

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено
Руководитель ШМО:

Согласовано
Заместитель директора по УР:

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 28

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

Протокол
№ ____ от « ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

РУССКИЙ ЯЗЫК 7 КЛАСС

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Ф.И.О. учителя

2023 - 2024 учебный год

Раздел 1. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительного материала.

Вариант КИМ по русскому языку в 7 классе состоит из двух частей и содержит 20 заданий. Часть 1 содержит 15 заданий с выбором варианта ответа. Часть 2 содержит 5 задания (В1; В2; В3; В4; В5), для которых необходимо привести развернутый ответ.

Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла баллов за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу	Тип заданий
1	Часть 1	15	15	60%	15 заданий с выбором варианта ответа
2	Часть 2	5	11	40%	Задания с развернутым ответом
Итого:		20	26	100%	

Раздел 2. Распределение заданий контрольно-измерительного материала по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

При разработке содержания КИМ учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, предусмотренных образовательной программой по русскому языку за курс 7-го класса. В экзаменационной работе проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса русского языка уровня основного общего образования:

- 1) Фонетика;
- 2) Орфография;
- 3) Лексика. Культура речи;
- 4) Морфемика;
- 5) Синтаксис
- 6) Имя числительное

Общее количество заданий в работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела.

Содержательные разделы	Номера заданий		
	Вся работа	Часть 1	Часть 2
Фонетика	3	8;9	В3
Орфография	4	10;11;13;14	0
Лексика. Культура речи	5	4;5;6;7	В2
Морфемика	3	12; 15	В4

Синтаксис	2	1	В1
Пунктуация	2	2;3	0
Имя числительное	1	0	В5
Итого:	20	15	5

Работа разрабатывается, исходя из необходимости проверки следующих видов деятельности:

- 1) Владение основным понятийным аппаратом курса русского языка 7-го класса;
- 2) Понимание смысла понятий;
- 3) Владение и применение изученных правил за курс русского языка в 7 классе;
- 4) Владение и применение на практике изученных видов разбора

Раздел 3. Продолжительность промежуточной аттестации по русскому языку в 7 классе.

Продолжительность работы составляет 40 минут.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий 1 части – 2 минуты;
- 2) для заданий 2 части – от 3 до 4 минут.

Раздел 4. Дополнительные материалы и оборудование.

Нет

Раздел 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задания считаются выполненными, если записанный ответ совпадает с верным ответом.

Задания А1-А15 оцениваются в 1 балл. Задания В3 и В5 оцениваются от 1 до 4 баллов.

Отметка	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество первичных баллов	1-4	5 - 7	8 -15	16 - 23	24 - 26

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК 7 КЛАСС

(наименование учебного предмета, класс)

ВАРИАНТ №1

Часть 1

A1	<p>В каком предложении нет обстоятельства?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1) Жанр баллады возник в Средние века во Франции.<input type="checkbox"/> 2) Вскоре о происшествии узнала вся округа.<input type="checkbox"/> 3) Публицистические произведения рассказывают о современных проблемах.<input type="checkbox"/> 4) И лишь порою крик орлиный до нас доходит с вышины.
A2	<p>В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1) с соседн..м домом, удар по тем..ни<input type="checkbox"/> 2) закле..м страницу, флаг ре..т<input type="checkbox"/> 3) Алиса в Зазеркаль.., сказка о диком лебед..<input type="checkbox"/> 4) моточ..к пряж..
A3	<p>В каком предложении нужно поставить только одну запятую?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1) Баскетболист мигом очутился у корзины и забросил мяч.<input type="checkbox"/> 2) Деревья понемногу выступали из тьмы и по вершинам их вдруг прошёл сильный свежий ветер.<input type="checkbox"/> 3) Ночью температура понизилась и на тротуарах образовалась тонкая ледяная корка.<input type="checkbox"/> 4) Земля казалось вздрагивала в страхе перед гневом небес.
A4	<p>В каком слове на месте пропуска пишется буква О:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1) издалек..<input type="checkbox"/> 2) досух..<input type="checkbox"/> 3) занов..<input type="checkbox"/> 4) слев..
A5	<p>Какое слово является причастием?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1) детальный<input type="checkbox"/> 2) тонущий<input type="checkbox"/> 3) могучий<input type="checkbox"/> 4) зелёный
A6	<p>В каком предложении встречается фразеологизм?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1) Опытный альпинист легко преодолел сложный подъём.<input type="checkbox"/> 2) Змея высунула свой длинный язык.<input type="checkbox"/> 3) Перед фокусником стояла полная чаша воды.<input type="checkbox"/> 4) Как ему удалось обвести меня вокруг пальца?!
A7	<p>В каком предложении вместо слова ДВОРОВЫЙ нужно употребить слово ДВОРЯНСКИЙ?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1) Во многих дворовых усадьбах сейчас работают музеи.<input type="checkbox"/> 2) Охраняет территорию участка дворовый пёс по кличке Дружок.<input type="checkbox"/> 3) Все дворовые постройки северного крестьянского дома находились под одной крышей.<input type="checkbox"/> 4) Среди многочисленных дворовых барин особо выделял повара Тихона.
A8	<p>В каком ряду во всех словах пишется НН?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1) моче...ое яблоко, уроки не выуче...ы<input type="checkbox"/> 2) нескоше...ая трава, медле...ый ход<input type="checkbox"/> 3) незва...ые гости, льня...ое полотенце

