

Раздел I. Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Лицей №28» МБОУ Лицей №28
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Место нахождения	660021, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Профсоюзов,17
Место ведения образовательной деятельности	660021, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Профсоюзов,17
Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет	2-11-65-29, 2-21-63-09 https://mboy28.wixsite.com/licey
Учредитель (учредители)	Муниципальное образование - город Красноярск Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления - Администрация города Красноярска 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса д. 93
Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении(ях) образовательным программам (серия, номер, дата выдачи, кем выданы)	Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7992-Л1 от 05 мая 2015 года серия 24Л021 № 0001146, выданная Министерством образования и науки Красноярского края (приказ № 651-18-021 от 05.05.2015)
Свидетельство о государственной аккредитации (действующее) с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации № 4419 от 26 октября 2015г, выданное Министерством образования Красноярского края, серия 24А01 № 0000921 (приказ от 26.10.2015 года №559-17-02) Учреждению установлен статус – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №28». В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует: 1. Образовательную программу начального общего образования; 2. Образовательную программу основного общего образования; 3. Образовательную программу среднего (полного) общего образования. 4. Программы дополнительного образования для детей и взрослых Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации 31.03.2023
Директор ОО (Ф.И.О. полностью, телефон, электронный адрес)	Катцына Алла Викторовна тел. 2-11-65-29 e-mail:l28krsk@mail.ru

Заместители директора (Ф.И.О. полностью)	Попсуйко Анжелика Николаевна Куликова Марина Николаевна Мясникова Ирина Сергеевна Сайбель Наталья Константиновна Бабина Тамара Васильевна
--	---

Выводы: Сведения об ОУ, его локальные нормативные акты соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, устава организации.

Показатели деятельности МБОУ Лицей №28 г. Красноярск за 2017 год (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017г. №136):

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	533чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	243чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	253чел/47,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4чел/10,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3чел/16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	373чел/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77/11%
1.19 .1	Регионального уровня	4чел/1%
1.19 .2	Федерального уровня	0чел/0%
1.19 .3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98чел/18,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36чел/6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37чел/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37чел/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	100%
1.29 .1	Высшая	9чел / 18%
1.29	Первая	3чел / 6%

.2		
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30 .1	До 5 лет	2 чел/10%
1.30 .2	Свыше 30 лет	13чел/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5чел/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37чел/71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,77
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4. 2	С медиатекой	нет
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,29

Раздел II. Показатели образовательной деятельности.

Аналитическая справка.

В соответствии с программой развития «Эффективность и качество» образовательная политика лицея в 2017 году были направлены на создание образовательной среды, способствующей формированию творческого мышления.

Основные направления образовательной деятельности:

- ³⁵₁₇ Реализация ФГОС НОО (1-4 класс)
- ³⁵₁₇ Реализация ФГОС ОО (5-6 класс)
- ³⁵₁₇ Углубленное изучение физики, математики в 8,9,11 классах
- ³⁵₁₇ предпрофильное и профильное обучение
- ³⁵₁₇ Расширение и укрепление сети социального партнерства с ВУЗами: СФУ, СибГТУ, КрИИЖТ, КГПУ имени В.П. Астафьева, Омский открытый университет, Институт системно-деятельностной педагогики г. Москва.

Основные результаты реализации программы развития лицея:

- ³⁵₁₇ В лицее сложились устойчивые и эффективные модели предпрофильной и профильного обучения на основе оптимального сочетания качественного уровня лицейского образования с широким спектром дополнительного образования.
- ³⁵₁₇ Стабильно высокие результаты ГИА; отсутствие обучающихся, окончивших лицей со справкой.
- ³⁵₁₇ Отсутствие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, и обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причине.
- ³⁵₁₇ Стабильно высокое качество обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах и реализации социально значимых проектов.
- ³⁵₁₇ Сформированность психологически комфортных, педагогически корректных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

В связи с тем, что здание лицея с 2014 года закрыто на капитальный ремонт, осуществление образовательной деятельности на базе МАОУ СШ№32 и сопутствующее ухудшение условий обучения привели к возникновению ряда проблем:

- ³⁵₁₇ Невозможность реализации на должном уровне программ дополнительного образования;
- ³⁵₁₇ снижение уровня воспитательных мероприятий.

Как следствие, с 2014 по 2017 год количество обучающихся снизилось на 12%.

С целью мотивирования деятельности всех участников образовательного процесса на достижение нового качества образования и привлечение обучающихся педагогическим коллективом лицея разработана программа развития на 2017-2020 годы «От качества знаний - к качеству мысли» как современной модели инженерно-технологического образования.

Раздел III. Организация и содержание образовательного процесса.

3.1. Контингент обучающихся и его структура.

Фактическая наполняемость учреждения на 2017 год – 533 обучающихся, из них 243 учащихся учатся в первую смену и 290 учащихся учатся во вторую смену. Контрольный норматив предельной численности обучающихся - 350 человек в одну смену. В школе открыто 24 класса, из них I ступени - 10 классов, II ступени - 11 классов, III ступени - 3 класса.

Таблица №1 Численность учащихся в 2017 году

Структура обучающихся	Количество классов	Количество учащихся на начало уч. года	Количество учащихся на конец уч. года
Начальная школа	10	248	243
Основная школа	11	245	235
Старшая школа	3	55	55
Всего	24	548	533

Таблица №2. Социальный паспорт МБОУ Лицей №28

№	Категории	Количество
I	Количество учащихся в лицее, всего	533
1	Из них мальчиков	271
2	Из них девочек	262
3	Из них детей из полных семей	407
4	Из них детей из неполных семей	126
а)	Дети, воспитываемые матерью	118
б)	Дети, воспитываемые отцом	8
II	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	
1	Дети, из многодетных семей	0
2	Опекаемые дети (до 14 лет)	3
3	Дети, находящиеся под попечением (с 14 до 18 лет)	1
4	Дети сироты	2
5	Дети из малообеспеченных семей	17
6	Дети, из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
7	Дети, не имеющие гражданства и вида на жительство	0
8	Дети-инвалиды, всего	6
а)	Дети-инвалиды, обучающиеся в школе	6
б)	Дети-инвалиды, обучающиеся на дому	0
III	Дети группы риска	
1	Дети, получившие заключение ПМПК и нуждающиеся в обучении по программе V, VII, VIII вида	3
2	Дети, стоящие на внутришкольном учете	0
3	Дети, стоящие на учете в ОДН	2
4	Дети, из семей с ранними признаками неблагополучия	0
5	Дети из семей СОП	3
IV	Двухязычные дети	2

V	Дети школьного возраста не обучающиеся	0
VI	Тубинфицированные учащиеся	0

Наполняемость классов, в которых реализуется федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС), представлена в *таблице №3*:

Класс	2017 год	
	начало	конец
1а	29 ФГОС	36 ФГОС
1б	25 ФГОС	22ФГОС
1в	25 ФГОС	22ФГОС
2а	28 ФГОС	23 ФГОС
2б	25 ФГОС	27ФГОС
3а	28 ФГОС	30ФГОС
3б	25 ФГОС	22ФГОС
4а	18ФГОС	17 ФГОС
4б	22ФГОС	22ФГОС
4в	22ФГОС	22ФГОС
5а	27 ФГОС	26ФГОС
5б	25 ФГОС	22ФГОС
6а	23 ФГОС	24ФГОС
6б	22ФГОС	22ФГОС
6в	17 ФГОС	14ФГОС
7а	21	23
7б	18	18
8а	30	24
8б	25	25
9а	20	20
9б	17	17
10а	17	18
10б	21	19
11а	18	18

3.2.Режим образовательного процесса в МБОУ Лицей №28, формы обучения.

Начало учебных занятий в МБОУ Лицей №28 начинаются в 8.20, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Установленная Уставом сменность (1, 5, 9, 11 классы в первую смену, остальные - во вторую смену) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (*таблица №4*)

класс	Продолжительность урока, мин	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году	Фактическая недельная нагрузка	Примечание
1	ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 45 минут.	5	33	21	УМК « Школа России»
2	45	5	34	23	УМК « Школа России»
3	45	5	34	23	УМК « Школа 2100»
4	45	6	34	26	УМК « Школа 2100»
5	45	5	34	28	Расширение естественно-научного направления
6	45	5	34	29	Расширение естественно-научного направления
7	45	5	34	32	Вводный курс « Введение в химию»
8	45	6	34	36	углубленное изучение математики ,физики
9	45	6	34	36	углубленное изучение математики
10	45	6	34	37	Физико-математический профиль
11	45	6	34	37	Инженерно-технологический профиль

Учебные занятия в режиме ДО организуются для учащихся по утвержденному расписанию до 20:00. Занятия в группе продленного дня (ГПД) организуются для воспитанников по утвержденному расписанию до 18:00.

3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В лицее образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Лицей предоставляет равные возможности получения образования всем обучающимся, в том числе, обучающимся с ОВЗ.

Основная форма получения образования - очная.

Сроки освоения образовательных программ, количество учащихся по состоянию на 01.06.2017.

Таблица №5

Виды программ	Сроки освоения	Количество классов/учащихся на 01.06.2017г.	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Программа начального общего образования	4 года	10/243	Начальное общее образование	
Программа основного общего образования	5 лет	11/235	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Программа среднего общего образования	2 года	3/55	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

3.5. Анализ структуры образовательной программы.

Программа начального общего образования и программа 5-6-х классов основного общего образования соответствует все требованиям ФГОС. Программа основного общего образования (7-9 классы) и программа среднего общего образования соответствуют требованиям БУП 2004. В соответствии с приказом Министерства образования Красноярского края от 19.10.2015 № 2400-18-02 проведена аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в МБОУ Лицей №28, осуществляющем образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. В ходе аккредитационной экспертизы экспертная группа получила следующие результаты:

Таблица № 6

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Результаты		
	начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
Виды основных общеобразовательных программ, реализуемых образовательным учреждением			

			вания
1. Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС (%)			
Наличие основной образовательной программы, в её составе:	да	да	да
учебный план по учебным предметам обязательной части	100	100	
учебный план по учебным предметам ФК ФБУП		100	100
содержание рабочих программ обязательных учебных предметов и предметов ФК учетом примерных программ	100	100	100
Полнота реализации учебного плана по учебным предметам (с учетом календарного учебного графика)	100	100	100
Полнота реализации рабочих программ учебных предметов	100	100	100
2. Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС (%)			
Доля обучающихся, выпускников, освоивших основную общеобразовательную программу (по результатам тестирования, диктанта и контрольных работ):			
русский язык	100	100	100
математика	100	100	100
3. Соответствие условий реализации основной общеобразовательной программы требованиям ФГОС (%)			
Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов ФК учебного плана ОУ	100	100	100
Количество педагогов, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности	100	100	100
Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана ОУ	100	100	100
Оснащенность оборудованием практических занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов обязательной части и ФК учебного плана ОУ:			
физика	-	100	100
химия	-	100	100
биология	-	100	100
технология	100	100	100
физическая культура	100	100	100

На основании полученных результатов экспертная группа сделала следующий вывод:

«Содержание и качество подготовки обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №28», осуществляющем образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам».

