

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено
Руководитель ШМО:

Согласовано
Заместитель директора по УР:

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 28

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

Протокол
№ ____ от « ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

РУССКИЙ ЯЗЫК 6 КЛАСС (ДЕМО ВЕРСИЯ)

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Ф.И.О. учителя

2023 - 2024 учебный год

Раздел 1. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительного материала.

Вариант КИМ по русскому языку в 6 классе состоит из двух частей и содержит 15 заданий. Часть 1 содержит 15 заданий с выбором варианта (ов) ответа. Часть 2 содержит 5 заданий (B1; B2; B3; B4; B5), для которых необходимо привести развернутый ответ.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику образовательного процесса составить представление о структуре будущей итоговой работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

Эти сведения дают обучающимся возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по русскому языку в 2024 г.

Распределение заданий по частям работы

| № | Части работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла баллов за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу | Тип заданий |
|--------|--------------|--------------------|-----------------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Часть 1 | 15 | 15 | 49% | 15 заданий с выбором варианта ответа |
| 2 | Часть 2 | 5 | 16 | 51% | Задания с развернутым ответом |
| Итого: | | 20 | 31 | 100% | |

Раздел 2. Распределение заданий контрольно-измерительного материала по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

При разработке содержания КИМ учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, предусмотренных образовательной программой по русскому языку за курс 6-го класса. В итоговой контрольной работе проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов русского языка, уровня основного общего образования:

- 1) Фонетика;
- 2) Орфография;
- 3) Лексика;
- 4) Культура речи;
- 5) Морфемика. Словообразование;
- 6) Морфология;
- 7) Синтаксис.

Общее количество заданий в работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела.

| Содержательные разделы | Номера заданий | | |
|--------------------------------|----------------|-------------|---------|
| | Вся работа | Часть 1 | Часть 2 |
| Фонетика | 1 | - | В1 |
| Орфография | 4 | 2, 3, 4, 5 | - |
| Лексика. | 4 | 6, 7, 9, 13 | - |
| Культура речи | 1 | 1 | - |
| Морфемика. Словообразование | 3 | 4, 12 | В4 |
| Морфология | 5 | 8, 10, 11 | В3, В5 |
| Синтаксис | 2 | 14 | В2 |
| Итого: | 20 | 15 | 5 |

Работа разрабатывается, исходя из необходимости проверки следующих видов деятельности:

- 1) Владение основными теоретическими знаниями и категориями курса русского языка 6-го класса;
- 2) Владение навыками применения ранее изученных правил за курс русского языка в 6 классе;
- 3) Владение навыками изученных видов разбора
- 4) Владение навыками лексического значения слов.
- 5) Владение навыками понимания текста.
- 6) уметь делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова.
- 7) Соблюдать орфографические нормы в процессе письма (в объёме содержания курса)

Раздел 3. Продолжительность промежуточной аттестации по русскому языку в 6 классе.

Продолжительность работы составляет 40 минут.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для одного задания из 1 части – 1-2 минуты;
- 2) для одного задания из 2 части – до 3 минут.

Раздел 4. Дополнительные материалы и оборудование.

Нет

Раздел 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задания считаются выполненными, если записанный ответ совпадает с верным ответом.

Задания А1-А15, оцениваются в 1 балл. Задания В1 – В4 оцениваются от 1 до 3 баллов, В 5 в 4 балла.

| Отметка | «1» | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------------------------|-------|--------|---------|---------|---------|
| Количество первичных баллов | 1 - 5 | 6 - 10 | 11 - 15 | 16 - 24 | 25 - 31 |

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК 6 КЛАСС

(наименование учебного предмета, класс)

