

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено
Руководитель кафедры:

Согласовано
Заместитель директора по УВР:

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 28

Новикова О.В. / _____ /

Акайкина Н.Н. / _____ /

Масальская Н.А. / _____ /

Протокол № 2 от «09» 11 2023 г.

«10» 11 2023 г.

Приказ № 01-35-6/1 от «10» 11 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Информатика, 7 класс

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Мясникова Ирина Сергеевна, Минин Сергей Вячеславович

Ф.И.О. учителя

2023 - 2024 учебный год

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по информатике в 7 классах

Назначение КИМ

Итоговая работа предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по предмету «Информатика» в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся 7 классов. Основная цель работы – выявить уровень достижения школьниками планируемых результатов, разработанных на основе федеральной образовательной программы основного общего образования по предмету «Информатика».

Характеристика структуры и содержания работы

Форма проведения работы – контрольная работа (тест + контрольные задания). Работа состоит из трех частей. Часть 1 состоит из 5 заданий на выбор правильного ответа из предложенных вариантов. Часть 2 состоит из двух заданий, требующих самостоятельного решения заданий. Часть 3 состоит из практической работы. На проведение работы отводится один урок.

КОД		Проверяемые умения и способы действий
1. ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ		
1.1	<i>Ученик научится</i>	
	1.1.1	понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»; приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
	1.1.2	кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды; определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
	1.1.3	определять виды информационных процессов; приводить примеры источников и приемников информации;
	1.1.4	использовать единицы измерения количества и скорости передачи информации.
1.2	<i>Ученик получит возможность научиться</i>	
	1.2.1	<i>сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;</i> <i>сформировать представление о способах кодирования информации;</i>
	1.2.2	<i>научиться преобразовывать информацию по заданным правилам и путем рассуждений;</i> <i>определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации.</i>
2. КОМПЬЮТЕР: УСТРОЙСТВО И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
2.1	<i>Ученик научится</i>	
	2.1.1	понимать программный принцип работы компьютера; использовать основные виды программного обеспечения компьютера и понимать их назначение; перечислять программные компоненты современного персонального компьютера; перечислять программные системы, установленные на компьютере.
	2.1.2.	перечислять основные компоненты современного компьютера; приводить примеры носителей информации (электронных и неэлектронных).
	2.1.3.	оценивать размер файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации; работать с файловой системой; выполнять различные команды файловой системы в различных файловых менеджерах.
2.2	<i>Ученик получит возможность научиться</i>	
	2.2.1	<i>оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, скорость передачи данных;</i> <i>сравнивать функции сходных по назначению программных систем и сервисов;</i>
	2.2.2.	<i>оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и</i>

		<i>разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;</i>
	2.2.3.	<i>предпринимать меры антивирусной безопасности;</i>
3. ТЕКСТОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ И КОМПЬЮТЕР		
3.1	<i>Ученик научится</i>	
	3.1.1	<i>называть несколько команд обработки текстов, общих для различных текстовых редакторов;</i>
	3.1.2.	<i>создавать различные виды текстов в одном из редакторов;</i>
3.2	<i>Ученик получит возможность научиться</i>	
	3.2.1	<i>структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;</i>
4. ГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ И КОМПЬЮТЕР		
4.1	<i>Ученик научится</i>	
	4.1.1	<i>отличать векторное изображение от растрового; выбирать тот или иной вид графического изображения исходя из поставленной задачи;</i>
	4.1.2.	<i>различать графические форматы файлов;</i>
4.2	<i>Ученик получит возможность научиться</i>	
	4.2.1	<i>создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;</i>
5. МУЛЬТИМЕДИА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ		
5.1	<i>Ученик научится</i>	
	5.1.1	<i>перечислять программные и технические средства для работы с мультимедиа; выбирать необходимые технические средства для создания мультимедиа, исходя из поставленной задачи.</i>
5.2	<i>Ученик получит возможность научиться</i>	
	5.2.1	<i>создавать презентации на основе шаблонов;</i>

Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом

За верное выполнение задания блока 1 обучающийся получает 1 балл, блока В – 2 балла, блока С – 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, верно выполнивший задания, – 12баллов.

Шкала оценивания работы

«5» - 10-12 баллов

«4» - 8-9 баллов

«3» - 5-7 баллов

«2» - менее 5 баллов

КОДИФИКАТОР

**планируемых результатов освоения основной образовательной программы
основного общего образования по информатике для проведения
промежуточной аттестации обучающихся 7 классов**

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Информатика».

Кодификатор требований к уровню подготовки обучающихся по информатике составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки обучающихся по информатике.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания
1	1.1.1	1.1	Информационные объекты различных видов
	1.1.4	1.2	Единицы измерения количества информации
	1.2.2	2.2	Решение задач на измерение информации в сообщении. Перевод в другие единицы информации. Решение задач на определение количества символов в сообщении.
2	2.2.1	ПЗ	Виды ПО компьютера
	2.1.2	1.4	Основные компоненты компьютера и их функции
	2.1.3	1.3	Файл и файловая система.
		2.1	Файловая структура внешней памяти
3	3.1.1	ПЗ	Простейшее редактирование документов
4	4.1.1	1.5	Растровая и векторная графика.

Демонстрационный вариант

Часть 1

1.1 Установите свойство информации, соответствующее описанию: Информация выражена на языке, доступном для получателя

- 1) Объективность
- 2) Достоверность
- 3) Актуальность
- 4) Полезность
- 5) Понятность
- 6) Полнота

1.2. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?

1. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
2. бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
3. бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
4. байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт

1.3. Файл – это:

1. используемое в компьютере имя программы или данных
2. именованная область во внешней памяти, в которой хранится информация
3. программа, помещенная в оперативную память и готовая к использованию
4. данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой

1.4. Какое из перечисленных ниже устройств используется для хранения данных в компьютере?

1. жесткий диск
2. сканер
3. процессор
4. дисковод

1.5. Укажите вид графики, соответствующий описанию: В памяти компьютера сохраняется информация о простейших геометрических объектах, составляющих изображение

- 1) Растровая графика
- 2) Векторная графика
- 3) Фрактальная графика

Часть 2

2.1. Пользователь работал с каталогом D:\ УЧЕБА \ МАТЕМАТИКА \ 2016 \ ВЕСНА. Сначала он поднялся на три уровня вверх, потом спустился в каталог ЭКЗАМЕН и после этого спустился в каталог РАСПИСАНИЕ. Укажите полный путь для того каталога, в котором оказался пользователь, начиная с корневого каталога (логического диска):

2.2. Сообщение, записанное буквами из 16 символьного алфавита, содержит 10 символов. Какой объем информации в битах оно несет? В байтах?

Часть 3

Практическое задание

Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нем следующий текст, точно воспроизведя все оформление текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом *Times New Roman* размером **14 пунктов**. Основной текст выровнен по ширине, и первая строка абзаца имеет отступ в **1 см**. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом и курсивом. При этом допустимо, чтобы ширина вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Документ сохраните в файле. Имя, каталог и формат файла вам сообщит учитель.

Текст:

ОЗЕРО БАЙКАЛ

Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части Восточной Сибири, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды. В Байкале воды больше, чем во всех вместе взятых пяти Великих озерах Северной Америки (*Верхнее, Мичиган, Гурон, Эри, Онтарио*).

Байкал находится в центре Азии на границе Иркутской области и Республики Бурятия в Российской Федерации.

Самые крупные реки, впадающие в Байкал:

- *Селенга,*
- *Верхняя Ангара,*
- *Баргузин,*
- *Турка,*
- *Снежная.*

Из озера вытекает только одна река - Ангара.