

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено
Руководитель ПК:

Согласовано
Заместитель директора по УВР:

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 28

_____/_____/_____

_____/_____/_____

_____/_____/_____

Протокол
№ ___ от «___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

История 5 класс

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Ф.И.О. учителя

202_ – 202_ учебный год

Раздел 1. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительного материала.

Вариант КИМ по истории в 5 классе состоит из 10 заданий разного уровня сложности.

Распределение заданий по частям работы.

№	Части работы	Кол-во заданий	Макс. Первичный балл	Процент максимального первичного балла от баллов за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу
1	1	10	52	100%
<p>Типы заданий:</p> <p>Задание№1- установление хронологической последовательности событий.</p> <p>Задание№2- соотнесение исторических личностей и фактах с ними связанных.</p> <p>Задание№3- определение терминов, связанных с исторической наукой в соответствии с их определением.</p> <p>Задание№4- соотнесение цивилизаций древности с географическими объектами.</p> <p>Задание№5- выбор верного варианта пропущенного слова в предложении.</p> <p>Задание№6- соотнесение памятников культуры и государства древности, с которыми они связаны.</p> <p>Задание№7- определение лишнего понятия в логическом ряду.</p> <p>Задание№8- распредели исторические события и явления по группам в зависимости от того, к истории какой цивилизации древности они относятся.</p> <p>Задание№9- выбор верного варианта ответа.</p> <p>Задание№10- историческое ЭССЕ.</p>				
Итого:		10	52	100%

Раздел 2. Распределение заданий контрольно-измерительного материала по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

При разработке содержания КИМ учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, предусмотренных образовательной программой по истории за курс 5-го класса. В экзаменационной работе проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса истории уровня основного общего образования: Первобытность; Древний Восток; Древний Египет; Древние цивилизации Месопотамии; Восточное Средиземноморье в древности; Персидская держава; Древняя Индия; Древний Китай; Древняя Греция. Эллинизм; Древнейшая Греция; Греческие полисы; Культура Древней Греции; Македонские завоевания. Эллинизм; Древний Рим; Возникновение Римского государства; Римские завоевания в Средиземноморье; Поздняя Римская республика. Гражданские войны; Расцвет и падение Римской империи; Культура Древнего Рима.

Раздел 3. Продолжительность промежуточной аттестации по истории в 5 классе.

Продолжительность промежуточной аттестации по истории в 5 классе составляет 45 минут.

Раздел 4. Дополнительные материалы и оборудование.

ПК, планшет. Работа выполняется в дистанционной форме. Для выполнения работы необходимо перейти по ссылке и решить работу на платформе. В случае невозможности решить работу в дистанционной форме, работу можно выполнить в бумажном варианте, для этого нужно сообщить об этом учителю.

Раздел 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задания считаются выполненными, если записанный ответ совпадает с верным ответом.

В каждом из заданий указано количество баллов и критерии к оцениванию. Перевод баллов в оценку за аттестацию, зависит от процента выполненных верно заданий по следующей таблице:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество Первичных баллов	0-49%	50-74%	75-89%	90-100%
Количество Первичных баллов	0-25 баллов	26-38 баллов	39-46 баллов	47-52 баллов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №28»

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

История, 5 класс

(наименование учебного предмета, класс)

<p>№1</p>	<p>Вспомни, когда произошли эти события из истории Древнего мира, и расположи их в хронологическом порядке.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Восстание Спартака.2. Объединение Северного и Южного Египта.3. Создание законов Хаммурапи.4. Греко-персидские войны.5. Падение Западной Римской империи. <p>Запиши в ответе верную последовательность цифр без пробелов, запятых и других разделителей.</p> <p>Ответ: <input type="text"/> .</p> <p>За выполнение задания №1 выставляется 2 балла, при допущении ошибки 0 баллов.</p>
<p>№2</p>	<p>Распредели элементы</p> <p>Соотнеси исторических деятелей с фактами о них.</p> <p><input type="text"/> Дарий Первый <input type="text"/> Конфуций <input type="text"/> Тутмос III <input type="text"/> Октавиан Август <input type="text"/> Константин</p> <ol style="list-style-type: none">1. <input type="text"/> — первый римский император, одержавший победу над конкурентом в битве при мысе Акции.2. <input type="text"/> — правитель, при котором Персидская империя достигла

своего расцвета.

3. — мудрец и мыслитель, взгляды которого оказали огромное влияние на мировоззрение китайцев.
4. — римский император, при котором прекратились преследования христиан.
5. — талантливый полководец, который превратил Египет в огромную державу благодаря своим походам.

За выполнение задания №2 выставляется 5 баллов, за каждое верное соотнесение по 1 баллу.

№3

Запиши слова верно

Историческая наука состоит из множества различных направлений. Давай вспомним некоторые из них.

1. — наука о последовательности исторических событий во времени.
2. — наука, которая изучает быт и культуру древности по сохранившимся памятникам, например обнаруженным во время раскопок.

