

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОВНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАОУ Лицей № 28**

Рассмотрено
Руководитель ШМО:

Согласовано
Заместитель директора по УР:

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 28

_____/_____
____/

_____/_____
____/

_____/_____
____/

Протокол
№ ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

« ____ » ____ 20 ____ г.

Приказ № ____ от
« ____ » ____ 20 ____ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 КЛАСС

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Ф.И.О. учителя

2023 - 2024 учебный год

Проверочная работа
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

4 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

1

























1.1. Рассмотрите рисунок, на котором изображён кабинет врача. Стол может быть изготовлен из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

| | Вторник, 27 мая | | | | Среда, 28 мая | | | | Четверг, 29 мая | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | Ночь | Утро | День | Вечер | Ночь | Утро | День | Вечер | Ночь | Утро | День | Вечер |
| Облачность и атмосферные осадки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Температура воздуха, °С | 21 | 23 | 23 | 22 | 21 | 24 | 24 | 23 | 21 | 24 | 24 | 23 |
| Ветер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| | С | С | С | С | СВ | СВ | СВ | СВ | З | В | ЮВ | Ю |
| Влажность воздуха, % | 79 | 71 | 57 | 65 | 74 | 68 | 56 | 76 | 76 | 56 | 60 | 82 |

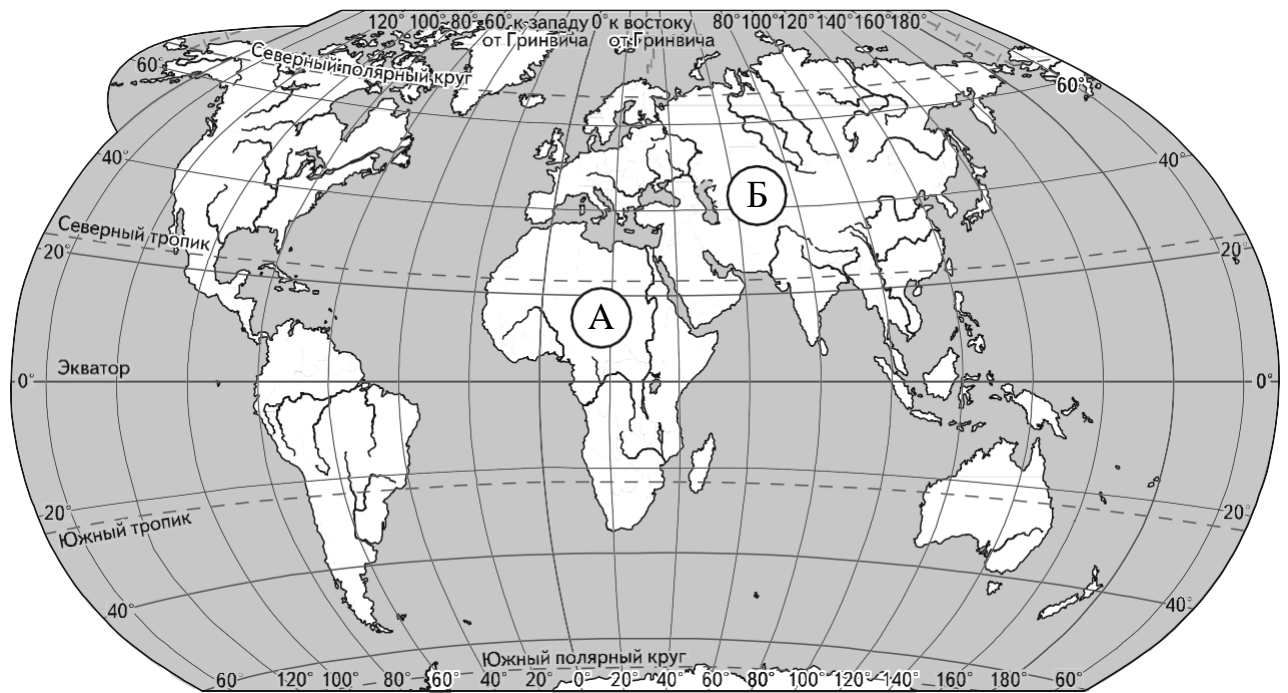
Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду температура воздуха не превысит 21 °С.
- 2) Во вторник будет дуть северный ветер.
- 3) Влажность воздуха не изменится с вечера вторника до утра среды.
- 4) На протяжении всех трёх суток будет облачно.

