

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОВНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 28**

Рассмотрено
Руководитель ШМО:

Согласовано
Заместитель директора по УР:

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 28

_____/_____
_____/_____

_____/_____
_____/_____

_____/_____
_____/_____

Протокол
№ ____ от « ____ » ____ 20__ г.

« ____ » ____ 20__ г.

Приказ № ____ от
« ____ » ____ 20__ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

РУССКИЙ ЯЗЫК 1 КЛАСС

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Ф.И.О. учителя

2023 - 2024 учебный год

для проведения годовой контрольной работы по русскому языку за курс 1 класса

1. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по русскому языку в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

3. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных начальных знаний по русскому языку, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 13 заданий, среди которых:

- 1) 8 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится три варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 3 задания – задания с кратким ответом (далее – КО), либо в которых ответ необходимо записать в виде выражения, последовательности цифр, букв и т.п.
- 3) 2 задания – задания с развёрнутым ответом (далее – РО)

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 22
Базовый	11	15	75
Повышенный	2	5	25
Высокий	–	–	–
Итого	13	20	100

Распределение заданий по разделам программы:

Разделы программы	Уровень	Число заданий	Максимальный балл
Часть А			
Фонетика и графика	Б	5	5
Орфография и пунктуация	Б	3	3
Часть В			
Морфемика	П	1	2
Фонетика и графика	Б	1	2
Орфография и пунктуация	Б	1	2

Часть С			
Орфография и пунктуация	Б	1	3
Синтаксис	П	1	3
Итого		13	20

4. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

5. Дополнительное оборудование: не требуется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по русскому языку равен 20.

Каждое правильно выполненное задание А1–А8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1–В3 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал полный правильный ответ; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий С1–С2 оценивается 3 баллами.

Задание С1 считается выполненным верно, если ученик списал текст каллиграфически правильно и без ошибок. Если допущена одна ошибка, выставляется 2 балла; если допущены две ошибки – 1 балл, если более 2 ошибок – 0 баллов.

Задание С2 считается выполненным верно, если ученик составил два предложения и правильно, без ошибок их записал. Ошибки на неизученные орфограммы не учитываются. 2 балла выставляется, если ученик составил два предложения, но при записи допустил 1 ошибку. 1 балл ставится, если ученик составил одно предложение и записал его без ошибок или записал два предложения, но допустил 2-3 ошибки. 0 баллов ставится, если ученик не справился с заданием или допустил более 3 ошибок в двух предложениях, или 2 и более ошибок в одном предложении.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по результатам выполнения всех заданий работы.

Количество баллов	Уровень
18 – 20	высокий
13 – 17	повышенный
7 – 12	базовый
0 – 6	низкий

7. План годовой контрольной работы по русскому языку

Разделы содержания программы	Код планируемых результатов	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1 (А)					
Фонетика и графика	Различать звуки и буквы	Б	ВО	1.1	1
Фонетика и графика	Различать твердые и мягкие согласные звуки в слове	Б	ВО	1.2.4	1
Фонетика и графика	Определять ударный слог в слове	Б	ВО	1.2.7	1
Фонетика и графика	Делить слово для переноса	Б	ВО	1.2.9	1
Фонетика и графика	Сопоставлять описание звукового состава слова и графической формы	Б	ВО	1.2.6	1

Орфография и пунктуация	Находить орфограммы в словах	Б	ВО	7.1.1	1
Орфография и пунктуация	Группировать слова с одинаковой орфограммой	Б	ВО	7.1.5	1
Орфография и пунктуация	Проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	Б	ВО	7.5	1
Часть 2 (В)					
Морфемика	Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова	П	КО	3.2.1	2
Фонетика и графика	Группировать звуки по заданному основанию	Б	КО	1.2.2	2
Орфография и пунктуация	Находить слова с определённой орфограммой	Б	КО	7.1.4	2
Часть 3 (С)					
Орфография и пунктуация	Безошибочно списывать текст	Б	РО	7.3	3
Синтаксис	Умение составлять предложения (словосочетания) с заданными словами	П	РО	6.1.3	3
Итого					20

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развернутый ответ.

Годовая контрольная работа по русскому языку

Ф.И. _____ 1 класс _____

Вариант 0

Часть А

А1. Укажи, ответив знаком (✓) в пустом квадрате слово, в котором букв больше, чем звуков.

1) якорь

2) юла

3) олень

А2. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате слово, в котором все согласные звуки мягкие.

1) письмо

2) часики

3) мячик

А3. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате слово, в котором ударение падает на второй слог.

1) ласточка

2) лисичка

3) попугай

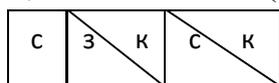
А4. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате слово, которое можно разделить на слоги для переноса.

