

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОВНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»**

Рассмотрено
Руководитель
ШМО:

_Грабовская
М.В./_____
/

Протокол
№ ____ от «____»
_____ 2024 г.

Согласовано
Заместитель
директора по УР:

Акайкина
Н.Н./_____/

«____»
_____ 2024г.

Утверждаю
Директор МАОУ
Лицей № 28

Масальская
Н.А./_____
_____/_

Приказ № _____
от
«____» _____ 20
24 г.

**КОНТРОЛЬНО-
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Английский язык 2 класс

Spotlight

учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), класс

Ф.И.О. учителя

2023 - 2024 учебный год

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по английскому языку обучающихся 2 класса (базовый)

Промежуточная аттестация по английскому языку в начальной школе проводится в форме тестовой работы, предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по окончании обучающимися второго класса по учебному предмету «Английский язык».

Цель тестовой работы: определить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 2 класса (первый год обучения) по итогам освоения программы по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий.

Задания для промежуточной аттестации составлены в соответствии с действующей программой по английскому языку на основании ФГОС НОО, на базе учебного материала УМК Английский в фокусе для 2 класса.

В рамках работы наряду с личностными и метапредметными результатами обучения оцениваются также предметные универсальные учебные действия, такие как основа умения учиться.

В процессе выполнения работы контролируются следующие умения: знание и умение писать буквы английского алфавита, понимание значения на уровне слова, словосочетания, предложения; перевод предложений; выполнение лексико-грамматических заданий, понимать общее содержание текста и вставить нужное по смыслу слово.

КИМ содержит тестовые задания по трем видам речевой деятельности: Reading, Vocabulary, Grammar, которые направлены на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с целями и задачами изученных грамматических тем - употребление форм глагола to be (am, is, are), личные и притяжательные местоимения, а также уровень владения лексическими единицами по темам: «Алфавит», «Животные», «Спорт». Работа с текстом даст возможность определить уровень понимания содержания текста учащимися, умение вставить в предложение необходимое по смыслу слово. Текстовый материал отобран в соответствии с возрастными интересами учащихся.

Структура итоговой работы.

В промежуточную итоговую аттестацию по иностранному языку (английский) включено 6 заданий.

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть А	6	50	Задания с выбором ответа
Итого	6	50	

Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности

Части работы	Проверяемые умения и характер заданий	Номер заданий
Часть А	Алфавит. Лексика Грамматика	
	1. Знание алфавита. (Соедини большие буквы с маленькими).	1
	2. Лексические задания. Составь из слов предложение, вставь пропущенное по смыслу слово.	2
	3. Грамматические задания (личные местоимения, формы глагола to be, краткие ответы).	3

Задания в КИМ располагаются по возрастающей степени трудности.

Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Данная работа предназначена для учащихся 2 класса, имеет критерии оценивания результатов, ключи к заданиям.

TEST

Date ___ Name _____

1. Напиши строчную букву рядом с заглавной.

E ____, F ____, J ____, U ____, R ____, O ____, D ____, W ____, L ____, X ____, I ____,
Q ____, Z ____, S ____, Y ____, H ____, V ____, P ____, G ____, T ____.

2. Составь предложения из следующих слов.

- 1) I, pen, have, got, a. _____
- 2) play, Mike, football, can. _____
- 3) her, is, name, What? _____

3. Замени выделенные существительные местоимениями : they, we, he, she, it.

- 1) *My father* is a doctor. _____
- 2) *His bag* is big. _____
- 3) *Pete and Mike* play football together _____
- 4) *Mary* can sing. _____
- 5) *My friends and I* are pupils. _____

4. Заполни пропуски соответствующими формами глагола to be: is, am, are

- 1) Mary ___ seven.
- 2) I _merry.
- 3) We _____ in the forest.
- 4) His brothers ___ brave.
- 5) Her cat ___ black.
- 6) Her name _____ Helen.
- 7) It _____ green box.

5. Найди соответствующие ответы на вопросы:

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. Can you draw? | A) Yes, I am. |
| 2. Are cats funny? | B) Yes, she can. |
| 3. Is it a nice picture? | C) Yes, I can. |
| 4. Can Ann play tennis? | D) No, it is not. |
| 5. Are you ten? | E) Yes, they are. |

6. Допиши слова в рассказе о твоём любимом животном, используй данные слова: play, pet, parrot, likes, speak, lives, fly, name, read, five.

Первая буква уже написана для тебя!

I have got a p____. My pet's n_____ is Teddy. Teddy is a little p_____. He is f_____.
He l_____ in my house. Teddy _____ apples. It can s_____. Teddy cannot
r_____. It can f_____ and p_____.

Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение задания ученик получает: **часть А** - по 1 баллу за каждый верный ответ (всего 50 баллов). Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания – 50б.

Шкала перевода баллов в оценку

Отметка по пятибалльной шкале	Объем правильно выполненных заданий в баллах
5	46-50
4	34-45
3	26-33
2	0-25

Ключ к КИМ

Часть А Алфавит.
1). e, f, j, u, r, o, d, w, l, x, i, q, z, s, y, h, v, p, g, t.
Лексика Грамматика
1) I have got a pen. 2) Mike can play football. 3) What is her name?
3). 1) is 2) it 3) they 4) she 5) we
4). 1)is 2) am 3) are 4) are 5) is 6) is 7) is
5). 1) C 2) E 3) D 4) B 5) A
6). pet, name, parrot, five, lives, likes, speak, read, fly, play