Ответ:

3

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка (А):

Название материка (Б):

3.2. На следующей странице представлены фотографии *белого медведя*, *бобра*, *зебры* и *носорога*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих животных.

Ответ:

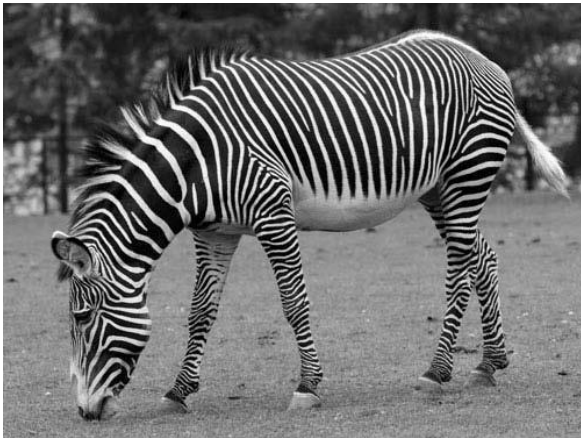
| | | |
|----------|---|---|
| Материки | А | Б |
| Животные | | |



1)



2)



3)



4)

ИЛИ

3) Рассмотрни карту. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.



3.1. Запиши название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.

Название природной зоны (А): _____ Название природной зоны (Б): _____

3.2. На следующей странице представлены изображения фотографии *соболя*, *полярной совы*, *песца* и *бурого медведя*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на территории природной зоны А, а какие – природной зоны Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

| Природная зона | А | Б |
|----------------|---|---|
| Животные | | |



1)



2)

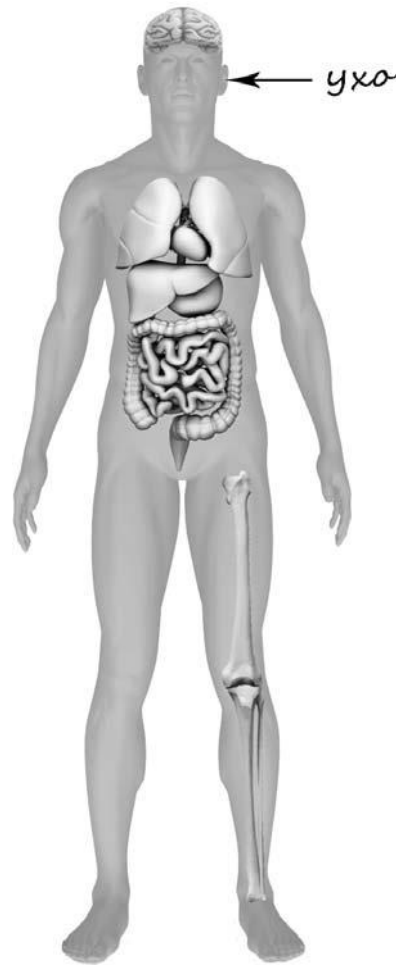


3)



4)

- 4) Рассмотрите изображение человека. Покажите стрелками и подпишите *голень*, *плечо* и *желудок* человека так, как показано на примере.



- 5) Составьте два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

Продолжение фразы

А) Чтобы избежать инфекции в полости рта,

1) нужно тепло одеваться.

Б) Чтобы не простудиться, выходя на улицу в холодную погоду,

2) нужно соблюдать режим дня.

