

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено  
Руководитель кафедры:

Согласовано  
Заместитель директора по УВР:

Утверждаю  
Директор МАОУ Лицей № 28

Новикова О.В. / \_\_\_\_\_ /

Акайника Н.Н. / \_\_\_\_\_ /

Масальская Н.А. / \_\_\_\_\_ /

Протокол № 2 от «09» 11 2023 г.

«10» 11 2023 г.

Приказ № 01-35-6/1 от «10» 11 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Математика, 6 класс**

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

**Новикова Оксана Викторовна, Довгаль Светлана Александровна**

Ф.И.О. учителя

**2023 - 2024 учебный год**

## Раздел 1. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительного материала.

Работа состоит из трех частей.

**Первая часть** контрольной работы содержит четыре задания с выбором одного правильного ответа. Для каждого задания предложено четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Задание считается выполненным правильно, если учащийся указал только одну букву, которой обозначен правильный вариант ответа. Учащийся не должен приводить какие-либо рассуждения, поясняющие его выбор. Правильный ответ на каждое из заданий 1–4 оценивается **одним баллом**.

**Вторая часть** контрольной работы состоит из трех заданий открытой формы с коротким ответом. Каждое задание этой части считается выполненным правильно, если учащийся записал правильный ответ (например, число, выражение, корень уравнения и т.п.). Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. учащиеся выполняют на черновиках. Правильный ответ на каждое из заданий 5–7 оценивается **двумя баллами**.

**Третья часть** контрольной работы состоит из трех заданий открытой формы с развернутым ответом. Задания третьей части считаются выполненными правильно, если учащийся привел развернутую запись решения задания и дал правильный ответ. Правильное решение каждого из заданий 8–10 оценивается **четырьмя баллами**.

## Раздел 2. Распределение заданий контрольно-измерительного материала по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

Часть, задача	Содержание по темам	Способ деятельности
Часть 1		
Задача 1	«НОД, НОК»	Умение находить НОД, НОК двух чисел
Задача 2	«Решение уравнений с помощью основного свойства пропорции»	Умение находить неизвестное с помощью основного свойства пропорции
Задача 3	«Сравнение чисел с разными знаками»	Умение сравнивать числа с разными знаками
Задача 4	«Действия с числами разных знаков»	Умение выполнять действия с числами разных знаков
Часть 2		
Задача 5	«Действия с обыкновенными дробями»	Умение выполнять действия с обыкновенными дробями
Задача 6	«Нахождение дроби от числа или числа по значению его дроби»	Умение находить дробь от числа или число по значению его дроби
Задача 7	«Упрощение выражений»	Умение упрощать выражения
Часть 3		
Задача 8	«Решение задач с помощью уравнений»	Умение решать задачи с помощью уравнений
Задача 9	«Координатная плоскость»	Умение изображать точки на координатной плоскости
Задача 10	«Уравнения, содержащие модуль»	Умение решать уравнения, содержащие модуль

### Раздел 3. Продолжительность промежуточной аттестации по математике 6 классе.

На решение одного варианта отводится 45 мин.

### Раздел 4. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительных материалов или оборудования не предусмотрено.

### Раздел 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

По результатам выполнения работы выставляется отметка «2», «3», «4» или «5». Задания №1-№10 считаются *выполненными верно*, если учащийся:

- выбрал правильный ход решения,
- из письменной записи решения понятен ход его рассуждений,
- все логические шаги решения обоснованы,
- правильно выполнены чертежи,
- правильно выполнены все вычисления.

*Если при верном ходе решения задачи допущена ошибка, не носящая принципиального характера, и не влияющая на общую правильность хода решения, то в этом случае учащемуся засчитывается балл, который на один балл меньше указанного*

*Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.*

*- Оценочная таблица*

Номера заданий	1–4	5–7	8–10	Итого
Количество баллов	по 1	по 2	по 4	
Всего баллов	4	6	12	22

*- Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки*

Тестовый балл	1-5	6-10	11-17	18-22
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Математика, 6 класс  
(наименование учебного предмета, класс)

### ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 60 и 24.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
24	12	6	4

2. Найдите неизвестный член пропорции  $\frac{5}{16} = \frac{x}{48}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
24	30	20	15

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-3,7 < -3,6$	$-5 < -5,1$	$0 < -7$	$-2,8 > -2,6$

4. Вычислите значение выражения  $(4,6 - 7,4) : (-0,4)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,7	-0,7	7	-7

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия:  $\left(\frac{5}{21} + \frac{3}{14}\right) \cdot 1\frac{2}{19}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

6. В доме 16 трехкомнатных квартир, что составляет  $\frac{4}{21}$  количества всех квартир в доме. Сколько в этом доме квартир?

