

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено
Руководитель кафедры:

Согласовано
Заместитель директора по УВР:

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 28

Новикова О.В. / _____ /

Акайкина Н.Н. / _____ /

Масальская Н.А. / _____ /

Протокол № 2 от «09» 11 2023 г.

«10» 11 2023 г.

Приказ № 01-35-6/1 от «10» 11 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Алгебра, 7 класс

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Довгаль Светлана Александровна

Ф.И.О. учителя

2023 - 2024 учебный год

Раздел 1. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительного материала.

Работа состоит из трех частей.

Первая часть контрольной работы содержит четыре задания с выбором одного правильного ответа. Для каждого задания предложено четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Задание считается выполненным правильно, если учащийся указал только одну букву, которой обозначен правильный вариант ответа. Учащийся не должен приводить какие-либо рассуждения, поясняющие его выбор. Правильный ответ на каждое из заданий 1–4 оценивается **одним баллом**.

Вторая часть контрольной работы по алгебре состоит из трех заданий открытой формы с коротким ответом. Каждое задание этой части считается выполненным правильно, если учащийся записал правильный ответ. Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. учащиеся выполняют на черновиках. Правильный ответ на каждое из заданий 5–7 оценивается **двумя баллами**.

Третья часть контрольной работы по алгебре состоит из трех заданий открытой формы с развернутым ответом. Задания этой части считаются выполненными правильно, если учащийся привел развернутую запись решения задания и дал правильный ответ. Правильное решение каждого из заданий 8–10 оценивается **четырьмя баллами**.

Раздел 2. Распределение заданий контрольно-измерительного материала по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

| Часть, задача | Содержание по темам | Способ деятельности |
|---------------|--|--|
| Задача 1 | «Степень с натуральным показателем» | Уметь применять свойства степени с натуральным показателем |
| Задача 2 | «Умножение одночленов» | Уметь выполнять действия с одночленами |
| Задача 3 | «Формулы сокращенного умножения» | Уметь применять формулы сокращенного умножения |
| Задача 4 | «Линейное уравнение с двумя переменными» | Уметь решать линейные уравнения с двумя переменными |
| Задача 5 | «Разложение многочлена на множители» | Уметь применять различные способы для разложения многочлена на множители |
| Задача 6 | «Решение уравнения» | Уметь решать уравнения |
| Задача 7 | «Решение систем уравнений с двумя переменными» | Уметь решать системы уравнений с двумя переменными |
| Задача 8 | «Линейная функция, ее график и свойства» | Уметь строить график линейной функции и определять ее свойства |
| Задача 9 | «Текстовая задача» | Уметь решать текстовые задачи |
| Задача 10 | «Наименьшее значение выражения» | Уметь находить экстремальные значения выражений |

Раздел 3. Продолжительность промежуточной аттестации по алгебре в 7 классе.

На решение одного варианта отводится 40 мин.

Раздел 4. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительных материалов или оборудования не предусмотрено.

Раздел 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

По результатам выполнения работы выставляется отметка «2», «3», «4» или «5».

Условия заданий обучающиеся не переписывают. Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, не являются основанием для снижения оценки.

Если обучающийся указал правильный ответ к заданию первой или второй части, то за это начисляется соответственно 1 или 2 балла согласно табл. 1. Если указанный ответ является неправильным, то баллы за это задание не начисляются. Правильность выполнения заданий третьей части оценивает учитель в соответствии с критериями (табл. 3) и схемой оценивания заданий, которую учитель составляет самостоятельно согласно критериям оценивания.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

- Оценочная таблица 1.

| | | | | |
|--------------|------|------|------|-------|
| № задания | 1-4 | 5-7 | 8-10 | Итого |
| баллы | по 1 | по 2 | по 4 | |
| Всего баллов | 4 | 6 | 12 | 22 |

- Таблица 2 перевода тестовых баллов в школьные оценки

| | | | | |
|---------------|-----|------|-------|-------|
| Тестовый балл | 0-5 | 6-10 | 11-17 | 18-22 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

- Таблица 3 критерии оценивания

| Количество баллов | Критерии оценивания заданий третьей части |
|-------------------|--|
| 4 | Получен правильный ответ с обоснованием всех ключевых этапов решения |
| 3 | Получен правильный ответ. Приведена логически правильная последовательность шагов решения. Некоторые ключевые моменты обоснованы недостаточно. Возможны опiski в вычислениях или преобразованиях, которые не влияют на правильность ответа |
| 2 | В правильной последовательности хода решения отсутствуют некоторые этапы. Некоторые ключевые моменты обоснованы недостаточно. Возможны опiski в вычислениях или преобразованиях, которые влияют на дальнейший ход решения. Полученный ответ может быть неправильным или неполным |
| 1 | В правильной последовательности хода решения отсутствуют некоторые этапы. Ключевые моменты решения не обоснованы. Получен ответ неправильный или задача решена не полностью. |
| 0 | Обучающийся не приступал к решению задачи. Обучающийся приступил к решению задачи, но его записи не соответствуют указанным критериям оценивания заданий в 1, 2, 3, 4 балла. |

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Алгебра, 7 класс

(наименование учебного предмета, класс)

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Часть 1. В заданиях 1-4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Вычислите значение выражения $\frac{(2^2)^3 \cdot 2^5}{2^9}$

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 1 | 8 |

2. Какому одночлену равно выражение $3ab^4 \cdot (-2a^2b^3)$?

| А | Б | В | Г |
|------------|-----------|---------------|--------------|
| $-6a^3b^7$ | $6a^3b^7$ | $-6a^2b^{12}$ | $6a^2b^{12}$ |

3. Преобразуйте в многочлен выражение $(a - 5b)^2$.

| А | Б | В | Г |
|---------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| $a^2 - 25b^2$ | $a^2 - 5ab + 5b^2$ | $a^2 + 2ab + 25b^2$ | $a^2 - 10ab + 25b^2$ |

4. Через какую из данных точек проходит график уравнения $5x + 4y = 20$?

| А | Б | В | Г |
|----------|--------|--------|--------|
| A(-4; 0) | B(3;1) | C(0;5) | D(2;3) |

Часть 2. Задания 5-7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Разложите на множители многочлен $9a - 27a^4$.

Ответ: _____

6. Найдите корень уравнения $(x - 4)(x - 6) - (x - 2)(x + 2) = -2$.

Ответ: _____

7. Решите систему уравнений $\begin{cases} x + y = 5, \\ 3x + 2y = 11. \end{cases}$

Ответ: _____

Часть 3. В заданиях 8-10 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).

8. Постройте график функции $y = 4 - 2x$. Пользуясь построенным графиком, установите, при каких значениях аргумента функция принимает отрицательные значения.

Решение:

Ответ:

9. Масса 2 слитков олова и 5 слитков свинца составляет 33 кг, а масса 6 слитков олова и 2 слитков свинца – 34 кг. Какова масса одного слитка олова и какова масса одного слитка свинца?

Решение:

Ответ:

10. Какое наименьшее значение и при каком значении переменной принимает выражение $x^2 - 4x - 5$?

Решение:

Ответ: