

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено
Руководитель ПК:

Согласовано
Заместитель директора по УВР:

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 28

_____/_____/_____

_____/_____/_____

_____/_____/_____

Протокол
№ ___ от «___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

История, 10 класс

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Ф.И.О. учителя

202_ – 202_ учебный год

Раздел 1. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительного материала.

Вариант КИМ по истории в 10 классе состоит из 28 заданий разного уровня сложности.

Распределение заданий по частям работы.

№	Части работы	Кол-во заданий	Макс. Первичный балл	Процент максимального первичного балла от баллов за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу
1	1	28	90	100%

Типы заданий:

Задание №1 - Расположи в хронологической последовательности события – 3 балл.

Задание №2 - Определи верность суждения – 6 балл.

Задание №3 - Выберите правильные варианты ответа – 2 балл.

Задание №4 - Установите соответствие – 4 балл.

Задание №5 - Вычеркни лишнее – 2 балл.

Задание №6 - Установите соответствие – 5 балл.

Задание №7 - Впиши ответ – 2 балл.

Задание №8 - Установите соответствие – 4 балл.

Задание №9 - Запишите пропущенное слово – 2 балл.

Задание №10 - Выбери верные ответы – 3 балл.

Задание №11 - Впиши термин – 2 балл.

Задание №12 - Вычеркни лишнее – 2 балл.

Задание №13 - Заполни пропуски в тексте – 6 балл.

Задание №14 - Выбери правильный ответ – 1 балл.

Задание №15 - Вычеркни лишнее – 2 балл.

Задание №16 - Впиши термин – 2 балл.

Задание №17 - Выбери верный ответ по фрагменту исторического источника – 3 балл.

Задание№18- Расположи события в хронологическом порядке – 3 балл.

Задание№19- Выбери правильный ответ – 1 балл.

Задание№20- Запиши ответ – 2 балл.

Задание№21- Установи соответствие – 5 балл.

Задание№22- Запиши ответ – 2 балл.

Задание№23- Установи соответствие – 4 балл.

Задание№24- Запиши ответ – 2 балл.

Задание№25- Вычеркни лишнее – 2 балл.

Задание№26- Установи соответствие – 6 балл.

Задание№27- Запиши ответ – 2 балл.

Задание№28- Приведи два аргумента – 10 балл.

Итого:	28	90	100%
--------	----	----	------

Раздел 2. Распределение заданий контрольно-измерительного материала по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

При разработке содержания КИМ учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, предусмотренных образовательной программой по истории за курс 10-го класса:

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914–1945 ГОДЫ

Россия в 1914–1922 гг.

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.

Россия в Первой мировой войне. Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 года. Военные действия 1915 года. Кампания 1916 года. Мужество и героизм российских воинов.

Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе

Российская революция. Февраль 1917 г. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства.

Российская революция. Октябрь 1917 г. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции.

Первые революционные преобразования большевиков. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 года.

Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План ГОЭРЛО

Гражданская война. Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров.

События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины победы Красной армии в Гражданской войне.

Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством.

Идеология и культура в годы Гражданской войны. Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви.

Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны.

Наш край в 1914–1922 гг.

Советский Союз в 1920–1930-е гг.

СССР в 20-е годы. Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и церковь.

Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.

Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.

Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации.

Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри ВКП(б).

Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания

СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях

«Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие.

Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932–1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации.

СССР в 30-е годы. Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: ВЦСПС, ВЛКСМ, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство.

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и церковь. Культурная революция.

Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования.

Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр.

Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.

СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский стовор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны. Наш край в 1920–1930-е гг.

Повторение и обобщение по разделу «Советский Союз в 1920–1930-е гг.».

Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.

Первый период войны. План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.

Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов.

Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и церковь в годы войны.

Коренной перелом в ходе войны. Боевые действия весной и в начале лета 1942 года. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага.

Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.

«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 года. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция.

Наука и культура в годы войны. Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.

Окончание Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Ялтинская конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии.

Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи.

Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери.

Наш край в 1941–1945 гг.

Повторение и обобщение по теме «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.».

Раздел 3. Продолжительность промежуточной аттестации по истории в 10 классе.

Продолжительность промежуточной аттестации по истории в **10** классе составляет 60 минут.

Раздел 4. Дополнительные материалы и оборудование.

ПК, планшет. Работа выполняется в дистанционной форме. Для выполнения работы необходимо перейти по ссылке и решить работу на платформе. В случае невозможности решить работу в дистанционной форме, работу можно выполнить в бумажном варианте, для этого нужно сообщить об этом учителю.