Ответ: \_\_\_\_\_

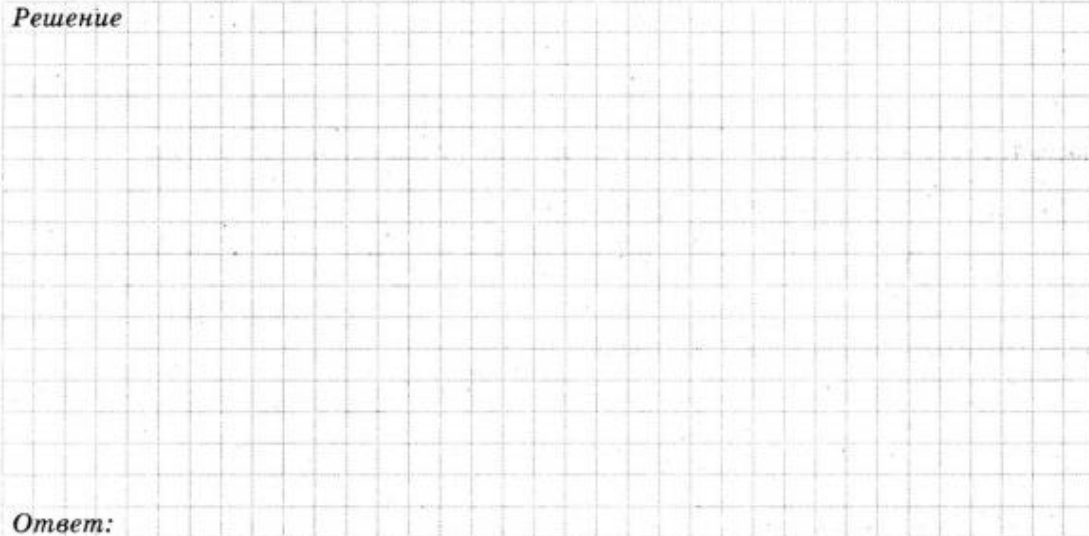
7. Упростите выражение  $-3(x - 5y) + 5(x + 3y)$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

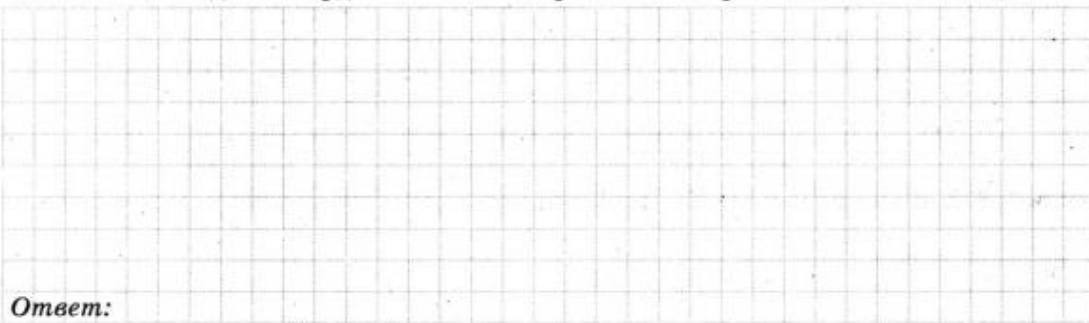
8. В первом бидоне было в 5 раз больше молока, чем во втором. После того как из первого бидона отлили 2 л, а во второй долили 6 л, в обоих бидонах молока стало поровну. Сколько литров молока было во втором бидоне первоначально?