3.6. Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО.

Программа развития лицея на 2014-2017 годы «Эффективность и качество» была направлена на формирование образовательного пространства, способствующего развитию творческого потенциала обучающихся.

Приоритетные направления программы:

- ³⁵₁₇ Совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- ³⁵₁₇ Углубленное изучение предметов физико-математического цикла.
- ³⁵₁₇ Совершенствование модели реализации ФГОС НО.
- ³⁵₁₇ Внедрение ФГОС основного общего образования (5-6 классы).
- ³⁵₁₇ Развитие навыков проектно-исследовательской деятельности.
- ³⁵₁₇ Расширение и укрепление сети социального партнерства через реализацию программ дополнительного образования.
- ³⁵₁₇ Создание психолого-педагогических условий для самореализаций и самоопределения лицеистов, успешной социальной адаптации, готовности к выбору профиля дальнейшего обучения.

Вывод: соответствие образовательной программы программе развития образовательного учреждения.

3.7. Соответствие учебного плана образовательной программе ОО

В настоящее время заказчиком образовательного процесса является семья, ориентированная на такие приоритеты в образовании, как безопасность ребенка, здоровьесохраняющие технологии; информационно-коммуникационные технологии, востребованность языкового образования в области как русского, так и иностранных языков, высокого качества образования.

Набор учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлен в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками базовым уровнем знаний, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору учащихся, используется на углубление и расширение учебных предметов инвариантной части.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБОУ Лицей №28 в полном объеме.

Учебный план школы 2016-2017 учебного года был разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года и позволил педагогическому коллективу выполнить главную функцию: помогать создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечивались условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании

образования реализовывались следующие принципы построения учебного плана:

- ³⁵₁₇ инженерно-техническое образования;
- ³⁵₁₇ индивидуализация и дифференциация обучения;
- ³⁵₁₇ профилизация образования.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Качество обучения и воспитания в лицее обеспечивается за счет внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных практик. Современные технологии обучения и создание на уроке эффективной среды взаимодействия участников образовательного процесса являются залогом успешного развития ученика.

Считается, что в современном образовании нужно применять как можно больше новых технологий, потому что традиционные, хотя и проверенные, и логично построенные, имеют ряд недостатков:

- ³⁵₁₇ преобладание объяснительно-иллюстративного обучения, информирования, репродуктивной деятельности, однообразия форм ученической деятельности,
- ³⁵₁₇ монолог учителя, недостаточность диалога в обучении между учащимися и самоконтроля,
- ³⁵₁₇ доминирование обучения над учением,
- ³⁵₁₇ исполнительство учащихся, надзор вместо управления,
- ³⁵₁₇ формирование личности с заданными свойствами,
- ³⁵₁₇ превознесение внешних показателей над внутренними показателями развития ребенка.

Современные технологии дают возможность создания на уроке эффективной среды взаимодействия участников образовательного процесса - как залога действительного успешного развития ученика. Эти технологии, и даже постоянно используемые их элементы, выстроенные системно, имеют ряд преимуществ:

- ³⁵₁₇ вариативность и альтернативность способов обучения,
- ³⁵₁₇ рациональная организация учебного процесса,
- ³⁵₁₇ личностно-ориентированный подход,
- ³⁵₁₇ активное использование ИКТ, Интернет-технологий,
- ³⁵₁₇ создание условий для активной собственной познавательной деятельности,
- ³⁵₁₇ поощрение стремления ученика к поиску своих траекторий и способов решения,
- ³⁵₁₇ самоконтроль и взаимоконтроль,
- ³⁵₁₇ создание «ситуации успеха»,
- ³⁵₁₇ ориентированность обучения на социальный заказ, привлечение к обучению, воспитанию и развитию дополнительного образования и социальных партнеров.

Таблица №7

Технология	I ступень	II ступень	III ступень
Групповые технологии	+	+	+
Деловые игры	+	+	
Дистанционное обучение * (<i>частично, для учащихся, которые не могут по разным причинам посещать школу</i>)	+	+	
Здоровьесберегающие технологии	+	+	+

Игровые технологии	+	+	
Коммуникативные технологии	+	+	+
компьютерные (новые информационные) технологии обучения	+	+	+
Личностно-ориентированный подход	+	+	+
Метод погружений		+	+
Проблемное обучение	+	+	+
Проектно-исследовательские технологии	+	+	+
Технологии развивающего обучения	+	+	
Технология деятельностного метода	+	+	+
технология дифференцированного обучения детей	+	+	+
технология индивидуализации обучения	+		
технология коммуникативного обучения иноязычной культуре		+	
Технология компетентного подхода	+	+	+

Только работая вместе, в постоянном взаимодействии и заинтересованности, современный учитель и современный школьник могут к окончанию обучения получить результаты, необходимые далее для жизни в информационном обществе:

- ³⁵/₁₇ умение адаптироваться в постоянно изменяющейся социально - экономической среде, самостоятельно приобретая и применяя необходимые знания, чтобы иметь возможность найти свое место в жизни и профессиональной деятельности;
- ³⁵/₁₇ самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- ³⁵/₁₇ грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);
- ³⁵/₁₇ быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;
- ³⁵/₁₇ самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Выводы:

- ³⁵/₁₇ Благодаря развитой системе взаимодействия всех участников образовательного процесса все обучающиеся успешно осваивают образовательную программу; на протяжении 12 лет отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный год курс обучения, пропускающие учебные занятия без уважительной причины. Стабильно функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающая индивидуальный подход к каждому ребенку.

- ³⁵₁₇ В лицее соблюдаются все права граждан на доступность образования и
качество образования.
- ³⁵₁₇ Лицей №28 на 50% комплектуется за счет обучающихся, проживающих в
других районах города, что говорит о его востребованности.
- ³⁵₁₇ Содержание учебного плана соответствует целям и задачам образовательной
программы

Раздел IV. Результаты освоения основных образовательных программ

4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5» и неаттестованных

Итоги года

(таблица №8)

класс	учащи хся на начало года	Учащих ся на конец года	Приб ыло в течени е года	Выб ыло в течен ие года	Оста влен о на втор ой год	Пе рев еде но усл овн о	Пере веде но учащ ихся	отли чник ов	удар ник ов	% учащ ихся на «4» и «5»	% усп ева емо сти
1	79	80	3	2	0	0	80	-	-	-	-
2	54	50	2	6	0	0	50	11	22	66,0	100
3	53	52	2	3	0	0	62	5	25	57,7	100
4	62	61	1	2	0	0	61	11	35	75,4	100
2-4	248	243	8	13	0	0	243	27	82	67,3	100
5	52	48	0	4	0	0	48	9	18	56,25	100
6	62	60	2	4	0	0	60	13	21	56,7	100
7	39	41	2	0	0	0	41	5	17	53,6	100
8	55	49	1	7	0	0	49	4	21	51,0	100
9	37	37	0	0	0	0	37	4	11	40,5	100
5-9	245	235	5	15	0	0	235	35	88	52,3	100
10	38	37	0	1	0	0	37	3	12	40,5	100
11	17	18	1	0	0	0	18	3	3	33,3	100
10-11	55	55	1	1	0	0		6	15	38,2	100
1-11	548	533	14	29	0	0	533	68	185	55,9	100

Таблица №9

клас с	классный руководитель	кол-во ученико в	отличн ики	удар ники	неуспева ющие	% успеваемо сти	% качества
			год	год	год	год	год
1 А	Резаева В.Н.	36	-	-	0	100%	-
1 Б	Гузоватова Н.В.	22	-	-	0	100%	-
1В	Софьина В.С.	22	-	-	0	100%	-
2 А	Дрозд Н.В.	23	3	11	0	100%	60,8%

2Б	Кольцова Т.Н.	27	8	11	0	100%	73%
3 А	Лыхина С.А.	30	2	13	0	100%	50%
3 Б	Яковлева Н.В.	22	3	12	0	100%	68%
4 А	Антонова О.Л.	17	1	10	0	100%	64,7%
4 Б	Росликова О.М.	22	5	11	0	100%	72,7%
4В	Иванова О.Н.	22	5	14	0	100%	86,36%
итого I ступень		243	27	82	0	100%	67,3
5 А	Елизарова А.Ю.	26	5	9	0	100%	53,85%
5 Б	Вильгота С.В.	22	4	9	0	100%	60%
6 А	Дольникова Е.С.	24	3	10	0	100%	54,17%
6 Б	Мясникова И.С.	22	3	5	0	100%	31,82%
6В	Попсуйко Ю.А.	14	7	6	0	100%	92,86%
7 А	Шефер Ю.В.	23	1	7	0	100%	38,1%
7 Б	Самсонкина Е.Г.	18	4	10	0	100	77,78%
8 А	Дольникова Т.С.	24	1	12	0	100%	54%
8 Б	Грабовская М.В.	25	3	9	0	100%	48%
9 А	Потылицына О.В.	20	2	9	0	100%	40%
9 Б	Махина М.А.	17	2	2	0	100%	23,53%
итого II ступень		235	35	88	0	100%	52,3%
10 А	Чечивицина Г.А.	18	2	1	0	100%	16,67%
10 Б	Ферулева Т.В.	19	1	11	0	100%	63,2%
11 А	Новикова О.В.	18	3	3	0	100%	33,3%
итого III ступень		55	6	15	0	100%	38,2%
всего/среднее		533	68	185	0	100%	55,9%

Из таблицы выше видно, что наибольшее количество отличников и ударников дает начальная школа .

4.2.Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

Результаты муниципального мониторинга образовательных достижений учащихся 4-х классов

Учебные достижения ребенка к моменту окончания первого уровню школьного обучения во многом определяют его успехи в будущем. Общероссийская процедура для оценки результатов выпускников начальной школы или всероссийские проверочные работы (ВПР) проводится по 3-м предметам: русский язык, математика и окружающий мир. В Красноярском крае проводятся краевые диагностические работы (КДР-4). В 2017 году учащиеся 4-х классов выполняли две краевых диагностических работы: комплексную работу по чтению и работе с информацией (обще-учебные умения (ОУУ)) и групповой проект.