ВАРИАНТ _

Часть 1

| | |
|------------|--|
| A1 | Поставьте знак ударения в следующих словах: Прадед, даровой, ветрило, кафтан, средство |
| A2 | В каком ряду во всех словах необходимо вставить букву И? <input type="checkbox"/> 1) прилад...л доску, лад...т с делом, выдел...ть слова, малыш ход...т; <input type="checkbox"/> 2) чернее...т, подним...ть, бабушка стряпа...т, сын чувству...т; <input type="checkbox"/> 3) ты звон...шь, пациент зов...т, мама полож...т, охранник прогон...т. |
| A3 | Укажите строки, в которых прилагательные пишутся через дефис: <input type="checkbox"/> 1) красно(оранжевый), светло(голубой); <input type="checkbox"/> 2) нью(йоркский), право(бережный); <input type="checkbox"/> 3) изжелта(красный), северо(восточный); <input type="checkbox"/> 4) сорока(километровый), чугуно(литейный). |
| A4 | Вставьте пропущенные буквы, выделите приставки: <input type="checkbox"/> ра..познать, ра..дражаться, ра..топырить, ра..жаловать; <input type="checkbox"/> и..кусать, и..носить, и..пить, и..требить. |
| A5 | В каком ряду (рядах) во всех словах вместо пропуска пишется буква Ъ: <input type="checkbox"/> делаеш.., моч.., жеч.. <input type="checkbox"/> грач.., кусач.., залеч.. <input type="checkbox"/> сбереч.., чертеж... палач... |
| A6 | В каких предложениях встречаются фразеологизмы? <input type="checkbox"/> 1) Митя положил чертеж в портфель. <input type="checkbox"/> 2) Кто не способен гореть, того не зажечь. <input type="checkbox"/> 3) Мерить всех на свой аршин. <input type="checkbox"/> 4) У Сени пробежал мороз по коже. |
| A7 | Какое из устаревших слов является архаизмом? <input type="checkbox"/> 1) глас (народа) <input type="checkbox"/> 2) ендова <input type="checkbox"/> 3) зеница <input type="checkbox"/> 4) перст |
| A8 | Отметьте предложения с предлогами: <input type="checkbox"/> 1) За один раз принести. <input type="checkbox"/> 2) Перевозили муку в мешках. <input type="checkbox"/> 3) На дворе и в проулке горел свет. <input type="checkbox"/> 4) Петя купил шоколадку и молоко. |
| A9 | В каком предложении слово применяется в переносном смысле? <input type="checkbox"/> 1) Моя душа пела. <input type="checkbox"/> 2) Так хорошо стало на душе. <input type="checkbox"/> 3) Есть ли душа у человека? <input type="checkbox"/> 4) С душой относиться к делу. |
| A10 | Укажите глагол настоящего времени. <input type="checkbox"/> 1) уснул <input type="checkbox"/> 2) проспал <input type="checkbox"/> 3) записал <input type="checkbox"/> 4) читаю |

| | |
|------------|--|
| A11 | <p>Вставьте пропущенные буквы. Надпишите над глаголами наклонение.</p> <p>Н(1)какой ветер и н(2)погода н(3) могли помешать разжечь костёр опытным туристам. Под дровами лежали н(4)сколько сухих веточек.</p> |
| A12 | <p>От каких слов образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?</p> <p><input type="checkbox"/> сварить <input type="checkbox"/> часы <input type="checkbox"/> кран <input type="checkbox"/> проектировать</p> |
| A13 | <p>Укажите примеры с нарушением речевой нормы:</p> <p><input type="checkbox"/> широкая улица <input type="checkbox"/> прикрепить к обеим ботинкам <input type="checkbox"/> на пятистах страницах <input type="checkbox"/> самый кротчайший путь</p> <p>Ответ: _____</p> |
| A14 | <p>В каком предложении нужно поставить две запятые?</p> <p><input type="checkbox"/> 1) Поздравляю Вас Ирина Сергеевна с днём рождения. <input type="checkbox"/> 2) Муравьи встречаются в садах рощах парках лесах. <input type="checkbox"/> 3) Лишнее говорить делу вредить. <input type="checkbox"/> 4) Водопад сваливается грохочет рокочет бурлит встряхивает землю.</p> |
| A15 | <p>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Е?</p> <p>Н(1)какой ветер и н(2)погода н(3) могли помешать разжечь костёр опытным туристам. Н(4)сколько сухих веточек под дровами, спичка – и огонь горит.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) 1, 2, 3, 4 <input type="checkbox"/> 2) 1, 3, 4 <input type="checkbox"/> 3) 2, 3, 4 <input type="checkbox"/> 4) 1, 2, 4</p> |

Часть 2

| | |
|-----------|--|
| В1 | Выполните фонетический разбор слова: Деревьев ⁽¹⁾ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ |
| В2 | Выполните синтаксический разбор предложения: Хмель растёт пугает ветки лезет к вершине. ⁽⁴⁾ _____ |
| В3 | Выполните морфологический разбор слова: Не сидится в хате тесной, не лежится ⁽³⁾ на печи. _____ _____ _____ _____ |
| В4 | (1) Величавые движения лебедя вызывают восторг. (2) Начнёт ли он пить, и, зачерпнув носом воды, подкинет голову вверх и вытянет шею; начнёт ли купаться, далеко разбрасывая брызги воды; начнёт ли потом охорашиваться, свободно закинув дугою назад свою белоснежную шею; распушит ли крыло по воздуху, как будто длинный парус. (3). Всё живописно, великолепно в нём. Выполните морфемный и словообразовательный анализ слова: длинный ⁽²⁾ ← |
| В5 | Из предложения (2) выпишите слово, образованное путем сложения. _____ _____ Из предложения (2) выпишите возвратный глагол. _____ _____ Из предложения (3) выпишите личное местоимение. _____ _____ Из предложения (3) выпишите наречия. _____ _____ |