

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено
Руководитель кафедры:

Согласовано
Заместитель директора по УВР:

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 28

Новикова О.В. / _____ /

Акайника Н.Н. / _____ /

Масальская Н.А. / _____ /

Протокол № 2 от «09» 11 2023 г.

«10» 11 2023 г.

Приказ № 01-35-6/1 от «10» 11 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Геометрия, 7 класс

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Довгаль Светлана Александровна

Ф.И.О. учителя

2023 - 2024 учебный год

Раздел 1. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительного материала.

Работа состоит из трех частей.

Первая часть контрольной работы содержит четыре задания с выбором одного правильного ответа. Для каждого задания предложено четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Задание считается выполненным правильно, если учащийся указал только одну букву, которой обозначен правильный вариант ответа. Учащийся не должен приводить какие-либо рассуждения, поясняющие его выбор. Правильный ответ на каждое из заданий 1–4 оценивается **одним баллом**.

Вторая часть контрольной работы по геометрии состоит из двух заданий открытой формы с коротким ответом. Каждое задание этой части считается выполненным правильно, если учащийся записал правильный ответ. Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. учащиеся выполняют на черновиках. Правильный ответ на каждое из заданий 5–6 оценивается **двумя баллами**.

Третья часть контрольной работы по геометрии состоит из двух заданий открытой формы с развернутым ответом. Задания этой части считаются выполненными правильно, если учащийся привел развернутую запись решения задания и дал правильный ответ. Правильное решение каждого из заданий 7–8 оценивается **четырьмя баллами**.

Раздел 2. Распределение заданий контрольно-измерительного материала по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

Часть, задача	Содержание по темам	Способ деятельности
Задача 1	«Длина отрезка»	Уметь находить длину отрезка
Задача 2	«Признаки параллельности прямых»	Уметь применять признаки параллельности прямых
Задача 3	«Периметр равнобедренного треугольника»	Уметь находить периметр равнобедренного треугольника
Задача 4	«Неравенство треугольника»	Уметь находить зависимости между элементами треугольника, используя неравенство треугольника
Задача 5	«Смежные углы»	Уметь применять свойство смежных углов
Задача 6	«Сумма углов треугольника»	Уметь применять свойство суммы углов треугольника
Задача 7	«Признаки и свойства равнобедренного треугольника»	Уметь применять признаки и свойства равнобедренного треугольника
Задача 8	«Равенство треугольников»	Уметь доказывать равенство треугольников

Раздел 3. Продолжительность промежуточной аттестации по геометрии в 7 классе.

На решение одного варианта отводится 40 мин.

Раздел 4. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительных материалов или оборудования не предусмотрено.

Раздел 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

По результатам выполнения работы выставляется отметка «2», «3», «4» или «5».

Условия заданий обучающиеся не переписывают. Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, не являются основанием для снижения оценки.

Если обучающийся указал правильный ответ к заданию первой или второй части, то за это начисляется соответственно 1 или 2 балла согласно табл. 1. Если указанный ответ является неправильным, то баллы за это задание не начисляются. Правильность выполнения заданий третьей части оценивает учитель в соответствии с критериями (табл. 3) и схемой оценивания заданий, которую учитель составляет самостоятельно согласно критериям оценивания.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

- Оценочная таблица 1.

№ задания	1-4	5-6	7-8	Итого
баллы	по 1	по 2	по 4	
Всего баллов	4	4	8	16

- Таблица 2 перевода тестовых баллов в школьные оценки

Тестовый балл	0-4	5-8	9-13	14-16
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

- Таблица 3 критерии оценивания

Количество баллов	Критерии оценивания заданий третьей части
4	Получен правильный ответ с обоснованием всех ключевых этапов решения
3	Получен правильный ответ. Приведена логически правильная последовательность шагов решения. Некоторые ключевые моменты обоснованы недостаточно. Возможны опiski в вычислениях или преобразованиях, которые не влияют на правильность ответа
2	В правильной последовательности хода решения отсутствуют некоторые этапы. Некоторые ключевые моменты обоснованы недостаточно. Возможны опiski в вычислениях или преобразованиях, которые влияют на дальнейший ход решения. Полученный ответ может быть неправильным или неполным
1	В правильной последовательности хода решения отсутствуют некоторые этапы. Ключевые моменты решения не обоснованы. Получен ответ неправильный или задача решена не полностью.
0	Обучающийся не приступал к решению задачи. Обучающийся приступил к решению задачи, но его записи не соответствуют указанным критериям оценивания заданий в 1, 2, 3, 4 балла.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Геометрия, 7 класс

(наименование учебного предмета, класс)


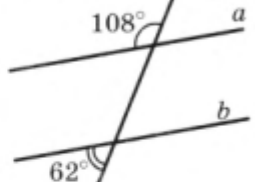
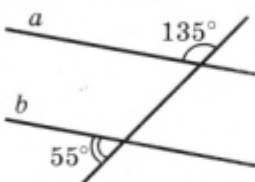
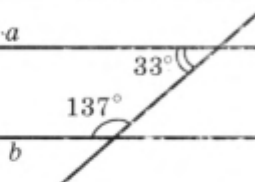
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите, в каком случае точки A , B и C лежат на одной прямой.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$AB = 3$ см, $BC = 8$ см, $AC = 9$ см	$AB = 3$ см, $BC = 8$ см, $AC = 7$ см	$AB = 3$ см, $BC = 8$ см, $AC = 5$ см	$AB = 3$ см, $BC = 8$ см, $AC = 6$ см

2. На каком из рисунков прямые a и b параллельны?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
			

3. Основание равнобедренного треугольника равно 8 см, а периметр — 18 см. Какова длина его боковой стороны?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
10 см	5 см	2 см	1 см

4. В треугольнике ABC известно, что $\angle A > \angle B > \angle C$. Укажите верное неравенство.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$AB > BC > AC$	$BC > AB > AC$	$AB > AC > BC$	$BC > AC > AB$

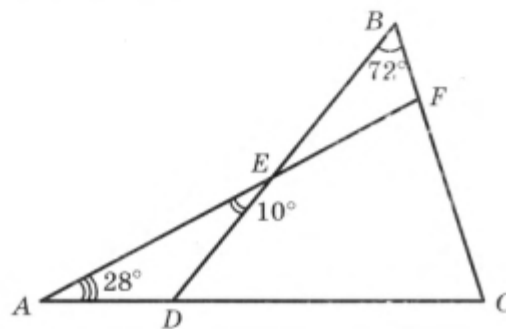
Часть 2. Задания 5, 6 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Один из смежных углов на 14° больше другого. Какова градусная мера меньшего из этих углов?

Ответ: _____

6. Какова градусная мера угла C , изображенного на рисунке?

Ответ: _____



Часть 3. В заданиях 7, 8 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).

7. Докажите, что в равнобедренном треугольнике медианы, проведенные к боковым сторонам, равны.

8. Докажите равенство углов KDM и KEM , изображенных на рисунке, если $DP = PE$ и $DK = KE$.