Для подготовки к участию в КДР-4 и ВПР использовались демоверсии и кодификаторы контрольных работ, опубликованные на сайте ЦОКО.

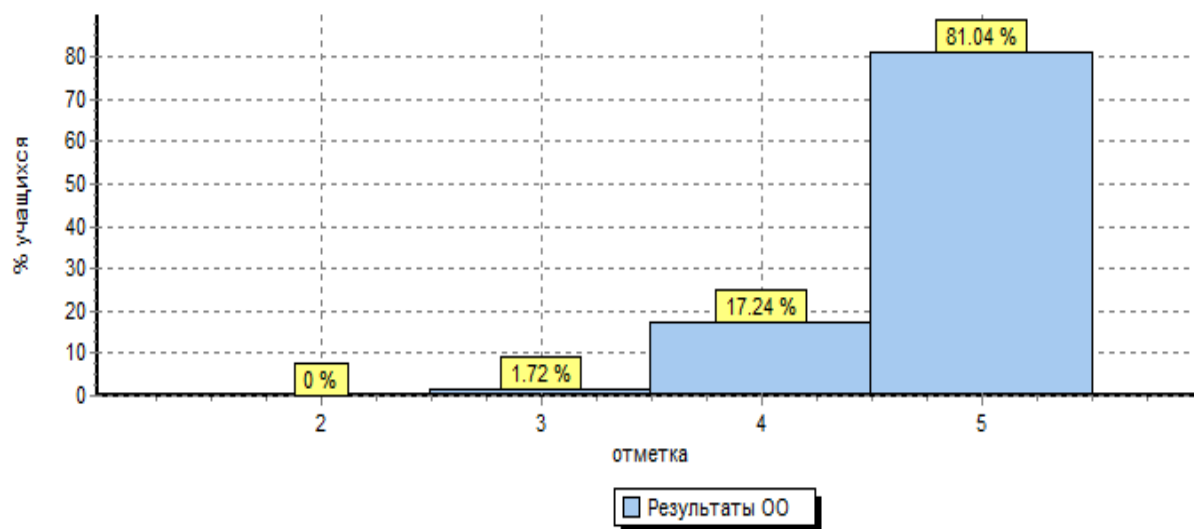
**Результаты выполнения ВПР
выпускниками начальной школы**

таблица №10

Математика																
Выполнение заданий																
(в % от числа участников)																
Максимальный первичный балл: 18																
ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1368910		96	90	87	67	84	73	94	91	73	57	45	36	64	18
Красноярский край	28068		97	95	90	66	84	69	93	90	69	43	66	64	61	44
город Красноярск	9698		97	95	91	73	85	72	93	91	72	51	72	71	65	50
МБОУ Лицей №28	58		100	100	97	91	84	83	98	98	84	48	97	93	75	41

Таблица №11

Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл: 18					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Красноярский край	28068	1.5	17.2	28.2	53
город Красноярск	9698	0.93	12.5	24.7	61.9
МБОУ Лицей №28	58	0	1.7	17.2	81



Русский язык
Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1343844		67	90	73	89	82	79	82	66	68	70	77	75	70	73	73	76	69	83	52	47
Красноярский край	27514		68	85	66	92	85	85	87	59	67	71	79	67	79	81	73	75	73	90	44	43
город Красноярск	9679		73	88	70	93	86	88	88	62	71	73	80	71	80	83	75	77	75	91	47	50
МБОУ Лицей №28	59		86	93	67	98	97	86	86	73	84	84	88	88	75	93	78	80	73	93	80	69

Таблица №13

Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл: 38					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Красноярский край	27514	3.3	21.6	48.7	26.5
город Красноярск	9679	2	17.1	49.2	31.7
МБОУ Лицей №28	59	0	3.4	54.2	42.4

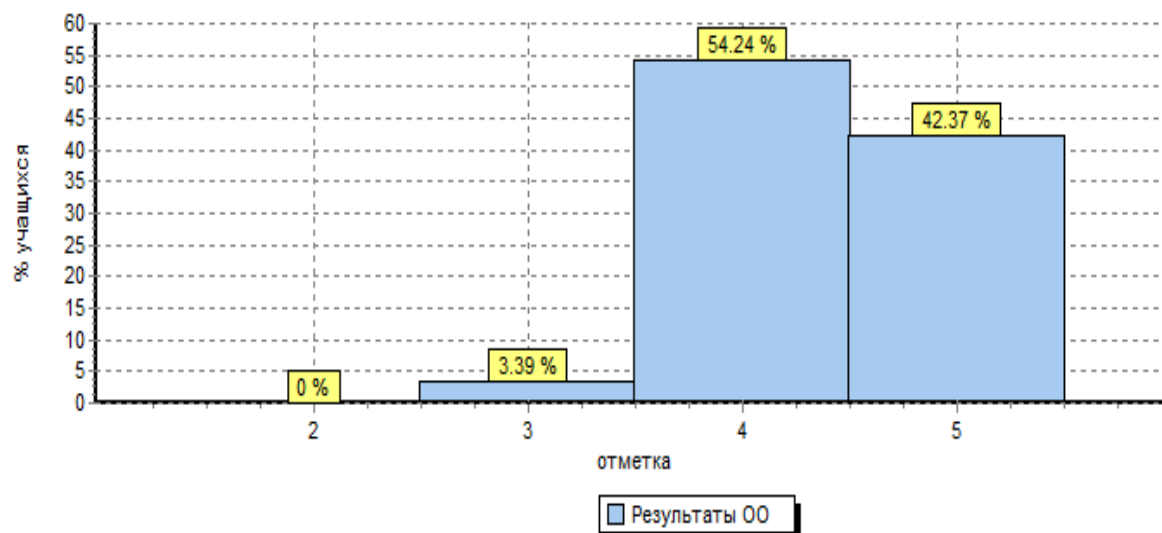


Таблица №14

Окружающий мир																		
Выполнение заданий																		
(в % от числа участников)																		
Максимальный первичный балл: 31																		
ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1- 2)	10(3)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Вся выборка	1352719		93	72	67	92	66	90	83	76	49	34	78	76	64	57	81	47
Красноярский край	27103		94	73	72	85	63	78	82	78	71	47	83	88	71	55	84	45
город Красноярск	9378		95	75	75	86	65	79	83	81	74	52	86	90	73	60	86	54
МБОУ Лицей №28	57		96	77	58	89	58	84	90	72	89	68	88	92	82	75	96	70
Статистика по отметкам																		
Максимальный первичный балл: 31																		
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %																
		2	3	4	5													
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7													
Красноярский край	27103	0.58	20.6	53	25.8													
город Красноярск	9378	0.38	14.8	52.3	32.6													
МБОУ Лицей №28	57	0	1.8	61.4	36.8													

таблица №15

Окружающий мир																		
Выполнение заданий																		
(в % от числа участников)																		
Максимальный первичный балл: 31																		
ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1- 2)	10(3)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Вся выборка	1352719		93	72	67	92	66	90	83	76	49	34	78	76	64	57	81	47
Красноярский край	27103		94	73	72	85	63	78	82	78	71	47	83	88	71	55	84	45
город Красноярск	9378		95	75	75	86	65	79	83	81	74	52	86	90	73	60	86	54
МБОУ Лицей №28	57		96	77	58	89	58	84	90	72	89	68	88	92	82	75	96	70

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 31						
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7	
Красноярский край	27103	0.58	20.6	53	25.8	
город Красноярск	9378	0.38	14.8	52.3	32.6	
МБОУ Лицей №28	57	0	1.8	61.4	36.8	

Выводы: Результаты ВПР показали, что у учащихся первого уровня сформированы базовые знания и умения, соответствующие государственному стандарту, по русскому языку, окружающему миру и математике. 96,6% учащихся по русскому языку, 98,2% учащихся по математике и 98,2% по окружающему миру продемонстрировали осознанное владение учебными действиями. По всем трем предметам обучающиеся лицея показали результаты выше, чем по России и городу.

**Результаты выполнения краевых диагностических работ выпускниками
начальной школы**

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(2017 год)**

таблица №16

			Среднее значение по классу(%)			Среднее значение по региону
			4А	4Б	4В	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		88,54%	86,11%	89,72%	66,23%
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	88,39%	91,43%	92,86%	75,55%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	91,96%	85,71%	85,71%	64,95%
		Использование информации из текста для различных целей	82,81%	77,50%	91,25%	52,16%
Уровни достижений	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100%	100%	100%	92,98%

(% учащихся)	Достигли повышенного уровня	87,50%	75,00%	80,00%	32,80%
--------------	-----------------------------	--------	--------	--------	--------

В контрольной работе по читательской грамотности проверялись такие группы умений как, общее понимание и ориентация в тексте, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей. 100% учащихся справились с базовым уровнем и 80,6 % справились с заданиями повышенного уровня.

Результаты выполнения группового проекта (2017 год)

(таблица №17)

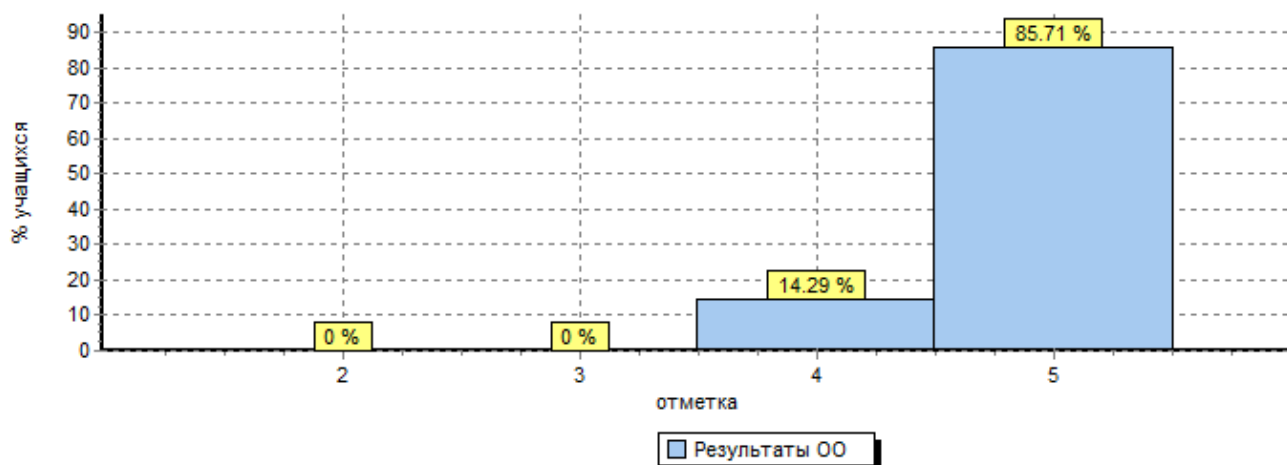
Групповой проект		Среднее значение по классу(%)			Среднее значение по региону(%)
		4А	4Б	4В	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект	72,92%	80,42%	79,63%	77,05%
	Регулятивные действия	67,50%	76,67%	74,29%	72,59%
	Коммуникативные действия	79,69%	85,12%	86,31%	82,62%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	87,50%	100,00%	95,24%	96,78%
	Достигли повышенного уровня	37,50%	57,14%	52,38%	48,00%

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку 2 класс (2017 г.)

