

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено
Руководитель кафедры:

Самсонкина Е.Г. / _____ /

Протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:

Бородина И.А. / _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 28

Масальская Н. А. / _____ /

Приказ № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по введению в химию за 7 класс

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Шенфельд Диана Олеговна

Ф.И.О. учителя

2024 – 2025 учебный год

Раздел 1. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительного материала.

Итоговая контрольная работа состоит из частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Часть 1 содержит 12 заданий с выбором ответа, часть 2 содержит 2 задания с кратким ответом, часть 3 содержит 2 задания с развернутым ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа части 1 и части 2 работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: указан номер неправильного ответа; указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не указан.

В части 3 работы представлены задания с развернутым ответом, ответ на которые записываются учащимися самостоятельно в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе специально разработанной системы критериев.

Распределение заданий итоговой работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице 1.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Часть работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	часть 1	14	16	12 заданий с выбором ответа базового уровня сложности, 2 задания с выбором ответа повышенного уровня сложности
2	часть 2	2	8	2 задания повышенного уровня сложности с решением и ответом
Итого		16	24	

Раздел 2. Распределение заданий контрольно-измерительного материала по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

В итоговой контрольной работе проверяются знания и умения в результате освоения следующих тем разделов курса химии:

Таблица 2. Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности

№ задания	Проверяемые элементы содержания:	Умения и способы деятельности	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Строение таблицы Д.И.Менделеева	Умение определять группу и период по ПСХЭ	Б	1
2	Строение таблицы Д.И.Менделеева	Умение определять группу и период по ПСХЭ	Б	1
3	Количественные соотношения	Умение определять количественный состав по формуле вещества	Б	1
4	Количественные соотношения	Умение определять количественный состав по формуле вещества	Б	1
5	Количественные соотношения	Умение определять количественный состав по формуле вещества	Б	1
6	Чистые вещества и смеси	Умение отличать смеси от чистых веществ, знание способов разделения смесей	Б	1
7	Чистые вещества и смеси	Умение отличать смеси от чистых веществ, знание способов разделения смесей	Б	1
8	Химические символы	Знание тривиальных названий элементов, знание происхождения символов, обозначающих элементы	Б	1
9	Лабораторное оборудование	Знание техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием в кабинете химии	Б	1
10	Явления физические и химические	Умение отличать физическое явление и химическое явление	Б	1
11	Явления физические и химические	Умение определять тип явления	Б	1
12	Молекулярная масса веществ	Умение рассчитывать молекулярную массу вещества по формуле	Б	1
13	Массовая доля вещества в растворе	Умение рассчитывать массовую долю вещества в растворе	П	2
14	Массовая доля вещества в растворе	Умение рассчитывать массовую долю вещества в растворе	П	2
15	Массовая доля элемента в сложном веществе	Умение рассчитывать массовую долю элемента в сложном веществе	П	4
16	Массовая доля вещества в растворе	Умение рассчитывать массовую долю вещества в растворе	П	4

Раздел 3. Продолжительность промежуточной аттестации по введению в химию в 7 классе.

Примерное время выполнения заданий части 1 задания 1-14 составляет: 1-2 минут.
Примерное время выполнения заданий части 2 задания 15- 16 составляет: от 3 до 5 минут.

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

Раздел 4. Дополнительные материалы и оборудование.

Необходимо предоставить каждому ученику:

- черновик;
- Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
- Таблица растворимости

Раздел 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого с 1–12 задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл. За 13-14 задание 1 части обучающийся получает по 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За задания 15–16 части 2 обучающийся получает от 0 до 4 баллов

Задание 15. Решите задачу.

Задание - задача, в основе которой тип расчёта вычисления массовой доли элемента в сложном веществе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию задания 2 части (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Записано дано 2. Найдена относительная молекулярная масса Fe_3O_4 3. Найдена массовая доля железа в Fe_3O_4 4. Записан ответ	
Ответ правильный и полный, включает все названные элементы	4
Правильно записаны 3 первых элемента из названных выше	3
Правильно записаны 2 из названных выше элементов	2
Правильно записан 1 из названных выше элементов (1-ый или 2-ой)	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
Максимальный балл	4

Задание 16. Решите задачу.

Задание - задача, в основе которой тип расчёта вычисления массовой доли вещества в растворе.

Содержание верного ответа и указание по оцениванию задания 2 части (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Записано дано 2. Найдена масса чистого вещества в растворе 3. Найдена массовая доля вещества в новом растворе 4. Записан ответ	
Ответ правильный и полный, включает все названные элементы	4
Правильно записаны 3 первых элемента из названных выше	3
Правильно записаны 2 из названных выше элементов	2
Правильно записан 1 из названных выше элементов (1-ый или 2-ой)	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
Максимальный балл	4

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания 1 части 16 баллов, задания 2 части – 8 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 24 балла.

Ответы для ДЕМО версии

№	Вариант 1
1	1
2	3
3	2
4	3
5	4
6	2
7	2
8	2
9	4
10	4
11	1
12	1
13	4
14	2
15	<p>Дано: Fe_2O_3 Найти: $W(\text{Fe})$-? Решение: 1. $M(\text{Fe}_2\text{O}_3) = 56 \cdot 2 + 16 \cdot 3 = 112 + 48 = 160$ грамм/моль. 2. $\omega(\text{Fe}) = \frac{n(\text{Fe}) \cdot M(\text{Fe})}{M(\text{Fe}_2\text{O}_3)} \cdot 100\% = \frac{100\% \cdot 2 \text{ г/моль} \cdot 56 \text{ г/моль}}{160 \text{ г/моль}} = 70\%$ Ответ: $\omega(\text{Fe}) = 70\%$</p>
16	<p>Дано: $m(\text{p-ра}1) = 200$ г $\omega(\text{Соли}1) = 10\%$ $m(\text{H}_2\text{O}) = 50$ г Найти: $\omega(\text{Соли}2)$-? Решение: 1. $m(\text{Соли чист}) = \frac{m(\text{p-ра}) \cdot \omega(\text{Соли}1)}{100\%} = \frac{200 \text{ г} \cdot 10\%}{100\%} = 20$ г 2. $m(\text{p-ра}2) = m(\text{p-ра}1) + m(\text{H}_2\text{O}) = 200 \text{ г} + 50 \text{ г} = 250$ г 3. $w(\text{соли}2) = 100\% \cdot \frac{m(\text{соли}2)}{m(\text{p-ра}2)} = 100\% \cdot \frac{20 \text{ г}}{250 \text{ г}} = 8\%$ Ответ: $w(\text{соли}2) = 8\%$</p>

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в пятибалльную шкалу

«2»	«3»	«4»	«5»
0-11	12-16	17-21	22-24

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в уровни достижения планируемых результатов

Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
0-5	6-11	12-16	17-21	22-24

