

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено  
Руководитель ПК:

\_\_Новикова О. В. \_\_/\_\_\_\_\_/

Согласовано  
Заместитель директора по УВР:

\_\_Акайкина Н. Н. \_\_/\_\_\_\_\_/

Утверждаю  
Директор МАОУ Лицей № 28

\_\_Масальская Н. А. /\_\_\_\_\_/

Протокол  
№ \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Биология 8 класс**

\_\_\_\_\_  
учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

**Самсонкина Е.Г.**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. учителя

**2023 – 2024 учебный год**

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.**

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 8 класса в образовательном учреждении по предмету «Биология».

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий: задания 1-10 – базового уровня предполагает выбор одного правильного ответа из 4-х предложенных, 11-13 задание высокого уровня со свободным развернутым ответом.

Максимальный балл за выполнение работы равен 19 баллов. Правильное выполнение каждого из заданий 1-10 оценивается 1 баллом, 11-13 -3 балла, оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Общее время проведения работы 40 минут.

## **РАЗДЕЛ 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА ПО СОДЕРЖАНИЮ, ПРОВЕРЯЕМЫМ УМЕНИЯМ И СПОСОБАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

<b>Проверяемые элементы содержания:</b>	<b>Умения и способы деятельности</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл</b>
Организм человека. Общий обзор	Знать/ уметь определять сходство человека с животными и отличие от них. Знать и понимать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности. Распознавать и описывать на рисунках органы и системы органов человека.	<b>Б</b>	<b>1</b>
Опорно-двигательная система	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. Знать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности.	Б	1
Кровь и кровообращение	Знать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности. Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет. Кровеносная и лимфатическая системы. Транспорт	Б	1

	веществ.		
Дыхание. Система дыхания.	Знать особенности дыхания. Система дыхания. Знать особенности организма. Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	Б	1
Пищеварительная система.	Знать особенности строения пищеварительной системы. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Знать и аргументировать основные принципы правильного питания.	Б, В	1,3
Обмен веществ и энергии. Витамины.	Обмен веществ и энергии. Витамины. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.	Б	1
Мочевыделительная система	Устанавливать взаимосвязи между строением органов и функциями, распознавать и описывать на рисунках органы и системы органов человека.	Б	1
Кожа	Обладать приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме. Покровы тела и их функции	В	1,3
Эндокринная система	Железы внутренней секреции. Гормоны.	Б	1
Нервная система	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга	Б	1
Органы чувств. Анализаторы	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение	Б	1
Поведение и психика	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение	Б	1
Индивидуальное развитие организма	Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.	Б	1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 28»

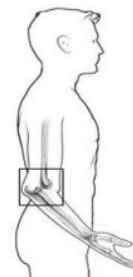
ДЕМОВЕРСИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по биологии, 8 класс

1 вариант

К каждому заданию № 1-10 даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов.

**1. На рисунке изображена рука с травмой. Укажите тип травмы.**

- 1) открытый перелом
- 2) вывих
- 3) трещина кости
- 4) закрытый перелом



**2. Слой, защищающий верхнюю часть зуба от механических воздействий, — это**

- 1) эмаль
- 2) пульпа
- 3) цемент
- 4) дентин

**3. Какая из перечисленных желёз входит в состав пищеварительной системы человека?**

- 1) печень
- 2) надпочечник
- 3) гипофиз
- 4) щитовидная железа

**4. Какой признак класса Млекопитающие свойствен человеку?**

- 1) диафрагма
- 2) лёгочное дыхание
- 3) головной и спинной мозг
- 4) замкнутая кровеносная система

**5. В плевральной полости находится**

- 1) жидкость, уменьшающая трение
- 2) воздух
- 3) смесь кислорода и углекислого газа
- 4) плазма крови

**6. Недостаток какого витамина вызывает «куруную слепоту»**

- 1) А

- 2) Д
- 3) К
- 4) С

**7. Зрительные рецепторы расположены в оболочке глаза, которая называется**

- 1) сетчаткой
- 2) сосудистой
- 3) роговицей
- 4) радужной

**8. Красный цвет крови обусловлен наличием в эритроците белка:**

- 1) фибрина
- 2) гемоглобина
- 3) альбумина
- 4) протромбина

**9. На гуморальную регуляцию дыхания влияет**

- 1) произвольное изменение частоты дыхания
- 2) изменение частоты дыхания при эмоциональной нагрузке
- 3) изменение частоты дыхания во время разговора
- 4) изменение частоты дыхания под влиянием накопления углекислого газа в крови

**10. Нейроны – это клетки, образующие ткань:**

- 1) эпителиальная
- 2) мышечная
- 3) соединительная
- 4) нервная

11. Какие профилактические меры существуют против инфекционных заболеваний системы пищеварения? Назовите не менее четырех мер.

12. Почему в рацион ребенка обязательно должна входить пища животного происхождения? Назовите не менее двух причин.

13. Объем мочи, выделяемый телом человека за сутки, не равен объему выпитой за то же время жидкости. Укажите не менее двух причин этого явления.