

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 28»**

Профсоюзов ул., 17, Красноярск г., 660021, Россия  
тел. +7(391)221-64-35, e-mail: [lyc28@mailkrsk.ru](mailto:lyc28@mailkrsk.ru),  
ОГРН 1022401805216, ИНН/КПП 2460000518/246001001

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ Лицей №28

\_\_\_\_\_ Н.А. Масальская

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**П Л А Н**

работы психологической службы лицея на 2023-2024 учебный год

**Цель:** комплексное психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

- Задачи:**
- 1) углубленное психологическое изучение детей на протяжении всего периода обучения;
  - 2) выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации;
  - 3) определение индивидуальных особенностей и склонностей личности ученика, её потенциальных возможностей;
  - 4) оказание первой помощи учащимся, их родителям и учителям в вопросах развития, воспитания и обучения;
  - 5) активное воздействие на процесс формирования личности и сохранения её индивидуальности;
  - 6) формирование у учеников, родителей и учителей потребности в психологических знаниях.

| <i>Название мероприятия</i>  | <i>Содержание деятельности</i>                                      | <i>Сроки</i>                    | <i>Планируемый результат</i>   | <i>Целевая аудитория</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---|---------------------------------|--|--------------------------|----------------------|
| <b>Сентябрь</b>  |   |                                 |  |                          |                      |
| 1) Диагностика адаптации первоклассников к школьному обучению.<br>2) Адаптационные занятия в | 1) Исследование готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе. | 1) 1-30.09. 2023 г.<br>2) 1.09- | 1) Выявление степени готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе.<br>2) Закрепление позитивного | 1-е классы               | Лыхина С.А.          |

|   |  |                                |  |                          |   |
|---|--|--------------------------------|--|--------------------------|---|
| 1-х классах (12 часов — 1 час в неделю).  | 2) Формирование у детей умения сотрудничать друг с другом. Формирование учебной мотивации. | 1.12. 2023г                    | эмоционального отношения к обучению.   |                          |   |
| Формирование расписания занятий обучающихся с ОВЗ   | Корректировка программ   |                                | Разработка индивидуальной траектории сопровождения обучающихся с ОВЗ   | 1-4-е классы             | Лыхина С.А.   |
| Диагностика суицидальных намерений учащихся 5-11 классов.   | Выявление необходимости комплексного сопровождения учащихся.                               |                                | Выработка стратегии психологической помощи.  | 5-11-е классы            | Панушкова Т.Ю.  |
| Коррекционно-развивающие занятия  | Формирование групп для коррекционно-развивающих занятий.                                   |                                | Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой серы | 1-4-е классы             | Лыхина С.А.   |
| Проведение ЕМ СПТ   | Выявление необходимости комплексного сопровождения учащихся.                               | с 20.09.2023 - 10.10.2023 года | Выделение двух обобщенных групп факторов риска (риск для общества, риск, которому постоянно подвергаются сами обучающиеся)       | Обучающиеся 7-11 классов | Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители, |
| Анализ результатов СПТ, выделение обучающихся групп повышенного внимания (групповая и индивидуальная коррекционная развивающая работа). | Выявление необходимости комплексного сопровождения учащихся.                               | с 26.09 – 10.10 2023 года      | Составление индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.  | Обучающиеся 7-11 классов | Социальный педагог, педагог- психолог                           |
| <b>Октябрь</b>  |  |                                |  |                          |   |
| 1) Диагностика адаптации  | 1) Исследование  | 1-31.10.                       | 1) Определение степени   | 5-е классы               | Панушкова Т.Ю.  |

|  |  |                |   |               |                                       |
|--|--|----------------|---|---------------|---------------------------------------|
| учеников 5-х классов к обучению в средней школе.<br>2) Методическое выступление на малом педсовете. Тема: «Психологическая готовность пятиклассников к обучению в средней школе».<br>3) Выступление на родительских собраниях (по запросу классных руководителей).<br>4) Индивидуальные встречи с родителями учеников начальной школы. | готовности учеников 5-х классов к обучению в средней школе.<br><br>3)4) Ознакомление родителей с особенностями психологической нагрузки пятиклассников при переходе в среднюю школу. | 2023 г.        | психологической готовности учащихся 5-х классов к обучению в средней школе.<br>2) Выработка индивидуальной траектории обучения для учеников 5-х классов.<br><br>3)4) Повышение психологической компетенции родителей в вопросах воспитания. |               |                                       |
| Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ   | Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой сферы.   |                | Умение дифференцировать существенные признаки от несущественных, выполнять операции анализа и синтеза, устанавливать логические связи между понятиями   | 1-4-е классы  | Лыхина С.А.                           |
| Адаптационные занятия для 5-х классов  | Адаптация учеников 5-х классов к обучению в средней школе.   |                | Повышение школьной мотивации  | 5-е классы    | Панушкова Т.Ю.                        |
| Социально-психологическое тестирование   |  |                | Выявление «группы риска» в средней и старшей школе  | 7-11-е классы | Панушкова Т.Ю.                        |
| Индивидуальные и групповые занятия с учащимися «группы риска» (выявленными учащимися с суицидальными наклонностями)  | Углубленная диагностика. Профилактические беседы. Тренинги.  |                | Повышение ответственности за собственное поведение, развитие самопознания, развитие умения справляться со стрессовыми ситуациями.   | 5-11-е классы | Панушкова Т.Ю.                        |
| Разработка рекомендаций педагогам школы с целью  | Цель - учет в образовательном процессе   | Октябрь-январь | Формирование психологических компетенций педагогов  | Педагоги      | Педагог- психолог, социальный педагог |

|   |  |                 |   |                                    |  |
|---|--|-----------------|---|------------------------------------|--|
| учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей подростков с ПВВ                                       | индивидуальных особенностей подростков с ПВВ   |                 |   | предметники, классные руководители |  |
| Изучение уровня самооценки  |  | Октябрь 2023    |   | Обучающиеся                        | Педагог- психолог, классные руководители                     |
| <b>Ноябрь</b>   |  |                 |   |                                    |  |
| Индивидуальные и групповые занятия с учащимися «группы риска» (выявленными учащимися с суицидальными наклонностями) | Углубленная диагностика. Профилактические беседы. Тренинги.  |                 | Повышение ответственности за собственное поведение, развитие самопознания, развитие умения справляться со стрессовыми ситуациями.                     | 5-11-е классы                      | Панушкова Т.Ю.   |
| Адаптационные занятия для 5-х классов   | Адаптация учеников 5-х классов к обучению в средней школе.   |                 | Повышение школьной мотивации  | 5-е классы                         | Панушкова Т.Ю.   |
| Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ  | Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой сферы. |                 | Умение дифференцировать существенные признаки от несущественных, выполнять операции анализа и синтеза, устанавливать логические связи между понятиями | 1-4-е классы                       | Лыхина С.А.  |
| Беседы о профилактике ВИЧ инфекции  |  | В течение года. | Повышение ответственности за собственное поведение.   | Обучающиеся 8-11 классы            | Социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник. |
| Профориентация  | Классные часы  |                 | Подготовить обучающихся к   | 8-10-е классы                      | Панушкова Т.Ю.   |

