

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОВНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МАОУ Лицей № 28**

Рассмотрено

Согласовано

Утверждаю

Руководитель ШМО:

Заместитель директора по
УР:

Директор МАОУ Лицей
№ 28

_____/_____
_____/_____

_____/_____
./_____/_____

_____/_____
_____/_____

Протокол

№ ____ от « ____ » ____
20 ____ г.

« ____ » ____ 20 ____ г
.

Приказ № ____ от
« ____ » ____ 20 ____ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 5 КЛАСС

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Ф.И.О. учителя

2023 - 2024 учебный год

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА КУРС 5 КЛАССА ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

1. Назначение КИМ

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» за курс 5 класса.

2. Характеристика структуры и содержания работы.

Контрольная работа состоит из 2 частей:

Части	Количество заданий	Количество баллов
1.Лексика и грамматика	5	30
2. Чтение	1	5
ИТОГО	6	35

4. Время выполнения варианта КИМ.

На выполнение работы отводится **40 минут**.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение годовой контрольной работы **35 баллов**.

6. Таблица распределения баллов по заданиям

Задания	1 (лексика и грамматика)	2 (чтение)
Баллы	30 баллов.	5 баллов.
Итого	35	

7. Шкала оценивания работы

сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
35 - 30 баллов	5	повышенный
29 – 24 баллов	4	повышенный
23 – 11 балл	3	базовый
10 – 0 баллов	2	низкий

8. Кодификатор предметных умений, проверяемых заданиями работы для оценки достижения планируемых результатов по английскому языку за курс 5 класса.

Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки выпускников и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

1	ВЛАДЕТЬ ЯЗЫКОВЫМИ НАВЫКАМИ
1.1	Орфография
1.1.1	Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала
1.2	Грамматическая сторона речи
1.2.1	Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в <i>Present, Future, Past Simple; Present Continuous</i>), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах)
1.2.2	Распознавать и употреблять в речи глагол to be
1.2.3	Распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
1.2.4	Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
1.2.5	Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения
1.3	Лексическая сторона речи
1.3.1	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
2	Чтение
2.1	Читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания
2.2	Читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)
2.3	Читать несложные адаптированные тексты разных жанров с полным и точным пониманием содержания
2.4	Выделять главные факты, опуская второстепенные

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 5 КЛАСС

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Фамилия и имя учащегося: _____

Part 1. Лексика/ грамматика

1. Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Fireplace, sofa, armchair, cooker
2. Plane, car, bus, bike
3. Living room, kitchen, flat, hall

2. Вставьте подходящие по смыслу местоимения: (I/my/you/your/he/his/she/her/it/its/we/our/they/their)

1. They have got a big garden. garden is young.
2. The book is new. is rather interesting.
3. Olga is a nice girl. What's name?
4. I'm Sasha Green. family is large.
5. He has got a lot of friends. friends are also students.
6. The Ivanovs have got a car. car is expensive.
7. We are doing well. marks are always good.
8. This desk is too small. What's length?

3. Переведите существительные во множественное число.

1. a street-
2. a foot-
3. a potato-
4. a body-
5. a shelf-
6. a dress-
7. a day-

4. Перепишите предложения, вставляя нужные формы глагола to be (am, is, are).

- 1) I ____ Olga.
- 2) I ____ from Omsk.
- 3) My mother ____ Betty.
- 4) He ____ not old.
- 5) They ____ happy.
- 6) What ____ her name?
- 7) Where ____ you from?

5. Составьте 5 предложений из данных слов и напишите их.

1. cat/feed/always/my/I (.)

2. doesn't/a/Oleg/car/drive (.)

3. you/cinema/often/do/go/the/to (?)

4. never/Mary/computer games /plays/ (.)

5. go/does/the/Sam/swimming pool/to (?)

Part 2. Чтение

Hi Jane,

I want to tell you all about myself. My name is Sally, I'm eleven years old and I'm English. I'm in year 7 at secondary school and my favourite subject is Science. My best friend is Jennifer. I can tell her all my secrets and she always makes me laugh!

I live with my mum, my dad, my little brother and my grandma in a flat on the fourth floor. My dad is a pilot and he can speak French. He's very clever! Our flat isn't very big and the road in front of it is very noisy, but my bedroom is fantastic. I've got a great hat collection with hats from different countries. I'm very proud of it.

Well, that's about it. Please write soon and tell me all about yourself.

Love,

Sally

Прочитайте электронное письмо и отметьте предложения: Т (верно), F(неверно) или DS (несказанно).

Например, Sally is from Australia. – F

1. Sally doesn't like PE. - _____
2. Sally's best friend is funny. - _____
3. Sally's brother can speak French. - _____
4. It is quiet near Sally's home. - _____
5. Sally is proud of her hat collection. - _____

Ключи:

Лексика/грамматика:

1. задание

1. cooker
2. plane
3. flat

2. задание

1. their
2. it
3. her
4. my
5. his
6. their
7. our
8. its

3. задание

1. streets
2. feet
3. potatoes
4. bodies
5. shelves
6. dresses
7. days

4. задание

1. am
2. am
3. is
4. is
5. are
6. is
7. are

5. задание

1. I always feed my cat.
2. Oleg does not drive a car.
3. Do you often go to the cinema?
4. Mary never plays computer games.
5. Does Sam go to the swimming pool?

Чтение:

1. Sally doesn't like PE. - **DS**
2. Sally's best friend is funny. - **T**
3. Sally's brother can speak French. - **F**
4. It is quiet near Sally's home. - **F**
5. Sally is proud of her hat collection. - **T**

