

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено
Руководитель кафедры:

Согласовано
Заместитель директора по УВР:

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 28

Грабовская М.В. / _____ /

Акайкина Н. Н. / _____ /

Масальская Н. А. / _____ /

Протокол
№ _____ от «_____» _____ 20____ г.

«_____» _____ 20____ г.

Приказ № _____ от «_____» _____ 20____ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по географии 9 класс

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Сайбель Наталья Константиновна

Ф.И.О. учителя

2024 – 2025 учебный год

Раздел 1. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительного материала.

Промежуточная аттестационная контрольная работа по географии составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО по географии и рабочей программы по предмету «География» для 5-9 классов к предметной линии учебников «Полярная звезда» (авторы А.И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина).

Цель: установление фактического уровня усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения ООП ООО.

Форма проведения- годовая контрольная работа.

Задания базового уровня(1-12) : на вопрос 1-12 предлагаются несколько вариантов ответов, из которых верным может быть только один.

Задания повышенного уровня(13-17): задания требуют от учащихся более глубоких знаний. Ответом к заданиям 13-16 является последовательность цифр, словосочетание (название региона). При выполнении задания 17 необходимо дать развернутый ответ.

Кодификаторы проверяемых элементов содержания

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Макс. балл
1	Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство .	Б	1
2	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	Б	1
3	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	Б	1
4	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	Б	1
5	Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.	Б	1
6	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	Б	1
7	Районы России	Б	1
8	Районы России	Б	1
9	Районы России	Б	1
10	Районы России	Б	1
11	Районы России	Б	1
12	Районы России	Б	1
13	Районы России	П	1
14	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	П	2
15	Административно-территориальное устройство Российской Федерации.	П	2
16	Закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами; роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества	П	1

17	Закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами; роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества	П	2
			20 баллов

Раздел 2. Распределение заданий контрольно-измерительного материала по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

Проверяемые требования к уровню подготовки	
1-5	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии; умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами
6	Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков
7-8	Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков
9-12	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве
13	Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков
14	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве
15	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве
16	Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития
17	умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды

Раздел 3. Продолжительность промежуточной аттестации по географии в 9 классе.

На выполнение поверочной работы отводится 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

Раздел 4. Дополнительные материалы и оборудование.

Необходимо предоставить каждому ученику:

- черновик;
- атлас 9 класс.

Раздел 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Критерии оценивания

90 – 100%	80 – 89%	51 – 79%	<50%
5(отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Высокий уровень (ВУ)	Повышенный уровень (ПУ)	Базовый уровень (БУ)	Ниже базового уровня (НБУ)
18-20 баллов	16-17 баллов	10-15 баллов	0-9 баллов

Ответы для ДЕМО версии

0 вариант	
1	2
2	3
3	1
4	3
5	1
6	2
7	3
8	2
9	2
10	4
11	2
12	1
13	31
14	135
15	421
16	Алтайский край
17	<p><i>Ответ должен содержать следующие элементы:</i></p> <p>Главным преимуществом водного транспорта является очень низкая цена перевозки грузов, наиболее низкая среди всех видов транспорта. Морские перевозки одни из самых дешевых. Многоводные реки не требуют строительства дорог. Главным недостатком - низкая скорость движения грузов. Морской и речной</p>

	транспорт зависят от погодных условий. Водный транспорт требует больших затрат на строительство судов и портов.
--	---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»**

**ДЕМО ВЕРСИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по географии, 9 класс

(наименование учебного
предмета, класс)

ВАРИАНТ № 0

1. К техническим культурам относятся

- 1) лен
2) лен и сахарная свекла
3) лен, сахарная свекла и рожь

2. Какой из перечисленных городов России является крупным центром алюминиевой промышленности?

- 1) Ставрополь
2) Тамбов
3) Красноярск
4) Рязань

3. В каком из перечисленных регионов России производится наибольшая добыча природного газа?

- 1) Ямало-Ненецкий АО
2) Краснодарский край
3) Астраханская область
4) Республика Коми

4. В каком из перечисленных городов России развито тракторостроение?

- 1) Владивосток
2) Ставрополь
3) Челябинск
4) Норильск

5. Какой из перечисленных портов Северного морского пути является незамерзающим?

- 1) Мурманск
2) Диксон
3) Хатанга
4) Тикси

6. Основными продуктами цветной металлургии являются

- 1) Цветные металлы
2) Цветные металлы и их сплавы
3) Цветные металлы, их сплавы и минеральные удобрения

7. Европейский Север занимает ведущее место в России по

- 1) производству тканей
2) выплавке алюминия
3) заготовке древесины
4) добыче золота

8. В каком городе Европейского Севера находится крупный металлургический комбинат :

- 1)Магнитогорск
- 2) Череповец
- 3)Северодвинск
- 4)Мурманск

9. В Поволжье имеются ресурсы

- 1) рыбные
- 2) рыбные и агроклиматические
- 3) рыбные, агроклиматические и лесные

10.В состав Уральского экономического района входят

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1) Курганская область и Татарстан | 3) Пермский край и Республика Коми |
| 2) Кировская область и Башкирия | 4) Удмуртия и Оренбургская область |

11.Выберите верный ответ. Западную и Восточную Сибирь разделяет река:

- 1) Обь 2) Енисей 3) Лена 4) Иртыш

12.Отраслями специализации Восточной Сибири являются

- 1) электроэнергетика и лесная промышленность
- 2) целлюлозно-бумажная и легкая
- 3) цветная и черная металлургия
- 4) машиностроение и полиграфия

13. Туристические формы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и названием региона.

СЛОГАН

А) Здесь Вы сможете совершить незабываемую экскурсию в долину гейзеров!

Б) Здесь расположена крайняя южная точка России. Вы можете приобрести уникальные серебряные изделия из аула Кубачи!

РЕГИОН

1) Республика Дагестан

2) Республика Адыгея

3) Камчатский край

4) Приморский край

14. В регионах, в которых работают крупные ГЭС, тарифы на электроэнергию для населения иногда значительно ниже, чем в соседних с ними регионах. В каких трёх из перечисленных регионов России построены крупные ГЭС? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

1) Республика Татарстан

2) Республика Коми

3) Иркутская область

4) Архангельская область

5) Амурская область

6) Тюменская область

15. Установите соответствие между субъектом федерации и цифрой, которой он обозначен на карте



ГОРОД

А) Забайкальский край

Б) Омская область

В) Челябинская область

ЦИФРА

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

16. Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала:

В 2015 году «Белокуруху», «Бирюзовую Катунь» и другие курорты этого края посетили 1 миллион 200 тысяч человек, из которых 200 тысяч — иностранцы. Медицинский туризм является ключевым направлением туристической индустрии края. Лечебные ванны из пантов марала (рога марала — подвида благородного оленя), солёные озёра — аналог Мёртвого моря, целебные травы, местная биофармацевтика и многое другое творят чудеса. Люди уезжают от нас обновлёнными, зарядившись здоровьем на целый год. И обязательно возвращаются.

17. Каковы преимущества и недостатки водного транспорта России?

