

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено
Руководитель кафедры:

Согласовано
Заместитель директора по УВР:

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 28

Новикова О.В. /_____/

Акайкина Н.Н. /_____/

Масальская Н.А. /_____/

Протокол № 2 от «09» 11 2023 г.

«10» 11 2023 г.

Приказ № 01-35-6/1 от «10» 11 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Алгебра, 9 класс

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Махина Марина Анатольевна, Довгаль Светлана Александровна

Ф.И.О. учителя

2023 - 2024 учебный год

Раздел 1. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительного материала.

Работа состоит из трех частей.

Первая часть контрольной работы содержит два задания с выбором одного правильного ответа и одно задание на соотнесение. Для каждого задания предложено четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Задание считается выполненным правильно, если учащийся указал только одну цифру, которой обозначен правильный вариант ответа. Учащийся не должен приводить какие-либо рассуждения, поясняющие его выбор. Правильный ответ на каждое из заданий 1–3 оценивается **одним баллом**.

Вторая часть контрольной работы по алгебре состоит из трех заданий открытой формы с коротким ответом. Каждое задание этой части считается выполненным правильно, если учащийся записал правильный ответ. Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. учащиеся выполняют на черновиках. Правильный ответ на каждое из заданий 4–6 оценивается **одним баллом**.

Третья часть контрольной работы по алгебре состоит из одного задания открытой формы с развернутым ответом. Задание этой части считается выполненным правильно, если учащийся привел развернутую запись решения задания и дал правильный ответ. Правильное решение задания 7 оценивается **двумя баллами**.

Раздел 2. Распределение заданий контрольно-измерительного материала по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

| Часть, задача | Содержание по темам | Уровень |
|---------------|--|---|
| Задача 1 | «Числовые неравенства» | Умение выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой; умение делать прикидку и оценку результата вычислений |
| Задача 2 | «Линейные неравенства» | Умение решать линейные неравенства, умение использовать координатную прямую для изображения решений неравенств |
| Задача 3 | «Графики функций» | Умение использовать графики для определения свойств функций |
| Задача 4 | «Числа и вычисления» | Умение выполнять действия с числами |
| Задача 5 | «Вычисления, алгебраические выражения» | Умение выполнять преобразования выражений, находить значение выражений при заданных значениях переменных |
| Задача 6 | «Квадратные уравнения» | Умение решать квадратные уравнения |
| Задача 7 | «Решение уравнений» | Умение решать уравнения различными способами повышенного уровня |

Раздел 3. Продолжительность промежуточной аттестации по алгебре в 9 классе.

На решение одного варианта отводится 40 мин.

Раздел 4. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительных материалов или оборудования не предусмотрено.

Раздел 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

По результатам выполнения работы выставляется отметка «2», «3», «4» или «5».

Условия заданий обучающиеся не переписывают. Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, не являются основанием для снижения оценки.

Если обучающийся указал правильный ответ к заданию первой или второй части, то за это начисляется 1 балл согласно табл. 1. Если указанный ответ является неправильным, то баллы за это задание не начисляются. Правильность выполнения заданий третьей части оценивает учитель в соответствии с критериями (табл. 3) и схемой оценивания заданий, которую учитель составляет самостоятельно согласно критериям оценивания.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

- Оценочная таблица 1.

| | | | | |
|--------------|------|------|------|-------|
| № задания | 1-3 | 4-6 | 7 | Итого |
| баллы | по 1 | по 1 | по 2 | |
| Всего баллов | 3 | 3 | 2 | 8 |

- Таблица 2 перевода тестовых баллов в школьные оценки

| | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|
| Тестовый балл | 0-3 | 4-5 | 6-7 | 8 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

- Таблица 3 критерии оценивания

| Количество баллов | Критерии оценивания заданий третьей части |
|-------------------|---|
| 2 | Правильно выполнены преобразования, получен верный ответ |
| 1 | Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка вычислительного характера, с ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно |
| 0 | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше |
| 2 | <i>Максимальный балл</i> |

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Алгебра, 9 класс

(наименование учебного предмета, класс)

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Часть 1. В заданиях 1-2 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. На координатной прямой отмечены числа a и x .



