

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОВНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Лицей № 28**

Рассмотрено  
Руководитель ШМО:

Согласовано  
Заместитель директора по УР:

Утверждаю  
Директор МАОУ Лицей № 28

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/

Протокол  
№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приказ № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК 2 КЛАСС**

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Ф.И.О. учителя

**2023 - 2024 учебный год**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольно-измерительных материалов**  
**для проведения годовой контрольной работы по русскому языку за курс 2 класса**

### 1. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по русскому языку в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету. КИМ предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

### 2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

### 3. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных начальных знаний по русскому языку, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами предмета.

Работа состоит из 15 заданий, среди которых:

- 1) 10 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 3 задания – задания с кратким ответом (далее – КО), либо в которых ответ необходимо записать в виде выражения, последовательности цифр, букв и т.п.
- 3) 2 задания- задания с развёрнутым ответом далее (РО).

#### Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 22
Базовый	13	16	73
Повышенный	2	6	27
Высокий	-	-	-
Итого	15	22	100

#### Распределение заданий по разделам программы:

Разделы программы	Уровень	Число заданий	Максимальный балл
Часть А			
Фонетика и графика	Б	3	3
Орфография и пунктуация	Б	5	5
Синтаксис	Б	1	1
Морфология	Б	1	1
Часть В			
Фонетика и графика	Б	1	2
Орфография и пунктуация	Б	2	4
Часть С			

Фонетика и графика	П	1	3
Развитие речи	П	1	3
Итого		15	22

**4. Время выполнения работы** - 1 урок, 40 минут.

**5. Дополнительное оборудование:** не требуется.

### 6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по русскому языку равен 22.

Каждое правильно выполненное задание А1-А10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1-В3 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал полный правильный ответ. Если допущена одна ошибка выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий С1-С2 оценивается 3 баллами.

Задание С1 считается выполненным верно, если ученик правильно подобрал слово, с учетом характеристики. Если допущена одна ошибка, выставляется 2 балла, если допущены две ошибки – 1 балл, если более двух ошибок – 0 баллов.

Задание С2 считается выполненным, если ученик написал без ошибок текст в соответствии с темой и соответствующего объёма. Ошибки на неизученные орфограммы не учитываются. 2 балла выставляется, если текст ученика соответствует теме, но в нём допущены 1-2 ошибки. 1 балл выставляется, если текст ученика не соответствует заявленному количеству предложений, при сохранении темы и допущены 2-3 ошибки. 0 баллов ставится, если ученик не справился с заданием или допустил в тексте более трёх ошибок.

Выполнение учащимися работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по результатам выполнения всех заданий работы.

Первичный балл	Отметка	Уровень
19-22	«5»	высокий
13-18	«4»	повышенный
7-12	«3»	базовый
0 – 6	«2»	низкий

### 7. План годовой контрольной работы по русскому языку

Разделы содержания программы	Код планируемых результатов	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
<b>Часть А</b>					
Фонетика и графика	Умение различать звонкие и глухие согласные в слове	Б	ВО	1.2.5	1
Фонетика и графика	Знать последовательность букв в русском и родном алфавитах	Б	ВО	1.3.1	1
Орфография и пунктуация	Применять правила правописания	Б	ВО	7.1	1
Орфография и пунктуация	Умение находить орфограммы в словах	Б	ВО	7.1.1	2
Орфография и пунктуация	Умение находить слова с определённой орфограммой	Б	ВО	7.1.4	2

Морфология	Распознавать грамматические признаки слова	Б	ВО	5.1	1
Фонетика и графика	Умение делить слово для переноса	Б	ВО	1.2.9	1
Синтаксис	Классифицировать предложение по цели высказывания	Б	ВО	6.3	1
Часть В					
Орфография и пунктуация	Умение соотносить орфограмму с изученным правилом	Б	КО	7.1.3	4
Фонетика и графика	Умение сопоставлять описание звукового состава слова и графической формы	Б	КО	1.2.6	2
Часть С					
Фонетика и графика	Проводить фонетико-графический разбор слова самостоятельно по предложенному алгоритму	П	КО	1.4	3
Развитие речи	Создавать тексты по предложенному заголовку	П	РО	8.7	3
Итого					22

