

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено
Руководитель ПК:

Согласовано
Заместитель директора по УВР:

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 28

_____/_____/_____

_____/_____/_____

_____/_____/_____

Протокол
№ ___ от «___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

История, 8 класс

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Ф.И.О. учителя

202_ – 202_ учебный год

Раздел 1. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительного материала.

Вариант КИМ по истории в 8 классе состоит из 12 заданий разного уровня сложности.

Распределение заданий по частям работы.

№	Части работы	Кол-во заданий	Макс. Первичный балл	Процент максимального первичного балла от баллов за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу
1	1	12	41	100%
Типы заданий: Задание№1- запиши ответ. (2 балл.) Задание№2- соотнесите элементы. (4 балл.) Задание№3- запиши ответ. (3 балл.) Задание№4- выбери верный ответ. (1 балл.) Задание№5- выбери верные ответы. (4 балл.) Задание№6- запиши пропущенное словосочетание. (3 балл.) Задание№7- выбери верные ответы. (6 балл.) Задание№8- соедини элементы. (3 балл.) Задание№9- выбери верные ответы. (2 балл.) Задание№10- выбери верные ответы. (3 балл.) Задание№11- вычеркни лишнее. (2 балл.) Задание№12- историческое сочинение. (8 балл.)				
Итого:		12	41	100%

Раздел 2. Распределение заданий контрольно-измерительного материала по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

При разработке содержания КИМ учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, предусмотренных образовательной программой по истории за курс **8-го** класса. В экзаменационной работе проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса истории России уровня среднего общего образования:

Россия в эпоху преобразований Петра I:

Причины и предпосылки преобразований; экономическая политика; социальная политика; реформы управления; церковная реформа; оппозиция реформам Петра I; внешняя политика; преобразования Петра I в области культуры.

Россия после Петра I:

Дворцовые перевороты; Россия при Елизавете Петровне; Петр III.

Россия в 1760–1790-х гг.:

Правление Екатерины II и Павла I; внутренняя политика Екатерины II; экономическое развитие России во второй половине XVIII в; обострение социальных противоречий; внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи; Россия при Павле I; культурное пространство Российской империи в XVIII в..

Раздел 3. Продолжительность промежуточной аттестации по истории в 8 классе.

Продолжительность промежуточной аттестации по истории в **8** классе составляет 45 минут.

Раздел 4. Дополнительные материалы и оборудование.

ПК, планшет. Работа выполняется в дистанционной форме. Для выполнения работы необходимо перейти по ссылке и решить работу на платформе. В случае невозможности решить работу в дистанционной форме, работу можно выполнить в бумажном варианте, для этого нужно сообщить об этом учителю.

Раздел 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задания считаются выполненными, если записанный ответ совпадает с верным ответом.

В каждом из заданий указано количество баллов и критерии к оцениванию. Перевод баллов в оценку за аттестацию, зависит от процента выполненных верно заданий по следующей таблице:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество Первичных баллов	0-49%	50-74%	75-89%	90-100%
Количество Первичных баллов	0-20 балл.	21-30 балл.	31- 35 балл.	36-41 балл.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №28»

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

История, 8 класс

(наименование учебного предмета, класс)

№1	<p>Запиши ответ</p> <p>Как называлась крепость, взятая Петром I во время его походов к Чёрному морю против Османской империи?</p> <p>Укажи в ответе название крепости в именительном падеже.</p> <p>Ответ: <input type="text"/> .</p> <p>За выполнение задания №1 выставляется 2 балла.</p>
№2	<p>Соотнеси элементы</p> <p>Расположи в хронологической последовательности события Северной войны: соедини названия сражений с их порядковыми номерами (1 — самое раннее, 4 — самое позднее).</p> <p>4 Гангутское сражение</p> <p>2 Полтавская битва</p> <p>1 сражение под Нарвой</p> <p>3 сражение при Лесной</p> <p>За выполнение задания №2 выставляется 4 балл.</p>
№3	<p>Запиши ответ</p> <p>О каком нововведении Петра I идёт речь ниже?</p> <p>В 1722 году по инициативе Петра I был принят законодательный акт, определяющий порядок прохождения службы чиновниками, а также содержащий перечень соответствий между чинами.</p> <p>В ответе укажи название документа в именительном падеже.</p> <p>Ответ: <input type="text"/> .</p> <p>За выполнение задания №3 выставляется 3 балл.</p>

