

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено
Руководитель кафедры:

Согласовано
Заместитель директора по УВР:

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 28

Грабовская М.В./ _____/

Акайкина Н. Н. / _____/

Масальская Н. А. / _____/

Протокол
№ _____ от «_____» _____ 20____ г.

«_____» _____ 20____ г.

Приказ № _____ от «_____» _____ 20____ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по географии 6 класс

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Сайбель Наталья Константиновна

Ф.И.О. учителя

2024 – 2025 учебный год

Раздел 1. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительного материала.

Промежуточная аттестационная контрольная работа по географии составлена в соответствии с требованиями ФГО ООО по географии и рабочей программы по предмету «География» для 5-9 классов к предметной линии учебников «Полярная звезда» (авторы А.И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина).

Цель: установление фактического уровня усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения ООП ООО.

Итоговая контрольная работа по курсу 6 класса представлена в форме КИМ и включают задания базового и повышенного уровней.

Задания базового уровня (1-9) : на вопрос 1-6 предлагается несколько вариантов ответов, из которых верным может быть только один, в задании 7 необходимо установить соответствие, ответами на задания 8 и 9 является слово или словосочетание .

Задания повышенного уровня(10-13): задания требуют от учащихся более глубоких знаний. Ответом к заданию 10 является последовательность цифр. При выполнении заданий 11-13 требуется применить практические навыки.

Кодификаторы проверяемых элементов содержания

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Макс. балл
1	Гидросфера – водная оболочка Земли	Б	1
2	Мировой океан и его части.	Б	1
3	Свойства вод Мирового океана – температура и соленость.	Б	1
4	Воды суши. Реки: основные части речной системы, характер, питание и режим рек.	Б	1
5	Атмосфера – воздушная оболочка Земли	Б	1
6	Погода и климат. Климатообразующие факторы.	Б	1
7	Погода и климат. Климатообразующие факторы.	Б	1
8	Ветер. Постоянные и переменные ветра.	Б	1
9	Воды суши.	Б	1
10	Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера. Географическая оболочка	П	2
11	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Погода	П	2
12	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Погода	П	3
13	Географическая оболочка. Природные зоны Земли.	П	3
			19баллов

Раздел 2. Распределение заданий контрольно-измерительного материала по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

	Проверяемые требования к уровню подготовки
1-4	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
5-7	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли.
8-9	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.
10	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение
11	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды
12	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью
13	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии

Раздел 3. Продолжительность промежуточной аттестации по географии в 6 классе.

На выполнение поверочной работы отводится 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

Раздел 4. Дополнительные материалы и оборудование.

Необходимо предоставить каждому ученику:

- черновик;
- атлас 6 класс «Полярная звезда».

Раздел 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Критерии оценивания

90 – 100%	70 – 89%	51 – 69%	<50%
5(отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Высокий уровень (ВУ)	Повышенный уровень (ПУ)	Базовый уровень (БУ)	Ниже базового уровня (НБУ)
17-19 баллов	13-16 баллов	10-12 баллов	0-9 баллов

Ответы для ДЕМО версии

0 вариант	
1	В
2	Б
3	В
4	В
5	В
6	Б
7	1-Г,2-В,3-Б,4-А
8	Бриз
9	Байкал
10	234
11	Январь, 40°
12	Б Переменная облачность, шёл снег, дул юго-западный ветер, температура -17°С, относительная влажность воздуха 73%
13	1-тайга 2-степь 1-А,В,Г 2-Б,Д,Е

ДЕМО ВЕРСИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по географии, 6 класс
(наименование учебного предмета, класс)

ВАРИАНТ № 0

1. Основную массу пресной воды на Земле содержат

- А) реки
- Б) болота
- В) ледники
- Г) озёра

2. Средняя солёность в океане

- А) 42‰
- Б) 35‰
- В) 1‰

3. Важнейшим свойством воды является то, что вода:

- А) медленно нагревается и быстро остывает
- Б) уменьшается в объёме при замерзании
- В) растворяет многие вещества

4. Природное углубление, в котором образовалось озеро

- А) русло
- Б) пойма
- В) котловина

5. Чем ниже стоит Солнце над горизонтом, тем:

- А) больше прогревается воздух
- Б) больше угол падения солнечных лучей на поверхность Земли
- В) меньше угол падения солнечных лучей на поверхность Земли

6. Какой вид осадков выпадает из воздуха?

- А) снег
- Б) иней
- В) град

7. Установите соответствия между названием прибора и параметром, который он измеряет

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1) Барометр | А) температура воздуха |
| 2) Осадкомер | Б) направление ветра |
| 3) Флюгер | В) количество осадков |
| 4) Термометр | Г) атмосферное давление |

8. Какой ветер меняют свое направление 2 раза в сутки?

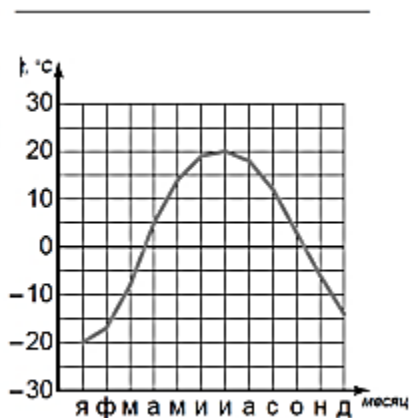
9. Самое глубокое озеро на Земле.

10. Прочитайте текст и выполните задание.

- (1) Состояние нижнего слоя атмосферы – тропосферы – в данное время в данном месте называют погодой. (2) Погода складывается из температуры воздуха, атмосферного давления, ветра, облачности, влажности воздуха и атмосферных осадков. (3) От температуры воздуха зависят влажность и атмосферное давление, а различия в атмосферном давлении определяют направление и силу ветра. (4) Образование облаков и выпадение осадков зависят от влажности воздуха. (5) За погодой наблюдают на метеорологических станциях. (6) По данным метеонаблюдений составляются синоптические карты и прогнозы погоды.

По каким предложениям можно сделать вывод об основных элементах погоды? Запишите номера предложений.

11. На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Используя график годового хода температуры, определите какой месяц был самым холодным в году и какова годовая амплитуда температур?



12. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 15 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				+9 °C	78%
Б				-17 °C	73%
В				+17 °C	91%

13. На какой фотографии изображена степь, а на какой тайга?



1)



2)

Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) безлесное пространство, покрытое травянистой растительностью
- Б) продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом
- В) местообитание дрофы, орла, стрепета
- Г) тёплое засушливое лето
- Д) занимает территорию в пределах умеренного пояса только Северного полушария
- Е) местообитание многих пушных зверей: соболя, куницы, лисицы и др.

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) Степь
- 2) Тайга