

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 28»**

Профсоюзов ул., 17, Красноярск г., 660021, Россия
тел. +7(391)221-64-35, e-mail: lyc28@mailkrsk.ru,
ОГРН 1022401805216, ИНН/КПП 2460000518/246001001

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ Лицей №28

_____ Н.А. Масальская

« _____ » _____ 2023г.

П Л А Н

работы психологической службы лицея на 2023-2024 учебный год

Цель: комплексное психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

- Задачи:**
- 1) углубленное психологическое изучение детей на протяжении всего периода обучения;
 - 2) выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации;
 - 3) определение индивидуальных особенностей и склонностей личности ученика, её потенциальных возможностей;
 - 4) оказание первой помощи учащимся, их родителям и учителям в вопросах развития, воспитания и обучения;
 - 5) активное воздействие на процесс формирования личности и сохранения её индивидуальности;
 - 6) формирование у учеников, родителей и учителей потребности в психологических знаниях.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь					
1) Диагностика адаптации первоклассников к школьному обучению. 2) Адаптационные занятия в	1) Исследование готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе.	1) 1-30.09. 2023 г. 2) 1.09-	1) Выявление степени готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе. 2) Закрепление позитивного	1-е классы	Лыхина С.А.

1-х классах (12 часов — 1 час в неделю).	2) Формирование у детей умения сотрудничать друг с другом. Формирование учебной мотивации.	1.12. 2023г	эмоционального отношения к обучению.		
Формирование расписания занятий обучающихся с ОВЗ	Корректировка программ		Разработка индивидуальной траектории сопровождения обучающихся с ОВЗ	1-4-е классы	Лыхина С.А.
Диагностика суицидальных намерений учащихся 5-11 классов.	Выявление необходимости комплексного сопровождения учащихся.		Выработка стратегии психологической помощи.	5-11-е классы	Панушкова Т.Ю.
Коррекционно-развивающие занятия	Формирование групп для коррекционно-развивающих занятий.		Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой серы	1-4-е классы	Лыхина С.А.
Проведение ЕМ СПТ	Выявление необходимости комплексного сопровождения учащихся.	с 20.09.2023 - 10.10.2023 года	Выделение двух обобщенных групп факторов риска (риск для общества, риск, которому постоянно подвергаются сами обучающиеся)	Обучающиеся 7-11 классов	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители,
Анализ результатов СПТ, выделение обучающихся групп повышенного внимания (групповая и индивидуальная коррекционная развивающая работа).	Выявление необходимости комплексного сопровождения учащихся.	с 26.09 – 10.10 2023 года	Составление индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 7-11 классов	Социальный педагог, педагог- психолог
Октябрь					
1) Диагностика адаптации	1) Исследование	1-31.10.	1) Определение степени	5-е классы	Панушкова Т.Ю.

<p>учеников 5-х классов к обучению в средней школе.</p> <p>2) Методическое выступление на малом педсовете. Тема: «Психологическая готовность пятиклассников к обучению в средней школе».</p> <p>3) Выступление на родительских собраниях (по запросу классных руководителей).</p> <p>4) Индивидуальные встречи с родителями учеников начальной школы.</p>	<p>готовности учеников 5-х классов к обучению в средней школе.</p> <p>3)4) Ознакомление родителей с особенностями психологической нагрузки пятиклассников при переходе в среднюю школу.</p>	2023 г.	<p>психологической готовности учащихся 5-х классов к обучению в средней школе.</p> <p>2) Выработка индивидуальной траектории обучения для учеников 5-х классов.</p> <p>3)4) Повышение психологической компетенции родителей в вопросах воспитания.</p>		
Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ	Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой сферы.		Умение дифференцировать существенные признаки от несущественных, выполнять операции анализа и синтеза, устанавливать логические связи между понятиями	1-4-е классы	Лыхина С.А.
Адаптационные занятия для 5-х классов	Адаптация учеников 5-х классов к обучению в средней школе.		Повышение школьной мотивации	5-е классы	Панушкова Т.Ю.
Социально-психологическое тестирование			Выявление «группы риска» в средней и старшей школе	7-11-е классы	Панушкова Т.Ю.
Индивидуальные и групповые занятия с учащимися «группы риска» (выявленными учащимися с суицидальными наклонностями)	Углубленная диагностика. Профилактические беседы. Тренинги.		Повышение ответственности за собственное поведение, развитие самопознания, развитие умения справляться со стрессовыми ситуациями.	5-11-е классы	Панушкова Т.Ю.
Разработка рекомендаций педагогам школы с целью	Цель - учет в образовательном процессе	Октябрь-январь	Формирование психологических компетенций педагогов	Педагоги	Педагог- психолог, социальный педагог

учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей подростков с ПВВ	индивидуальных особенностей подростков с ПВВ			предметники, классные руководители	
Изучение уровня самооценки		Октябрь 2023		Обучающиеся	Педагог- психолог, классные руководители
Ноябрь					
Индивидуальные и групповые занятия с учащимися «группы риска» (выявленными учащимися с суицидальными наклонностями)	Углубленная диагностика. Профилактические беседы. Тренинги.		Повышение ответственности за собственное поведение, развитие самопознания, развитие умения справляться со стрессовыми ситуациями.	5-11-е классы	Панушкова Т.Ю.
Адаптационные занятия для 5-х классов	Адаптация учеников 5-х классов к обучению в средней школе.		Повышение школьной мотивации	5-е классы	Панушкова Т.Ю.
Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ	Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой сферы.		Умение дифференцировать существенные признаки от несущественных, выполнять операции анализа и синтеза, устанавливать логические связи между понятиями	1-4-е классы	Лыхина С.А.
Беседы о профилактике ВИЧ инфекции		В течение года.	Повышение ответственности за собственное поведение.	Обучающиеся 8-11 классы	Социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник.
Профориентация	Классные часы		Подготовить обучающихся к	8-10-е классы	Панушкова Т.Ю.

	Экскурсии проекты		выбору будущей профессии		
Декабрь					
Профориентация	Класные часы Экскурсии проекты		Подготовить обучающихся к выбору будущей профессии	8-10-е классы	Панушкова Т.Ю.
Индивидуальные и группо- вые занятия с учащимися «группы риска» (выявленны- ми учащимися с суицидаль- ными наклонностями)	Углубленная диагностика. Профилактические беседы. Тренинги.		Повышение ответственно- сти за собственное поведение, развитие самопознания, развитие умения справляться со стрессовыми ситуациями.	5-11-е классы	Панушкова Т.Ю.
Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ	Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой сферы.		Умение дифференцировать существенные признаки от несущественных, выполнять операции анализа и синтеза, устанавливать логические связи между понятиями	1-4-е классы	Лыхина С.А.
Индивидуальные консультации по запросу родителей		В течение года обновле ние информа ции		Для родителей	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог, педагог- психолог.
Заседание предметных кафедр «Как поддерживать благоприятный микроклимат в классе, лицее, на уроке».		Декабрь 2023		Классные руководители	Зам.директора по ВР Руководитель ПК, педагог- психолог.

Январь					
Индивидуальные и групповые занятия с учащимися «группы риска» (выявленными учащимися с суицидальными наклонностями)	Углубленная диагностика. Профилактические беседы. Тренинги.		Повышение ответственности за собственное поведение, развитие самопознания, развитие умения справляться со стрессовыми ситуациями.	5-11-е классы	Панушкова Т.Ю.
Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ	Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой сферы.		Умение дифференцировать существенные признаки от несущественных, выполнять операции анализа и синтеза, устанавливать логические связи между понятиями	1-4-е классы	Лыхина С.А.
Профориентация	Классные часы Экскурсии проекты		Подготовить обучающихся к выбору будущей профессии	8-10-е классы	Панушкова Т.Ю.
1) Семинар «Готовимся к сдаче ГИА». 2) Семинар «Готовимся к сдаче ЕГЭ».	1)2) Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ.		1) 2) Психологически подготовить учащихся 9, 11 классов к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.	9, 11-е классы	Панушкова Т.Ю.
1) Подготовка к районной олимпиаде по психологии.	Решение теоретических и практических задач по психологии.		1) Повышение интереса к психологии как к науке.	9-11 класс	Лыхина С.А. Панушкова Т.Ю.
Февраль					
1) Районная олимпиада по психологии.	Решение теоретических и практических задач по психологии. Презентация.		1) Повышение интереса к психологии как к науке.	9-11 класс	Лыхина С.А. Панушкова Т.Ю.
Индивидуальные и групповые занятия с учащимися	Углубленная диагностика. Профилактические беседы.		Повышение ответственности за собственное поведение,	5-11-е классы	Панушкова Т.Ю.

«группы риска» (выявленными учащимися с суицидальными наклонностями)	Тренинги.		развитие самопознания, развитие умения справляться со стрессовыми ситуациями.		
Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ	Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой сферы.		Умение дифференцировать существенные признаки от несущественных, выполнять операции анализа и синтеза, устанавливать логические связи между понятиями	1-4-е классы	Лыхина С.А.
Профориентация	Классные часы Экскурсии проекты		Подготовить обучающихся к выбору будущей профессии	8-10-е классы	Панушкова Т.Ю.
1) Семинар «Готовимся к сдаче ГИА». 2) Семинар «Готовимся к сдаче ЕГЭ».	1)2) Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ.		1) 2) Психологически подготовить учащихся 9, 11 классов к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.	9, 11-е классы	Панушкова Т.Ю.
Март					
Индивидуальные и групповые занятия с учащимися «группы риска» (выявленными учащимися с суицидальными наклонностями)	Углубленная диагностика. Профилактические беседы. Тренинги.		Повышение ответственности за собственное поведение, развитие самопознания, развитие умения справляться со стрессовыми ситуациями.	5-11-е классы	Панушкова Т.Ю.
Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ	Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой сферы.		Умение дифференцировать существенные признаки от несущественных, выполнять операции анализа и синтеза, устанавливать логические связи между понятиями	1-4-е классы	Лыхина С.А.

Профориентация	Классные часы Экскурсии проекты		Подготовить обучающихся к выбору будущей профессии	8-10-е классы	Панушкова Т.Ю.
1) Тренинг «Готовимся к сдаче ГИА». Тренинг «Готовимся к сдаче ЕГЭ».	1)2) Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ.		1) 2) Психологически подгото- вить учащихся 9, 11 классов к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.	9, 11-е классы	Панушкова Т.Ю.
Апрель					
Индивидуальные и группо- вые занятия с учащимися «группы риска» (выявленны- ми учащимися с суицидаль- ными наклонностями)	Углубленная диагностика. Профилактические беседы. Тренинги.		Повышение ответственно- сти за собственное поведение, развитие самопознания, развитие умения справляться со стрессовыми ситуациями.	5-11-е классы	Панушкова Т.Ю.
Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ	Развитие всех видов внимания и памяти, логического и образного мышления мелкой моторики. Корректировка эмоционально-волевой сферы.		Умение дифференцировать существенные признаки от несущественных, выполнять операции анализа и синтеза, устанавливать логические связи между понятиями	1-4-е классы	Лыхина С.А.
Профориентация	Классные часы Экскурсии, проекты		Подготовить обучающихся к выбору будущей профессии	8-10-е классы	Панушкова Т.Ю.
1) Тренинг «Готовимся к сдаче ГИА». 2) Тренинг «Готовимся к сдаче ЕГЭ».	1)2) Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ.		1) 2) Психологически подгото- вить учащихся 9, 11 классов к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.	9, 11-е классы	Панушкова Т.Ю.
1) Диагностика психологи- ческой готовности учеников 4-х классов к обучению в средней школе.	1) Тестирование		1)2)3) Определение степени психологической готовности учеников 4-х классов к обучению в средней школе.	4-е классы	Лыхина С.А.

2) Методическое выступление на родительских собраниях в 4-х классах. 3) Индивидуальные беседы с родителями.					
<i>Май</i>					
Диагностика сформированности познавательной активности и различных качеств умственной деятельности у обучающихся с ОВЗ	Тестирование		Определить эффективность применяемых программ.	1-4-е классы	Лыхина С.А.
2) Отчет о проделанной работе за 2023-2024 уч.год			Подвести итоги проделанной работы.		Лыхина С.А. Панушкова Т.Ю.
3) Планирование на 2024 — 2025 уч.год.			Наметить пути дальнейшей работы психологической службы лица.		Лыхина С.А. Панушкова Т.Ю.

октября 2023 г.

Педагог-психолог

С.А. Лыхина