|   |  |  |  |                          |  |
|---|--|--|--|--------------------------|--|
|   | Экскурсии<br>проекты   |  | выбору будущей профессии   |                          |  |
| <b>Декабрь</b>  |  |  |  |                          |  |
| Профориентация  | Класные часы<br>Экскурсии<br>проекты   |  | Подготовить обучающихся к<br>выбору будущей профессии  | 8-10-е классы            | Панушкова Т.Ю.   |
| Индивидуальные и группо-<br>вые занятия с учащимися<br>«группы риска» (выявленны-<br>ми учащимися с суицидаль-<br>ными наклонностями) | Углубленная диагностика.<br>Профилактические беседы.<br>Тренинги.  |  | Повышение ответственно-<br>сти за собственное поведение,<br>развитие самопознания,<br>развитие умения справляться<br>со стрессовыми ситуациями.                      | 5-11-е классы            | Панушкова Т.Ю.   |
| Коррекционно-развивающие<br>занятия для обучающихся с<br>ОВЗ  | Развитие всех видов<br>внимания и памяти,<br>логического и образного<br>мышления мелкой<br>моторики. Корректировка<br>эмоционально-волевой<br>сферы. |  | Умение дифференцировать<br>существенные признаки от<br>несущественных, выполнять<br>операции анализа и синтеза,<br>устанавливать логические<br>связи между понятиями | 1-4-е классы             | Лыхина С.А.  |
| Индивидуальные<br>консультации по запросу<br>родителей  |  | В<br>течение<br>года<br>обновле<br>ние<br>информа<br>ции |  | Для<br>родителей         | Зам.директора по<br>ВР<br>Классные<br>руководители<br>Социальный<br>педагог, педагог-<br>психолог. |
| Заседание предметных<br>кафедр «Как поддерживать<br>благоприятный микроклимат<br>в классе, лицее, на уроке».                          |  | Декабрь<br>2023  |  | Классные<br>руководители | Зам.директора по<br>ВР Руководитель<br>ПК,<br>педагог-<br>психолог.                                |

| <b>Январь</b>   |  |  |   |                |                               |
|---|--|--|---|----------------|-------------------------------|
| Индивидуальные и групповые занятия с учащимися «группы риска» (выявленными учащимися с суицидальными наклонностями) | Углубленная диагностика. Профилактические беседы. Тренинги.  |  | Повышение ответственности за собственное поведение, развитие самопознания, развитие умения справляться со стрессовыми ситуациями.                     | 5-11-е классы  | Панушкова Т.Ю.                |
| Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ  | Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой сферы. |  | Умение дифференцировать существенные признаки от несущественных, выполнять операции анализа и синтеза, устанавливать логические связи между понятиями | 1-4-е классы   | Лыхина С.А.                   |
| Профориентация  | Классные часы<br>Экскурсии<br>проекты  |  | Подготовить обучающихся к выбору будущей профессии  | 8-10-е классы  | Панушкова Т.Ю.                |
| 1) Семинар «Готовимся к сдаче ГИА».<br>2) Семинар «Готовимся к сдаче ЕГЭ».  | 1)2) Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ.  |  | 1) 2) Психологически подготовить учащихся 9, 11 классов к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.   | 9, 11-е классы | Панушкова Т.Ю.                |
| 1) Подготовка к районной олимпиаде по психологии.   | Решение теоретических и практических задач по психологии.  |  | 1) Повышение интереса к психологии как к науке.   | 9-11 класс     | Лыхина С.А.<br>Панушкова Т.Ю. |
| <b>Февраль</b>  |  |  |   |                |                               |
| 1) Районная олимпиада по психологии.  | Решение теоретических и практических задач по психологии. Презентация.   |  | 1) Повышение интереса к психологии как к науке.   | 9-11 класс     | Лыхина С.А.<br>Панушкова Т.Ю. |
| Индивидуальные и групповые занятия с учащимися  | Углубленная диагностика. Профилактические беседы.  |  | Повышение ответственности за собственное поведение,   | 5-11-е классы  | Панушкова Т.Ю.                |

