

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено
Руководитель ПК:

Согласовано
Заместитель директора по УВР:

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 28

_____/_____/_____

_____/_____/_____

_____/_____/_____

Протокол
№ ___ от «___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Обществознание, 10 класс

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Ф.И.О. учителя

202_ – 202_ учебный год

Раздел 1. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительного материала.

Вариант КИМ по обществознанию в **10** классе состоит из 13 заданий разного уровня сложности.

Распределение заданий по частям работы.

№	Части работы	Кол-во заданий	Макс. Первичный балл	Процент максимального первичного балла от баллов за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу
1	1	10	45	100%
Типы заданий: Задание №1- выбери правильные варианты ответа (3 балл.). Задание №2- запиши ответ (2 балл.). Задание №3- выбери правильный ответ (1 балл.). Задание №4 - запиши ответ (2 балл.). Задание №5- запиши пропущенное в таблице словосочетание (2 балл.). Задание №6- вычеркни лишнее (2 балл.). Задание №7- выбери верные суждения (2 балл.). Задание №8- распредели элементы по группам (8 балл.). Задание №9- установи соответствие (5 балл.). Задание №10- выбери правильный ответ (1 балл.). Задание №11- распредели элементы по группам (6 балл.). Задание №12- запиши ответ (2 балл.). Задание №13- развернутый ответ на вопрос (9 балл.).				
Итого:		10	45	100%

Раздел 2. Распределение заданий контрольно-измерительного материала по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

При разработке содержания КИМ учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, предусмотренных образовательной программой по обществознанию за курс **10**-го класса. В экзаменационной работе проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса обществознания уровня общего образования:

Человек в обществе

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Духовная культура

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.

Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые

льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

Раздел 3. Продолжительность промежуточной аттестации по обществознанию в 10 классе.

Продолжительность промежуточной аттестации по обществознанию в 10 классе составляет 45 минут.

Раздел 4. Дополнительные материалы и оборудование.

ПК, планшет. Работа выполняется в дистанционной форме. Для выполнения работы необходимо перейти по ссылке и решить работу на платформе. В случае невозможности решить работу в дистанционной форме, работу можно выполнить в бумажном варианте, для этого нужно сообщить об этом учителю.

Раздел 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задания считаются выполненными, если записанный ответ совпадает с верным ответом.

В каждом из заданий указано количество баллов и критерии к оцениванию. Перевод баллов в оценку за аттестацию, зависит от процента выполненных верно заданий по следующей таблице:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество Первичных баллов	0-49%	50-74%	75-89%	90-100%
Количество Первичных баллов	0 - 22 балл.	23 - 33балл.	34 – 40 балл.	41 – 45 балл.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №28»**

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обществознание, 10 класс

(наименование учебного предмета, класс)

№1	<p>Выбери правильные варианты ответа</p> <p>Что из перечисленного относится к особенностям массовой культуры?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Развлекательный характер<input type="checkbox"/> Главная цель — самовыражение автора<input type="checkbox"/> Нацеленность на широкую аудиторию<input type="checkbox"/> Простота восприятия<input type="checkbox"/> Образовательный характер<input type="checkbox"/> Сложность и неоднозначность по форме и содержанию <p>За выполнение задания №1 выставляется 3 балл.</p>
№2	<p>Запиши ответ</p> <p>Антон всегда мечтал работать в отделе продаж.</p> <p>Со скольких лет он сможет устроиться на работу, заключив трудовой договор по общему правилу?</p> <p style="background-color: #e0f7fa; padding: 5px; border-radius: 10px; text-align: center;">В поле для ответа запиши только число, соответствующее возрасту.</p> <p>Ответ: <input style="width: 150px;" type="text"/> .</p> <p>За выполнение задания №2 выставляется 2 балл.</p>
№3	<p>Выбери правильный ответ</p> <p>Найди в списке пример, иллюстрирующий противоречивость общественного прогресса.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Улучшение инфраструктуры городов повысило уровень жизни граждан<input type="radio"/> Информационные технологии позволили повысить доступность образования<input type="radio"/> Учёные изобрели вакцину от рака при финансовой поддержке государства<input type="radio"/> Развитие науки способствовало изобретению ядерного оружия, что создало угрозу начала ядерной войны<input type="radio"/> Отличие культуры каждого нового поколения от культуры предыдущего

За выполнение задания №3 выставляется 1 балл.

