

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено  
Руководитель кафедры:

Согласовано  
Заместитель директора по УВР:

Утверждаю  
Директор МАОУ Лицей № 28

Грабовская М.В. / \_\_\_\_\_ /

Акайкина Н. Н. / \_\_\_\_\_ /

Масальская Н. А. / \_\_\_\_\_ /

Протокол  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по географии 8 класс**

\_\_\_\_\_  
учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

**Сайбель Наталья Константиновна**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. учителя

**2024 – 2025 учебный год**

## **Раздел 1. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительного материала.**

Промежуточная аттестационная контрольная работа по географии составлена в соответствии с требованиями ФГО ООО по географии и рабочей программы по предмету «География» для 5-9 классов к предметной линии учебников «Полярная звезда» ( авторы А.И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина).

Цель: установление фактического уровня усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения ООП ООО. Итоговая контрольная работа по курсу 8 класса представлена в форме КИМ и включают задания базового и повышенного уровней.

Содержание аттестационной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1-3, по теме «Россия на карте мира». Второй – задания №4, 5, 18 по теме «Геологическое строение и рельеф». Третий – задания №6-8 по теме «Климат России». Четвертый – задания №9, 10, 11, 19 по теме «Внутренние воды». Пятый – задания №12, 16, 17 по теме «Почвы». Шестой – задания №13-15, по теме «Природные зоны».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-14 и 16) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (15, 17, 18), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части (19) направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи.

### **Кодификаторы проверяемых элементов содержания**

Содержание	Воспроизведение знаний	Применение знаний в знакомой ситуации	Применение знаний в измененной ситуации	Итого
Россия на карте мира.	2 (№1, №2)	1 (№3)		3
Геологическое строение и рельеф	2 (№4)	1 (№5)	1 (№18)	3
Климат России	-	3 (№6, №7, №8)	-	3
Внутренние воды	1 (№10)	2 (№9, №11)	1 (№19)	4
Почвы	1 (№12)	2 (№16, №17)		3
Природные зоны	2 ( №13, №15)	1 (№14)		3

### **Раздел 2. Распределение заданий контрольно-измерительного материала по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.**

№ задания	Проверяемое требование	Тип задания	Количество ответов	Время выполнения задания.
1	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
2	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
3	Уметь	Выбор	4	2 мин.

4	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
5	Уметь	Выбор	4	2 мин.
6	Уметь	Выбор	4	2 мин.
7	Уметь	Выбор	4	2 мин.
8	Уметь	Выбор	4	2 мин.
9	Уметь	Выбор	4	2 мин.
10	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
11	Уметь	Выбор	4	2 мин.
12	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
13	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
14	Уметь	Выбор	4	2 мин.
15	Знать/понимать	Выбор	5	2 мин.
16	Уметь	Определить правильные порядок географического явления.	4	3 мин.
17	Уметь	Дать краткий ответ	-	2 мин.
18	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Определить правильные порядок географического явления.	3	3 мин.
19	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Найти причинно-следственные связи заданного явления природы.	-	5

### **Раздел 3. Продолжительность промежуточной аттестации по географии в 8 классе.**

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

### **Раздел 4. Дополнительные материалы и оборудование.**

Необходимо предоставить каждому ученику:

- черновик;
- атлас 8 класс «Полярная звезда».

### **Раздел 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий работы в целом.**

#### **Критерии оценивания**

Работа включает в себя 74% простых заданий, 21% средней сложности и 5% сложных.

За каждый правильный ответ первой части (№1-14) ставится 1 балл. За правильное выполнение каждого из заданий II части, №15, 17 – 1 балл, №16, 18 – 2 балла. За правильно названную причину в 19 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 3 балла. Максимальный балл за работу – 23 балла. «3» получает работа с 7-11, «4» - с 12-17, «5» - с 18-23 баллами.

## Ответы для ДЕМО версии

### 0 вариант

Вариант 0. 1.1); 2.3); 3.1); 4.1); 5.2); 6.4); 7.3); 8.1); 9.4); 10.4); 11.3); 12.3); 13.3); 14.1); 15.1)3); 16.2)3)4)1); 17.Подзолистые; 18.АВБ 19.Избыточное увлажнение, естественные природные углубления.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 28»**

## **ДЕМО ВЕРСИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по географии, 8 класс

(наименование учебного предмета, класс)

### **ВАРИАНТ № 0**

1. Укажите крайнюю северную материковую точку России

1) мыс Челюскин; 2) Мыс Диксон; 3) Мыс Флигели; 4) Мыс Лопатка

2. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ:

1) Украина; 2) Белоруссия; 3) Армения; 4) Азербайджан.

3. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.

1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 2 ч.; 4) 17 ч.