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ, РО- развёрнутый ответ

Вариант 0

Часть А

**А1.** Отметь знаком (✓) ряд, в котором все слова начинаются с твёрдого звонкого согласного звука.

- 1) муравей, ладонь, заяц, цифра
- 2) журнал, хорёк, тетрадь, всадник
- 3) град, диван, рисунок, лампа

**А2.** Отметь знаком (✓) ряд букв, котором именно так расположены слова в словаре.

- 1) ананас, апельсин, абрикос, верба, вулкан
- 2) абрикос, ананас, апельсин, верба, вулкан
- 3) апельсин, ананас, апельсин, вулкан, верба

**А3.** Отметь знаком (✓) группу, в которой все слова пишутся с заглавной буквы.

- 1) ГОРОД, НЕВА, ЛЮБА, МАГАЗИН
- 2) ОЗЕРО, ПЕТРОВКА, ОРЁЛ, ВАЛЯ
- 3) ДНЕПР, ПУШКИН, АЛИСА, МУРЗИК

**А4.** Выбери и отметь знаком (✓) ряд, в котором верно указаны пропущенные буквы:

*Настало ч\_ десное утро. Дети едут на дач\_ . Около дома роц\_ . Дети ч\_ сто ходят к речке.*

- 1) у, у, а, а
- 2) ю, ю, а, а
- 3) у, у, я, я

**А5.** Отметь знаком (✓) группу, в которой во всех словах мягкий знак является показателем мягкости согласного.

- 1) осень, коньки, пальто
- 2) соловьи, обезьяна, вьюга
- 3) кольцо, семья, мальчик

**А6.** Отметь знаком (✓) группу слов с ошибкой.

- 1) тучка, горочка, молочный
- 2) дочка, ночка, овощной
- 3) точка, мощный, ручной

**А7.** Отметь знаком (✓) слово, правильно разделённое на слоги для переноса.

- 1) паль-чик
- 2) пал-ьчик
- 3) па-льчик

**А8.** Отметь знаком (✓) группу с неверно записанными словами.

- 1) кросивый, свистят, бегут
- 2) поля, листва, грязнуля
- 3) кормить, гнездо, стрижи

**А9.** Отметь знаком (✓) группу слов, где на конце слов надо писать букву «б».

- 1) хле\_ , су\_ , тулу\_
- 2) ду\_ , коро\_ , сугро\_
- 3) стол\_ , сто\_ , голу\_ь

**A10.** Отметь знаком (✓) предложение, в котором неправильно поставлены знаки в конце предложения.

- 1) Как я люблю гулять в зимнем лесу!
- 2) Настало доброе летнее утро.
- 3) Вы поедете со мной в зоопарк.

### Часть В

**B1.** Вставь пропущенные буквы и запиши слова: ч\_шка, в\_дро, в\_дичка, кру\_ки, в\_сна, б\_жал, бе\_, солов\_и, к\_ртина, сн\_жок.

---

**B2.** Запиши слова, раскрыв скобки: (из)дома, (при)шёл, (на)дороге, (из)морозь, (на)писал.

---

**B3.** Сделай буквенную запись слова [й'ожык]. \_\_\_\_\_

### Часть С

**C1.** Проанализируй слово *земляника* и дополни предложения.

В слове \_\_\_\_\_ слогов. Ударный слог \_\_\_\_\_.

В слове \_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_\_ звуков.

В слове твёрдые согласные звуки \_\_\_\_\_.

---

**C2.** Составь и запиши мини-сочинение (3-5 предложений) на тему «Мой домашний питомец».

---



---



---



---



---



---

### Ответы

#### Вариант 0

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
3	2	3	1	1	3	1	1	2	3	Чашка, ведро, водичка, кружки, весна, бежал, бег, соловьи, картина, снежок	Из дома, пришёл, на дороге, изморозь, написал	Ёжик	В слове 4 слога. Ударный слог 3. В слове 9 букв и 9 звуков. В слове твёрдые согласные звуки: [м], [к]	