

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено
Руководитель кафедры:

Согласовано
Заместитель директора по УВР:

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 28

Новикова О.В. / _____ /

Акайкина Н.Н. / _____ /

Масальская Н.А. / _____ /

Протокол № 2 от «09» 11 2023 г.

«10» 11 2023 г.

Приказ № 01-35-6/1 от «10» 11 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Информатика, 8 класс

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Мясникова Ирина Сергеевна, Минин Сергей Вячеславович

Ф.И.О. учителя

2023 - 2024 учебный год

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся 8 класса по Информатике за 2023 -2024 учебный год

Спецификация контрольных измерительных материалов

Назначение проверочной работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике учеников 8 класса в целях промежуточной аттестации.

Материал составлен соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, Федеральной образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации: тестовая работа

Время выполнения: 40 мин.

Структура и содержание работы

Тестовая работа состоит из 7 заданий:

Максимальный бал: 9

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки

№ задания	Что проверяется	Тип задания
1	Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера. Умение работать с системами счисления	Развернутое решение
2	Умения представлять числа в различных системах счисления	Развернутое решение
3	Умение составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ, определять значение логического выражения	Тест с выбором ответа
4	Умение составлять логические выражения и определять их значения	Тест с выбором ответа
5	Умение строить таблицы истинности	Развернутое решение
6	Умение производить вычисления по представленному алгоритму	Тест с выбором ответа
7	Умение определять значения переменных после исполнения линейных алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке	Развернутое решение

Критерии оценивания выполнения работы

№ задания	Количество баллов
1,2,3,4,6,7	1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ.
5	3 балла - верно составлена таблица истинности 2 балл – допущена 1 ошибка 1 балл – допущено 2 ошибки
Итого	9 баллов

Система оценивания работы

Оценка	Количество баллов
«5»	8-9
«4»	6-7
«3»	4-5
«2»	Менее 4

Демонстрационный вариант

1. (1 балл). Переведите двоичное число 1101101 в десятичную систему счисления.

Ответ: _____

2. (1 балл). Переведите число 125 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число — количество единиц.

Ответ: _____

3. (1 балл). Для какого из приведённых значений числа X **ЛОЖНО** высказывание:
НЕ ($X < 6$) **ИЛИ** ($X < 5$)?

1) 7 2) 6 3) 5 4) 4

Ответ: _____

4. (1 балл). Для какого из приведённых чисел **ИСТИННО** высказывание:

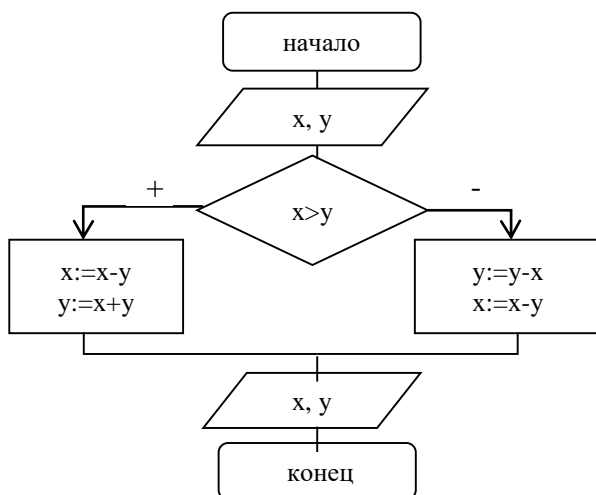
НЕ (число < 50) **И** (число чётное)?

1) 24 2) 45 3) 74 4) 99

Ответ: _____

5. (3 балла). Составьте таблицу истинности для выражения: $A \& B \vee \bar{A} \& B$

6. (1 балл). Выполните алгоритм при $x=10$, $y=15$. Запишите результат.



7. (1 балл). Определите значение переменной **a** после выполнения алгоритма:

a := 10

b := 110

b := 110 + b/a

a := b/11*a