Раздел 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задания считаются выполненными, если записанный ответ совпадает с верным ответом.

В каждом из заданий указано количество баллов и критерии к оцениванию. Перевод баллов в оценку за аттестацию, зависит от процента выполненных верно заданий по следующей таблице:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество Первичных баллов	0-49%	50-74%	75-89%	90-100%
Количество Первичных баллов	0-44 балл.	45-67 балл.	68-80 балл.	81-90 балл.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №28»**

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

История, 10 класс

(наименование учебного предмета, класс)

№1

Запиши ответ

Первая мировая война длилась немногим больше четырёх лет, за которые противоборствующие стороны успели как насладиться победами, так и испытать горечь поражений. Миллионы людей погибли, миллионы числятся без вести пропавшими.

Расположи в хронологической последовательности события Первой мировой войны.

1. Формирование Тройственного союза.
2. Сараевское убийство.
3. Завершение формирования Антанты.
4. Брусиловский прорыв.
5. Подписание Брестского мира.
6. Подписание Версальского мирного договора.

Укажи верную последовательность цифр без пробелов, запятых и других разделителей.

За выполнение задания №1 выставляется 3 балла.

Выбери правильные ответы

Рассмотри историческую карту.



Определи, какие из приведённых ниже суждений верны.

1. Страна, обозначенная на карте цифрой 2, была членом Антанты.
 .
2. В ходе данной войны использовалось химическое оружие; один из инцидентов, связанных с его применением, получил название «атака мертвецов».
 .
3. Мирный договор по итогам данной войны был подписан в стране, обозначенной на карте цифрой 4.
 .
4. Россия вышла из данной войны из-за революционной ситуации в стране.
 .
5. Страна, обозначенная на карте цифрой 3, входила в Тройственный союз.
 .
6. Подписанный Россией Брестский мир никак не изменил её территориальное устройство и налагал только контрибуционные выплаты.
 .

За выполнение задания №2 выставляется 6 балл.

№3

Выбери правильные варианты ответа

Какие причины привели к революционному кризису в России в 1917 году?

- Нерешённость аграрного вопроса, проблема крестьянского малоземелья
- Обострение проблем с поставкой продовольствия
- Угроза захвата германскими войсками большей части территории страны
- Смерть Николая II на войне и последовавший за этим династический кризис
- Ликвидация Государственной думы

За выполнение задания №3 выставляется 2 балл.

№4

Распредели элементы

Установи соответствие между событиями и явлениями, связанными с Россией 1917 года, и их описаниями.

Советское правительство

Октябрьская революция

Февральская революция

Временное правительство

Петроградский совет

Гражданская война

1. — революция, итогом которой стало свержение Временного правительства и установление советской власти.
2. — орган власти, функционировавший в период двоевластия в стране и возглавляемый меньшевиками и эсерами.
3. — массовые антиправительственные выступления петроградских рабочих и солдат, которые привели к свержению российской монархии.
4. — орган власти, созданный в ходе Февральской революции, который должен был действовать до созыва Учредительного собрания, где бы решилась дальнейшая судьба империи.

За выполнение задания №4 выставляется 4 балл.

№5

Выполни задание

Приход большевиков к власти в 1917 году во многом был обусловлен их популистскими лозунгами, которые обещали дать народу то, на что не пошло Временное правительство. Чего НЕ было среди этих лозунгов? Найди и вычеркни лишнее.

1. Власть — Советам!

2. Армию — солдатам!

3. Землю — крестьянам!

4. Мир — народам!

5. Фабрики и заводы — рабочим!

За выполнение задания №5 выставляется 2 балл.

№6

Распредели элементы

Октябрьская революция закончилась победой большевиков. Начался новый виток исторического развития, имевший огромное влияние не только на судьбы России, но и мира.

Установи соответствие между важнейшими событиями и датами.

Январь 1919 года

Март 1918 года

Июль 1918 года

Октябрь 1917 года

Январь 1918 года

1. — подписание Брестского мира.

2. — принятие декретов о мире и о земле.

3. — принятие Конституции РСФСР.

4. — роспуск Учредительного собрания.

5. — введение продразвёрстки.

За выполнение задания №6 выставляется 5 балл.

№7

Запиши ответ

Какое название получила политика, описанная в данном определении?

Это внутренняя политика, проводившаяся в условиях Гражданской войны. Её характерными чертами были национализация промышленности, централизация управления экономикой, продразвёрстка, введение всеобщей трудовой повинности.

