

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено  
Руководитель ПК:

Согласовано  
Заместитель директора по УВР:

Утверждаю  
Директор МАОУ Лицей № 28

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Протокол  
№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Обществознание, 8 класс**

\_\_\_\_\_  
учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. учителя

202\_ – 202\_ учебный год

## **Раздел 1. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительного материала.**

Вариант КИМ по обществознанию в 8 классе состоит из 10 заданий разного уровня сложности.

Распределение заданий по частям работы.

<b>№</b>	<b>Части работы</b>	<b>Кол-во заданий</b>	<b>Макс. Первичный балл</b>	<b>Процент максимального первичного балла от баллов за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу</b>
1	1	10	33	100%
Типы заданий: Задание №1 - выбери правильный ответ (1 балл.). Задание №2- распредели признаки по группам (9 балл.). Задание №3- запиши ответ (2 балл.). Задание №4 - определи вид (5 балл.). Задание №5- выбери правильный ответ (1 балл.). Задание №6- вычеркни лишнее (2 балл.). Задание №7- запиши ответ (2 балл.). Задание №8- вычеркни лишнее (2 балл.). Задание №9- верность суждения (3 балл.). Задание №10- вопрос с развернутым ответом (6 балл.).				
Итого:		10	33	100%

## **Раздел 2. Распределение заданий контрольно-измерительного материала по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.**

При разработке содержания КИМ учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, предусмотренных образовательной программой по обществознанию за курс 8-го класса. В экзаменационной работе проверяются знания

и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса обществознания уровня основного общего образования:

### **Человек и его социальное окружение.**

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека.

Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.

Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция.

Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности.

Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося.

Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях.

Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные).

Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка.

Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях.

### **Общество, в котором мы живём.**

Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.

Социальные общности и группы. Положение человека в обществе.

Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Виды экономической деятельности. Ресурсы и возможности экономики нашей страны.

Политическая жизнь общества. Россия – многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств.

Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа.

Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества.

Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций.

### **Раздел 3. Продолжительность промежуточной аттестации по обществознанию в 8 классе.**

Продолжительность промежуточной аттестации по обществознанию в 8 классе составляет 45 минут.

### **Раздел 4. Дополнительные материалы и оборудование.**

ПК, планшет. Работа выполняется в дистанционной форме. Для выполнения работы необходимо перейти по ссылке и решить работу на платформе. В случае невозможности решить работу в дистанционной форме, работу можно выполнить в бумажном варианте, для этого нужно сообщить об этом учителю.

### **Раздел 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

Задания считаются выполненными, если записанный ответ совпадает с верным ответом.

В каждом из заданий указано количество баллов и критерии к оцениванию. Перевод баллов в оценку за аттестацию, зависит от процента выполненных верно заданий по следующей таблице:

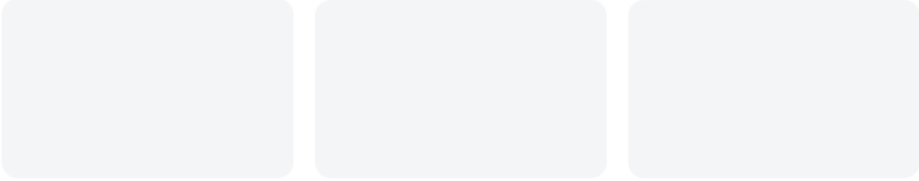
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество Первичных баллов	0-49%	50-74%	75-89%	90-100%
Количество Первичных баллов	0-16 балл.	17-23 балл.	24-28 балл.	29-33 балл.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №28»

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обществознание, 8 класс

(наименование учебного предмета, класс)

<b>№1</b>	<p><b>Выбери правильный ответ</b></p> <p>Что характеризует человека как индивида?</p> <p><input type="radio"/> Наличие органов дыхания</p> <p><input type="radio"/> Политические взгляды</p> <p><input type="radio"/> Характер</p> <p><input type="radio"/> Уровень образования</p> <p>За выполнение задания №1 выставляется 1 балл.</p>
<b>№2</b>	<p><b>Выполни задание</b></p> <p>Распредели приведённые признаки по типам обществ, к которым они относятся.</p> <p>Сословное деление общества    Переход ко всеобщности образования</p> <p>Компьютеризация производства</p> <p>Доминирование аграрного сектора в экономике</p> <p>Ведущая роль религии в духовной жизни    Появление класса рабочих</p> <p>Развитое гражданское общество</p> <p>Ведущая роль промышленности в экономике    Ведущая роль науки</p> <p>Традиционное общество    Индустриальное общество    Постиндустриальное общество</p> <p></p> <p>За выполнение задания №2 выставляется 9 балл.</p>