4. Обширная область земной коры, обладающая устойчивостью, это –

1) Платформа, 2) Горст, 3) Щит, 4) Морена

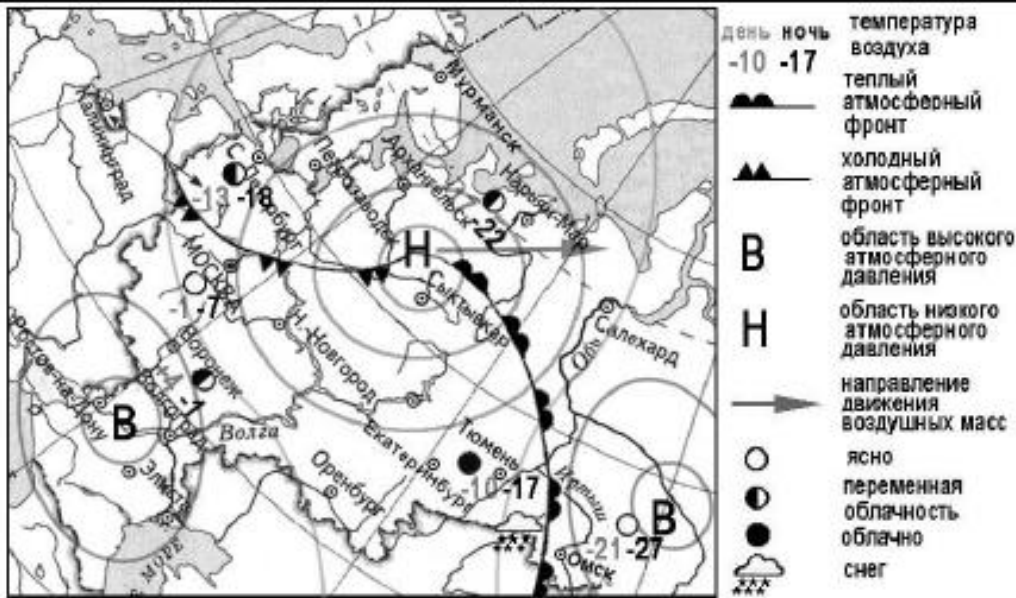
5. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены

1) угля; 2) нефти и газа; 3) железных руд; 4) руд цветных металлов

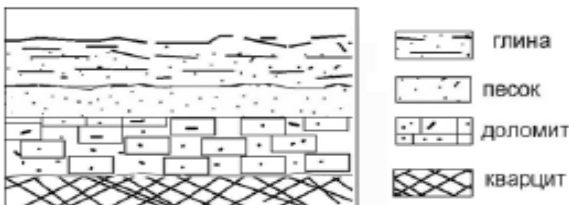
6. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60 °С, небольшая (0,2-0,3м) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды

1) морской; 3) умеренно-континентальный;

2) континентальный; 4) резко континентальный.



7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?  
 1) Архангельск; 2) Сыктывкар; 3) Ростов-на-Дону; 4) Нижний Новгород
8. Карта погоды составлена на 17 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?  
 1) Москва 2) Омск 3) Тюмень 4) Элиста
9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана  
 1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь
10. Заполненное водой крупное естественное понижение земной поверхности – это:  
 1) болото 2) река 3) водохранилище 4) озеро
11. Амур, Буряя, Зея относятся к рекам к:  
 1) весенним половодьем, 3) летним половодьем,  
 2) паводочным режимом, 4) равномерным стоком.
12. Процесс разрушения почвы водой и ветром называется:  
 1) Агротехникой 2) Мелиорацией 3) Эрозией 4) Рекультивацией
13. Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь в России?  
 1) лесотундра 2) тундра 3) тайга 4) степь
14. Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением экосистем крупных рек. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для изучения экосистем дельты одной из крупнейших рек Сибири?  
 1) Усть-Ленский 3) Печоро-Илычский  
 2) Тебердинский 4) Окский
15. Для зоны тундр характерны животные (выберите двоих):  
 1) песец 2) белый медведь, 3) лемминг, 4) бурый медведь, 5) лось.
16. Воссоздайте правильную последовательность почвенных горизонтов от поверхности вглубь земли?  
 1) материнская порода 2) гумусовый 3) вымывания 4) вмывания
17. В одной из природных зон растения имеют следующие особенности: стелющиеся и карликовые формы, многолетний цикл развития, преобладают мхи и лишайники. Определите природную зону.  
 Ответ: \_\_\_\_\_
18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки. Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке возрастания их возраста (от самого молодого до самого старого). Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.



- А) глина
- Б) кварцит
- В) песок

1	2	3

19. Перечислите все известные вам причины большого количества озер в Карелии и на Кольском полуострове.