Укажи полное название политики в именительном падеже. Это может быть одно или несколько слов.

Ответ: .

За выполнение задания №7 выставляется 2 балл.

№8

Распредели элементы

Гражданская война — сложный конфликт. Это война не с солдатом вражеского государства, а зачастую с собственным соседом, другом, родственником. Тем не менее и в ней можно выделить противоборствующие стороны.

Представь, что стороны Гражданской войны — это фракции в компьютерной игре. Установи соответствие между описанием фракции и её названием.

Синие Красные Белые Интервенты Зелёные Чёрные

1. — одна из главных фракций. Занимает выгодное положение в центре, благодаря чему имеет доступ к промышленным разработкам и может пополнять инвентарь чаще других фракций.
2. рассредоточены по лесам; основной метод борьбы — партизанский; выступают против двух главных фракций, однако могут принять чью-либо сторону в зависимости от ситуации.
3. — одна из главных фракций. Занимает практически все территории, кроме центра. Выступает за возвращение старых порядков.
4. — внешняя фракция, действующая в своих интересах. Чаще выбирает тактику наблюдения, если не испытывает прямой угрозы. Может передавать другим фракциям свои ресурсы.

За выполнение задания №8 выставляется 4 балл.

№9	<p>Запиши пропущенное слово</p> <p><input type="text"/> движение в ходе Гражданской войны не сумело привлечь на свою сторону крестьянство, так как продвигало имперскую земельную политику и выступало с лозунгами о «неделимой России», что также вызывало обеспокоенность у части населения.</p> <p>За выполнение задания №9 выставляется 2 балл.</p>
№10	<p>Выбери верные ответы</p> <p>Представь, что тебе в руки попали вырезки из газет и писем 1920-х годов. Какие события и явления в них описываются?</p> <p>1. «Вслед за продрозвёрткой в наши земли пришла страшная засуха. Хлеб и раньше был нормирован, но сейчас даже нормировать нечего. Говорят, погибло уже несколько миллионов человек». <input type="checkbox"/></p> <p>2. «Вчера опять приходили, забрали нескольких людей и часть ценностей. Отцу Сергию повредили руку, но больше переживаем за Тихона, слышали — он в тюрьме». <input type="checkbox"/></p> <p>3. «Восстание провалилось, около 8 тыс. матросов сумели бежать в Финляндию, однако многих ожидает арест». <input type="checkbox"/></p> <p>За выполнение задания №10 выставляется 3 балл.</p>
№11	<p>Запиши ответ</p> <p>Какое название получила экономическая политика, пришедшая на смену военному коммунизму в 1920-е годы в Советской России?</p> <p>Укажи в ответе аббревиатуру, которой её обозначали.</p> <p>Ответ: <input type="text"/></p> <p>За выполнение задания №11 выставляется 2 балл.</p>
№12	<p>Вычеркни лишнее</p> <p>Все приведённые ниже понятия относятся к новой экономической политике, кроме одного. Найди лишнее.</p> <p><input type="checkbox"/> Продналог <input type="checkbox"/> фондовые биржи <input type="checkbox"/> иностранные концессии</p> <p><input type="checkbox"/> продрозвёртка <input type="checkbox"/> новые денежные знаки.</p> <p>За выполнение задания №12 выставляется 2 балла.</p>

<p>№13</p>	<p>Заполни пропуски в тексте</p> <p>коммунизма цензовое социализма Президиум СССР 1936</p> <p>Совет Союза 1937 Коммунистическая Верховный Совет СССР</p> <p>всеобщее Социалистическая</p> <p>В _____ году была принята новая Конституция СССР, где объявлялось о построении в стране _____. В тексте Конституции _____ партия закреплялась в качестве руководящего ядра общества. Высшим органом государственной власти стал _____, включающий в себя две палаты: Совет национальностей и _____. Вводились _____ избирательное право, свобода слова, печати, неприкосновенность личности. Однако многие нормы Конституции оказались формальными.</p> <p>За выполнение задания №13 выставляется 6 балла.</p>
<p>№14</p>	<p>Выбери правильный ответ</p> <p>Что такое коллективизация?</p> <p><input type="radio"/> Стихийное объединение крестьянских хозяйств в общины с целью противостояния ограблению деревни со стороны государства</p> <p><input type="radio"/> Политика объединения крестьянских хозяйств в колхозы и совхозы, проводившаяся государством с целью упрощения производства сельскохозяйственных продуктов для нужд индустриализации</p> <p><input type="radio"/> Политика объединения крестьянских хозяйств и промышленных предприятий «под одной крышей», проводимая с целью уменьшения излишков производства</p> <p><input type="radio"/> Политика объединения промышленных предприятий в государственные картели</p> <p>За выполнение задания №14 выставляется 1 балла.</p>
<p>№15</p>	<p>Вычеркни лишнее</p> <p>Все приведённые ниже понятия были характерны для периода Большого террора, кроме одного. Найди лишнее.</p> <p>Пятая колонна «тройка» донос расстрел</p> <p>«Чёрный передел».</p> <p>За выполнение задания №15 выставляется 2 балла.</p>