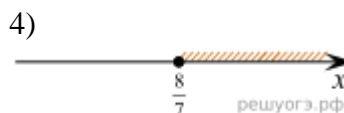
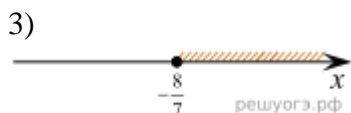
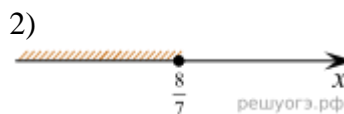
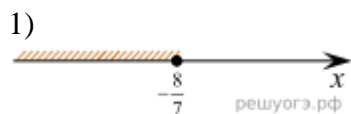
Какое из следующих чисел наименьшее?

В ответе укажите номер правильного варианта.

- 1) $a + x$ 2) $\frac{x}{2}$ 3) $-a$ 4) $a - x$

2. На каком рисунке изображено множество решений неравенства $4 - 7(x + 3) \leq -9$?

В ответе укажите номер правильного варианта.



3. На рисунке изображены графики функций вида $y = ax^2 + bx + c$. Для каждого графика укажите соответствующие ему значения коэффициента a и дискриминанта D .

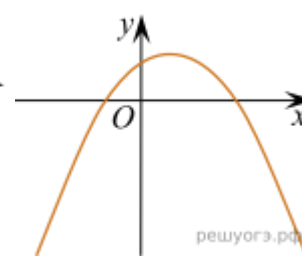
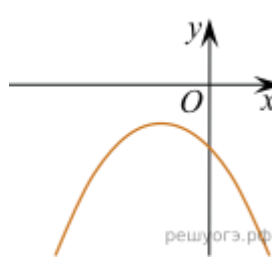
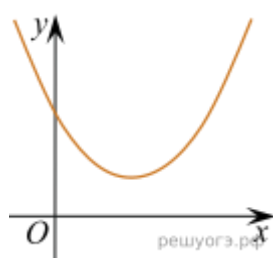
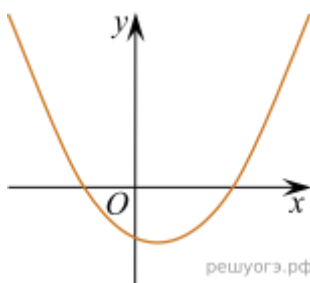
Графики

А)

Б)

В)

Г)



Знаки чисел

- 1) $a > 0, D > 0$ 2) $a > 0, D < 0$ 3) $a < 0, D > 0$ 4) $a < 0, D < 0$

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Часть 2. Задания 4-6 выполните на черновике и запишите только ответ.

4. Найдите значение выражения $\frac{5}{6} - \frac{3}{14}$. Представьте результат в виде несократимой обыкновенной дроби. В ответ запишите числитель этой дроби.

5. Упростите выражение $\frac{a^{-11} \cdot a^4}{a^{-3}}$ и найдите его значение при $a = -\frac{1}{2}$. В ответе запишите полученное число.

6. Уравнение $x^2 + px + q = 0$ имеет корни $-5; 7$. Найдите q .

Часть 3. В задании 7 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).

7. Решите уравнение: $(2x - 3)^2 = (1 - 2x)^2$.

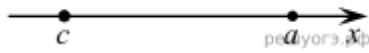
Решение:

Ответ: _____

1 ВАРИАНТ

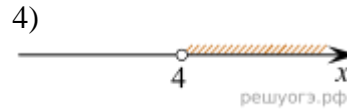
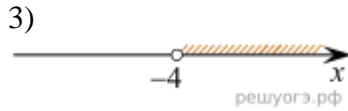
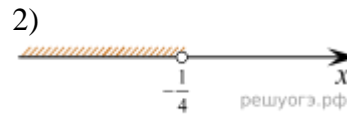
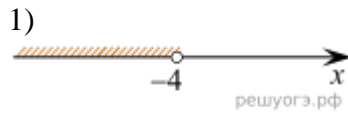
Часть 1. В заданиях 1-2 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. На координатной прямой изображены числа a и c . Какое из следующих неравенств неверно?