	<input type="checkbox"/> 4) стекла...ая посуда, были разочарова...ы
A9	<p>Укажите страдательное причастие.</p> <input type="checkbox"/> 1) постригающий <input type="checkbox"/> 2) обозначивший <input type="checkbox"/> 3) оставленный <input type="checkbox"/> 4) выскочивший
A10	<p>Укажите страдательное причастие настоящего времени.</p> <input type="checkbox"/> 1) пускающий <input type="checkbox"/> 2) приделанный <input type="checkbox"/> 3) составляемый <input type="checkbox"/> 4) оставленный
A11	<p>A9. В каком предложении выделенное слово – предлог?</p> <input type="checkbox"/> 1) (В) следстви.. по этому делу были допущены ошибки. <input type="checkbox"/> 2) (На) счет в банке поступили новые средства. <input type="checkbox"/> 3) (В) следстви.. включились новые люди. <input type="checkbox"/> 4) (В) течени.. урока мы завершили работу.
A12	<p>В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?</p> <input type="checkbox"/> 1) с ушедш..м поездом, развес..вший фотографии <input type="checkbox"/> 2) о накаливш..йся обстановке, поспор..вший с приятелем <input type="checkbox"/> 3) о проливш..мся молоке, выгор..вший участок <input type="checkbox"/> 4) с прошедш..м праздником, выкат..вшийся клубок
A13	<p>В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?</p> <input type="checkbox"/> 1) заг..рится, вещ..вой <input type="checkbox"/> 2) вып..рать, отб..рает <input type="checkbox"/> 3) пр..добрый, пр..ветливый <input type="checkbox"/> 4) от..скать, сверх..звестный
A14	<p>Укажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:</p> <input type="checkbox"/> 1) (по)дружески, (в)миг, (в)низу <input type="checkbox"/> 2) (в)слепую, (в)ничью, (в)третьих <input type="checkbox"/> 3) (по)зимнему холодно, (волей)неволей , точь(в)точь <input type="checkbox"/> 4) (в)пятых, (бок) о (бок), видимо(невидимо)
A15	<p>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых НЕ со словом пишется слитно?</p> <p>Не(1)легка доля одинокого человека: не(2)заходят к нему друзья, не(3)с кем словом перемолвиться, не(4)кому поплакаться.</p> <input type="checkbox"/> 1) 1, 2, 4 <input type="checkbox"/> 2) 1, 3, 4 <input type="checkbox"/> 3) 1, 4 <input type="checkbox"/> 4) 1, 2, 3, 4

Часть 2

В1	Выполните морфологический разбор слова: К..нюшня сч..тавш..ся ⁽³⁾ самым большим (з/с)данием к..залась (от)сюда д..ревя(н,нн)..м сарайч..ком.
В2	Выполните синтаксический разбор предложения: А за с..лом т..рялась в мутном ма́ рев.. бе(з/с)крайняя степь. ⁽⁴⁾
В3	Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий). 1) Используя цветные карандаши, художник создал интересную зарисовку. 2) Получив задание, мы приступили к исследовательской работе. 3) Приехавшие спортсмены на соревнования поселились в гостинице. 4) По приезду в город мы отправились в музей.
В4	Выпишите причастия из предложения, укажите действительные или страдательные, выделите суффиксы. Трудолюбивыми пчёлами (1) плавно летящими над лугом (2) или сидящими на бутонах первых распустившихся цветов (3) можно любоваться с середины мая.

