

- перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально-ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;
  - передвигаться в здании и на территории Лицея на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями;
  - осуществлять кино-, фото- и видеосъемку в здании и на территории Лицея без разрешения администрации;
  - осуществлять без разрешения администрации предпринимательскую деятельность, в т. ч. торговлю или оказание платных услуг;
  - кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства Лицея.
- 4.16 Запрещается передавать пропуска (в т. ч. электронные) для прохода на территорию/в здание другим лицам.
- 4.17 Запрещается решение спорных вопросов с помощью физической силы, психологического насилия.
- 4.18 Запрещается самовольно покидать здание и территорию Лицея. Покидать территорию Лицея во время образовательного процесса возможно только с разрешения классного руководителя или дежурного администратора Лицея.

## **5 Правила поведения обучающихся во время урока**

- 5.1 Обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.
- 5.2 Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.
- 5.3 При входе учителя в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.
- 5.4 В случае опоздания на урок обучающиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.
- 5.5 Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, делами.
- 5.6 По первому требованию учителя (классного руководителя) обучающиеся должны предъявлять дневник.
- 5.7 При готовности задать вопрос или ответить обучающиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.
- 5.8 Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен поднять руку и попросить разрешения учителя.
- 5.9 Звонок с урока – это сигнал для учителя. Когда учитель объявит об окончании урока, обучающиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса.
- 5.10 Во время уроков (занятий) обучающиеся могут пользоваться только теми техническими средствами и средствами обучения, которые необходимы в образовательном процессе, или теми, которые разрешил использовать учитель. Остальные устройства, которые у учащихся есть при себе, нужно перевести в беззвучный режим без вибрации и убрать со стола. Если в классе предусмотрено место для хранения мобильных средств связи, то учащиеся должны по указанию педагога положить туда имеющиеся у них мобильные

средства связи и забрать их после завершения урока (занятия). Во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования учащиеся вправе использовать средства подвижной радиотелефонной связи только в случае возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы, а также в экстренных случаях:

- в целях мониторинга и поддержания здоровья обучающегося по указанию врача (при документарном подтверждении);
- при возникновении несчастного случая с учащимся или резкого ухудшения самочувствия;
- в случае отмены занятий (уроков).

## **6 Правила поведения на занятиях физической культуры**

- 6.1 К урокам физической культуры допускаются учащиеся, прошедшие Инструктаж по технике безопасности и имеющие допуск врача (основная и подготовительная группа здоровья).
- 6.2 Учащиеся обязаны иметь на уроках спортивную форму и чистую спортивную обувь. Спортивная форма должна соответствовать температуре в спортивном зале и погодным условиям (при занятиях на улице).
- 6.3 Учащиеся переодеваются в специально отведенном месте – спортивной раздевалке. В спортивной раздевалке запрещается вставать на подоконники, открывать окна, вставать на скамейки, мусорить, грубо вести себя по отношению к другим учащимся. В случае возникновения конфликтной ситуации учащиеся должны сообщить об этом учителю.
- 6.4 Ценные вещи не рекомендуется оставлять в спортивной раздевалке, их следует передать освобожденным от занятий учащимся либо учителю физкультуры.
- 6.5 Освобожденные от занятий учащиеся должны присутствовать на уроке с классом. Они обязаны показать учителю медицинскую справку об освобождении.
- 6.6 Со звонком на урок учащиеся собираются на построение в спортивном зале. Когда занятия проводятся на улице, учащиеся не выходят из помещения без сопровождения учителя физкультуры.
- 6.7 Запрещается жевать жевательную резинку на уроках физкультуры.
- 6.8 Учащиеся не должны мешать учителю проводить урок и другим учащимся выполнять упражнения на уроке.
- 6.9 Учащиеся обязаны вести себя корректно по отношению к другим учащимся. В случае возникновения конфликтной ситуации между учащимися немедленно обратиться к учителю.
- 6.10 На уроках учащиеся обязаны выполнять только те упражнения, которые разрешил выполнять учитель. Во время самостоятельного выполнения упражнений (учебная игра, соревнования и проч.) учащиеся должны учитывать свой уровень физической подготовленности, состояние здоровья и место проведения занятий.
- 6.11 Запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь, находящийся в спортивном зале и тренерской комнате.
- 6.12 Во время выполнения упражнений с мячами (теннисный, волейбольный, баскетбольный, футбольный, набивной) учащийся обязан контролировать падение мяча, чтобы избежать умышленного травмирования других учащихся.
- 6.13 Запрещается выполнение любых упражнений на перекладине и шведских стенках без разрешения учителя.
- 6.14 Не разрешается виснуть на баскетбольных кольцах и крепеже баскетбольных щитов.
- 6.15 Запрещается перемещать ворота без разрешения учителя.
- 6.16 При обнаружении поломок спортивного оборудования немедленно сообщать об этом учителю.
- 6.17 В случае плохого самочувствия на уроке учащийся должен незамедлительно