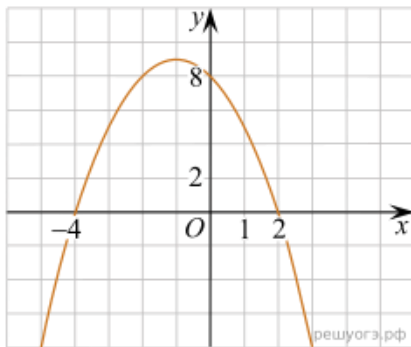


- 1) $a - 1 > c - 1$ 2) $-a < -c$ 3) $\frac{a}{6} < \frac{c}{6}$ 4) $a + 3 > c + 1$

2. Решите неравенство $20 - 3(x - 5) < 19 - 7x$ и определите, на каком рисунке изображено множество его решений. В ответе укажите номер правильного варианта.



3. На рисунке изображен график квадратичной функции $y = f(x)$. Какие из следующих утверждений о данной функции неверны? Запишите их номера в порядке возрастания.



- 1) Функция возрастает на промежутке $(-\infty; -1]$.
 2) Наибольшее значение функции равно 8.
 3) $f(-4) \neq f(2)$.

Часть 2. Задания 4-6 выполните на черновике и запишите только ответ.

4. Вычислите: $\frac{4}{25} + \frac{15}{4}$.

5. Найдите значение выражения $4^{-10} \cdot (4^3)^4$.

6. Уравнение $x^2 + px + q = 0$ имеет корни -5 ; 2 . Найдите q .

Часть 3. В задании 7 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).

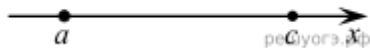
7. Решите уравнение $(x^2 - 25)^2 + (x^2 + 3x - 10)^2 = 0$.

2 ВАРИАНТ

Часть 1. В заданиях 1-2 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. На координатной прямой изображены числа a и c . Какое из следующих неравенств неверно?

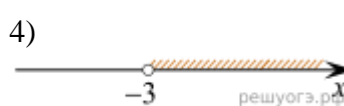
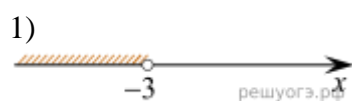
В ответе укажите номер правильного варианта.



- 1) $c + 24 > a + 21$ 2) $c - 39 > a - 40$ 3) $\frac{c}{3} < \frac{a}{3}$ 4) $-c < -a$

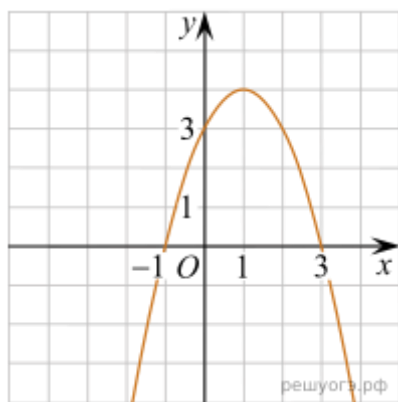
2. Решите неравенство $22 - x > 5 - 4(x - 2)$ и определите, на каком рисунке изображено множество его решений.

В ответе укажите номер правильного варианта.



3. На рисунке изображен график квадратичной функции $y = f(x)$.

Какие из следующих утверждений о данной функции неверны? Запишите их номера.



- 1) $f(-1) = f(3)$.
 2) Наибольшее значение функции равно 3.
 3) $f(x) > 0$ при $-1 < x < 3$.

Часть 2. Задания 4-6 выполните на черновике и запишите только ответ.

4. Вычислите: $\frac{3}{2} - \frac{9}{5}$.

5. Найдите значение выражения $a^{12} \cdot (a^{-4})^4$ при $a = -\frac{1}{2}$.

6. Уравнение $x^2 + px + q = 0$ имеет корни $-6; 4$. Найдите q .

Часть 3. В задании 7 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).

7. Решите уравнение $(x - 3)(x - 4)(x - 5) = (x - 2)(x - 4)(x - 5)$.