

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено
Руководитель ПК:

Согласовано
Заместитель директора по УВР:

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 28

_____/_____/_____

_____/_____/_____

_____/_____/_____

Протокол
№ ___ от «___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Обществознание, 6 класс

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Ф.И.О. учителя

202_ – 202_ учебный год

Раздел 1. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительного материала.

Вариант КИМ по обществознанию в 6 классе состоит из 10 заданий разного уровня сложности.

Распределение заданий по частям работы.

№	Части работы	Кол-во заданий	Макс. Первичный балл	Процент максимального первичного балла от баллов за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу
1	1	10	38	100%
Типы заданий: Задание №1 - выбери правильные варианты ответа. (2 балл.) Задание №2 - распределение элементов по группам. (8 балл.) Задание №3 - записать ответ. (3 балл.) Задание №4 - выбор верных ответов (5 балл.) Задание №5 - выбери правильные варианты ответа. (2 балл.) Задание №6 - вычеркни лишнее. (2 балл.) Задание №7 - запиши ответ. (3 балл.) Задание №8 - вычеркни лишнее. (2 балл.) Задание №9 - выбери правильный ответ. (3 балл.) Задание №10 - напиши рассуждение на тему. (8 балл.)				
Итого:		10	38	100%

Раздел 2. Распределение заданий контрольно-измерительного материала по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

При разработке содержания КИМ учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, предусмотренных образовательной программой по обществознанию за курс 6-го класса. В экзаменационной работе проверяются знания

и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса обществознания уровня основного общего образования:

Человек и его социальное окружение.

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека.

Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.

Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция.

Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности.

Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося.

Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях.

Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные).

Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка.

Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях.

Общество, в котором мы живём.

Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.

Социальные общности и группы. Положение человека в обществе.

Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Виды экономической деятельности. Ресурсы и возможности экономики нашей страны.

Политическая жизнь общества. Россия – многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств.

Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа.

Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества.

Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций.

Раздел 3. Продолжительность промежуточной аттестации по обществознанию в 6 классе.

Продолжительность промежуточной аттестации по обществознанию в 6 классе составляет 45 минут.

Раздел 4. Дополнительные материалы и оборудование.

ПК, планшет. Работа выполняется в дистанционной форме. Для выполнения работы необходимо перейти по ссылке и решить работу на платформе. В случае невозможности решить работу в дистанционной форме, работу можно выполнить в бумажном варианте, для этого нужно сообщить об этом учителю.

Раздел 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задания считаются выполненными, если записанный ответ совпадает с верным ответом.

В каждом из заданий указано количество баллов и критерии к оцениванию. Перевод баллов в оценку за аттестацию, зависит от процента выполненных верно заданий по следующей таблице:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество Первичных баллов	0-49%	50-74%	75-89%	90-100%
Количество Первичных баллов	0-18 баллов	19-28 баллов	29-33 баллов	34-38 баллов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №28»

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обществознание, 6 класс

(наименование учебного предмета, класс)

№1	<p>Выбери правильные варианты ответа</p> <p>Васе 12 лет; он либерал, атеист и феминист.</p> <p>В приведённом списке отметь черты, которые характеризуют Василия как личность.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> У Васи красивые карие глаза<input type="checkbox"/> Вася самый высокий в классе<input type="checkbox"/> Вася болеет за «Динамо»<input type="checkbox"/> Вася старается учиться только на хорошие оценки<input type="checkbox"/> Вася — веган<input type="checkbox"/> Вася носит обувь 40-го размера <p>За выполнение задания №1 выставляется 2 балла.</p>
№2	<p>Распредели элементы по группам</p> <p>Определи, какие из приведённых потребностей относятся к биологическим, а какие — к социальным.</p> <p>Потребность в общении Потребность в любви</p> <p>Потребность в принадлежности к группе Потребность в уважении</p> <p>Потребность в пище Потребность в тепле (температурный диапазон)</p> <p>Потребность в воздухе Потребность в отдыхе</p> <p>Биологические потребности Социальные потребности</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="border: 1px solid gray; width: 300px; height: 80px; background-color: #f0f0f0;"></div><div style="border: 1px solid gray; width: 300px; height: 80px; background-color: #f0f0f0;"></div></div> <p>За выполнение задания №2 выставляется 8 балл. По 1 баллу за каждое верное распределение.</p>

№3

Запиши ответ

Как называется вид деятельности, целью которого является сам процесс —
развлечение и отдых?



В ответе запиши слово в именительном падеже.

Ответ: .

За выполнение задания №3 выставляется 3 балл.

№4

Выбери верные ответы

Мы знаем, что отрочество — это особая пора.

Определи, какие статусы наиболее типичны для подростка, а какие — для
взрослого.

1. Водитель — .

2. Избиратель — .

3. Ученик — .

4. Работник — .

5. Член спортивной секции — .

За выполнение задания №4 выставляется 5 баллов, за каждое верное соотнесение по 1 баллу.

<p>№5</p>	<p>Выбери правильные варианты ответа</p> <p>Какими примерами проиллюстрирован труд как вид деятельности?</p> <p><input type="checkbox"/> Маша выполнила домашнее задание по истории.</p> <p><input type="checkbox"/> Федя сварил борщ.</p> <p><input type="checkbox"/> Кирилл сколотил скворечник, пришил рукав и заклеил ласты.</p> <p><input type="checkbox"/> Коля выиграл партию в шахматы.</p> <p><input type="checkbox"/> Вера обсудила с подругой новый обзор российского фильма.</p> <p>За выполнение задания №5 выставляется 2 балл.</p>
<p>№6</p>	<p>Вычеркни лишнее</p> <p>Все приведённые ниже словосочетания, кроме одного, используются для обозначения уровней образования в России. Найди словосочетание, выпадающее из общего перечня.</p> <p>Среднее общее среднее профессиональное</p> <p>начальное профессиональное высшее профессиональное</p> <p>основное общее.</p> <p>За выполнение задания №6 выставляется 2 балла.</p>
<p>№7</p>	<p>Запиши ответ</p> <p>Каким термином принято обозначать реакцию со стороны общества на поведение индивида или группы?</p> <p>В поле для ответа запиши термин в именительном падеже и множественном числе.</p> <p>Ответ: _____ .</p> <p>За выполнение задания №7 выставляется 3 балл.</p>
<p>№8</p>	<p>Вычеркни лишнее</p> <p>Ниже приведён перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, являются малыми социальными группами. Найди социальную группу, выпадающую из общего перечня.</p> <p>Семья школьный класс музыкальная группа</p> <p>команда по футболу нация.</p> <p>За выполнение задания №8 выставляется 2 балл.</p>

№9	<p>Выбери правильный ответ</p> <p>А. Главным средством общения людей является речь.</p> <p>Б. Общение может быть только речевым.</p> <p>Верны ли данные суждения об общении?</p> <p><input type="radio"/> Верно только А.</p> <p><input type="radio"/> Верно только Б.</p> <p><input type="radio"/> Верны оба суждения.</p> <p><input type="radio"/> Оба суждения неверны.</p> <p>За выполнение задания №9 выставляется 3 балла.</p>
№10	<p>Выполни задание</p> <p>Что такое семья? Объясни, какую роль семья играет в жизни человека. Проиллюстрируй свои рассуждения примером (всего 5-6 предложений).</p> <p>За выполнение задания №10 выставляется 8 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none">- Определение семьи – 2 балла.- Объяснение роли семьи в жизни человека – 3 балла.- Иллюстрация рассуждения примером – 3 балла.

Для выполнения работы перейдите по ссылке:

<https://forms.gle/XudwYiEEePQQjgSm6>