сообщить об этом учителю физкультуры. Он также обязан проинформировать учителя о травме или плохом самочувствии, которые проявились после урока физкультуры.

## **7. Правила поведения обучающихся во время перемены**

- 7.1 Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему занятию по расписанию.
- 7.2 Допускаются занятия настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.
- 7.3 Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:
- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;
  - толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу Лицея, оставлять мусор вне мусорных корзин;
  - употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;
  - громко слушать музыку из записывающих устройств;
  - Записывать на видео- и аудио- других обучающихся и учителя без их разрешения.
- 7.4. В случае отсутствия следующего урока, обучающиеся обязаны обратиться к дежурному администратору Лицея, а также поставить в известность своего классного руководителя.

## **8. Правила поведения обучающихся в столовой**

- 8.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.
- 8.2 Обучающиеся обслуживаются в столовой в порядке живой очереди, работники имеют право не обслуживать обучающихся вне очереди, за исключением обучающихся с ОВЗ;
- 8.3 Обучающиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя и дежурных обучающихся, соблюдают порядок при покупке продуктов питания и напитков. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.
- 8.4 Употреблять продукты питания и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, разрешается только в столовой.
- 8.5 Обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

## **9. Правила поведения обучающихся во время внеурочных мероприятий**

- 9.1 Перед проведением мероприятий обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.
- 9.2 Во время проведения мероприятия обучающимся следует выполнять все указания руководителя (руководителя группы), соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.
- 9.3 Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.
- 9.4 Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.
- 9.5 Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.
- 9.6 Обучающиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие. Покинуть мероприятие обучающиеся могут только с разрешения классного руководителя, предупредив родителей (законных представителей).

## **10. Правила этикета**

10.1. Обучающиеся должны:

- здороваться с работниками и посетителями Лицея;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- уступать дорогу педагогам, мальчики – пропускать вперед девочек, старшие – пропускать вперед младших;
- соблюдать вежливые формы общения с окружающими;
- не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
- не разговаривать громко по телефону.

## **11. Основания, принципы, порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности и меры дисциплинарного взыскания**

- 11.1 Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение Устава Лицея, правил внутреннего распорядка обучающихся Лицея и иных локальных нормативных актов Лицея по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
- 11.2 Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:
- по образовательным программам начального общего образования;
  - с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
  - во время их болезни, каникул, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.
- 11.3 За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор; отчисление из Лицея.
- 11.4 Принципы дисциплинарной ответственности обучающихся:
- неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок обучающегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);
  - презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности обучающегося толкуются в его пользу);
  - виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина обучающегося).
- 11.5 За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.
- 11.6 Привлечение обучающегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.
- 11.7 Высказанное обучающемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.
- 11.8 Применение дисциплинарного взыскания не освобождает обучающего, совершившего дисциплинарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством РФ.
- 11.9 Причиненный в результате дисциплинарного проступка вред возмещается в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
- 11.10 Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как крайняя мера дисциплинарного взыскания применяется к обучающимся, достигшим возраста пятнадцати лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Лицее оказывает отрицательное влияние на других