№4

Запиши ответ

Как называется способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека?

В поле для ответа запиши слово в именительном падеже.

Ответ: .

За выполнение задания №4 выставляется 2 балл.

№5

Запиши пропущенное в таблице словосочетание

<i>Источник права</i>	<i>Сущность</i>
Нормативно-правовой акт	Официальный документ, который принимается уполномоченным органом государства в особом порядке, регулирует определённые общественные отношения
<input type="text"/>	Изложение правовых принципов, теорий, концепций в трудах представителей правовой науки

За выполнение задания №5 выставляется 2 балл.

№6

Вычеркни лишнее

Все нижеприведённые признаки, кроме одного, являются признаками правонарушения. Найди признак, выпадающий из общего перечня.

Виновность деяния действие или бездействие

наступление юридической ответственности субъективность

противоправность деяния.

За выполнение задания №6 выставляется 2 балл.

№7

Выполни задание

Выбери верные суждения о гражданстве и запиши цифры, под которыми они указаны.

1. Понятие «гражданство» не применимо к монархическим государствам.
2. Гражданство представляет собой политико-правовую связь государства и политических институтов.
3. Гражданство предполагает наличие взаимных прав и обязанностей у человека и государства.
4. Военная обязанность в РФ распространяется на всех жителей страны, в том числе на иностранных граждан.
5. Гражданин РФ не может быть лишён своего гражданства государством в одностороннем порядке.

В поле для ответа запиши цифры в порядке возрастания без пробелов и знаков препинания.

Ответ: | .

За выполнение задания №7 выставляется 2 балл.

№8

Распредели элементы по группам

Определи, к материальной или духовной деятельности относятся приведённые примеры.

Написание книги

Создание симфонии

Написание статьи

Лепка на гончарном круге

Создание ювелирных изделий

Ораторское искусство

Строительство дома

Обработка дерева

Материальная деятельность

Духовная деятельность

За выполнение задания №8 выставляется 8 балл.

№9**Запиши ответ**

Установи соответствие между примерами общественных институтов и сферами жизни общества, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Примеры</i>	<i>Институты общества</i>
А. Государство.	1. Политические институты.
Б. Политическая партия.	2. Институты социальной сферы общества.
В. Семья.	
Г. Общественно-политические движения.	
Д. Племя.	

В поле для ответа запиши цифры в порядке, строго соответствующем последовательности букв в таблице, без пробелов и знаков препинания.

Ответ: .


За выполнение задания №9 выставляется 5 балл.

№10**Выбери правильный ответ**

Какое из приведённых ниже понятий является обобщающим для всех остальных?

- Физическое лицо
- Юридическое лицо
- Субъект гражданского права
- Организация
- Государство

За выполнение задания №10 выставляется 1 балл.

№11	<p>Выбери правильные ответы</p> <p>Определи, какие из приведённых профессий актуальны в современном мире, а какие устарели.</p> <p>ИТ-специалист — <input type="checkbox"/></p> <p>Писарь — <input type="checkbox"/></p> <p>Телефонист — <input type="checkbox"/></p> <p>Веб-дизайнер — <input type="checkbox"/></p> <p>Аналитик данных — <input type="checkbox"/></p> <p>Трубочист — <input type="checkbox"/></p> <p>За выполнение задания №11 выставляется 6 балл.</p>
№12	<p>Выполни задание</p> <p>Как называется международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности? Запиши в поле для ответа её аббревиатуру.</p> <p>Ответ: <input type="text"/></p> <p>За выполнение задания №12 выставляется 2 балл.</p>
№13	<p>Как ты считаешь, чем обусловлено появление экологического законодательства в России? Почему этому вопросу должно уделяться большое внимание? Приведи не менее трёх причин.</p> <p>Ответ:</p> <div data-bbox="264 1473 1235 1697" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; text-align: center;"><p>Ученики должны будут загрузить фотографии ответов</p></div> <p>За выполнение задания №10 выставляется 9 балл.</p>

Для выполнения работы перейдите по ссылке:

<https://forms.gle/3AEDg1pA4oTdmFzk6>