№16

Запиши ответ

В первые годы советской власти на международной арене появилась организация, девизом которой стали слова: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» Что это за организация?

Укажи в ответе её название в именительном падеже.

Ответ:

За выполнение задания №16 выставляется 2 балла.

№17

Выбери правильный ответ

Представь, что тебе в руки попала карикатурная расшифровка диалога между государственными лидерами Англии, Франции, Италии и Германии, предшествовавшего подписанию международного договора.

Англия. Здравствуйте, коллеги! Уважаемая Германия, нас очень волнуют ваши действия в последнее время, они достаточно... агрессивны.

Германия. Не волнуйтесь. Всё, что нам нужно, — это Судетская область в Чехословакии, и мы обещаем вам мир на многие годы. Там живут немцы, мы бы хотели вернуть их на родину. Больше нам ничего не надо.

Франция, Англия. Великолепно, мы полностью согласны!

Чехословакия. А то, что нас не спросили, ничего?

Франция, Англия. Ммм... Вот здесь, где галочка, подпишите, пожалуйста.

Что это был за договор?

- Мюнхенское соглашение
- Пакт Молотова — Риббентропа
- Антикоминтерновский пакт
- Берлинский инцидент

За выполнение задания №17 выставляется 3 балла.

№18

Запиши ответ

Расположи события, предшествующие началу Великой Отечественной войны, в хронологической последовательности.

1. Советско-финская война.
2. Мюнхенский сговор.
3. Нападение Германии на Польшу.
4. Подписание пакта Молотова — Риббентропа.
5. Заключение договоров о взаимопомощи между СССР и Литвой, Латвией и Эстонией.

В ответе укажи верную последовательность цифр без пробелов, запятых и других разделителей.

Ответ: .

За выполнение задания №18 выставляется 3 балла.

№19

Выбери правильный ответ

К лету 1941 года обе стороны понимали неизбежность войны друг с другом и спешно готовились к ней. Найди верное утверждение о силах и планах сторон накануне войны.

- Советский Союз готовился к долгой и изнуряющей войне, планируя измотать противника в оборонительных боях, постепенно заманивая его вглубь своей территории.
- Красная армия превосходила вермахт по манёвренности за счёт высокой оснащённости автомобилями.
- Вермахт имел перед Красной армией значительное преимущество в живой силе и танках.
- Немецкий план войны строился на уничтожении основных советских сил в приграничных областях и последующем быстром завершении войны.

За выполнение задания №19 выставляется 1 балла.

№20

Запиши ответ

Несмотря на успехи первых месяцев, планы немецкого наступления не были реализованы в полной мере, а сроки оказались сорваны. Немцам не удалось с ходу овладеть Москвой до наступления холодов, вместо этого они ввязались в изматывающую и кровопролитную битву.

Одними из главных героев этого сражения стали бойцы 316-й стрелковой дивизии из состава 16-й армии К. К. Рокоссовского, обороняющей Волоколамское шоссе. Их прозвище, данное в честь командира, стало известно всему Союзу и превратилось в синоним воинской доблести.

Напиши, как называли военнослужащих этой дивизии.

Ответ укажи в именительном падеже множественного числа.

Ответ: | | .

За выполнение задания №20 выставляется 2 балла.

№21

Соедини элементы

Установи соответствие между событиями Великой Отечественной войны и их датами.

Битва за Москву	5 июля — 23 авг. 1943 г.
Битва за Берлин	8 сент. 1941 г. — 27 янв. 1944 г.
Блокада Ленинграда	30 сент. 1941 г. — 20 апр. 1942 г.
Битва на Курской дуге	16 апр. — 2 мая 1945 г.
Сталинградская битва	17 июля 1942 г. — 2 фев. 1943 г.

За выполнение задания №21 выставляется 5 балла.

№22

Запиши ответ

Не сумев с ходу овладеть Северной столицей, немцы взяли город в осаду. Защитники Ленинграда оказались отрезаны от внешнего мира. На протяжении многих месяцев ленинградцев связывал с «Большой землёй» путь, проложенный по льду Ладожского озера. Под каким названием он вошёл в историю?

