

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА КУРС 3 КЛАССА ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

1. Назначение КИМ

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» за курс 3 класса.

2. Характеристика структуры и содержания работы.

Контрольная работа состоит из 2 частей:

Части	Количество заданий	Количество баллов
1. Лексика и грамматика	9	35
2. Чтение	1	2
ИТОГО	10	37

3. Время выполнения варианта КИМ. На выполнение работы отводится **40 минут**.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение годовой контрольной работы **37 баллов**.

5. Таблица распределения баллов по заданиям

Задания	1 (лексика и грамматика)	2 (чтение)
Баллы	35 баллов	2 балла
Итого	37	

6. Шкала оценивания работы

сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
30 – 37 баллов	5	повышенный
19 – 29 баллов	4	повышенный
11 – 18 баллов	3	базовый
0– 10 баллов	2	низкий

7. Кодификатор предметных умений, проверяемых заданиями работы для оценки достижения планируемых результатов по английскому языку за курс 3 класса

Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки выпускников и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Метапредметный результат
1.3	Смысловое чтение	
1.3.1	Читать про себя и понимать основное содержание учебных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/ текстов для чтения – до 130 слов)	
1.3.2	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в учебных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 130 слов)	
2	Языковые знания и навыки	
2.1	Фонетическая сторона речи	
2.2	Графика, орфография и пунктуация	
2.2.1	Правильно писать изученные слова	
2.2.2	Правильно расставлять знаки препинания (точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф)	
2.3	Лексическая сторона речи	
2.3.1	Распознавать слова по темам: дом, квартира, семья, школа, продукты, профессии.	
2.4	Грамматическая сторона речи	
2.4.1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense, Present Simple (вопрос-отрицание).	

2.4.2	Спряжение глагола to be
2.4.3	Артикли, числительные.
2.4.4	Оборот there is/there are; there isn't/there aren't; is there/are there?
2.4.5	Порядок слов в предложении.
2.4.6	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном падеже
2.4.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места next to, in front of, behind

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОВНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МАОУ

Лицей № 28

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 3 КЛАСС

1 ВАРИАНТ

Фамилия и имя учащегося: _____

I. *Reading (чтение).*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Hello,

My name is Frank. I'm eight years old. I like to go shopping. We have some carrots, but we haven't got any fish. We have some bananas and meat. We haven't got any pasta and juice. We need some lemonade, too.

1. What is the boy's name?
 - a) Fred.
 - b) Frank.
2. How old is he?
 - a) He is eight.
 - b) He is eleven.

II. *Vocabulary (Лексика).*

Задание 2. Прочитай слова и найди их значение. Запиши ответы в таблицу.

1. school a) карандаш

- 2. pen b) ластик
- 3. rubber c) книга
- 4. book d) школа
- 5. pencil e) ручка

1	2	3	4	5

Задание 3. Подчеркни правильное слово.

- 1. ~~He~~/**His** name is Dima.
- 2. Betty is **she**/~~her~~ sister.
- 3. **I**/~~My~~ grandpa is funny.

Задание 4. Поставь существительные в множественное число.

- 1. Burger - _____
- 2. Sandwich - _____
- 3. Orange - _____
- 4. Tooth - _____
- 5. Spider - _____
- 6. Mouse - _____

Задание 5. Вставьте: a/an

- 1. This is ____ elephant.
- 2. This is ____ ruler.
- 3. This is ____ pencil- case.

Задание 6. Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения.

- 1. your / Stamp / feet
- 2. your / books / Open / now
- 3. One / three / is / plus / four
- 4. is / Two / five / plus / seven
- 5. name / his / What's

Задание 7. Прочитай и обведи правильный глагол (has/have).

1. Chuckles **has /have** got two big feet.
2. Larry **have/has** got two arms.
3. It **has/have** got white teeth.
4. She **have/has** got a brown dog.

Задание 8. Вставь am, is, are.

1. Anna _____ in the garden.
2. Alla and Oleg _____ in the kitchen.
3. We _____ in the bedroom.

Задание 9. Выбери правильный перевод и обведи кружком.

1. under the table	a) под столом b) на столе
2. next to the armchair	a) под креслом b) рядом с креслом
3. in front of the toy box	a) перед коробкой с игрушками b) рядом с коробкой с игрушками

Задание 10. Выбери правильный вариант и подчеркни его.

1. **There is/There are** three toys in the room.
2. **Is there / Are there** ten cakes on the table?
3. **There isn't/There aren't** five ice creams in the fridge.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 3 КЛАСС

2 ВАРИАНТ

Фамилия и имя учащегося: _____

I. Reading (чтение).

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

A Happy Family

My name is Ben. I'm from Australia. I have got a big family. This is my father and mother. I haven't got a brother, but I have got three sisters. And this is our dog. His name is Sport. We are a happy family.

1. How many sisters has Ben got?

- a. 1.
- b. 2.
- c. 3.

2. What pet have they got?

- a. a cat.
- b. a dog.
- c. a parrot.

II. Vocabulary (Лексика).

Задание 2. Прочитай слова и найди их значение. Запиши ответы в таблицу.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. ruler | a) учитель |
| 2. Geography | b) книга |
| 3. book | c) география |
| 4. teacher | d) пенал |
| 5. pencil case | e) линейка |

1	2	3	4	5

Задание 3. Подчеркни правильное слово.

1. This is **our/we** car.
2. **Its/It's** a teddy bear.
3. Are **your/you** happy?

Задание 4. Соедини существительные в единственном и множественном числе.

- | | |
|----------|-------------|
| 1. mouse | a. mice |
| 2. child | b. sheep |
| 3. sheep | c. teeth |
| 4. tooth | d. children |
| 5. foot | e. men |
| 6. man | f. feet |

Задание 5. Вставьте: a/an

1. This is _____ train.
2. This is _____ animal.
3. This is _____ apple.

Задание 6. Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения.

- 1). from/is/Sam/Australia.
- 2). is/This/my/tall/Grandpa.
- 3). and/Ted/are/brothers/Chris/my.
- 4). a/are/family/We/big.
- 5). good/is/ballerina/She/a.

Задание 7. Прочитай и обведи правильный глагол (has/have).

1. You **has /have** got a lamp.
2. We **have/has** got flags.

3. The cat **has/have** got a big hat.

4. My sister **have/has** got a banana.

Задание 8. Вставь am, is, are.

1. Sam _____ from London.
2. Boris and Linda _____ in the classroom.
3. I _____ nine years old.

Задание 9. Выбери правильный перевод и обведи кружком.

1 – behind the table	a) перед столом b) за столом
2 – in the box	a) в коробке b) на коробке
3 – under the toy box	a) под коробкой с игрушками b) рядом с коробкой с игрушками

Задание 10. Выбери правильный вариант и подчеркни его.

1. **There is/There are** a cooker in the kitchen.
2. **Is there / Are there** a mirror in the bathroom?
3. **There isn't/There aren't** any milk in the fridge.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 3 КЛАСС

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Фамилия и имя учащегося: _____

I. Reading (чтение).

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.



Our house is very big! There's a kitchen, two living rooms, two bathrooms and four bedrooms. Look! There's a big table and six chairs in the kitchen. This is my bedroom. There is a nice computer in it. Look at all the trees in the garden! Our house is lovely!

e.g. Our house is small.

1 There is one living room.

2 There are four bedrooms.

no

.....

.....

II. Vocabulary (Лексика).

Задание 2. Прочитай слова и найди их значение. Запиши ответы в таблицу.

1. school a) предмет

2. desk b) линейка

3. subject c) парта
4. rubber d) ластик
5. ruler e) школа

1	2	3	4	5

Задание 3. Подчеркни правильное слово.

1. **Our**/We are sisters.
2. **Its**/It's a doll.
3. Are **your**/**you** a good girl?

Задание 4. Соедини существительные в единственном и множественном числе.

- | | |
|----------|-------------|
| 1. mouse | a. women |
| 2. child | b. mice |
| 3. sheep | c. sheep |
| 4. tooth | d. teeth |
| 5. foot | e. children |
| 6. woman | f. feet |

Задание 5. Вставьте: a/an

1. This is ____ agg.
2. This is ____ umbrella.
3. This is ____ rocking horse.

Задание 6. Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения.

1. sausages / We / like 2.

They / don't / jelly / like

3. you / Do / eat / pasta?

4. I / coke / like / don't

5. they / like / Do / chickens?

Задание 7. Прочитай и обведи правильный глагол (has/have).

1. Your father **has /have** got a bicycle.
2. She **have/has** got a parrot.
3. They **has/have** got two tortoises.
4. My grandma **have/has** got a cat.

Задание 8. Вставь am, is, are.

1. She _____ a ballerina.
2. We _____ friends.
3. I _____ a doctor.

Задание 9. Выбери правильный перевод и обведи кружком.

1 – behind the bed	a) под кроватью b) за кроватью
2 – in front of the lamp	a) перед лампой b) за лампой
3 – next to the window	a) рядом с окном b) перед окном

Задание 10. Выбери правильный вариант и подчеркни его.

1. **There is/There are** pens in the pencil case.
2. **Is there / Are there** books in the table?
3. **There isn't/There aren't** an armchair next to the sofa.