3) нужно регулярно чистить зубы.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

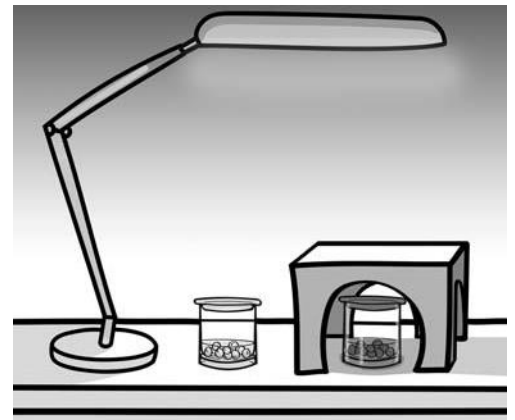


Ответ:

| | | |
|-------------------|---|---|
| Начало фразы | А | Б |
| Продолжение фразы | | |

6

Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.



6.1. Сравни условия прорастания семян гороха в двух разных стаканах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Температура семян в двух стаканах: **одинаковая / различная**

Освещённость семян в двух стаканах: **одинаковая / различная**

6.2. Какие измерения и сравнения должен провести Артём, чтобы определить, влияет ли освещённость на скорость прорастания семян?

Ответ: _____

6.3. С помощью какого опыта Артём может выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян? Опиши этот опыт.

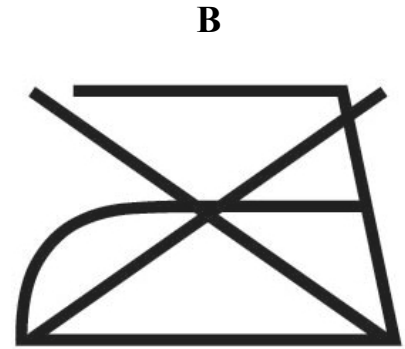
Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.



7.1. Какой из этих знаков можно встретить в музее?

Ответ:

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: _____

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

| ЗНАК | ПРАВИЛО |
|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | |

8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:



Ответ: _____

ИЛИ

8 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители одной из профессий.

Что это за профессия? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



□ Ответ: _____

ИЛИ

8 На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / какое оборудование используют представители этой профессии в работе?

A)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Ответ: _____

9

День матери – международный праздник в честь матерей. В России его официально отмечают в последнее воскресенье ноября.

Обведи эту дату в календаре.

2019

| Январь | | | | | | | Февраль | | | | | | | Март | | | | | | | Апрель | | | | | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | 1 | 2 | 3 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 29 | 30 | | | | | | | | |
| Май | | | | | | | Июнь | | | | | | | Июль | | | | | | | Август | | | | | | | | | | |
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | 1 | 2 | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 29 | 30 | 31 | | | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | |
| Сентябрь | | | | | | | Октябрь | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | | | |
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | | | | |
| | | | | | | 1 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | | |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | 28 | 29 | 30 | 31 | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 31 | | | | | | | | |

Запиши, на какое число приходится этот день в 2019 году.

Ответ: _____

Как ты думаешь, почему этот день важен для каждого человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?

Ответ: _____

10.3. Производством каких товаров известен твой регион? Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

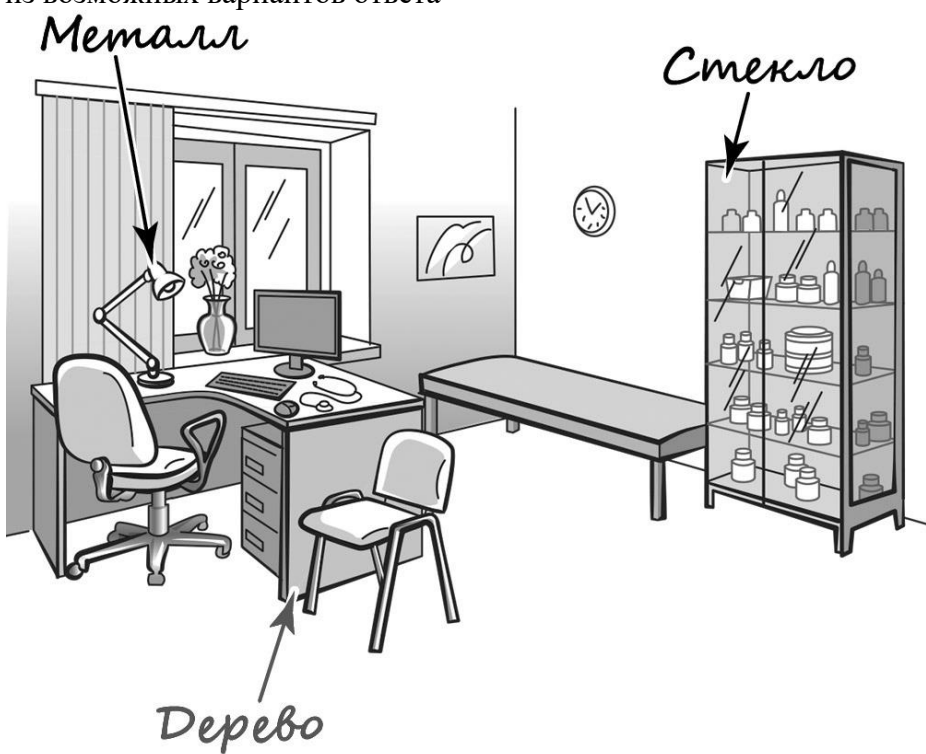
| Номер задания | Правильный ответ | |
|---------------|---|--|
| 2 | 24 | |
| 3.1 | А – Африка; Б – Евразия | А – тундра; Б – тайга |
| 3.2 | 1) носорог; 2) белый медведь; 3) зебра; 4) бобр | 1) соболь; 2) полярная сова; 3) песок; 4) бурый медведь |
| 3.3 | Африка – 13 или 31; Евразия – 24 или 42 | тундра – 23 или 32; тайга – 14 или 41 |
| 5 | 31 | |
| 6.1 | температура одинаковая, освещённость различная | |
| 6.2 | необходимо измерять и сравнивать длины ростков в двух стаканах (Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.) | |

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 4, 6.3-10

1

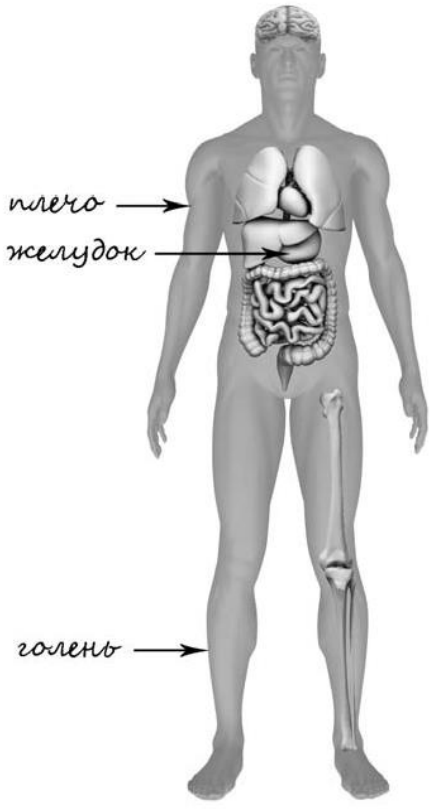
Рассмотри рисунок, на котором изображён кабинет врача. Стол может быть изготовлен из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Один из возможных вариантов ответа</p>  <p>Металл</p> <p>Стекло</p> <p>Дерево</p> <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. <i>При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)</i></p> | |
| Правильно указано по одному предмету (детали) из каждого материала с соответствующими подписями | 2 |
| Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны | 1 |
| Не указано верно ни одного предмета (детали) | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

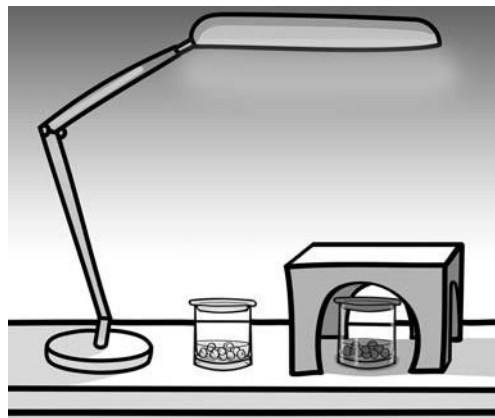
4

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *голень*, *плечо* и *желудок* человека так, как показано на примере.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
|  <p><i>плечо</i> → <i>желудок</i> →</p> <p><i>голень</i> →</p> <p><i>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</i></p> | |
| Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями | 2 |
| Правильно указаны только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями ИЛИ Правильно указаны только две части тела с соответствующими подписями | 1 |
| Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

6

Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.