<p><b>№3</b></p>	<p><b>Запиши ответ</b></p> <p>Как называется форма общественного сознания, в которой нашли отражение представления людей о добре и зле, о хорошем и плохом?</p> <p>В поле для ответа запиши слово в именительном падеже.</p> <p>Ответ: <input type="text"/></p> <p>За выполнение задания №3 выставляется 2 балл.</p>
<p><b>№4</b></p>	<p><b>Выбери верные ответы</b></p> <p>Определи, к какому виду относится каждая из приведённых ниже наук.</p> <p>1. Биология — <input type="text"/></p> <p>2. Математика — <input type="text"/></p> <p>3. Философия — <input type="text"/></p> <p>4. Экономика — <input type="text"/></p> <p>5. Астрономия — <input type="text"/></p> <p>За выполнение задания №4 выставляется 5 балл.</p>
<p><b>№5</b></p>	<p><b>Выбери правильный ответ</b></p> <p>Какой из приведённых ниже терминов используется для обозначения одной из мировых религий?</p> <p><input type="radio"/> Иудаизм</p> <p><input type="radio"/> Конфуцианство</p> <p><input type="radio"/> Буддизм</p> <p><input type="radio"/> Язычество</p> <p>За выполнение задания №5 выставляется 1 балл.</p>
<p><b>№6</b></p>	<p><b>Вычеркни лишнее</b></p> <p>Все приведённые ниже термины, кроме одного, относятся к критериям социальной стратификации. Найди термин, выпадающий из общего ряда.</p> <p>Образование    престиж    власть    авторитет    богатство.</p> <p>За выполнение задания №6 выставляется 2 балл.</p>

<p><b>№7</b></p>	<p><b>Запиши ответ</b></p> <p>Как называется древнейшая форма этноса — группа людей, проживающих на одной территории, объединённых общностью традиций и кровным родством?</p> <p>В поле для ответа запиши слово в именительном падеже и единственном числе.</p> <p>Ответ: <input type="text"/> .</p> <p>За выполнение задания №7 выставляется 2 балл.</p>
<p><b>№8</b></p>	<p><b>Вычеркни лишнее</b></p> <p>Все приведённые ниже признаки характеризуют рыночную экономику, кроме одного. Найди признак, выпадающий из общего перечня.</p> <p>Свобода предпринимательства      конкуренция производителей</p> <p>директивное ценообразование      равновесная цена</p> <p>многообразие форм собственности.</p> <p>За выполнение задания №8 выставляется 2 балл.</p>
<p><b>№9</b></p>	<p><b>Выбери правильный ответ</b></p> <p>А. Любое повышение цен можно назвать инфляцией.</p> <p>Б. К последствиям инфляции можно отнести обесценивание фонда накоплений.</p> <p>Верны ли данные суждения об инфляции?</p> <p><input type="radio"/> Верно только А.</p> <p><input type="radio"/> Верно только Б.</p> <p><input type="radio"/> Верны оба суждения.</p> <p><input type="radio"/> Оба суждения неверны.</p> <p>За выполнение задания №9 выставляется 3 балл.</p>
<p><b>№10</b></p>	<p><b>Выполни задание</b></p> <p>Запиши не менее трёх функций государства в условиях смешанной экономической системы. Проиллюстрируй каждую функцию конкретным примером.</p> <p>За выполнение задания №10 выставляется 6 балл.</p>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Написал 3 функции государства в условиях смешанной экономической системы – 3 балл.</li><li>- Проиллюстрировал каждую функцию примером – 3 балл.</li></ul> |
|--|---|

*Для выполнения работы перейдите по ссылке:*

*<https://forms.gle/kpE8FFfvPcZcFgyv5>*