

Руководителю главного управления
образования администрации г. Красноярска
М.А. Аксёновой

директора МАОУ Лицей № 28
Масальской Натальи Александровны

Управленческий проект

по сопровождению и поддержке деятельности городской базовой площадки

1. Паспорт управленческого проекта

Краткое название муниципальной образовательной организации (по Уставу)	МАОУ Лицей №28
Ф.И.О. руководителя муниципальной образовательной организации	Масальская Наталья Александровна
Команда проекта	<p>Бородина Ирина Александровна, заместитель директора по УВР, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, курсы повышения квалификации по программе «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», 2024 г. (144 ч.)</p> <p>Вальдман Ольга Александровна, педагог дополнительного образования, магистратура по программе «Проектирование и экспертиза дошкольного и школьного образования (культурно-исторический подход Л.С. Выготского), 2024; ТКК «Business and Business» тренинг «Проектное управление» (20 ч.) 2024 г., курсы повышения квалификации «Школа серийных предпринимателей» (120 ч.) 2024 г.</p> <p>Самсонкина Елена Геннадьевна, учитель биологии высшей категории, Красноярский краевой институт развития образования, курсы повышения квалификации «Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов», 2024 г. (77 ч.)</p> <p>Фролова Валентина Витальевна, учитель начальных классов, Красноярский краевой институт развития образования, курсы повышения квалификации «Обеспечение результативного участия высокомотивированных обучающихся во</p>

	всероссийских конкурсах проектных и исследовательских работ», 2024 г. (72 ч.)
Сроки реализации проекта	01.09.2024-01.09.2025
Тип городской базовой площадки (разработческий, внедренческий, стажировочный)	разработческий
Тема деятельности городской базовой площадки	Учебно-исследовательская деятельность, повышающая качество образовательных результатов
Аннотация деятельности городской базовой площадки	<p>Базовая площадка имеет несколько направлений деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка структуры организации и взаимодействия всех участников образовательного процесса, которая обеспечит вовлечение всех обучающихся и педагогов в проектную и учебно-исследовательскую деятельность. 2. Деятельность по методической подготовке и методическому сопровождению педагогов для развития проектной и учебно-исследовательской деятельности в лицее, а также методического сопровождения педагогов и обучающихся, представляющих проекты на внешних площадках.
Актуальность деятельности городской базовой площадки для муниципальной образовательной организации и муниципальной системы образования города Красноярска	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение проблемы низкого уровня вовлечение участников образовательного процесса в проектную и учебно-исследовательскую деятельность. 2. Разработка системы методического сопровождения педагогов и обучающихся по проектной и учебно-исследовательской деятельности, по размещению продуктов проектной и учебно-исследовательской деятельности на внешних площадках.
Цель деятельности городской базовой площадки	Разработка системы методического сопровождения всех участников образовательного процесса по проектной и учебно-исследовательской деятельности для повышения качества образовательных результатов.
Критерии достижения цели деятельности городской базовой площадки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную и учебно-исследовательскую деятельность – охват 100% от общего количества обучающихся и педагогов. 2. Наличие методических материалов о механизме разработки, создания

	<p>и внедрения проектов и учебно-исследовательских работ.</p> <p>3. Трансляция проектов на внешних площадках.</p>
Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и внедрить эффективную систему методического сопровождения педагогов и обучающихся по проектной и учебно-исследовательской деятельности. 2. Создать условия для эффективного взаимодействия педагогов, администрации и методических объединений лицей по проектной и учебно-исследовательской деятельности. 3. Создать банк методических разработок по проектной и научно-исследовательской деятельности. 4. Способствовать внедрению эффективной проектной и научно-исследовательской деятельности в других общеобразовательных учреждениях города через методическое сопровождение педагогических сотрудников. 5. Организовать предъявление опыта работы ГБП на мероприятиях муниципального уровня.
Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную и учебно-исследовательскую деятельность – 100%. 2. Трансляция проектов на внешних площадках. Призовые места и другие отметки высокого уровня проектов и учебно-исследовательских работ.
Действия руководителя муниципальной образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки	<p>Руководитель осуществляет управленческие функции по содействию и стимулированию проектной и научно-исследовательской деятельности в лицее</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Бородина Ирина Александровна, заместитель директора по УВР МАОУ Лицей №28 – координация деятельности, нормативно-правовое и методическое сопровождение по разработке и внедрению системы проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении.</p> <p>Вальдман Ольга Александровна, педагог дополнительного образования, МАОУ Лицей № 28 - методическое сопровождение по разработке и внедрению системы проектной и учебно-</p>

	<p>исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Групповая и индивидуальная работа с педагогическими сотрудниками по технологии создания проектов и учебно-исследовательских работ.</p> <p>Самсонкина Елена Геннадьевна, учитель биологии высшей категории, МАОУ Лицей № 28 –координация деятельности участников образовательного процесса по проектной и учебно-исследовательской работе на ступени основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Фролова Валентина Витальевна, учитель начальных классов, МАОУ Лицей № 28 –координация деятельности участников образовательного процесса по проектной и учебно-исследовательской работе на ступени начального общего образования.</p> <p>МАОУ Лицей № 28 предоставляет следующие материально-технические условия для деятельности базовой городской площадки: оснащенные учебные кабинеты, библиотека, актовый зал. В наличии компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски.</p> <p>Для технического доукомплектования площадки планируется использовать внебюджетные средства лицея в размере 50 тыс. рублей.</p>
<p>Основные риски реализации управленческого проекта</p>	<p>Риски:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация педагогических сотрудников может оказаться ниже прогнозируемой. 2. Мотивация обучающихся может быть ниже прогнозируемой, в том числе, за счет низкой мотивации педагогов. <p>Для снижения рисков необходима структурная методическая, разъяснительная и мотивационная работа с педагогическими работниками и далее по вертикали с обучающимися и их родителями (законными представителями).</p>

2. Актуальность темы для муниципальной образовательной организации и/или муниципальной системы образования.

Актуальность темы обусловлена следующими нормативно-правовыми актами:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021 г. № 286;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021 г. № 287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732;

- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения от 18.05.2023 г. № 372;

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения от 18.05.2023 г. № 370;

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения от 18.05.2023 г. № 371;

- Устав МАОУ Лицей № 28;

- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности в МАОУ Лицей № 28.

Согласно федеральным образовательным программам учебная деятельность должна быть сопряжена с развитием учебно-исследовательской и проектной деятельностью для достижения предметных и метапредметных результатов образования. В условиях современного мира, выпускник общеобразовательного учреждения, в соответствии с федеральными государственными стандартами, представляет собой интеллектуально и духовно развитую личность, человека и гражданина с твёрдой гуманистической платформой и чтобы получить такой человеческий «продукт» необходимо выйти за рамки стандартной учебной деятельности. Одним из инструментов расширения познавательных функций и интегрального подхода в обучении является учебно-исследовательская и проектная деятельность, позволяющая исследовать различные учебные направления и сферы человеческого общества.

На сегодняшний день, можно выделить проблему для образовательного учреждения - уровень вовлеченности педагогов и обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность находится на низком уровне.

3. Цель деятельности городской базовой площадки и критерии её достижения. Разработка системы методического сопровождения всех участников образовательного процесса по проектной и учебно-исследовательской деятельности для повышения качества образовательных результатов.

4. Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки.

- разработка и внедрение эффективной системы методического сопровождения педагогов и обучающихся по проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- создание условий для эффективного взаимодействия педагогов, администрации и методических объединений лицея по проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- создание банка методических разработок по проектной и научно-исследовательской деятельности;

- внедрение эффективной проектной и научно-исследовательской деятельности в других общеобразовательных учреждениях города через методическое сопровождение педагогических сотрудников;

- предъявление опыта работы ГБП на мероприятиях муниципального уровня.

5. Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки.

Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную и учебно-исследовательскую деятельность – 100% количество обучающихся и педагогов лица.

Трансляция проектов на внешних площадках - не менее 5-ти проектов в 2024-2025 году.

Призовые места и другие отметки высокого уровня проектов и учебно-исследовательских работ.

Методичка по технологии разработки, создания и внедрения проектных и учебно-исследовательских работ.

6. Действия руководителя муниципальной образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки.

№	Действия и мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Создание команды по подготовке городской базовой площадки	до 01.06.2024 г.	Масальская Н.А.
2	Разработка локальных актов и методического содержания структуры и системы проектной и учебно-исследовательской деятельности	До 01.08.2024 г.	Масальская Н.А. Бородина И.А.
3	Контроль подготовки документов для городской базовой площадки	до 15.09.2024 г.	Масальская Н.А.
4	Методическая и разъяснительная работа с педагогическим составом по направлению, целям, задачам и содержанию городской базовой площадки	до 15.09.2023 г.	Масальская Н.А. Бородина И.А. Вальдман О.А.
5	Семинары по технологии разработки, составления и реализации проекта, методической составляющей учебно-исследовательских работ	Сентябрь 2024 г. - май 2025 г.	Вальдман О.А. Самсонкина Е.Г. Фролова В.В.
6	Мониторинг выбора тем для проектных и учебно-исследовательских работ	Сентябрь 2024 г.	Бородина И.А.
7	Практический семинар для педагогов городских общеобразовательных учреждений «Учебно-исследовательская и проектная деятельность: методика и механизмы»	Ноябрь 2024 г.	Масальская Н.А. Бородина И.А. Вальдман О.А.
8	Проектная деятельность на цифровой платформе Сириуса, участие в программах «Уроки Настоящего», «Большие вызовы»	сентябрь 2024 г. – июнь 2025 г.	Вальдман О.А.
9	Количественный анализ вовлечения обучающихся и педагогов в проектную и научно-исследовательскую деятельность	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Бородина И.А.
10	Качественная оценка и экспертные заключения по проектам и учебно-исследовательским продуктам	Январь 2025 г.	Бородина И.А. Вальдман О.А. Самсонкина Е.Г. Фролова В.В.
11	Проектная и учебно-исследовательская конференция	Февраль 2025 г.	Масальская Н.А. Бородина И.А.

			Вальдман О.А. Самсонкина Е.Г. Фролова В.В.
12	Семинар для заместителей директора по УВР, педагогов общеобразовательных учреждений города по тиражированию опыта создания системы по высокому уровню охвата обучающихся и педагогов проектной и учебно-исследовательской деятельностью.	Апрель 2025 г.	
13	Представление проектных и учебно-исследовательских продуктов на внешних площадках	Сентябрь 2024 г. – Август 2025 г.	Бородина И.А. Вальдман О.А.

7. Ресурсы (кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение)

Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О.	Должность, учёная степень, учёное звание	Краткое наименование организации	Выполняемая работа
1.	Бородина Ирина Александровна	Заместитель директора по УВР	МАОУ Лицей № 28	Организация, координация, методическое сопровождение
2.	Вальдман Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования	МАОУ Лицей № 28	Организация, координация, методическое сопровождение
3.	Самсонкина Елена Геннадьевна	Учитель биологии	МАОУ Лицей № 28	Координация, методическое сопровождение
4.	Фролова Валентина Витальевна	Учитель начальных классов	МАОУ Лицей № 28	Координация, методическое сопровождение

Материально-технические условия

Кабинетный фонд	Учебные кабинеты – 30; актовый зал -1; библиотека - 1
Оборудование	Компьютеры – 20 шт, ноутбуки – 10 шт, интерактивные доски – 20 шт.
Материалы	

Финансово-экономическое обеспечение

№	Описание расходов	Сумма, руб.	Источник финансирования
1	Планшеты (5 шт.)	50 000	внебюджетные средства

8. Основные риски и их минимизация.

Основные риски	Предусматриваемые действия
<p>Низкая мотивация педагогического состава. Слабая заинтересованность обучающихся, в том числе, в следствии слабой заинтересованности педагогов в проектной и учебно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Разработка понятной структуры и системы для взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p> <p>Слаженная координация и взаимодействие между администрацией, командой городской базовой площадки и педагогами.</p> <p>Использование администрацией мотивационных инструментов в отношении педагогического состава по активизации работы с обучающимися в направлении проектной и учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Непрерывное методическое сопровождение педагогов в части механизма разработки, создания и внедрения продуктов проектной и учебно-исследовательской деятельности.</p>

(подпись руководителя муниципальной базовой площадки) (расшифровка)