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1369357	2.4	15.5	36.5	45.6
Красноярский край	14742	4.5	19.9	37.3	38.2
город Красноярск	3569	3.6	17	34	45.4
(sch240002) МБОУ Лицей №28	21	0	0	14.3	85.7

Общая гистограмма отметок



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения ¹		
			По ОО	По региону	По Рос- сии
			21 уч.	14742 уч.	1369357 уч.
1К1	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.	3	92	84	86
1К2	Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	3	98	89	92
1К3		2	71	79	79
2	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов	2	90	80	80
3	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	2	98	73	75
4	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие	2	95	69	75
5	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	95	54	61
6	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	86	63	71
7	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения	1	95	67	74

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5 класса (ноябрь) 2017 год

таблица №18

ОО	Количество уч-ся	Распределение баллов в %			
		2	3	4	5
Красноярский край	7728	4,8	16,9	36,5	41,8
г.Красноярск	2619	4	13,1	34,4	48,5

МБОУ Лицей №28	45	0	0	22,2	77,8
----------------	----	---	---	------	------

Сравнительная характеристика результатов ВПР показывает достаточный уровень владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Результаты контрольной работы по русскому языку в 5А классе

таблица №19

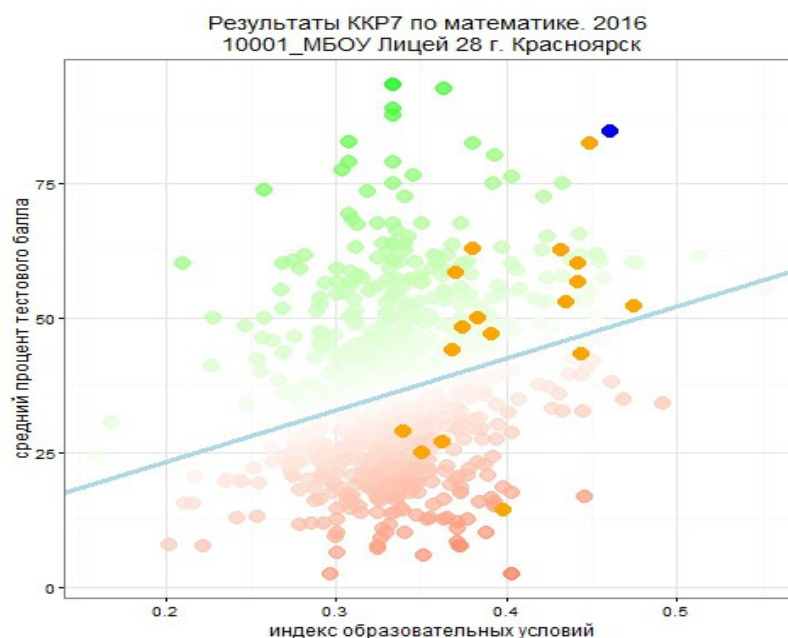
Клас с	Всего уч-ся	Писа ло	Получили				% усп.	% Кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	27	24	18 (75%)	6 (25%)	0	0	100,00%	100,00%

Результаты контрольной работы по русскому языку в 5Б классе

таблица №20

Класс	Всего уч-ся	Писало	Получили				% усп.	% Кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5Б	22	22	20 (90,9%)	2 (9,1%)	0	0	100,00%	100,00%

**Результаты краевых контрольных работ по алгебре в 7-х классах
2017 год.**



Статистика выполнения заданий ККР 7

таблица №21

кл асс	Процент верно выполненных в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону	Распределение участников ККР7 по уровням достижений			
			Ниже базового	базовый1	Базовый 2	повышенн ый
7а	79,52%	37,98%	0,0	0,0	19,05%	80,95%
			27,41% (регион)	26,56% (регион)	28,63% (регион)	17,40% (регион)
7б	90,42%	37,98%	0,0%	0,0%	5,56%	94,44%
			27,41% (регион)	26,56% (регион)	28,63% (регион)	17,40% (регион)

Сравнительный анализ результатов ККР7 показал, что уровень освоения умений вычислять, преобразовывать и моделировать у обучающихся 7 класса сформированны на повышенном уровне на 87,7% .

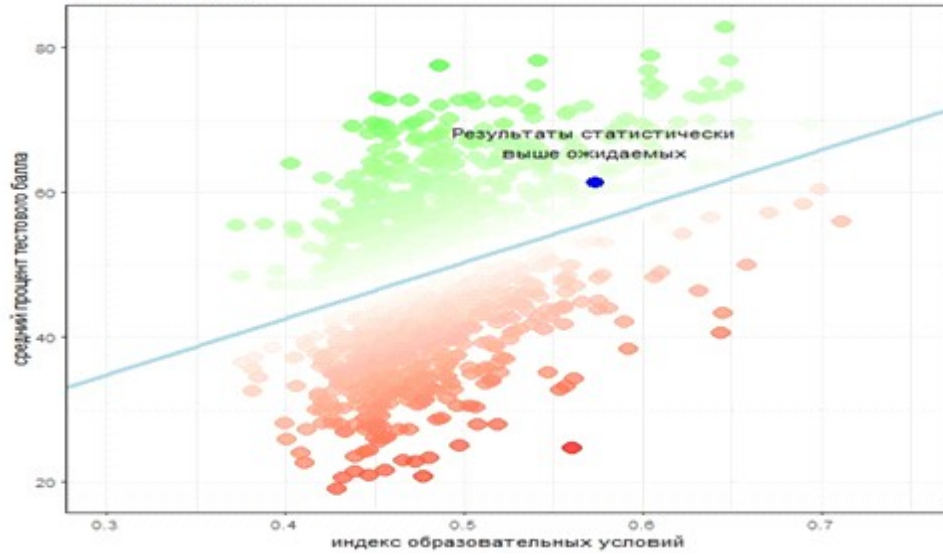
8 -ые классы 2017-2018 учебный год

Класс	Средний балл	Средний %	Освоение основных групп умений		
			Группа 1	Группа 2	Группа 3
8А	20,28	61,45%	88,89%	52,14%	55,98%
Регион	16,22	49,15%	72,67%	37,444%	48,19%
8Б	22,38	67,8%	93,75%	55,775%	65,87%
Регион	16,22	49,15%	72,67%	37,444%	48,19%

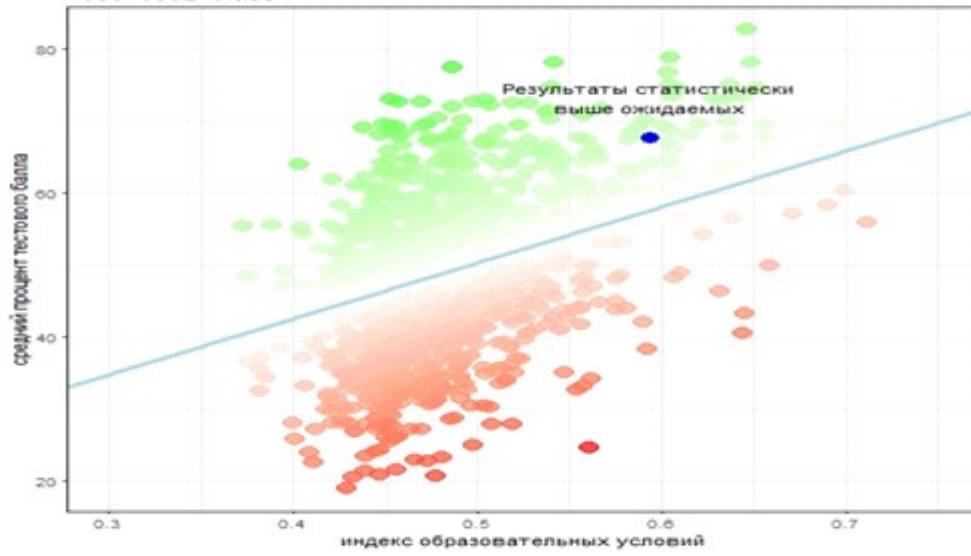
Распределение участников по уровням достижений

класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А	0,0%	44,44%	55,56%
8Б	0,0%	25,0%	75,0%
Регион	13,89%	60,02%	29,09%

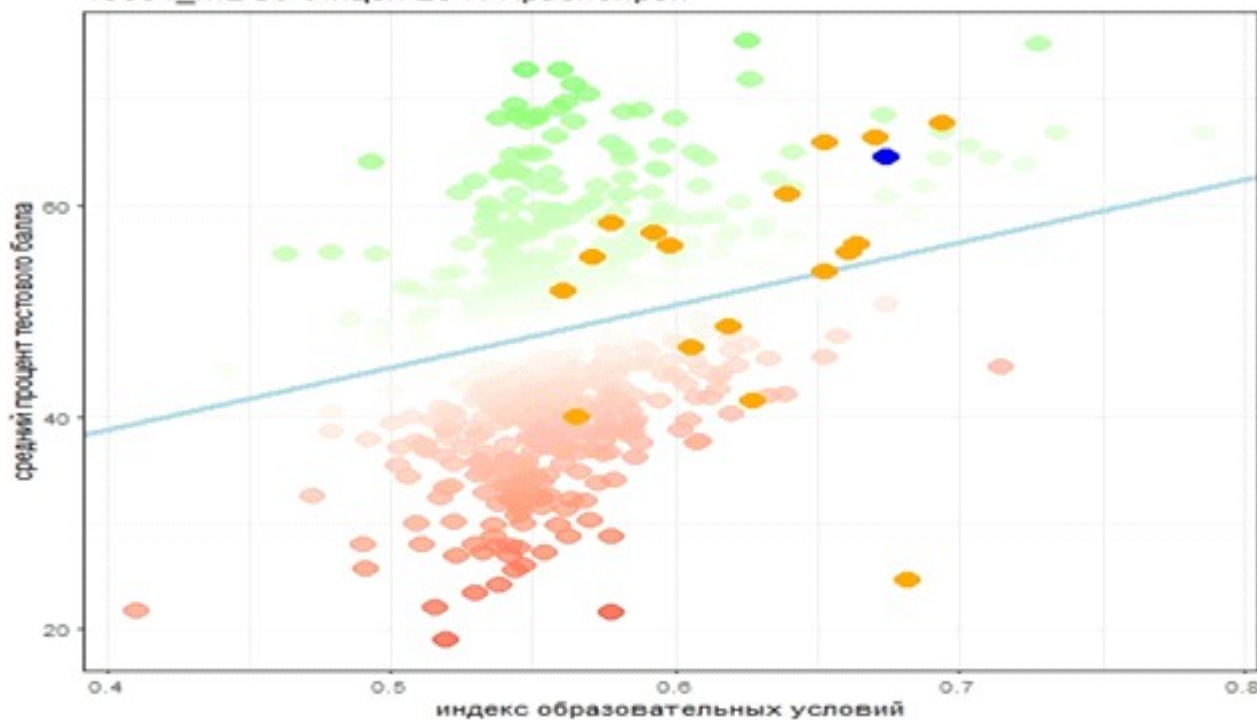
Результаты ККР8 по физике 2017
100010801 класс



Результаты ККР8 по физике 2017
100010802 класс



Результаты ККР8 по физике. 2017
10001_МБОУ Лицей 28 г. Красноярск



Результаты ККР8 лицея с учетом ИОУ, обозначенных на диаграмме яркой синей точкой, других школ вашего муниципалитета – оранжевыми точками. По результатам лицей занимает 4 место среди школ района.