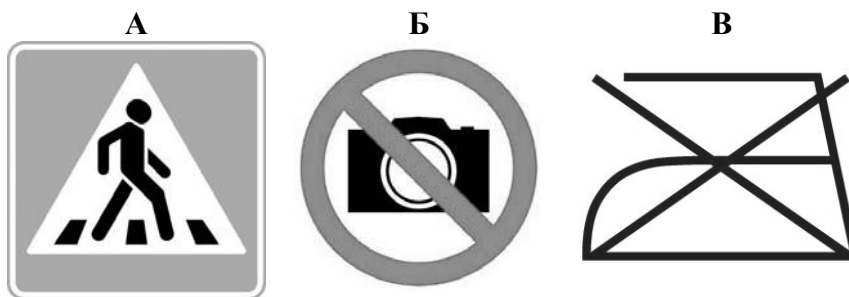


6.3. С помощью какого опыта Артём может выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян? Опиши этот опыт.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u> . В один стакан нужно насыпать немного семян и залить их водой, в другой стакан – семян и земли и полить их водой. Стаканы поставить рядом, чтобы были одинаковая освещённость и одинаковая температура. Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта | |
| В описании опыта верно отражены: – различия в условиях проращивания семян (в одном из стаканов должна быть земля, в другом нет); – сходства в условиях проращивания семян по влажности, температуре и освещённости | 2 |
| В описании опыта верно отражены только различия в условиях проращивания семян (в одном из стаканов должна быть земля, в другом нет) | 1 |
| В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях проращивания семян (в одном из стаканов должна быть земля, в другом нет). ИЛИ Описание опыта не приведено | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.



7.1. Какой из этих знаков можно встретить в музее?
Какое правило отражает этот знак?

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>указание знака</u>: Б</p> <p>2) <u>правило</u>: В данном помещении / в музее запрещено фотографировать. Правило может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке. В качестве верного ответа может быть принято не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</p> | |
| Верно указан знак, сформулировано правило | 1 |
| Верно указан знак, правило не сформулировано / сформулировано неверно. ИЛИ Знак не указан независимо от формулировки правила. ИЛИ Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу с указанием <u>знаков и правил</u>, которые отражает каждый знак.</p> <p>А – Здесь следует переходить дорогу по пешеходному переходу. / Здесь расположен пешеходный переход.</p> <p>В – Эту вещь нельзя гладить.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</p> | |
| Верно указано два знака, сформулировано два правила | 2 |
| Верно указано два знака, сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Верно указан только один знак, сформулировано правило, которое он отражает | 1 |
| Не сформулировано верно ни одного правила независимо от указания знаков. ИЛИ Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена. Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

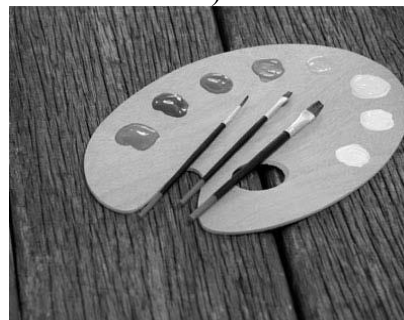
А)



Б)



В)



| Критерии и указания к оцениванию | | Баллы |
|----------------------------------|---|----------|
| К1 | Определение профессии | 1 |
| | Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией). <i>При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i> | 1 |
| | Профессия не определена в явном виде / определена неправильно | 0 |
| | <i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i> | |
| К2 | Пояснение характера работы | 1 |
| | <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.</i> | |
| | Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии | 1 |
| | Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| К3 | Объяснение пользы для общества | 1 |
| | <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии.</i> | |
| | Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 3 |

8

ИЛИ

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители одной из профессий.

