

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено
Руководитель кафедры:

Согласовано
Заместитель директора по УВР:

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 28

Новикова О.В. / _____ /

Акайника Н.Н. / _____ /

Масальская Н.А. / _____ /

Протокол № 2 от «09» 11 2023 г.

«10» 11 2023 г.

Приказ № 01-35-6/1 от «10» 11 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Математика, 5 класс

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Новикова Оксана Викторовна, Махина Марина Анатольевна

Ф.И.О. учителя

2023 - 2024 учебный год

Раздел 1. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительного материала.

Работа состоит из трех частей.

Первая часть контрольной работы содержит четыре задания с выбором одного правильного ответа. Для каждого задания предложено четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Задание считается выполненным правильно, если учащийся указал только одну букву, которой обозначен правильный вариант ответа. Учащийся не должен приводить какие-либо рассуждения, поясняющие его выбор. Правильный ответ на каждое из заданий 1–4 оценивается **одним баллом**.

Вторая часть контрольной работы состоит из трех заданий открытой формы с коротким ответом. Каждое задание этой части считается выполненным правильно, если учащийся записал правильный ответ (например, число, выражение, корень уравнения и т.п.). Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. учащиеся выполняют на черновиках. Правильный ответ на каждое из заданий 5–7 оценивается **двумя баллами**.

Третья часть контрольной работы состоит из трех заданий открытой формы с развернутым ответом. Задания третьей части считаются выполненными правильно, если учащийся привел развернутую запись решения задания и дал правильный ответ. Правильное решение каждого из заданий 8–10 оценивается **четырьмя баллами**.

Раздел 2. Распределение заданий контрольно-измерительного материала по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

Часть, задача	Содержание по темам	Способ деятельности
Часть 1		
Задача 1	«Сравнение натуральных чисел»	Умение сравнивать натуральные числа
Задача 2	«Упростить выражение»	Умение упрощать выражения
Задача 3	«Представить в виде неправильной дроби»	Умение представить в виде правильной или неправильной дроби
Задача 4	«Нахождение процента от числа»	Умение находить процент от числа или число по значению его процента
Часть 2		
Задача 5	«Вычисление градусной меры угла»	Умение вычислять градусную меру углов
Задача 6	«Действия с десятичными дробями»	Умение выполнять действия с десятичными дробями
Задача 7	«Вычисление площадей геометрических фигур»	Умение вычислять площади геометрических фигур
Часть 3		
Задача 8	«Решение уравнений»	Умение решать уравнения
Задача 9	«Решение текстовой задачи»	Умение решать текстовые задачи
Задача 10	«Нахождение переменной»	Умение находить переменную

Раздел 3. Продолжительность промежуточной аттестации по математике 5 классе.

На решение одного варианта отводится 45 мин.

Раздел 4. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительных материалов или оборудования не предусмотрено.

Раздел 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

По результатам выполнения работы выставляется отметка «2», «3», «4» или «5». Задания №1-№10 считаются *выполненными верно*, если учащийся:

- выбрал правильный ход решения,
- из письменной записи решения понятен ход его рассуждений,
- все логические шаги решения обоснованы,
- правильно выполнены чертежи,
- правильно выполнены все вычисления.

Если при верном ходе решения задачи допущена ошибка, не носящая принципиального характера, и не влияющая на общую правильность хода решения, то в этом случае учащемуся засчитывается балл, который на один балл меньше указанного

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

- Оценочная таблица

Номера заданий	1–4	5–7	8–10	Итого
Количество баллов	по 1	по 2	по 4	
Всего баллов	4	6	12	22

- Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Тестовый балл	1-5	6-10	11-17	18-22
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Математика, 5 класс

(наименование учебного предмета, класс)

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какую из данных цифр можно подставить вместо звездочки в запись $647* > 6476$, чтобы образовалось верное неравенство?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
6	7	0	5

2. Упростите выражение $4,5c - 2,3c + 0,2c$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$2,3c$	$2,2c$	$2,6c$	$2,4c$

3. Представьте в виде неправильной дроби число $7\frac{2}{11}$.

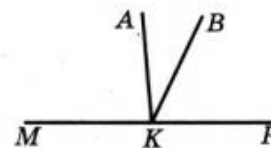
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{79}{11}$	$\frac{14}{11}$	$\frac{29}{11}$	$\frac{20}{11}$

4. В стаде было 200 животных, из них 34 % составляли овцы. Сколько овец было в стаде?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
86 овец	72 овцы	68 овец	54 овцы

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины развернутого угла MKP , изображенного на рисунке, проведены лучи KA и KB так, что $\angle MKB = 115^\circ$, $\angle AKP = 94^\circ$. Вычислите градусную меру угла AKB .



Ответ: _____

6. Найдите значение выражения $6,4 : (0,73 + 0,87) - 3,1$.

Ответ: _____

7. Периметр квадрата равен 32 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: _____

Часть 3. В заданиях 8–10 приведите полное решение.

8. Решите уравнение $(x - 10) : 9 = 15$.

Решение

Ответ:

9. Из одного города одновременно в противоположных направлениях выехали автобус и грузовик. Через 4 ч после начала движения расстояние между ними составляло 528 км. Скорость движения автобуса была 58 км/ч. С какой скоростью двигался грузовик?

Решение

Ответ:

10. Найдите все натуральные значения y , при которых дробь $\frac{5y+13}{28}$ будет правильной.

Решение

Ответ: