

К 100-летию В.П. Астафьева

1 мая 2024 г. исполнилось 100 лет со дня рождения писателя, фронтовика, защитника природы и видного общественного деятеля Виктора Петровича Астафьева.

Для нас, жителей Красноярска, имя Астафьева особенно и нет, наверное, сибиряка кому не знакомо это имя. В лице тоже гордятся своим земляком, читают его книги.

В 3а и 3б классах прошел урок доброты по рассказу В.П. Астафьева «Стрижонок Скрип». Дома ребята прочитали эту книгу, а на уроке обсуждали серьезные темы и вопросы, над которыми заставляет задуматься Астафьев, читая даже такой, казалось бы, простой рассказ.



Ребята, с помощью библиотекаря Зинаиды Владимировны хорошо поработали над текстом и выяснили, что Виктор Петрович писал о стрижах не только и не столько, чтобы рассказать, как они живут.

Главное было понять, какие уроки жизни и доброты преподавал нам писатель. И третьеклассники эти уроки осознали и выучили.



А в 6б и в 6в классах прошла литературная игра – путешествие по книге В. Астафьева «Последний поклон»

Зинаида Владимировна рассказала шестиклассникам, что книги В. Астафьева переведены на 22 языка мира и миллионы читателей любят его произведения. У самого Виктора Петровича особое отношение было к книге «Последний поклон», которую он писал более 30 лет, вспоминая свое детство в Овсянке, своих родных и близких.



И сегодня ребята тоже вспоминали детство писателя, проводя игру по рассказам из этой книги.

А раз это была игра – соревнование на лучшее знание рассказов Астафьева, то класс разделился на 3 команды. Юлия Владимировна Жукова, учитель литературы в этих классах, была в жюри и оценивала ответы ребят в различных конкурсах и заданиях.

А задания Зинаида Владимировна предложила очень разные: тут был и блиц-турнир на знание биографии В. Астафьева, и работа с текстом, чтобы

найти ответы по определенному рассказу.



На доске надо было собрать «пазл» из картинки, цитаты и имени героя к трем рассказам



Очень интересным для ребят и познавательным было задание «Сибирский диалект». Здесь нужны были и знания рассказов, и сообразительность – из предложенных предметов, лежащих на столе, выбрать тот предмет, который соответствует слову из рассказа Виктора Петровича.

К удивлению не все шестиклассники угадали, что «вилок» – это капуста, а «катанки» – валенки. А были еще и «жалаца», и «верхосытка», и «шаньга», и «черепушка»...



Были и другие интересные задания, которые очень активно обсуждались в командах, прежде чем дать ответ.

Юлия Владимировна позаботилась и о сладком призе для команды – победительницы.

Довольны остались все: и организаторы игры, и участники.