*Решение*



*Ответ:*

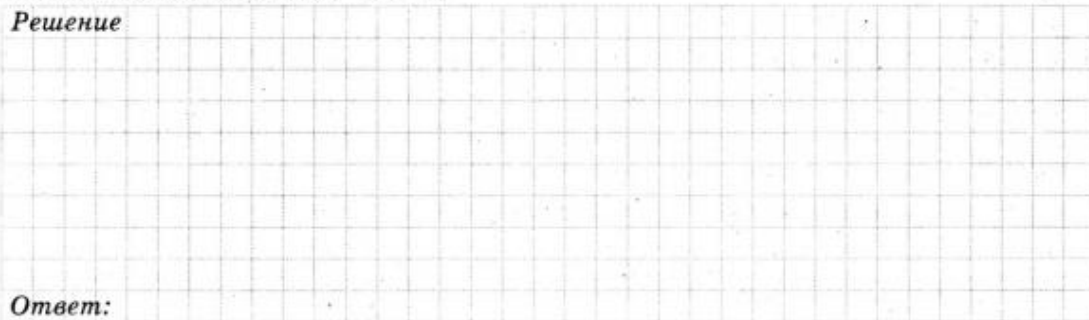
9. Отметьте на координатной плоскости точки  $M(2; 3)$  и  $N(-2; -1)$ . Проведите отрезок  $MN$ . Найдите координаты точки пересечения отрезка  $MN$  с осью абсцисс.



*Ответ:*

10. Решите уравнение  $||x| - 5| = 6$ .

*Решение*



*Ответ:*

## ВАРИАНТ №1

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 39 и 26.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
26	3	13	1

2. Найдите неизвестный член пропорции  $\frac{18}{27} = \frac{6}{x}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	9	18	24

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-7,5 < -7,6$	$-3,4 < -4$	$-2,9 > -2,7$	$0 > -10$

4. Вычислите значение выражения  $(5,6 - 7,2) : (-0,2)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
8	-8	12	-12

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия:  $\left(\frac{4}{15} + \frac{3}{10}\right) \cdot 1\frac{3}{17}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

6. За неделю было отремонтировано 16 км дороги, что составляет  $\frac{4}{9}$  длины всей дороги. Какова длина дороги?

Ответ: \_\_\_\_\_

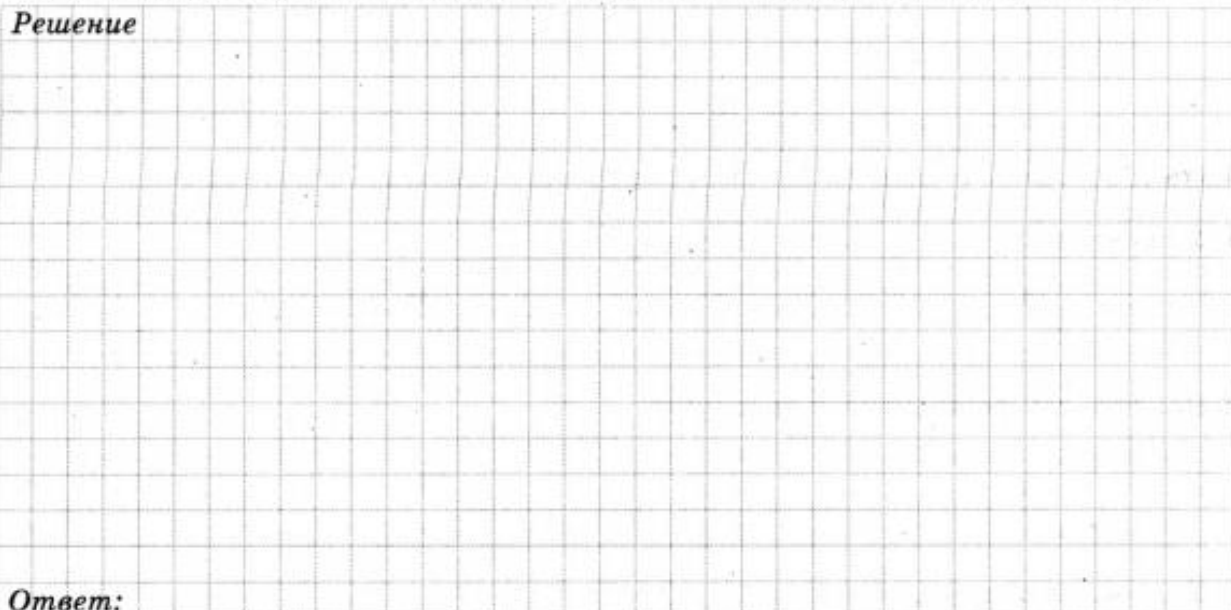
7. Упростите выражение  $4(3m - n) - 3(4m + 2n)$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