№4	<p>Выбери верный ответ</p> <p>Каковы были территориальные итоги Северной войны для России?</p> <p><input type="radio"/> Россия получила выход к Балтийскому морю.</p> <p><input type="radio"/> Россия получила Финляндию.</p> <p><input type="radio"/> Россия получила проливы Босфор и Дарданеллы.</p> <p><input type="radio"/> Россия закрепилась на Азове.</p> <p>За выполнение задания №4 выставляется 1 балл.</p>
№5	<p>Выбери верные ответы</p> <p>Определи, кто во времена дворцовых переворотов проводил указанные реформы.</p> <p>1. Создание Верховного тайного совета — <input type="text"/> .</p> <p>2. Создание Кабинета министров — <input type="text"/> .</p> <p>3. Отмена внутренних таможенных пошлин — <input type="text"/> .</p> <p>4. Реформы в армии на прусский манер — <input type="text"/> .</p> <p>За выполнение задания №5 выставляется 4 балл.</p>
№6	<p>Запиши пропущенное словосочетание</p> <p>Правление Екатерины II прошло под знаменем политики <input type="text"/> , которая во многом была вдохновлена примером Западной Европы, где реформы проводились по инициативе просвещённого монарха, заботящегося о своих подданных.</p> <p>За выполнение задания №6 выставляется 3 балл.</p>
№7	<p>Выбери верные ответы</p> <p>В период правления какого из правителей были проведены указанные реформы?</p> <p>1. Замена приказов на коллегии — <input type="text"/> .</p> <p>2. Создание Сената — <input type="text"/> .</p> <p>3. Издание Жалованной грамоты дворянству — <input type="text"/> .</p> <p>4. Издание Указа о единонаследии — <input type="text"/> .</p> <p>5. Секуляризация церковных земель — <input type="text"/> .</p> <p>6. Издание Манифеста о свободе предпринимательства — <input type="text"/> .</p>

	За выполнение задания №7 выставляется 6 балл.						
№8	<p>Соедини элементы</p> <p>Определи, в каких событиях внешней политики Екатерины II принимали участие перечисленные исторические личности.</p> <table border="0" data-bbox="268 365 949 562"> <tr> <td>разделы Речи Посполитой</td> <td>П. А. Румянцев</td> </tr> <tr> <td>Русско-турецкая война 1768–1774 гг.</td> <td>Т. Костюшко</td> </tr> <tr> <td>заключение Георгиевского трактата</td> <td>Ираклий II</td> </tr> </table> <p>За выполнение задания №8 выставляется 3 балл.</p>	разделы Речи Посполитой	П. А. Румянцев	Русско-турецкая война 1768–1774 гг.	Т. Костюшко	заключение Георгиевского трактата	Ираклий II
разделы Речи Посполитой	П. А. Румянцев						
Русско-турецкая война 1768–1774 гг.	Т. Костюшко						
заключение Георгиевского трактата	Ираклий II						
№9	<p>Выбери верные ответы</p> <p>Каковы были причины восстания под предводительством Е. Пугачёва?</p> <p><input type="checkbox"/> Поражение в Русско-турецкой войне</p> <p><input type="checkbox"/> Произвол в отношении крестьян</p> <p><input type="checkbox"/> Пресечение правящей династии</p> <p><input type="checkbox"/> Выплата налогов серебром</p> <p><input type="checkbox"/> Ограничение государством казачьего самоуправления</p> <p>За выполнение задания №9 выставляется 2 балл.</p>						
№10	<p>Выбери верные ответы</p> <p>Во времена правления Екатерины II 90 % населения страны составляли крестьяне, выполнявшие те или иные обязанности. Каким категориям крестьян соответствуют приведённые ниже характеристики?</p> <p>1. Крестьяне, обрабатывавшие земли и не зависевшие от помещичьей власти, — <input type="text"/></p> <p>2. Крестьяне, находившиеся в зависимости от помещика, — <input type="text"/></p> <p>3. Крестьяне, работавшие на казённых заводах и рудниках, — <input type="text"/></p> <p>За выполнение задания №11 выставляется 3 балл.</p>						
№11	<p>Вычеркни лишнее</p> <p>Все приведённые ниже исторические личности являются деятелями культуры эпохи правления Екатерины II, кроме одной. Найди имя деятеля, выпадающее из данного смыслового ряда.</p> <table border="0" data-bbox="268 1933 1098 1977"> <tr> <td>Ф. Ф. Ушаков</td> <td>А. Н. Радищев</td> <td>Д. И. Фонвизин</td> <td>В. И. Баженов.</td> </tr> </table> <p>За выполнение задания №12 выставляется 2 балл.</p>	Ф. Ф. Ушаков	А. Н. Радищев	Д. И. Фонвизин	В. И. Баженов.		
Ф. Ф. Ушаков	А. Н. Радищев	Д. И. Фонвизин	В. И. Баженов.				
№12	Историческое сочинение.						

Выберите одного из правителей русского государства, которого ты изучал в этом году. Чем этот правитель запомнился тебе? Расскажи о правителе. Укажи одно событие внутренней политики и одно событие внешней политики, связанных с его правлением.

За выполнение задания №10 выставляется 8 баллов.

- Связность и логичность – 2 балл.

- Обоснование выбора – 3 балл.

- Указать два события – 3 балл.

Для выполнения работы перейдите по ссылке:

<https://forms.gle/bxWn1Qegmy7gnFU18>