

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОВНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МАОУ Лицей № 28**

Рассмотрено

Согласовано

Утверждаю

Руководитель ШМО:

Заместитель директора по  
УР:

Директор МАОУ Лицей  
№ 28

\_\_М.В.Грабовская\_\_

\_\_И.А.Бородина\_\_

\_\_Н.А.Масальская\_\_

Протокол

—

—

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приказ № \_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 4 КЛАСС**

---

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

---

Ф.И.О. учителя

2023 - 2024 учебный год

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА КУРС 4 КЛАССА ПО  
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

1. Назначение КИМ

Контрольная  
работа  
предназначе  
на для  
проведения  
процедуры  
промежуточ  
ной

Части	Количество заданий	Количество баллов
1. Лексика и грамматика	5	30
2. Чтение	1	5
ИТОГО	6	35

аттестации обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» за курс 4 класса.

2. Характеристика структуры и содержания работы.

Контрольная работа состоит из 2 частей:

4. **Время выполнения варианта КИМ.** На выполнение работы отводится **40 минут**.

5. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

**Критерии оценки**

Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение годовой контрольной работы **24(30 баллов Демоверсия)**

## 6. Таблица распределения баллов по заданиям

<b>Задания</b>	1 (лексика и грамматика)	2 (чтение)
<b>Баллы</b>	<b>20(25 баллов.-Демо)</b>	<b>4/5 баллов.</b>
<b>Итого</b>	<b>24/30(Демо)</b>	

## 7. Шкала оценивания работы

<b>сумма баллов</b>	<b>оценка</b>	<b>Уровень сформированности предметных умений</b>
30 - 26 баллов	<b>5</b>	<b>повышенный</b>
25 – 20 баллов	<b>4</b>	<b>повышенный</b>
19 – 10 балл	<b>3</b>	<b>базовый</b>
9 – 0 баллов	<b>2</b>	<b>низкий</b>

## 8. Кодификатор предметных умений, проверяемых заданиями работы для оценки достижения планируемых результатов по английскому языку за курс 4 класса

Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки выпускников и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

<b>1</b>	<b>ВЛАДЕТЬ ЯЗЫКОВЫМИ НАВЫКАМИ</b>
<b>1.1</b>	<b>Орфография</b>
1.1.1	Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала
<b>1.2</b>	<b>Грамматическая сторона речи</b>
1.2.1	Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в <i>Present, Future, Past Simple; Present Continuous</i> ), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах)
1.2.2	Распознавать и употреблять в речи глагол to be
1.2.3	Распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения

1.2.4	Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
1.2.5	Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения
1.3	<b>Лексическая сторона речи</b>
1.3.1	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
1.3.2	Наречия времени, Обозначение даты и года, Обозначение времени
<b>2</b>	<b>Чтение</b>
2.1	Читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания без опоры на иллюстрации и с использованием языковой догадки.
2.2	Не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.
2.3	Читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)
2.4	Читать несложные адаптированные тексты разных жанров с полным и точным пониманием содержания
2.5	Выделять главные факты, опуская второстепенные
2.6	Догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 4 КЛАСС**

**1 ВАРИАНТ**

Фамилия и имя учащегося: \_\_\_\_\_

***I. Reading (чтение).***

***Задание 1. Прочитайте электронное письмо и обведите правильный ответ на вопрос по содержанию текста.***

Dear Jill,

You asked me about my cousins. Their names are Lena and Sveta. They are older than me. Sveta is the eldest and the tallest of us. Lena has got the longest hair and she is the slimmest of us. Sveta is fifteen years old and Lena is twelve years old. We like to sing and dance. Sveta has got the best voice but Lena can dance better than Sveta and me.

Sveta is going to be a doctor. She can take care of our dog Boy when he is ill. Lena thinks that she likes sport. I think she likes sports programmes on TV. Her favourite subjects are Russian and English. I think she will be a teacher in the future. I love my cousins. They are good friends.

Love,

Lera

1. Who is the youngest?

a) Lena                      b) Lera                      c) Sveta

2. Who has the longest hair?

a) Lena                      b) Lera                      c) Sveta

3. Who is the best singer?

a) Lena                      b) Lera                      c) Sveta

4. Who is the best dancer?

a) Lena                      b) Lera                      c) Sveta

***II. Vocabulary (Лексика)***

***Задание 2. Вставьте подходящие по смыслу слова.***

summer	spring	autumn	winter
--------	--------	--------	--------

1. December, January and February are \_\_\_\_\_ months.
2. March, April and May are \_\_\_\_\_ months.
3. June, July and August are \_\_\_\_\_ months.
4. September, October and November are \_\_\_\_\_ months.

**Задание 3. Соотнеси слова и предложения.**

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. This person flies planes. -----            | a) a detective |
| 2. This person catches criminals.-----        | b) a chef      |
| 3. This person looks after sick animals.----- | c) a pilot     |
| 4. This person cooks delicious food. -----    | d) a vet       |

**Задание 4. Выберите нужную форму глагола, отталкиваясь от наречия времени:**

1. Mary ... TV **yesterday**.

- a) watched    b) watches    2. Mary            c) will watch  
... TV **every** Sunday.

- a) watch            b) watches            c) will watch

3. Mary ... TV **tomorrow**.

- a) watched            b) watches            c) will watch

**Задание 5. Раскройте скобки, поставьте находящиеся в них глаголы в подходящую форму (то есть форму прошедшего времени).**

The police \_\_\_\_\_ (to follow) Zack. Zack \_\_\_\_\_ (to jump) out his car and ran away to the park. He \_\_\_\_\_ (to climb) a tree there.

The policemen \_\_\_\_\_(to see) Zack running to the park, but they \_\_\_\_\_(not to find) him.

**Задание 6. Поставь слова в правильном порядке.**

- 1) your/ subject/What's/favourite? \_\_\_\_\_
- 2) my/Those/toys/are. \_\_\_\_\_
- 3) children/The/making/a/are/sandcastle. \_\_\_\_\_
- 4) have/cake/please/some more/I/Can? \_\_\_\_\_



- |                |                              |
|----------------|------------------------------|
| 2. greengrocer | b) почтальон                 |
| 3. nurse       | с) булочник, пекарь          |
| 4. postman     | d) продавец овощей и фруктов |

1	2	3	4

**Задание 4. Выберите нужную форму глагола, отталкиваясь от наречия времени:**

- Nina ... a picture **yesterday**.  
a) paints                      b) painted                      c) will paint
- Tom ... his friend **every** Monday.  
a) visited                      b) visits                      c) will visit
- My sister ... table tennis **tomorrow**.  
a) played                      b) plays                      c) will play

**Задание 5. Раскройте скобки, поставьте находящиеся в них глаголы в подходящую форму (то есть форму прошедшего времени).**

Last Saturday Tom \_\_\_\_\_ (visit) his sister. She \_\_\_\_\_ (be) happy to see him. They \_\_\_\_\_ (cook) a lot of tasty things and Tom \_\_\_\_\_ (like) them very much. Then they \_\_\_\_\_ (walk) her dog. In the evening they \_\_\_\_\_ (watch) TV.

**Задание 6. Поставь слова в правильном порядке.**

- The/has/one/got/baby/tooth. \_\_\_\_\_ 2)
- is/big/brother/my/This. \_\_\_\_\_ 3)
- car/under/The/is/cat/the. \_\_\_\_\_
- there/Is/an/in/armchair/bedroom/your? \_\_\_\_\_

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОВНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МАОУ Лицей № 28**

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 4 КЛАСС**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

Фамилия и имя учащегося: \_\_\_\_\_



## I. Reading (чтение).

**Задание 1.** Прочитайте письмо и отметьте предложения: Т (верно), F (неверно) или DS (не говорится об этом).

*Например, I have a big family. – T*

Hi, my name is Sandra. I am twelve years old and I live in New York, in a small house. I have a big family. They are my grandfather, my grandmother, my mother, my aunt and uncle, me and my cousin. My grandfather is a vet who takes care of pets and animals. My grandmother is a talented nurse and a kind person. My mother is a teacher and a great cook. My aunt and uncle are engineers who work on big projects. My cousin, Jack, is fifteen years old and he wants to become an artist. I love my family very much.

1. Sandra is a girl. \_\_\_\_\_
2. There are seven of them in the family. \_\_\_\_\_
3. Sandra's grandmother is a baker. \_\_\_\_\_
4. Sandra is older than her cousin. \_\_\_\_\_
5. Sandra's mother likes to cook. \_\_\_\_\_

## II. Vocabulary (Лексика)

**Задание 2.** Прочитайте текст и постарайтесь понять, какие слова в нем пропущены. Вставьте в каждый пропуск подходящее по смыслу слово, выбрав его из рамки.

three	name	o'clock	can	goes
-------	------	---------	-----	------

I have a friend. His ..... is Nick. He is seven years old. He ..... to school. Every day he has ..... lessons. The first lesson is Maths. Nick and his classmates (*одноклассники*) count (*считают*) pens and pencils. In the second lesson they learn poems by heart (*наизусть*). Art is Nick's favourite lesson. He ..... draw very well. At 12 ..... they have lunch.

**Задание 3.** Прочитай предложения и вставь правильную форму глагола be (*am/is/are*).

- 1) \_\_\_\_\_ your mother at home?
- 2) \_\_\_\_\_ your parents at home?
- 3) \_\_\_\_\_ you interested in art?
- 4) \_\_\_\_\_ they your friends?

**Задание 4.** Выбери правильное слово и построй вопрос.

- 1) I work hard. \_\_\_\_\_ you work hard?
- 2) I play tennis. \_\_\_\_\_ Ann play tennis?

- 3) I speak English. \_\_\_\_\_ your friends speak English?  
 4) I play the guitar. \_\_\_\_\_ your father play the guitar?  
 5) I want to be famous. \_\_\_\_\_ you want to be a famous?

**Задание 5. Раскройте скобки и напишите глаголы в прошедшем времени.**

Last summer I \_\_\_\_\_ (visit) the Zoo. I \_\_\_\_\_ (look) the animals there.  
 The monkeys \_\_\_\_\_ play the piano. The dogs \_\_\_\_\_ (dance) to the music.  
 I \_\_\_\_\_ (be) happy. I \_\_\_\_\_ (like) the animals.

**Задание 6. Выбери и обведи правильное слово.**

<p><b>1.</b> Look! Those boys ..... playing football.  <b>a)</b> is                    <b>b)</b> are</p>	<p><b>4.</b> We didn't .....a film last night.  <b>a)</b> watched    <b>b)</b> watch</p>
<p><b>2.</b> How ..... butter do you need?  <b>a)</b> many                    <b>b)</b> much</p>	<p><b>5.</b> Elephants are ..... than dogs.  <b>a)</b> big                    <b>b)</b> bigger</p>
<p><b>3.</b> He ..... shopping every Sunday.  <b>a)</b> goes                    <b>b)</b> went</p>	<p><b>6.</b> Kate is the ..... girl in her class.  <b>a)</b> tallest                    <b>b)</b> taller</p>