1) лейка

2) осень

3) волк

А5. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате слово, которое соответствует схеме:



1) школа

2) время

3) сливы

А6. Укажи, отметив (✓) в пустом квадрате группу, в которой все слова следует написать с заглавной буквы.

2) (Рр)оссия, (Вв)оробей, (Нн)аташа

1) (Оо)мск, (Жж)еня, (Мм)ухтар

3) (Рр)ябина, (Ии)ртыш, (Дд)ятел

А7. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква **и**.

1) Пуш_нка, тиш_на

2) Гараж_, пенал_

3) Т_ква, лыж_

А8. Отметь знаком (✓) в пустом квадрате слово, в котором есть ошибка.

1) щавель

2) задача

3) чайник

Часть В

В1. Запиши слова во множественном числе.

Лист - _____

Шалаш - _____

Берёза - _____

В2. Определи, какая закономерность есть в расположении букв в каждой группе.
Впиши пропущенную в группе букву, если возможно.

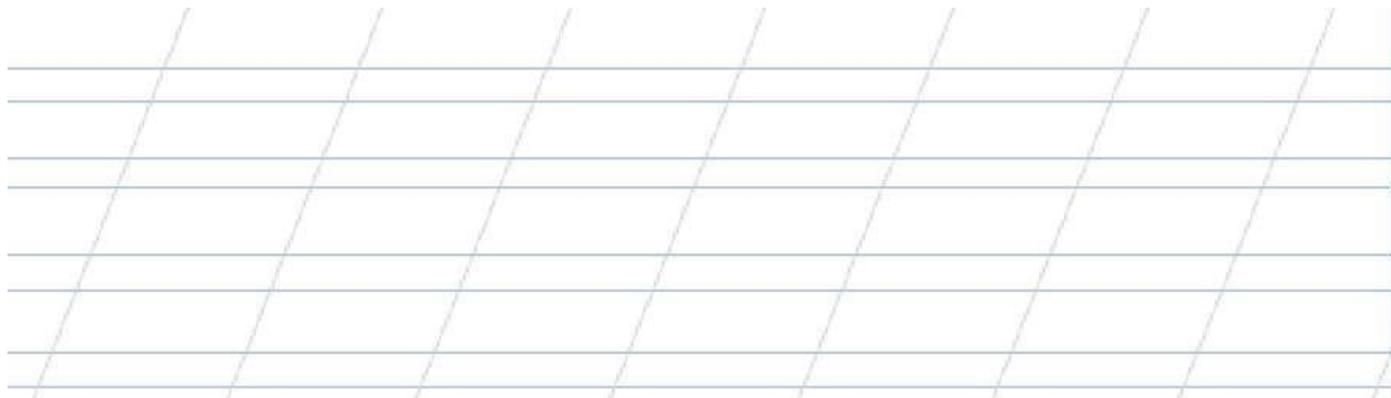
О А	Б В	Г Л	У Э
Ё _	П _	К _	Ю _

В3. Выпиши только те слова, где нужно писать **ь**:
Сил(ь)ный, доч(ь)ка, птен(ь)чик, кон(ь)ки, птич(ь)ка, мурав(ь)и.

Часть С

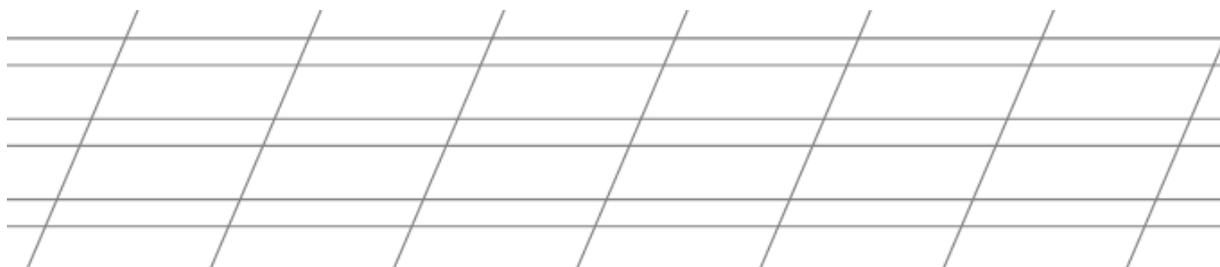
С1. Спиши текст

Настал тёплый апрель. С крыши падает частая капель. На клёне набухли почки.



С2. Сравни написание слов **Пушок - Пушок.**

Подумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.



Выполни цветовую самооценку работы.

- Зелёный - Я справился с заданиями.
- Желтый - Испытываю затруднения.
- Красный - Было трудно. Мне нужна помощь.

Часть 1	Часть 2	Часть 3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>