

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОВНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МАОУ Лицей № 28**

Рассмотрено  
Руководитель ШМО:

Согласовано  
Заместитель директора по УР:

Утверждаю  
Директор МАОУ Лицей № 28

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_/

Протокол

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приказ № \_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**ТЕХНОЛОГИЯ 3 КЛАСС**

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Ф.И.О. учителя

**2023 - 2024 учебный год**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольно-измерительных материалов**  
**для проведения годовой контрольной работы по технологии за курс 3 класса**

### 1. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по технологии в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

### 2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

### 3. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения знаний по технологии, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 14 заданий, среди которых:

- 1) 13 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО).
- 2) 1 задание – задание с кратким ответом (далее – КО), в котором необходимо выполнить чертёж фигуры в заданном масштабе.

#### Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 28
Базовый	11	18	64
Повышенный	2	5	18
Высокий	1	5	18
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

#### Распределение заданий по разделам программы

Разделы программы	Уровень	Число заданий	Максимальный балл
<b>Часть А</b>			
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.	Б	2	2
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Б	5	5
<b>Часть В</b>			
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.	Б	1	2
Технология ручной обработки материалов.	Б+П	4	10

Элементы графической грамоты.			
Часть С			
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.	Б	1	4
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	П	1	5
Конструирование и моделирование			
Итого		14	28

**4. Время выполнения работы** - 1 урок, 40 минут.

**5. Дополнительное оборудование:** линейка, простой карандаш.

**6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Максимальный балл за выполнение диагностической работы по технологии равен 28.

№ задания		Критерии оценивания
Вариант 1	Вариант 2	
А1-А7		1 балл – выполнено верно 0 баллов – выполнено неверно
В1-В3		2 балла – выполнено верно 1 балл – допущена 1 ошибка 0 баллов – допущено более 2 ошибок
В4, В5		3 балла (по 1 балла за правильное соответствие)
С1		4 балла (по 1 баллу за правильное соответствие)
С2		5 баллов - соблюден масштаб чертежа 2:1 (1:1), верно выполнен чертёж 4 балла - допущены ошибки в расположении окон ракеты 3 балла - допущена ошибка в линиях по диагонали в основании ракеты 2 балла - допущена ошибка в длинах сторон ракеты 1 балл - чертёж перечерчен в масштабе с шаблоном 0 баллов - чертёж содержит вышеперечисленные ошибки или не выполнен
		Итого – 28 баллов

Первичный балл	Отметка	Уровень
24 – 28	«5»	высокий
17 – 23	«4»	повышенный
9 – 16	«3»	базовый
0 – 8	«2»	низкий

**7. План годовой контрольной работы по технологии**

Номер задания	Код планируемых результатов	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
А1	2.3. Применять приемы рациональной безопасной работы инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла).	Б	ВО	1

A2, A3, B3, B4 C1	1.1. Иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности.	Б B3, B4 - П	BO	12
A4, A5, A6, A7, B1	2.1. На основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.	Б	BO	5
B2	1.4.6. Отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от работы.	П	BO	2
B5	1.4. Выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.	Б	BO	3
C2	2.4. Выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам. 3.2. Решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств. 3.3. Изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.	В	BO	5
				28

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, BO – выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развернутый ответ

### Годовая контрольная работа по технологии

Ф.И \_\_\_\_\_ 3 класс \_\_\_\_\_

#### Вариант 0

#### Часть А

A1. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вверх;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

А2. Выбери, кто работает с деревом:

- а) швея;
- б) столяр;
- в) портниха;

А3. Гончар - это:

- а) мастер по изготовлению металлической посуды
- б) мастер по изготовлению глиняной посуды
- в) мастер по изготовлению посуды
- г) мастер по изготовлению стеклянной посуды

А4. Аппликация из цветной бумаги.

- а) детали сколачиваются гвоздями
- б) детали склеиваются
- в) детали сшиваются

А5. Какое утверждение верное?

- а) Материалы – это бумага, нитки, проволока.
- б) Материалы – это линейка, клей, ножницы.

А6. Какое утверждение верно?

- а) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.
- б) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.

А7. Искусство наклеивания или пришивания узора, орнамента к основе – это...

- а) аппликация
- б) витраж

## Часть В

В1. Какая страна является родиной оригами?

- а) Англия
- б) Германия
- в) Россия
- г) Япония

В2. Выбери инструменты не нужные при работе с конструктором:

- а) уголок;
- б) гаечный ключ;
- в) колесо;
- г) отвертка.

В3. Представители каких профессий участвуют в создании автомобилей?

- а) плотник
- б) дизайнер
- в) электрик
- г) инженер

В4. Укажи, что относится к природным материалам:

- а) листья    б) желуди    в) цветы    г) бумага    д) плоды
- е) семена    ж) кора        з) ткань    и) глина

В5. При приготовлении пищи не следует:

- а) готовить в фартуке и в головном уборе

- б) горячее ставить на скатерть
- в) резать на доске
- г) ставить посуду ручкой в сторону

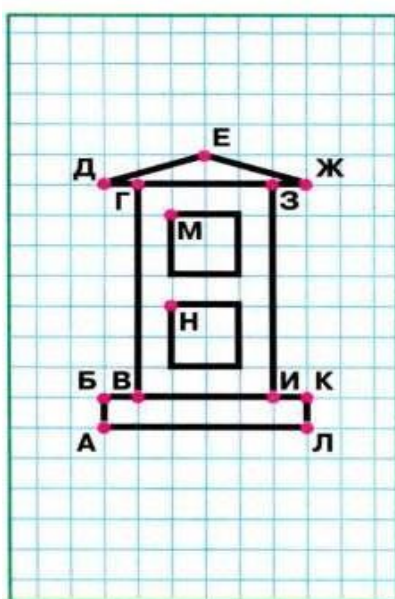
### Часть С

С1. Как называется рукодельное искусство украшать разнообразным узором ткани, изделия из него, изображать что-либо шитьём?

- а) вязание
- б) шитьё
- в) плетение
- г) вышивание

С2. Выполни чертёж фигуры в масштабе 2:1

**Чертёж фигуры  
в масштабе 1:1**



**Чертёж фигуры  
в масштабе 2:1**