- обучающихся, нарушает их права и права работников Лицея, а также нормальное функционирование Лицея.
- 11.11 Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.
- 11.12 Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся – детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.
- 11.13 Об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Лицей информирует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.
- 11.14 Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из Лицея, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.
- 11.15 Привлечение к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка.
- 11.16 Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками Лицея.
- 11.17 Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:
- жалоба (сообщение, заявление), поданная руководителю Лицея от участника образовательного процесса или иных лиц;
  - заявление (сообщение) самого обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок.
- 11.18 Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу выявления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме с указанием:
- фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу (сообщение, заявление);
  - фамилии, имени, отчества обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок и (или);
  - деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.
- 11.19 При выявлении совершенного дисциплинарного проступка и выборе меры дисциплинарного взыскания выясняются следующие обстоятельства:
- действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);
  - где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью он был совершен (место, время, способ);
  - тяжесть дисциплинарного проступка;
  - виновность в действии (бездействии) конкретных обучающихся, форму и степень вины каждого обучающегося при совершении проступка несколькими лицами;
  - каковы последствия проступка;
  - обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность обучающегося;
  - обстоятельства, исключаящие дисциплинарную ответственность обучающегося;
  - причины и условия, способствовавшие совершению проступка;
  - психофизическое и эмоциональное состояние обучающегося во время и после совершения проступка;
  - другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка.

- 11.20 Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.
- 11.21 Руководитель Лицея, педагогические работники, сотрудники охраны, представители общественности и иные лица не вправе без согласия обучающегося или его родителей досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.
- 11.22 Если проступок обучающегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, руководитель Лицея, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.
- 11.23 До применения меры дисциплинарного взыскания руководитель Лицея запрашивает письменное объяснение от обучающегося, представленного к наложению дисциплинарной ответственности. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания. В том случае если обучающийся находится в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения и (или) в состоянии аффекта, получение от него каких-либо объяснений откладываются до его вытрезвления и (или) нормализации психологического состояния.
- 11.24 Наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом руководителя Лицея, который доводится до обучающегося и родителей несовершеннолетнего обучающегося под подпись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Лицее. Отказ обучающегося и (или) родителей несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с приказом под роспись оформляется соответствующим актом.
- 11.25 Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка (дня, когда администрации стало известно о совершении проступка).
- 11.26 Дисциплинарное взыскание не может быть применено во время болезни либо в период его отсутствия обучающегося в Лицее по уважительной причине (нахождение на лечении, на похоронах родственников или близких лиц, форс-мажор).
- 11.27 Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.
- 11.28 Руководитель Лицея до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству Управляющего совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и советов родителей несовершеннолетних обучающихся.
- 11.29 Обучающийся и (или) родители несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Лицея меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся в разумные сроки со дня подписания соответствующего приказа руководителя Лицея.

## **12 Основания и порядок поощрения обучающихся**

- 12.8 Поощрения (в качестве оценки и стимулирования личных достижений обучающихся) устанавливаются за:
- безупречную учебу,
  - учебные достижения, в т. ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.п.;
  - участие в социально значимых мероприятиях, проектах;

- поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т.п.)
- 12.9 В Лицее устанавливаются следующие меры поощрений:
- объявление благодарности;
  - направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
  - награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
  - награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и (или) похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
  - награждение ценным подарком «Признание Лицея».
- 12.10 Принятие решения о поощрении осуществляется руководителем Лицея на основании:
- представления классного руководителя;
  - представления педагогического совета или иных органов коллективного управления;
  - обращения отдельных работников Лицея;
  - обращение органов государственной власти, органов местного самоуправления;
  - информации СМИ.
- 12.11 Награждение ценным подарком осуществляется за счет внебюджетных средств на основании приказа руководителя Лицея по согласованию с Управляющим советом.

### **13 Способы обеспечения дисциплины и порядка**

- 13.8 Дисциплина и порядок поддерживаются в Лицее посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации обучающихся и работников, применением мер дисциплинарного взыскания.
- 13.9 В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в Лицее организуются ежедневные дежурства обучающихся и педагогических работников Лицея.
- 13.10 Дежурство обучающихся по Лицею является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.
- 13.11 Назначение дежурными по Лицею не умаляет прав или обязанностей обучающихся.
- 13.12 Дежурные по Лицею в своем поведении должны являться примером достойного поведения.
- 13.13 При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный обучающийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

### **14 Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся**

- 14.1 В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:
- направлять в органы управления Лицея обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;
  - обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Лицея;
  - использовать иные, не запрещенные законодательством РФ способы защиты своих прав и законных интересов.