|   |  |  |   |                |                |
|---|--|--|---|----------------|----------------|
| «группы риска» (выявленными учащимися с суицидальными наклонностями)  | Тренинги.  |  | развитие самопознания, развитие умения справляться со стрессовыми ситуациями.   |                |                |
| Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ  | Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой сферы. |  | Умение дифференцировать существенные признаки от несущественных, выполнять операции анализа и синтеза, устанавливать логические связи между понятиями | 1-4-е классы   | Лыхина С.А.    |
| Профориентация  | Классные часы<br>Экскурсии<br>проекты  |  | Подготовить обучающихся к выбору будущей профессии  | 8-10-е классы  | Панушкова Т.Ю. |
| 1) Семинар «Готовимся к сдаче ГИА».<br>2) Семинар «Готовимся к сдаче ЕГЭ».  | 1)2) Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ.  |  | 1) 2) Психологически подготовить учащихся 9, 11 классов к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.   | 9, 11-е классы | Панушкова Т.Ю. |
| <b>Март</b>   |  |  |   |                |                |
| Индивидуальные и групповые занятия с учащимися «группы риска» (выявленными учащимися с суицидальными наклонностями) | Углубленная диагностика.<br>Профилактические беседы.<br>Тренинги.  |  | Повышение ответственности за собственное поведение, развитие самопознания, развитие умения справляться со стрессовыми ситуациями.                     | 5-11-е классы  | Панушкова Т.Ю. |
| Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ  | Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой сферы. |  | Умение дифференцировать существенные признаки от несущественных, выполнять операции анализа и синтеза, устанавливать логические связи между понятиями | 1-4-е классы   | Лыхина С.А.    |

|   |  |  |   |                |                |
|---|--|--|---|----------------|----------------|
| Профориентация  | Классные часы<br>Экскурсии<br>проекты  |  | Подготовить обучающихся к выбору будущей профессии  | 8-10-е классы  | Панушкова Т.Ю. |
| 1) Тренинг «Готовимся к сдаче ГИА».<br>Тренинг «Готовимся к сдаче ЕГЭ».   | 1)2) Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ.  |  | 1) 2) Психологически подготовить учащихся 9, 11 классов к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.   | 9, 11-е классы | Панушкова Т.Ю. |
| <i>Апрель</i>   |  |  |   |                |                |
| Индивидуальные и групповые занятия с учащимися «группы риска» (выявленными учащимися с суицидальными наклонностями) | Углубленная диагностика.<br>Профилактические беседы.<br>Тренинги.  |  | Повышение ответственности за собственное поведение, развитие самопознания, развитие умения справляться со стрессовыми ситуациями.                     | 5-11-е классы  | Панушкова Т.Ю. |
| Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ  | Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой сферы. |  | Умение дифференцировать существенные признаки от несущественных, выполнять операции анализа и синтеза, устанавливать логические связи между понятиями | 1-4-е классы   | Лыхина С.А.    |
| Профориентация  | Классные часы<br>Экскурсии, проекты  |  | Подготовить обучающихся к выбору будущей профессии  | 8-10-е классы  | Панушкова Т.Ю. |
| 1) Тренинг «Готовимся к сдаче ГИА».<br>2) Тренинг «Готовимся к сдаче ЕГЭ».  | 1)2) Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ.  |  | 1) 2) Психологически подготовить учащихся 9, 11 классов к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.   | 9, 11-е классы | Панушкова Т.Ю. |
| 1) Диагностика психологической готовности учеников 4-х классов к обучению в средней школе.                          | 1) Тестирование  |  | 1)2)3) Определение степени психологической готовности учеников 4-х классов к обучению в средней школе.  | 4-е классы     | Лыхина С.А.    |

|  |              |  |  |              |                               |
|--|--------------|--|--|--------------|-------------------------------|
| 2) Методическое выступление на родительских собраниях в 4-х классах.<br>3) Индивидуальные беседы с родителями.         |              |  |  |              |                               |
| <i>Май</i>   |              |  |  |              |                               |
| Диагностика сформированности познавательной активности и различных качеств умственной деятельности у обучающихся с ОВЗ | Тестирование |  | Определить эффективность применяемых программ.               | 1-4-е классы | Лыхина С.А.                   |
| 2) Отчет о проделанной работе за 2023-2024 уч.год  |              |  | Подвести итоги проделанной работы.                           |              | Лыхина С.А.<br>Панушкова Т.Ю. |
| 3) Планирование на 2024 — 2025 уч.год.   |              |  | Наметить пути дальнейшей работы психологической службы лица. |              | Лыхина С.А.<br>Панушкова Т.Ю. |

октября 2023 г.

Педагог-психолог

С.А. Лыхина