Результаты ККР по математике 7 класс 2017 .год

<u>7А</u>	Ниже базового	Базовый_1	Базовый_2	Повышенны й
Класс	0,00%	4,35%	52,17%	43,48%
Регион	27,37%	30,26%	29,55%	12,82%
<u>7Б</u>	Ниже базового	Базовый_1	Базовый_2	Повышенн ый
Класс	0,00%	19,05%	38,10%	42,86%
Регион	27,37%	30,26%	29,55%	12,82%
<u>7В</u>	Ниже базового	Базовый_1	Базовый_2	Повышенн ый
Класс	0,00%	0,00%	27,78%	72,22%
Регион	27,37%	30,26%	29,55%	12,82%

Результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах в 2017 году.

<u>6А</u>	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	64,00%	36,00%
Регион (%)	1,71%	16,37%	63,14%	18,78%

Регион (%)	1,71%	16,37%	63,14%	18,78%
------------	-------	--------	--------	--------

Результаты ЧГб лицея с учетом ИОУ, обозначенных на диаграмме яркой синей точкой, других школ вашего муниципалитета – оранжевыми точками. По результатам лицей занимает 4 место среди школ района, результаты ЧГ выше ожидаемых.

Сравнительная характеристика результатов ВПР в 5,11-классах(апрель-май)

Итоги ВПР по математике 5 класс

таблица №23

Кол/зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12	12	13	14
Вся выборка	81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9
Красн край	74	44	70	49	87	48	43	44	42	48	81	81	58	62	53	5
г.Красноярск	75	45	71	51	88	50	45	48	45	52	85	84	61	64	55	6
МБОУ Л28	91	50	77	55	95	77	64	50	68	61	95	95	77	73	91	7

Анализируя сравнительные результаты выполнения заданий, необходимо отметить средний уровень выполнения заданий уч-ся 5-х классов.

Итоги ВПР по русскому языку 5 класс

таблица №24

Кол/зад	1	1К	1	2К	2К	2К	2К	3	4.	4.	25.	15.	26.	1	6.	27.	1	7.	2	8	9	10	11	12
	К	2	К	1	2	3	4		1															
	1		3																					
вся выборка	60	59	89	53	79	44	54	71	72	49	56	42	60	48	57	45	47	38	56	58	84			
Красн край	55	47	88	44	79	39	52	58	71	51	51	38	51	41	56	44	39	39	39	75	83			
г.Красноярск	59	51	89	48	79	42	52	60	71	51	54	39	54	44	58	46	40	43	41	78	85			
МБОУ Л28	70	48	93	49	75	62	60	62	83	52	64	40	48	43	74	57	43	48	5	95	95			

Анализируя сравнительные результаты выполнения заданий, необходимо отметить низкий уровень выполнения заданий уч-ся 5-х классов.

Итоги ВПР по биологии 5класс

таблица №25

Кол/зад	1.1	1.2	1.3	2	3	4	5	6	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
вся выборка	87	75	44	72	53	65	58	46	79	83	55	56	72
Красн край	79	52	34	78	53	45	43	49	79	80	74	49	40
гКрасноярск	79	53	36	80	55	45	44	50	80	80	73	51	40
МБОУ Л28	89	58	53	89	55	58	21	61	89	74	71	89	47

Анализируя сравнительные результаты выполнения заданий ,необходимо отметить средний уровень выполнения заданий уч-ся 5-х классов.

Итоги ВПР по истории 5класс

таблица №26

Кол/зад	1	2	3	4	5	6	7	8
вся выборка	70	81	53	51	76	44	69	42
Красн край	67	84	52	47	78	42	62	35
гКрасноярск	73	88	56	50	80	46	62	35
МБОУ Л28	97	100	65	76	100	97	100	6

Данные таблицы дают возможность сделать вывод, что история за курс 5-го класса изучена на достаточном уровне.

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Биология

таблица №27

Выполнение заданий(в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Выполнение заданий(в % от числа участников)																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
Вся выборка	240846	80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	65
Красноярский край	5944	77	57	89	78	70	75	81	62	75	83	73	91	75	60	64	59	63	68	25	65
город Красноярск	1672	79	58	91	82	72	73	85	67	78	85	75	92	77	61	65	63	64	68	24	66
МБОУ Лицей №28	17	82	53	88	82	76	53	88	29	65	76	74	88	65	47	76	76	71	71	21	50

Анализируя сравнительные результаты выполнения заданий , необходимо отметить средний уровень выполнения заданий по биологии уч-ся 11А класса.

Химия

таблица №28

Выполнение заданий(в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Выполнение заданий(в % от числа участников)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	225176	83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	85	75	48	37	44
Красноярский край	6300	54	92	63	89	93	72	79	59	60	60	85	67	37	39	50
город Красноярск	1710	54	94	65	91	95	74	82	62	68	65	87	70	41	44	53
МБОУ Лицей №28	18	50	100	89	100	97	61	67	50	52	44	89	42	33	24	42

Анализируя сравнительные результаты выполнения заданий , необходимо отметить средний уровень выполнения заданий по химии уч-ся 11А класса.

География 10класс

таблица №29

ОО	Кол-во уч.	Выполнение заданий (в % от числа участников)																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2	17К3
Вся выборка	325918	68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	65	53	50	33	32
Красноярский край	8045	63	74	76	73	77	78	84	83	41	89	77	54	39	67	68	49	43	29	28
город Красноярск	2386	66	76	82	78	81	85	88	89	45	91	82	60	44	68	71	54	45	31	27
МБОУ Лицей №28	19	95	84	95	79	89	100	89	100	47	100	100	37	79	53	89	37	79	53	47

Анализируя сравнительные результаты выполнения заданий , необходимо

отметить достаточный уровень выполнения заданий по географии уч-ся 10-го класса.

История

таблица №30

ОО	Кол-во уч.	Выполнение заданий (в % от числа участников)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Вся выборка	257254	94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
Красноярский край	6464	89	83	50	68	82	88	92	83	72	80	54	70	63
город Красноярск	1945	93	85	51	72	86	90	94	86	75	84	60	72	68
МБОУ Лицей №28	18	83	83	67	50	78	89	94	75	78	72	28	72	56

Анализируя сравнительные результаты выполнения заданий , необходимо отметить низкий уровень выполнения заданий по истории уч-ся 11-го класса.

Физика

таблица №31

ОО	Кол-во уч.	Выполнение заданий (в % от числа участников)																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	239988	74	69	43	65	78	65	75	74	81	85	64	29	79	63	66	67	73	37
Красноярский край	6387	80	50	47	49	79	75	73	65	78	76	68	23	67	64	68	43	53	25
город Красноярск	1758	84	55	56	56	79	78	75	73	78	78	71	28	70	72	72	51	59	28
МБОУ Лицей №28	17	97	53	44	6	100	76	82	82	82	82	71	32	88	71	91	53	59	29

Анализируя сравнительные результаты выполнения заданий , необходимо отметить достаточный уровень выполнения заданий по физике уч-ся 11-го класса.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

таблица №32

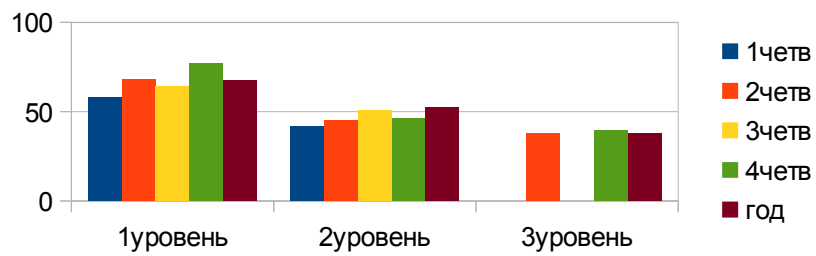
класс	классный руководитель	кол-во учеников	успеваемость					качество				
			I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
2 а	Дрозд Н.В.	23	100%	100%	100%	100%	100%	43,48	56,52	60,87	60,87	60,8%
2 б	Кольцова Т.Н.	27	100%	100%	100%	100%	100%	61,54	80,77	73,08	73,08	73%
3 а	Лыхина С.А.	30	100%	100%	100%	100%	100%	40,0	53,33	60,0	50,0	50%