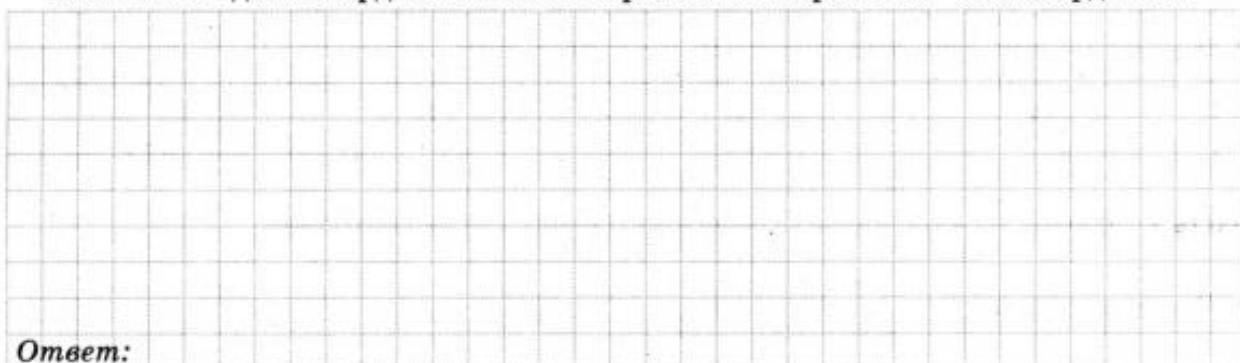
8. В первом трамвае было в 3 раза больше пассажиров, чем во втором. После того как в первый трамвай вошли еще 2 пассажира, а во второй — 18, в обоих трамваях их стало поровну. Сколько пассажиров было во втором трамвае сначала?

*Решение*



*Ответ:*

9. Отметьте на координатной плоскости точки  $K(-5; 2)$  и  $P(1; -4)$ . Проведите отрезок  $KP$ . Найдите координаты точки пересечения отрезка  $KP$  с осью ординат.



*Ответ:*

10. Решите уравнение  $||x| - 6| = 6$ .

*Решение*



*Ответ:*



## ВАРИАНТ 2

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 70 и 28.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
7	14	28	2

2. Найдите неизвестный член пропорции  $\frac{x}{56} = \frac{3}{8}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
24	18	28	21

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4,1 < -4,8$	$-2,5 < -3$	$-9,8 > -10,1$	$-7,6 > -7,2$

4. Вычислите значение выражения  $(4,3 - 6,7) : (-0,6)$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
4	-4	0,4	-0,4

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия:  $\left(\frac{5}{12} + \frac{7}{18}\right) \cdot 1\frac{7}{29}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

6. В классе 12 мальчиков, что составляет  $\frac{3}{8}$  всех учащихся. Сколько всего учащихся в классе?

Ответ: \_\_\_\_\_

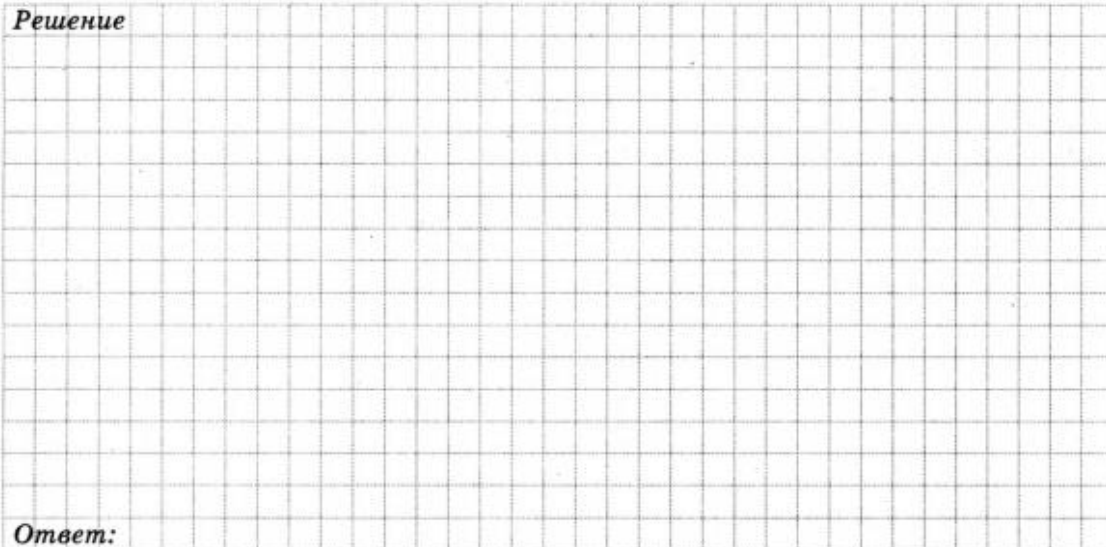
7. Упростите выражение  $-2(5x - 3y) + 3(4x - 2y)$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

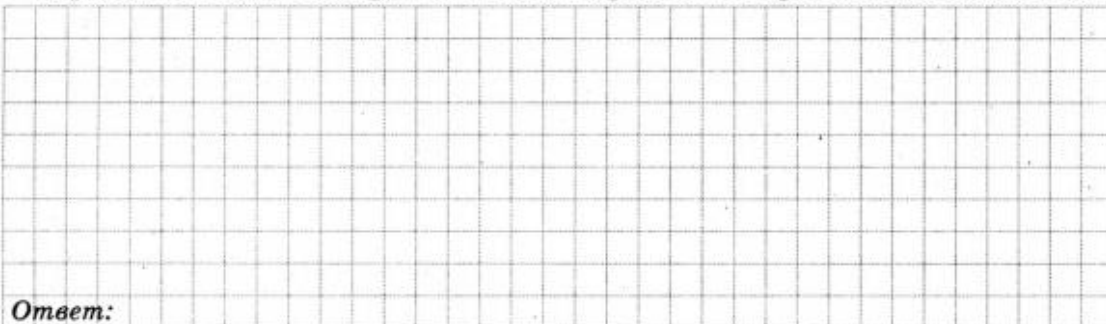
8. В одном ящике было в 5 раз больше свеклы, чем во втором. Когда в первый ящик досыпали еще 4 кг свеклы, а во второй — 12 кг, в обоих ящиках свеклы стало поровну. Сколько килограммов свеклы было во втором ящике первоначально?

*Решение*



*Ответ:*

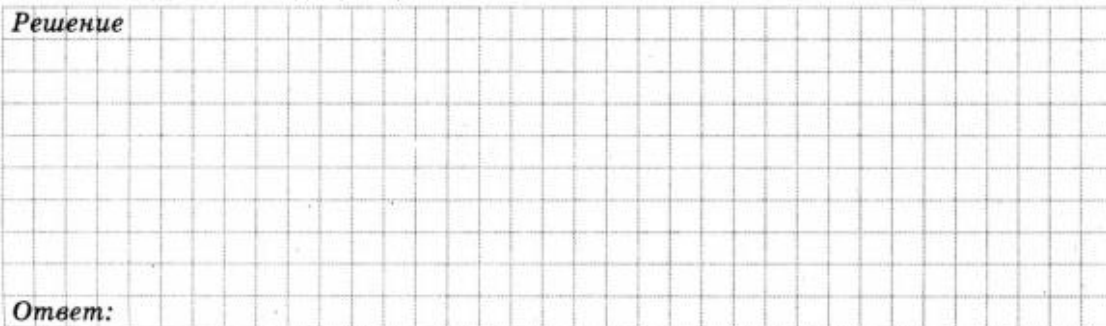
9. Отметьте на координатной плоскости точки  $A(1; 4)$  и  $B(-4; -1)$ . Проведите отрезок  $AB$ . Найдите координаты точки пересечения отрезка  $AB$  с осью абсцисс.



*Ответ:*

10. Решите уравнение  $||x| - 1| = 6$ .

*Решение*



*Ответ:*