Ответ: Д | | ж | | .

За выполнение задания №22 выставляется 2 балла.

№23

Соотнеси элементы

За годы войны больше 11 тысяч человек были удостоены звания Героя Советского Союза. Установи соответствие между несколькими из самых известных героев Великой Отечественной войны и их подвигами.

Алексей Маресьев

Яков Павлов

Александр Матросов

Николай Гастелло

1. направил свой подбитый бомбардировщик в колонну вражеской бронетехники.
2. 58 дней возглавлял оборону дома в Сталинграде.
3. закрыл телом амбразуру вражеского дота.
4. , потеряв обе ноги, вновь вернулся в строй и продолжил службу в авиации.

За выполнение задания №23 выставляется 4 балла.

№24

Запиши ответ

Война Третьего рейха против СССР не была обычной войной, она отличалась от противостояния между Германией и Англией или Францией. Гитлер объявил поход на восток войной на уничтожение.

С населением СССР не предполагалось поступать в соответствии с принятыми военными правилами. Вместо этого был разработан план, предусматривающий уничтожение, выселение или порабощение большей части коренного населения территории, необходимой для завоевания «жизненного пространства» для «высшей расы».

Напиши название плана, в соответствии с которым действовали гитлеровцы в Восточной Европе.

Ответ: план .

За выполнение задания №24 выставляется 2 балла.

№25

Вычеркни лишнее

Ниже перечислены названия конференций союзников по антигитлеровской коалиции. Все они действительно происходили, кроме одной. Найди лишнюю.

Ялтинская

Тегеранская

Крымская

Мюнхенская

Потсдамская.

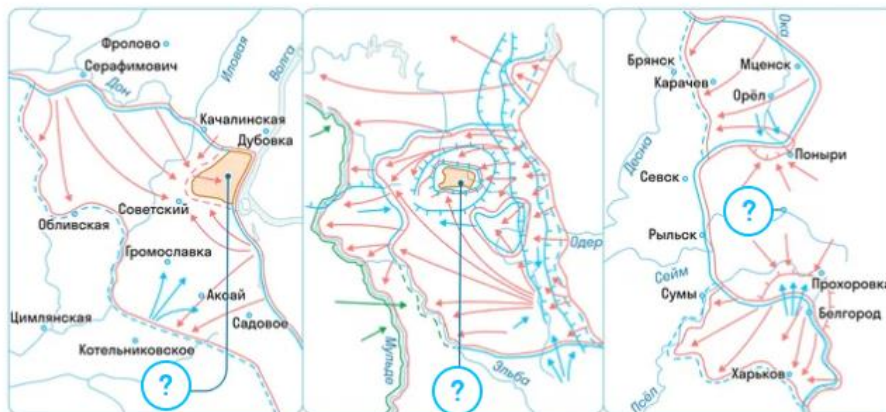
За выполнение задания №25 выставляется 2 балла.

№26

Выполни задание

Перед тобой карты советских операций, осуществлённых в ходе Великой Отечественной войны. Подставь Пропущенные названия городов, игравших ключевую роль в этих сражениях.

:: Сталинград :: Курск :: Берлин



За выполнение задания №26 выставляется 6 балла.

№27

Запиши ответ

В годы войны этот военачальник, прозванный Маршалом Победы, не раз отправлялся командовать самыми опасными и ответственными участками фронта: был в осаждённом Ленинграде, участвовал в Битве за Москву, разрабатывал стратегические планы для Сталинградского сражения, брал Берлин. Именно он принимал парад на Красной площади в 1945 году.

О ком идёт речь?

В ответе укажи фамилию полководца в именительном падеже.

Ответ: _____ .

За выполнение задания №27 выставляется 2 балла.

№28

Выполни задание

В исторической науке существует точка зрения, согласно которой победа в битве за Москву была одержана только благодаря морозной погоде.

Приведи два аргумента, опровергающих данную точку зрения. Какие факты свидетельствуют о том, что успех Красной армии под Москвой стал поворотным моментом всей Великой Отечественной войны? Приведи не менее двух фактов.

За выполнение задания №28 выставляется 8 балла.

Обоснованность и логичность ответа – 4 балл.

	Два аргумента – 4 балл. Два факта – 2 балл.
--	------------------------------------------------

Для выполнения работы перейдите по ссылке:

<https://forms.gle/jGv7eUS9A7P5pfRm7>