3 б	Яковлева Н.В.	22	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	63,6 4	72,7 3	68,1 8	68,1 8	68%
4 а	Антонова О.Л.	17	100 %	94,12 %	100 %	100 %	100 %	58,8 2	58,8 2	47,0 6	64,7 1	64,7 %
4 б	Росликова О.М.	22	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	59,0 9	68,1 8	63,6 4	72,7 3	72,7 %
4в	Иванова О.Н.	22	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	77,2 7	86,3 6	77,2 7	86,3 6	86,4 %
итого I ступень		163	100 %	99,16	100 %	100 %	100 %	57,6 9	68,1	64,3	77,1 6	67,3
5 а	Елизарова А.Ю.	26	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	40,7 4%	44,4 4%	53,8 5%	42,3 1%	53,8 5%
5 б	Вильгота С.В.	22	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	60,8 7	59,0 9	72,7 3	59,0 9	59,0 9
6 а	Дольникова Е.С.	24	100 %	95,83 %	100 %	100 %	100 %	41,6 7	58,3 3	54,1 7	50,0	54,1 7
6 б	Мясникова И.С.	23	100 %	95,45 %	100 %	100 %	100 %	36,3 6	36,3 6	31,8 2	36,3 6	36,3 6
6в	Попсуйко Ю.А.	14	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	86,6 7	78,5 7	92,3 1	85,7 1	92,8 6
7 а	Шефер Ю.В.	23	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	28,5 7	33,3 3	28,5 7	30,4 3	34,7 8
7 б	Самсонкина Е.Г.	18	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	72,2 2	72,2 2	66,6 7	50	77,7 8
8а	Дольникова Т.С.	24	92,31	92,31	100 %	100 %	100 %	26,9 2	46,1 5	54,0	50	54,0
8 б	Грабовская М.В.	25	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	36,0	36,0	44,0	40,0	48,0
9 а	Потылицына О.В.	20	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	35,0	40	55	50	55
9 б	Махина М.А.	17	94,12	100%	100 %	100 %	100 %	23,5 3	23,5 3	23,5 3	29,4 1	23,5 3
итого II ступень		235	97,9	98,3	100 %	100 %	100 %	41,8 4	45,2	50,8	46,2	52,3 4
10 а	Чечивицина Г.А.	18		100%		100 %	100 %		16,6 7		16,6 7	16,6 7
10 б	Ферулева Т.В.	19		100%		100 %	100 %		63,1 6		68,4 8	63,1 6
11 а	Новикова О.В.	18		100%		100 %	100 %		33,3 3		33,3 3	33,3 3
итого III ступень		55		100 %		100 %	100 %		37,7 2		39,4 9	37,7 2
всего/среднее		533	98,8	99,25	100 %	100 %	100 %	49,7 7	50,3 4	57,6	54,2 8	55,9

В представленной таблице выше видно, что успеваемость по лицу в целом составляет 100%, качество – 55,9%. Стабильно высокое качество бв,7б,10б. Низкое качество просматривается в бб,7а,9б,10а,11а классах.

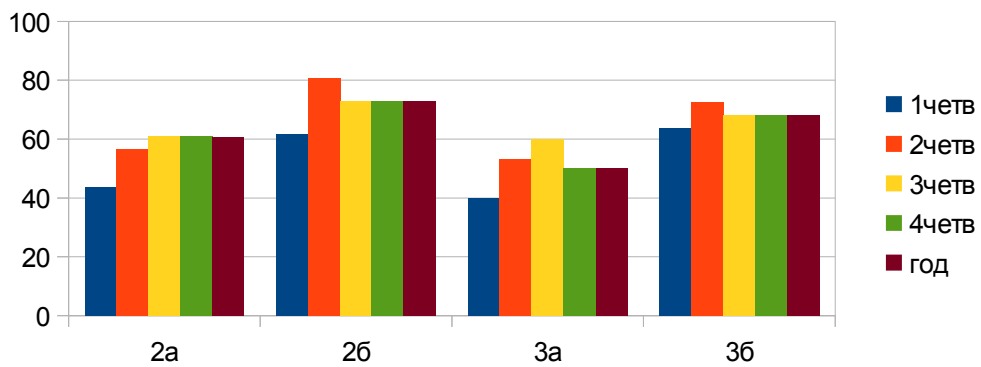
В диаграммах №1, 2, 3, 4 и 5 представлено качество академической успешности по ступеням, классам

*Качество академической успешности по ступеням
Диаграмма 1*



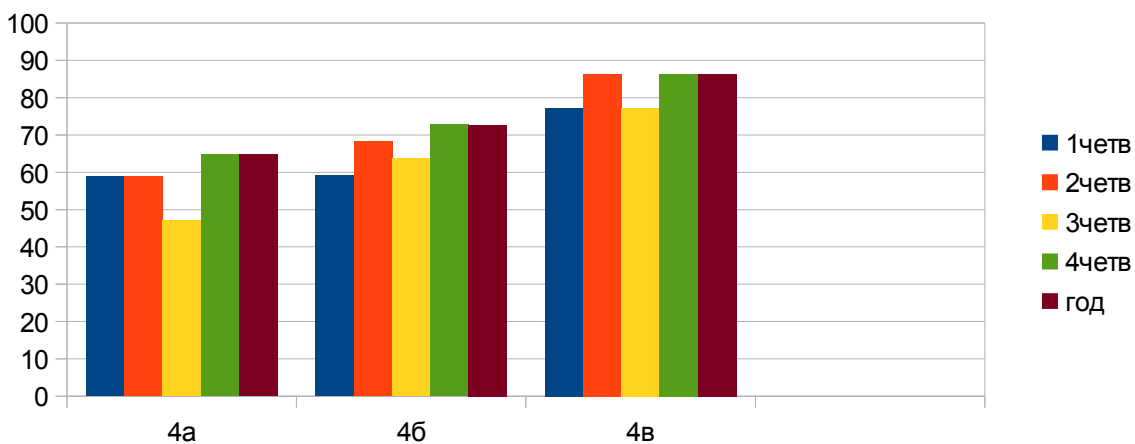
Качество академической успешности 2-3 классов 2017 год

Диаграмма 2



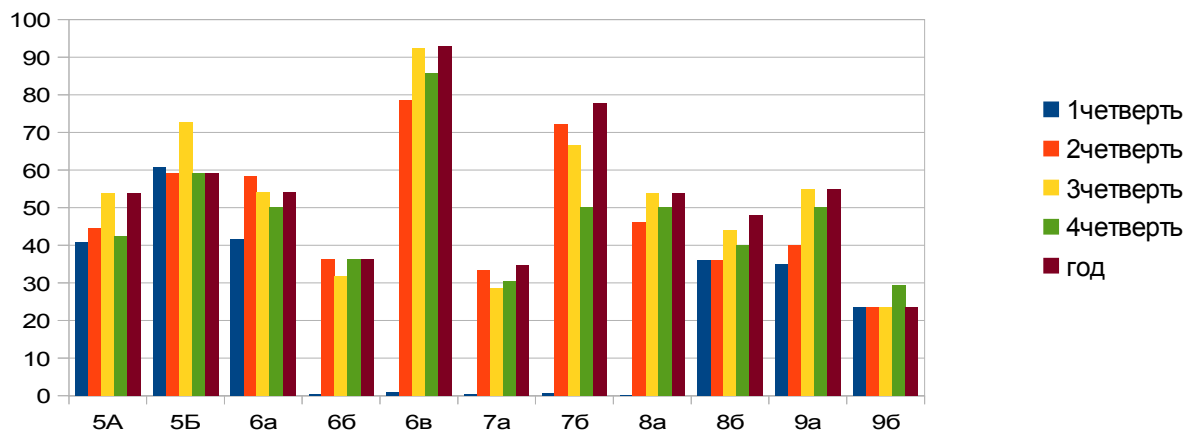
Качество академической успешности 4 классов 2017 год

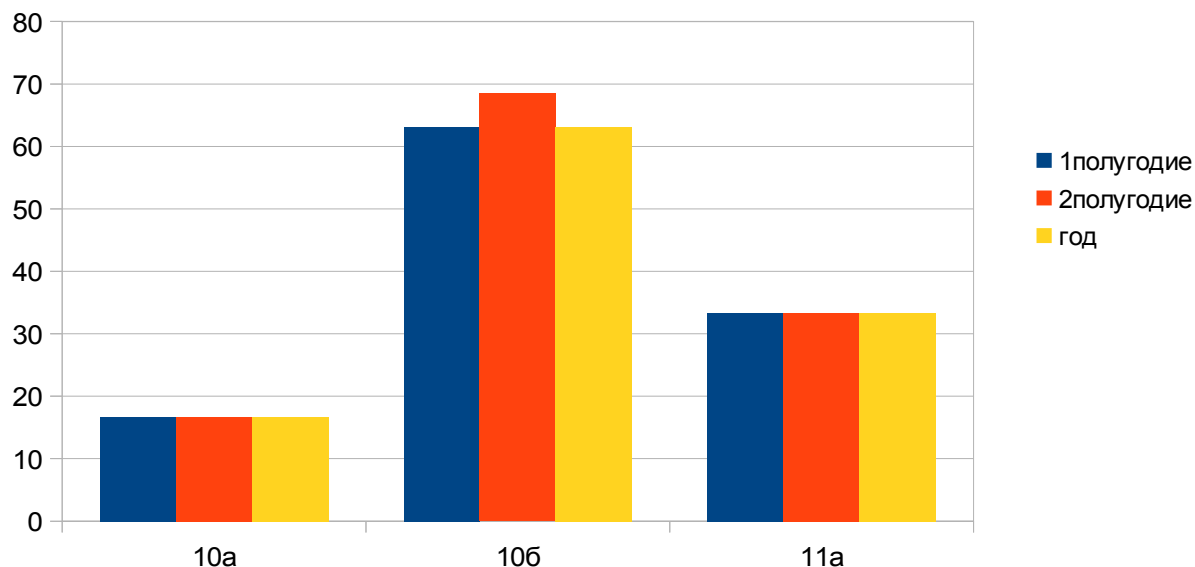
Диаграмма 3



Качество академической успешности 5-9 классов 2017 год

Диаграмма 4





Мониторинг выбора учащимися и родителями модуля по изучению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Сведения о выборе модулей учащимися 4-х классов в 2017 году, родителями и учащимися третьих классов (будущих четвертых классов) на 2017-2018 учебный год

таблица №33

Уч. год	Кол-во 4-х классов	Общее кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выбравших модули:						
			Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Основы исламской культуры	Не выбрали ничего
2016-2017	3	62	-	10	52	-	-	-	-
2017-2018	2	51	-	16	35	-	-	-	-

Информация об обеспеченности общеобразовательного учреждения учебниками для реализации комплексного курса ОРКСЭ и о выборе учреждением автора и издательства УМК для реализации комплексного курса ОРКСЭ

таблица №34

№ п/ п	Количественные показатели Наименование пособия (по Федеральному перечню)	Численнос ть обучающи хся четвёртых классов на	Количество учебников в ОУ(шт.)	
			Имеетс я в наличи и	Потребность в учебниках
Основы мировых религиозных культур				
Основы светской этики				
2	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. – 4 класс. – М.: Просвещение	16	41	0
Основы православной культуры				
2	Бородина А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – 4класс. – М.: Просвещение	35	53	0
ВСЕГО		51		

Название модуля	Кол-во 4-х классов	Общее кол-во преподавателей, реализующих курс ОРКСЭ	Количество учителей курса, реализующих 2 и более модулей	Преподаватели других общеобразовательных учреждений муниципальной территории	Преподаватели учреждений высшего профессионального образования	Преподаватели, специалисты и пр. дополнительного профессионального образования	Преподаватели дополнительного образования	Представители религиозных организаций
Основы светской этики	2 (группа из 2-х классов по выбору)	1	0	0	0	0	0	0
Основы православной культуры	2 (группа из 2-х классов по выбору)	1	0	0	0	0	0	0

4.3. Сведения о подготовке учащихся по результатам независимых диагностик.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

муниципального и регионального уровней.

Красноярский край разработал модель оценки учебных достижений начальной школы. Модель оценки включает ряд оценочных процедур, объединенных общей методологической основой и согласованных с новыми федеральными государственными стандартами начального общего образования.

Процедуры оценки качества образования в начальной школе: стартовая диагностика, итоговая диагностика учащихся 1-х, 2-х, 3-х классов, краевые диагностические работы 4 класс.

Стартовая диагностика первых классов ЦОКО Красноярского края

Стартовая диагностика служит точкой отсчета при оценке динамики образовательных достижений учеников.

В ходе мониторинга проводились итоговые работы по математике, русскому языку и чтению, исследовались индивидуально-личностные особенности ребенка и особенности образовательной среды в семье. Полученные результаты сравнивались с данными первого этапа мониторинга, который осуществлялся в начале обучения в первом классе.

Анализ показателей познавательной сферы учащихся первых классов в конце учебного года позволяет отметить, что уровень успешности по таким предметам как математика, русский язык и чтение оказался выше, чем региональные показатели по этим же дисциплинам. В числовом эквиваленте качество больше 53%. Это позволяет констатировать тот факт, что учащиеся имели достаточную подготовку к началу обучения и достигли базового уровня к концу учебного года.

Индивидуально-личностные особенности отслеживались по следующим показателям: самооценка, отношение к школьной жизни, эмоциональное благополучие, мотивация, усвоение норм поведения в школе, успешность функционирования в роли ученика, взаимодействие со сверстниками, тревожность.

Полученные результаты позволяют говорить о том, что у детей в целом достаточно адекватная самооценка, несмотря на то, что этот показатель в начальной школе достаточно неустойчив.

Отношение к школьной жизни отражает эмоциональный компонент ребенка в образовательной среде. Показатели говорят о доброжелательной и комфортной обстановке для первоклассников в лицее.

По итогам диагностики усвоения норм поведения большинство учащихся первого класса к концу учебного года уже усвоили основные «школьные» правила. Однако выявляется часть детей, у которых имеются проблемы саморегуляции поведения, на фоне утомления к концу учебного года. Они становятся неусидчивыми и разбалансированными. Таких детей немного. Для них педагоги в процессе планирования урока вводят больше элементов разгрузки, позволяющих снижать напряжение и переключать внимание учащихся.

Также показатели указывают на хороший уровень мотивации всех учащихся. Значит, развитие личности первоклассников идет правильно, они осознают учебную деятельность как ценность, им интересно учиться. Это подготавливает детей к успешному вхождению в следующие этапы обучения.

Таким образом, данный мониторинг позволяет проследить динамику процесса адаптации каждого ребенка, увидеть тенденции его личностного развития, существующие проблемные зоны. Форма представления результатов позволяет провести сопоставление индивидуальной динамики с общими тенденциями в классе, школе, регионе и сосредоточить внимание, прежде всего педагогов, а также и родителей, на помощи детям в проблемных зонах. Следовательно, результаты исследования позволяют сделать поддержку детей более эффективной.

Итоговая диагностика первых, вторых и третьих классов ЦОКО Красноярского края

Ученики 1-х, 2-х и 3-х классов лицея в 2017 году приняли участие в итоговой диагностике образовательных достижений, проводимой центром оценки качества Красноярского края. Инструментарий итоговой диагностики образовательных достижений был разработан и апробирован Институтом содержания и методов обучения Российской академии образования (г. Москва).

В инструментарий входят: итоговые работы (по русскому языку, математике и чтению художественного текста – для 1-классников; по русскому языку, математике, чтению художественного и научно-популярного текста – для учащихся 2-х и 3-х классов); карта учащегося 1-го или 2-го класса; анкета для учащегося 2-го класса; анкета для родителей учащегося 1-го или 2-го класса; методики «Самооценка» и

«Настроение»; электронная форма для внесения результатов процедуры; рекомендации по проведению процедуры; рекомендации по оценке и интерпретации результатов процедуры.

По итогам процедуры все обработанные данные помещаются в индивидуальные профили учащихся и профили классов, отражающие особенности адаптации учащихся к школьной ситуации и некоторые характеристики образовательного процесса, которые могут оказать влияние на ход адаптации учащегося к школе.

Также в результате итоговой диагностики образовательных достижений строятся индивидуальные динамические профили учащихся (сопоставляются результаты стартовой диагностики и итоговой диагностики 1 класса, итоговой диагностики 1-го класса и итоговой диагностики 2-го класса, итоговой диагностики 2 класса и итоговой диагностики 3 класса). В конце 2-го и 3-го класса строится таблица с результатами оценки образовательных достижений учащихся.

Данный инструментарий исследует наиболее важные аспекты, составляющие структуру школьной жизни ребенка, и дает возможность учителю анализировать промежуточные результаты своей работы и строить дальнейшую деятельность с учетом полученных данных.

Итоговые работы за 1-й, 2-й и 3-й класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме контрольных работ) показали, что у 100% обучающихся 1-х, 2-х и 3-х классов сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

НИКО-2017. ОБЖ (8 класс)

Диагностические работы, проводимые в рамках проектов программы НИКО, основаны на системно-деятельностном и компетентностном подходах. Измерительные материалы представляют собой совокупность заданий, разнообразных инструкций, систем оценивания и шкал по одному или нескольким учебным предметам, а также бланков, анкет, протоколов. Используемые в инструментарии задания направлены на выявление у участников исследования широкого спектра предметных и метапредметных умений, а также сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность успешного продолжения обучения, а именно: сформированности понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания; знания основных правил, формул, законов и умение их применять; владения навыками смыслового чтения, понимания и адекватной оценки информации, представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, различные виды диаграмм, чертежи и т.п.); умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; владения навыками решения широкого спектра учебных задач, в т.ч. с использованием ИКТ; способности использовать приемы анализа/синтеза, проводить классификации объектов по выделенным признакам, устанавливать причинно-следственные и другие связи, выстраивать логическую цепь рассуждений и распознавать логически некорректные рассуждения и др.

ОО	Выполнение заданий (в % от числа участников)										
	Кол- во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	42788	85	84	36	71	74	63	73	59	38	36
Красноярский край	913	90	79	43	77	87	51	78	55	33	35
город Красноярск	335	86	81	43	78	89	50	77	57	31	36
МБОУ Лицей №28	41	98	90	51	83	95	54	83	71	51	41

Анализируя сравнительные результаты выполнения заданий, необходимо отметить средний уровень выполнения заданий по ОБЖ уч-ся 8-х классов.

4.4.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В таблице представлены результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

По обязательным предметам высокий процент выполнения и качества: русский язык — 78,3 % качества и 100% выполнения, математика — 86,5% качества и 100% выполнения.

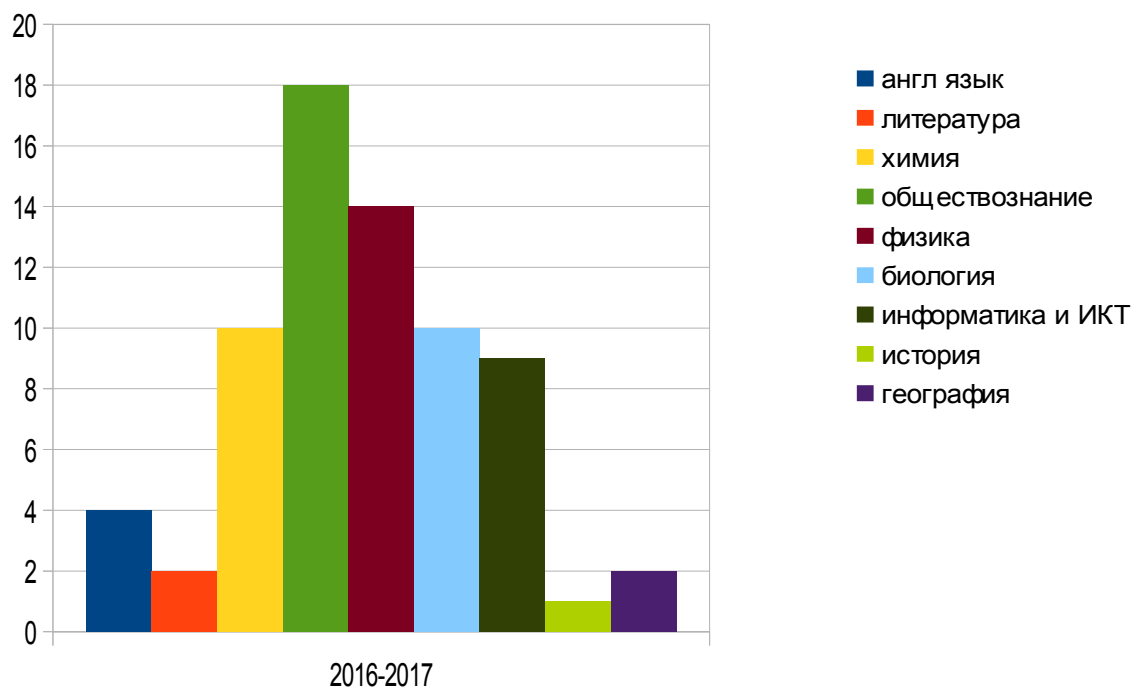
Таблица №37 Результаты итоговой аттестации, 9 класс

№	предмет	все го вы пус кн ико в	сда вал и экз ам ен	% сдав авш их	отметки				% качес тва	% выполне ния	баллы	
					"5 "	"4 "	"3 "	"2 "			наив ысш ий балл	сре дни й бал л
1	Русский язык	37	37	100%	12	17	8	0	78,3%	100%	39	4
2	Математика	37	37	100%	15	17	5	0	86,5%	100%	30	4
3	Литература	37	2	5%	0	0	2	0	0%	100%	8	3
4	Английский язык	37	4	11%	2	1	1	0	75%	100%	66	4
5	География	37	2	5%	2	0	0	0	100%	100%	30	5
6	Физика	37	14	37,8%	0	8	6	0	57,1%	100%	28	4
7	Информатика и ИКТ	37	9	24,3%	3	4	2	0	77,7%	100%	22	4
8	Обществознание	37	18	49%	5	11	2	0	89%	100%	36	4
9	История	37	1	3%	0	0	1	0	0%	100%	18	3
10	Биология	37	10	27%	0	3	7	0	30%	100%	31	3