За выполнение задания №3 выставляется 4 балла, за верно указанный термин по 2 балла.

№4

Соотнеси элементы

Соедини цивилизации древности с географическими объектами.

Древний Китай	Полуостров Пелопоннес
Вавилонское царство	Апеннинский полуостров
Древняя Индия	Полуостров Индостан
Древний Египет	Реки Янцзы и Хуанхэ
Древняя Греция	Реки Тигр и Евфрат
Древний Рим	Река Нил

	<p>За выполнение задания №4 выставляется 6 баллов, за каждое верное соотнесение по 1 баллу.</p>										
<p>№5</p>	<p>Вставьте пропущенные слова</p> <p>1. Клинопись — одна из наиболее древних письменностей, сохранившаяся в виде (.....).</p> <p><u>(а)глиняных табличек, (б)папирусах, (в)бамбуковых книг.</u></p> <p>2. В основе большинства современных алфавитов лежит (.....) алфавит, появившийся около 1500 лет до н. э.</p> <p><u>(а)древнегреческий, (б)финикийский, (в)индийский.</u></p> <p>3. В (.....) книги представляли собой соединённые бамбуковые дощечки, исписанные иероглифами.</p> <p><u>(а)Древнем Риме, (б)Вавилонском царстве, (в)Древнем Китае.</u></p> <p>За выполнение задания №5 выставляется 6 баллов, за каждое верное соотнесение по 2 баллу.</p>										
<p>№6</p>	<p>Соотнеси элементы</p> <p>Соедини памятники культуры и государства древности, с которыми они связаны.</p> <table border="0" data-bbox="247 1220 1045 1635"> <tr> <td>Эпос «Рамаяна»</td> <td>Древняя Греция</td> </tr> <tr> <td>«Сказание о Гильгамеше»</td> <td>Вавилонское царство</td> </tr> <tr> <td>«Одиссея» Гомера</td> <td>Древний Египет</td> </tr> <tr> <td>«Энеида» Вергилия</td> <td>Древняя Индия</td> </tr> <tr> <td>«Странствия Синухета»</td> <td>Древний Рим</td> </tr> </table> <p>За выполнение задания №6 выставляется 5 баллов, за каждое верное соотнесение по 1 баллу.</p>	Эпос «Рамаяна»	Древняя Греция	«Сказание о Гильгамеше»	Вавилонское царство	«Одиссея» Гомера	Древний Египет	«Энеида» Вергилия	Древняя Индия	«Странствия Синухета»	Древний Рим
Эпос «Рамаяна»	Древняя Греция										
«Сказание о Гильгамеше»	Вавилонское царство										
«Одиссея» Гомера	Древний Египет										
«Энеида» Вергилия	Древняя Индия										
«Странствия Синухета»	Древний Рим										

№7

Выполни задание

Найди и вычеркни лишнее историческое понятие в каждом логическом ряду.

1.

Саркофаг

пирамида

сфинкс

консул

вельможа

фараон.

2.

Сенат

плебей

клинопись

трибун

гладиатор

легион.

3.

Ареопаг

демос

полис

палестра

скрижали.

За выполнение задания №7 выставляется 3 баллов, за каждое верное определение лишнего понятия по 1 баллу.

№8

Раздели элементы по группам

Распредели исторические события и явления по группам в зависимости от того, к истории какой цивилизации древности они относятся.

Нашествия варваров

Марафонская битва

Восстание Спартака

Единовластие Цезаря

Строительство Парфенона

Гонения на христиан

Троянская война

Олимпийские игры

Установление империи

Законы Драконта

Древняя Греция

Древний Рим

За выполнение задания №8 выставляется 10 баллов, за каждое верное распределение по 1 баллу.

№9

Выбери верные ответы

1. С историей какой страны связана битва при Мегиддо?
 Древняя Индия
 Древняя Греция
 Древний Египет
 Древний Рим

2. С историей какой страны связана битва при Каннах?
 Вавилонское царство
 Древнееврейское царство
 Древняя Греция
 Древний Рим

3. С историей какой страны связана битва в Фермопильском ущелье?
 Древняя Греция
 Древний Рим
 Древний Египет
 Вавилонское царство

За выполнение задания №9 выставляется 3 балла, за каждый верный ответ по 1 баллу.

№10

Выполни задание

Выбери одну из стран (цивилизаций) древности, которую ты проходил на уроках истории в этом году, и напиши о ней эссе. В своём сочинении назови не менее двух деятелей, связанных с историей этой страны, а также не менее двух конкретных исторических событий.

За выполнение задания №10 выставляется 8 баллов.

- Связность и логичность – 2.
- Назвать двух деятелей, связанных с историей выбранной страны – 3 балла.
- Указать два события, связанных с историей выбранной страны – 3 балла.

Для выполнения работы перейдите по ссылке:

<https://forms.gle/y2fWr1rFyN4Knt4q9>