

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено
Руководитель кафедры:

Согласовано
Заместитель директора по УВР:

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 28

Грабовская М.В./ _____/

Акайкина Н. Н. / _____/

Масальская Н. А. / _____/

Протокол
№ _____ от «_____» _____ 20____ г.

«_____» _____ 20____ г.

Приказ № _____ от «_____» _____ 20____ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по географии 7 класс

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Сайбель Наталья Константиновна

Ф.И.О. учителя

2024 – 2025 учебный год

Раздел 1. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительного материала.

Промежуточная аттестационная контрольная работа по географии составлена в соответствии с требованиями ФГО ООО по географии и рабочей программы по предмету «География» для 5-9 классов к предметной линии учебников «Полярная звезда» (авторы А.И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина).

Цель: установление фактического уровня усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения ООП ООО.

Итоговая контрольная работа по курсу 7 класса представлена в форме КИМ и включают задания базового и повышенного уровней.

В работу по географии включено 12 заданий, среди которых:

1) 7 заданий базового уровня - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

2) 5 заданий повышенного уровня - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде слова или словосочетания.

Кодификаторы проверяемых элементов содержания

<i>Код элементов</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</i>
1.	Главные особенности природы Земли.
1.1	Океаны мира.
1.2	Природные зоны мира
1.3	Климатообразующие факторы.
2.	Континенты и страны.
2.1	Географическая номенклатура. Внутренние воды материков
2.2	Географическая номенклатура, Рельеф материков
2.3	Особенности природы Африки/ Особенности природы Юж.Америки.
2.4	Путешественники материков.
2.5	Климатообразующие факторы материков.
2.6	Рельеф Австралии/ Рельеф Южной Америки.
2.7	Г.П Антарктиды/ Г.П. Северной Америки.
2.8	Географическая номенклатура материков.
2.9	Географическое положение материков.

Раздел 2. Распределение заданий контрольно-измерительного материала по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

<i>Код требования</i>	<i>Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.</i>
1	ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:
1.1	особенности географических объектов природы земли.
1.2	особенности географических объектов природы земли.
1.3	смысл основных теоретических категорий и понятий
1.4	географическую номенклатуру.
1.5	географическую номенклатуру.
2.	Уметь:
2.1	сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.

	2.2	соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам
	2.3	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
	2.4	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
	2.5	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
	2.6	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
	2.7	применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Распределение заданий по разделам курса

Основные умения и виды деятельности	Число заданий
<i>Требования: «знать/понимать»</i>	
особенности географических объектов природы земли	2
смысл основных теоретических категорий и понятий	1
географическую номенклатуру.	2
<i>Требования: «уметь»</i>	
сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.	1
соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам	1
строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.	4
применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.	1

Раздел 3. Продолжительность промежуточной аттестации по географии в 7 классе.

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

Раздел 4. Дополнительные материалы и оборудование.

Необходимо предоставить каждому ученику:

- черновик;
- атлас 7 класс «Полярная звезда».

Раздел 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Критерии оценивания

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.
 2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.
- Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл.
Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом,

полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – 12 баллов.

на « 5 » - 11-12 баллов

на « 4 » - 10-9 баллов

на «3 » - 8-6 баллов

Ответы для ДЕМО версии

№	0 вариант
1	А
2	В
3	пассаты
4	Б
5	А-3 Б-2 В-4
6	Г
7	Б
8	А
9	б
10	1-полюс 2-Тихий, Индийский, Атлантический 3-Эребус 4-Южная Америка 5-Дрейка
11	ГВБА
12	7215км

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»**

ДЕМО ВЕРСИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по географии, 7 класс

(наименование учебного предмета, класс)

ВАРИАНТ № 0

1. Какие признаки характерны для Северного Ледовитого океана:

- а) самый маленький и самый холодный б) самый маленький и самый теплый
в) самый протяженный и самый холодный г) самый большой и самый холодный.

2. Для какой природной зоны характерно преобладание травянистой растительности с отдельно стоящими деревьями:

- а) Влажные экваториальные леса б) Пустыни и полупустыни в) Саванны г) степи.

3. Закончите предложение: Постоянные ветры, дующие от тропиков к экватору - _____ .

4. Самое большое высокогорное озеро мира:

а) Гурон б) Титикака в) Танганьика г) Балхаш.

5. Установите соответствие между горной системой и материком, на котором она находится:

А) Анды Б) Атлас В) Аппалачи 1. Австралия 2. Африка 3. Южная Америка 4. Сев. Америка.

6. Главная особенность географического положения Африки, определяющая её природное своеобразие:

а) омывается всеми океанами б) удаленность от других материков

В) большая протяженность с запада на восток г) основная часть расположена между Северным и Южным тропиками.

7. А. Гумбольдт и Ж. Бонплан внесли большой вклад в исследование материка:

а) Африки б) Южной Америки в) Австралии г) Евразии

8. Перуанское океаническое течение является причиной формирования:

а) сухой береговой пустыни б) влажного климата на побережье

в) тропических лесов г) муссонов.

9. В Австралии не бывает землетрясений и извержений вулканов, т.к.:

а) на материке нет горных систем б) на материке нет молодых складчатых областей

в) материк удален от других материков г) материк расположен в зоне расхождения литосферных плит.

10. Дополните характеристику Антарктиды: 1. В центре материка находится точка _____ .

2. Омывается океанами _____, _____, _____. 3. Расположен действующий вулкан _____ .

4. Ближе всех расположена к материку _____. 5. Отделяется от него проливом _____ .

11. Расположите высочайшие вершины материков в порядке убывания высот:

а) Килиманджаро б) Мак-Кинли в) Аконкагуа г) Джомолунгма.

12. Протяженность Северной Америки с севера на юг по меридиану 80 градуса западной долготы .

Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.