Что это за профессия? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



| Критерии и указания к оцениванию | | Баллы |
|----------------------------------|--|----------|
| К1 | Определение профессии | 1 |
| | Правильно определена профессия. <i>При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i> | 1 |
| | Профессия не определена в явном виде / определена неправильно | 0 |
| | <i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i> | |
| К2 | Пояснение характера работы | 1 |
| | <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.</i> | |
| | Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии | 1 |
| | Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| К3 | Объяснение пользы для общества | 1 |
| | <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии.</i> | |
| | Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 3 |

8

ИЛИ

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / какое оборудование используют представители этой профессии в работе?

А)



Б)



В)



| Критерии и указания к оцениванию | | Баллы |
|----------------------------------|---|----------|
| К1 | Определение профессии | 1 |
| | Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией). <i>При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i> | 1 |
| | Профессия не определена в явном виде / определена неправильно | 0 |
| | <i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i> | |
| К2 | Пояснение характера работы | 1 |
| | <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.</i> | |
| | Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии | 1 |
| | Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| К3 | Указание материалов / оборудования | 1 |
| | <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято указание материалов и/или оборудования в любом объёме.</i> | |
| | Правильно указаны материалы и/или оборудование, используемое в работе представителями выбранной профессии | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 3 |

День матери – международный праздник в честь матерей. В России его официально отмечают в последнее воскресенье ноября.

Обведи эту дату в календаре.

2019

| Январь | | | | | | | Февраль | | | | | | | Март | | | | | | | Апрель | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | | | | | 29 | 30 | | | | | |

| Май | | | | | | | Июнь | | | | | | | Июль | | | | | | | Август | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 29 | 30 | 31 | | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| Сентябрь | | | | | | | Октябрь | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | Декабрь | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| | | | | | | 1 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | 1 | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 31 | | | | | | | |

Запиши, на какое число приходится этот день в 2019 году.

Как ты думаешь, почему этот день важен для каждого человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

| Указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Отметка даты в календаре | |
| День в календаре отмечен верно | 1 |
| День в календаре отмечен неверно / не отмечен | 0 |
| Запись даты | |
| Дата записана верно | 1 |
| Дата записана неверно / не записана | 0 |
| Ответ на вопрос | |
| Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина | 1 |
| В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера / ответ не относится к заданию | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

10.2. Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?

| Указания к оцениванию | | Баллы |
|---|--|-------|
| Правильно указаны название региона и его главный город / название региона и район | | 2 |
| Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона / район | | 1 |
| Ответ неправильный | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

10.3. Производством каких товаров известен твой регион? Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

| Критерии и указания к оцениванию | | Баллы |
|----------------------------------|---|----------|
| К1 | Указание товаров, производством которых известен регион | 1 |
| | Правильно указан(-ы) товар(-ы), производством которого(-ых) известен регион | 1 |
| | Товар(-ы), производством которого(-ых) известен регион, не указан(-ы) или указан(-ы) неправильно | 0 |
| К2 | Название памятника природы или памятника истории и культуры региона | 1 |
| | Памятник(-и) природы или истории и культуры назван(-ы) правильно | 1 |
| | Памятник(-и) природы или истории и культуры не назван(-ы) или назван(-ы) неправильно | 0 |
| К3 | Рассказ о памятнике природы или памятнике культуры | 2 |
| | Рассказ наряду с впечатлениями от посещения памятника, просмотра фильмов о нём и т.п. содержит основные сведения о нём. Фактических ошибок нет | 2 |
| | Рассказ наряду с впечатлениями от посещения памятника, просмотра фильмов о нём и т.п. содержит основные сведения о нём; в рассказе допущены фактические ошибки. ИЛИ Рассказ содержит только впечатления от посещения памятника | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–7 | 8–17 | 18–26 | 27–32 |