

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено
Руководитель ПК:

Согласовано
Заместитель директора по УВР:

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 28

_____/_____/_____

_____/_____/_____

_____/_____/_____

Протокол
№ ___ от «___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

История, 6 класс

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Ф.И.О. учителя

202_ – 202_ учебный год

Раздел 1. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительного материала.

Вариант КИМ по истории в 6 классе состоит из 10 заданий разного уровня сложности.

Распределение заданий по частям работы.

№	Части работы	Кол-во заданий	Макс. Первичный балл	Процент максимального первичного балла от баллов за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу
1	1	10	45	100%
Типы заданий: Задание№1- выбрать верный ответ. (2 балл.) Задание№2- вычеркнуть лишнее в логическом ряду. (1 балл.) Задание№3- заполнить пропуски в тексте. (8 балл.) Задание№4- расположить в хронологической последовательности. (5 балл.) Задание№5- выбрать верный ответ. (1 балл.) Задание№6- записать ответ на вопрос. (3 балл.) Задание№7- распределить элементы по группам. (8 балл.) Задание№8- выбрать верные ответы. (5 балл.) Задание№9- установить соответствие между терминами и определениями. (4 балл.) Задание№10- историческое сочинение. (8 балл.)				
Итого:		10	45	100%

Раздел 2. Распределение заданий контрольно-измерительного материала по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

При разработке содержания КИМ учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, предусмотренных образовательной программой по истории за курс 6-го класса. В экзаменационной работе проверяются знания и умения,

приобретенные в результате освоения следующих разделов курса истории России уровня основного общего образования: Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.; Русь в IX – начале XII в.; Русь в конце X – начале XII в.; Культурное пространство.; Русь в середине XII – начале XIII в.; Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.; Формирование единого Русского государства в XV в.;

Раздел 3. Продолжительность промежуточной аттестации по истории в 6 классе.

Продолжительность промежуточной аттестации по истории в 6 классе составляет 45 минут.

Раздел 4. Дополнительные материалы и оборудование.

ПК, планшет. Работа выполняется в дистанционной форме. Для выполнения работы необходимо перейти по ссылке и решить работу на платформе. В случае невозможности решить работу в дистанционной форме, работу можно выполнить в бумажном варианте, для этого нужно сообщить об этом учителю.

Раздел 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задания считаются выполненными, если записанный ответ совпадает с верным ответом.

В каждом из заданий указано количество баллов и критерии к оцениванию. Перевод баллов в оценку за аттестацию, зависит от процента выполненных верно заданий по следующей таблице:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество Первичных баллов	0-49%	50-74%	75-89%	90-100%
Количество Первичных баллов	0-21 баллов	22-33 баллов	34-39 баллов	40-45 баллов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №28»**

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

История, 6 класс

(наименование учебного предмета, класс)

№1	<p>Выбери правильные варианты ответа</p> <p>Какие из представленных явлений характеризуют неолитическую революцию и жизнь после неё?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Присваивающее хозяйство<input type="checkbox"/> Производящее хозяйство<input type="checkbox"/> Родовая община<input type="checkbox"/> Загонная охота<input type="checkbox"/> Неравенство <p>За выполнение задания №1 выставляется 2 балла.</p>
№2	<p>Выполни задание</p> <p>В процессе расселения славяне разделились на три ветви. Вычеркни лишнюю ветвь.</p> <p>Западная восточная северная южная.</p> <p>За выполнение задания №2 выставляется 1 балл.</p>
№3	<p>Заполни пропуски в тексте</p> <p>Игорь Сказанию о житие Руси Рюрик Владимир Повести временных лет Новгород Москву Олег</p> <p>Согласно _____ в 862 году на земли Руси прибыл _____ со своими братьями: они были приглашены на княжение враждующими племенами, проживавшими на территории Руси. Рюрик основал город _____ и положил начало правящей династии, а его преемник _____ в 882 году, после захвата Киева, объединил последний с Новгородом, там самым заложив основы Древнерусского государства.</p> <p>За выполнение задания №3 выставляется 8 баллов. За каждое верное определение по 2 балла.</p>

<p>№4</p>	<p>Соедини элементы</p> <p>Расположи в хронологической последовательности правителей Руси (1 — правил раньше всех, 5 — позже всех).</p> <p>Иван III</p> <p>Олег Вещий</p> <p>Александр Невский</p> <p>Ярослав Мудрый</p> <p>Владимир Мономах</p> <p>За выполнение задания №4 выставляется 5 баллов, за каждое верное соотнесение по 1 баллу.</p>
<p>№5</p>	<p>Выбери верный ответ</p> <p>В каком году произошло Крещение Руси?</p> <p><input type="radio"/> 882 г.</p> <p><input type="radio"/> 1019 г.</p> <p><input type="radio"/> 914 г.</p> <p><input type="radio"/> 988 г.</p> <p>За выполнение задания №5 выставляется 1 балл.</p>
<p>№6</p>	<p>Запиши ответ</p> <p>В каком городе состоялся съезд князей, проведённый по настоянию Владимира Мономаха, где был утверждён принцип: «Каждый держит отчину свою»?</p> <p>Введи название города в именительном падеже.</p> <p>Ответ: _____ .</p> <p>За выполнение задания №6 выставляется 3 балла.</p>
<p>№7</p>	<p>Распредели элементы по группам</p> <p>Определи, к каким историческим событиям относятся перечисленные правители и даты.</p> <p>Дмитрий Донской 1242 год Олег Вещий 1480 год Иван III</p> <p>1380 год 907 год Александр Невский</p>

	<p>Куликовская битва</p> 	<p>Поход на Царьград</p> 
	<p>Ледовое побоище</p> 	<p>Стояние на реке Угре</p> 

За выполнение задания №7 выставляется 8 баллов, за каждое верное соотнесение по 1 баллу.

<p>№8</p>	<p>Выбери верные ответы</p> <p>0 каком из правителей Руси идёт речь в каждом суждении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="text"/> в 1036 году разбил печенегов, от нашествия которых Русь страдала долгие годы. 2. <input type="text"/> участвовал в подавлении антиордынского восстания в Твери. 3. <input type="text"/> крестил Русь для усиления государства. 4. <input type="text"/> подавил восстание в Новгороде, в результате чего заручился благосклонностью хана. 5. <input type="text"/> объединил земли разных княжеств вокруг Москвы. <p>За выполнение задания №8 выставляется 5 баллов. За каждое верное соотнесение по 1 баллу.</p>
------------------	--

<p>№9</p>	<p>Выполни задание</p> <p>Установи соответствие между терминами и определениями.</p> <p>Полюдье Поместье Вотчина Ярлык Пожилое Уроки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="text"/> — это размер сбора дани, установленный Ольгой. 2. <input type="text"/> — это ежегодный объезд князя с дружиной подвластных территорий для сбора дани. 3. <input type="text"/> — это наследственное земельное держание. 4. <input type="text"/> — это земельное владение, выдававшееся за военную службу.
------------------	--

	За выполнение задания №9 выставляется 4 балла. За каждое верное соотнесение по 1 баллу.
№10	Историческое сочинение. Выберите одного из правителей русского государства, которого ты изучал в этом году. Чем этот правитель запомнился тебе? Расскажи о правителе. Укажи одно событие внутренней политики и одно событие внешней политики, связанных с его правлением. За выполнение задания №10 выставляется 8 баллов. - Связность и логичность – 2 балла. - Обоснование выбора – 3 балла. - Указать два события – 3 балла.

Для выполнения работы перейдите по ссылке:

<https://forms.gle/gR4VooCu4U7CFL5P7>