастающего поколения, становлению индивидуальности и творческого отношения к жизни на всех этапах школьного детства; развитие способностей и склонностей детей, изучение особенностей их психического развития, определение психологических причин нарушения личности и интеллекта, профилактика подобных нарушений

## Основные задачи психологической службы лица :

1) реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста;

2) развитие индивидуальных особенностей детей — интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др.

- 3) создание благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется прежде всего организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- 4) оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и их родителям, учителям.

**В основу работы психологической службы лица положена система принципов.**

*Первый принцип* — принцип индивидуального подхода. Работа психологов службы направлена на выявление индивидуальных особенностей обучающихся, поиск способов их индивидуального развития и коррекции, решение индивидуальных проблем и трудностей в учении и поведении.



*Второй принцип* — принцип взаимодействия психологов службы с педагогами и родителями. Психологи являются членами педагогического коллектива и заинтересованы вместе с родителями в достижении общей педагогической цели — формирование полноценного члена общества.

*Третий фундаментальный принцип* —  
принцип соблюдения прав и  
обязанностей психолога, которые  
регламентируются соответствующими  
документами.

# Организационные принципы работы

## психолога:

*принцип многообразия форм и методов работы*, который позволяет избежать ограниченности и узкой специализации профессионала, хаоса, бессистемности, следования моде и поверхностного отношения к своим обязанностям.

Важным представляется соблюдение *принципа нравственности*, позволяющего психологу найти золотую середину между *морализаторством и игнорированием* вопросов нравственности.

*Принцип преемственности,*  
ориентирующий специалистов  
Психологической службы лица на  
усвоение современного уровня науки,  
предостерегающий от *излишнего*  
*консерватизма* и *закрытости* к  
инновациям и способствующий  
бережному подходу к наработанному  
предшественниками опыту.

Принцип *профессионального содружества* — включенность как в профессиональные сообщества (РМО, т.д.) так и в результате чтения профессиональной литературы, журналов и пр.

*Научный аспект* Психологической  
службы лица:

максимально содействовать  
психическому, личностному и  
индивидуальному развитию детей,  
поскольку оно обеспечивает к концу  
школьного обучения психологическую  
готовность выпускников к  
самоопределению в самостоятельной  
взрослой жизни.

*Практический аспект*

Психологической службы—

совместная работа психолога с педагогами и родителями.



**Положение психологов службы лица в образовательном учреждении:**

- осуществляют взаимодействие с учащимися разного возраста, их учителями и родителями;
- выявляют интересы ребенка как формирующейся личности.

Психологи службы несут  
ответственность за то, чтобы  
профессионально контролировать  
процесс психического развития  
учащихся и обеспечивать основные  
психологические условия, которые в  
наибольшей степени способствуют  
этому развитию.

Психологические условия:

- 1) наиболее полная реализация возрастных возможностей и резервов развития (опора на сензитивные периоды, учет зон актуального и ближайшего развития и пр.);
- 2) развитие индивидуальных особенностей учеников внутри каждого возрастного периода в ходе обучения и воспитания;
- 3) создание благоприятного психологического климата (в классе, школе, педколлективе) с учетом специфики общения и взаимоотношений в младшем, подростковом и юношеском возрасте.

**Психологи службы лица №28 имеют двойное подчинение:** по административной и профессиональной линиям. Административное управление осуществляется руководителем образовательного учреждения (директор); профессиональное — через сеть психологических центров разного уровня.

## **Права педагогов-психологов службы лицея:**

-быть членом педагогического совета образовательного учреждения с правом решающего голоса;

-принимать участие в заседаниях структурных подразделений учебного заведения по обсуждению результатов исследования конкретных личностей и коллектива, по вопросам функционирования педагогического коллектива, классов, организации различных форм дифференцированного обучения, аттестации педагогов и др.;

-обращаться в администрацию образовательного учреждения с предложениями по созданию условий, необходимых для успешного функционирования психологической службы, совершенствования обучения, воспитания и развития детей и подростков, сохранения их психического здоровья;

-изучать любую документацию по организации учебно-воспитательного процесса, личные дела детей, педагогов и других работников учебного заведения;

-выбирать формы и методы работы с детьми и их родителями, педагогами и другими работниками, выделять приоритетные направления, устанавливать очередность, продолжительность и характер работ;

-проводить в коллективе учебного заведения групповые и индивидуальные психологические обследования;

-давать рекомендации заинтересованным  
лицам по вопросам профилактики и  
разрешению конфликтных ситуаций.