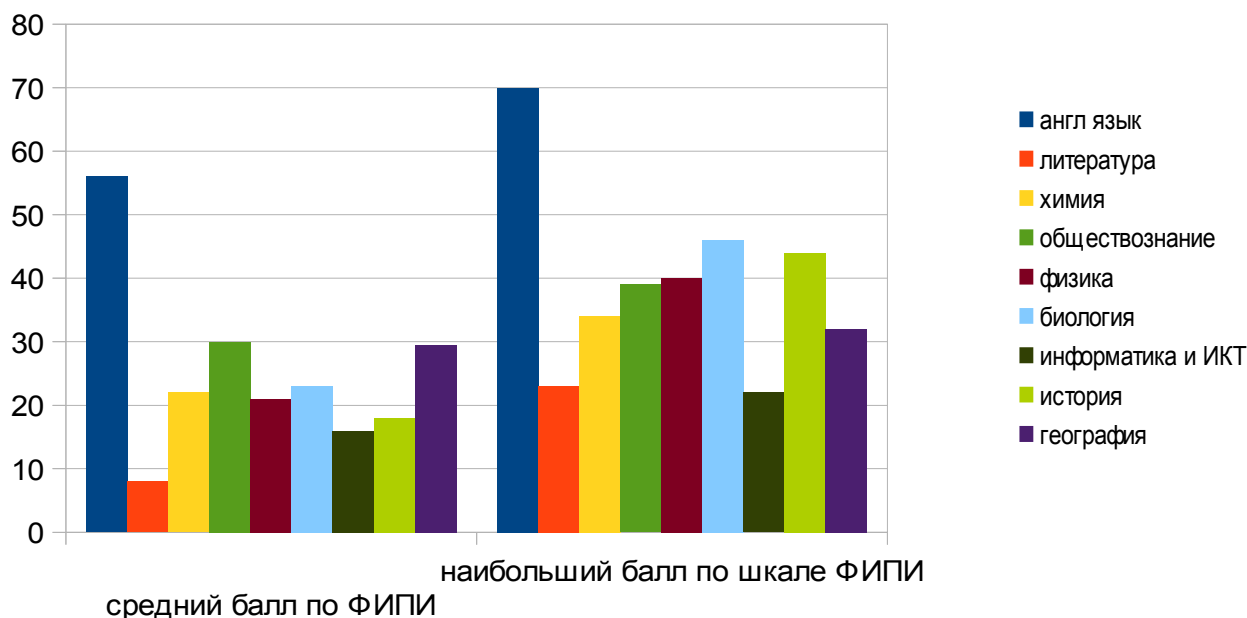
1												
1	Химия	37	10	27%	2	7	1	0	90%	100%	32	4

На диаграммах представлен выбор предметов для сдачи ОГЭ; средний балл и качество (ОГЭ) по результатам итоговой аттестации.

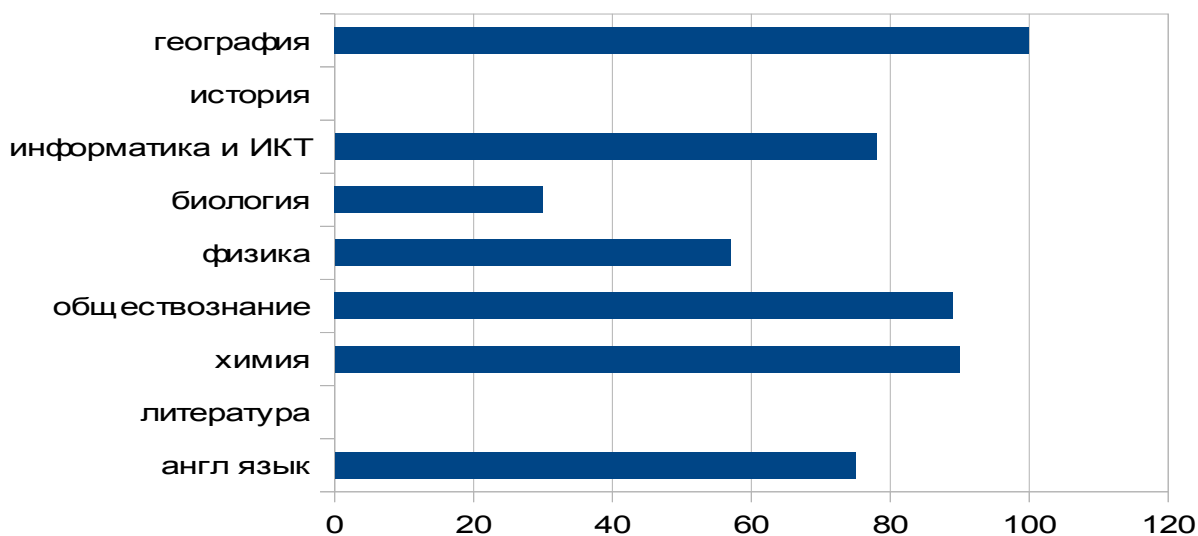
Выбор предметов



Сравнительная характеристика среднего балла предметов по выбору для
сдачи ОГЭ



Сравнительная характеристика качества знаний по предметам по выбору ОГЭ



Ежегодно имеются выпускники основной школы, получившие аттестаты особого образца.

В 2017 году Аттестат об основном общем образовании особого образца получили выпускники 9 «А» Сергеенко Е и Скрипкина А и 9 «Б» Быкова Е и Татьяна М.

84% учащихся 9-х классов продолжают обучение в 10-х классах нашего лицея.

4.5.Информация об участии выпускников в едином государственном экзамене

Результаты единого государственного экзамена.

Всего выпускников 11-х классов 18 человек

Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по одиннадцати предметам и выбрали по 2, 3, 4 и 5 экзаменов.

Таблица №38

Учебный год	1экз	2экз	3экз	4экз	5экз	6 экз и более
2016-2017	0	0	2	9	6	1

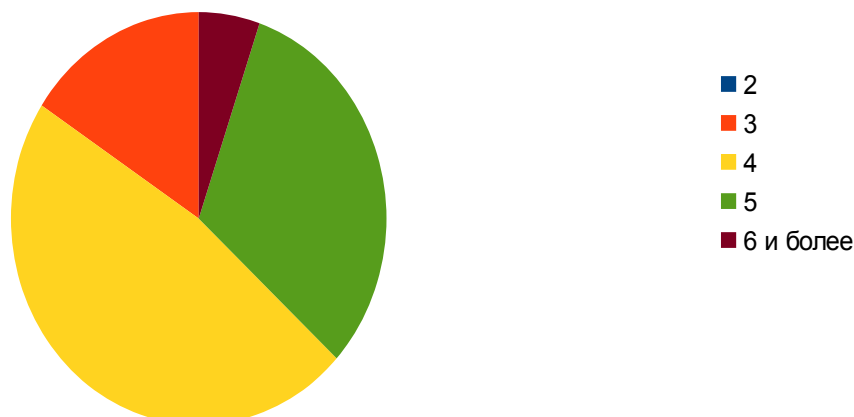


Таблица №39

Учебный год	Количество выпускников	кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ по математике (база)	кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ по математике (профиль)	кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ по математике (база+профиль)
2016-2017	18	17	13	12

Результаты итоговой аттестации, 11 класс

таблица №40

№	предмет	количество, сдававших ЕГЭ	% сдававших	количество выпускников, набравших						наибольший балл	средний балл (по лицее)
				ниже минимального балла	от минимального до 50б.	50-69б.	70-90б.	90-99б.	100б.		
1	русский язык	18	100%	0	0	8	6	4	0	98	74
3	математика (профиль)	13	72,2%	0	7	4	2	0	0	74	47
4	английский язык	3	16,6%	0	0	2	0	1	0	91	61
5	обществознание	8	44,4%	1	0	5	2	0	0	71	56
6	история	2	11,1%	0	4	1	1	0	0	51	50
7	физика	6	33,3%	0	1	4	1	0	0	87	58
8	биология	3	16,6%	0	1	1	1	0	0	79	64
9	химия	2	11,1%	0	0	0	2	0	0	79	78
10	информатика и ИКТ	3	16,6%	0	1	2	0	0	0	59	52
11	литература	2	11,1%	0	1	1	2	0	0	56	48

Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 74

Средний балл ЕГЭ по математике – базовый – 16,29, профильный – 47

Средний балл ЕГЭ предметов по выбору – 58,4

Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по русскому языку – 0%

Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по математике – 0%

Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по предметам по выбору 1%

Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по русскому языку- 44,4%

Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по математике – 15,4%

Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по выбору – 27,7%

Наивысший балл по лицу

таблица №41

Предмет	Балл	ТБ2	%	Ученик	Учитель
Русский язык	81-98	73	44,4	ПерцеваЕ,МальшенюкД. Калюжина В,Фишер Е Анохина Н,Зайцева К,Волоси В, Варданян Ч .	Ерофеева Г.М
Математика	70-74	63	15,4	Волоси В,Зайцева К	Новикова О.В.
Биология	79	79	33,3	Фишер Е	Самсонкина Е.Г
Информатика	0	84			Мясникова И.С,
Химия	79	80			Ферулёва Т.В.
Общество	0	72			Грабовская М.В.
История	0	72			Грабовская М.В.
Физика	87	62	16,6	Волоси В	Дольникова Т.С.
Английский язык	91	82	33,3	Калюжина В	Потылицына О.В.

Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ за три года

таблица №42

Предмет	2014-2015	2015-2016	2017
---------	-----------	-----------	------

	Ср.балл по краю	по городу	По лицее	Ср.балл по краю	По городу	По району	По лицее	Ср.балл по краю	по городу	По лицее
Русский язык	65,14	68,21	67,75	66,35	69,31	73,15	74,3 «+»			74,0
Математика	41,21	43,13	47,53	46,2	50,81	56,21	55,3 «+»			47,0 «-»
Биология	51,24	54,85	60,0	51,59	54,92	58,7	48,66 «-»			64 «+»
Информатика	50,65	53,57	69,0	53,66	55,69	60,36	52 «-»			52
Химия	58,09	62,57	64	53,68	57,87	61,87	50,75 «-»			78 «+»
Общество	55,24	57,96	63,54	53,61	57,4	58,41	56,1 «-»			56
История	48,0	51,06	54,6	51,55	53,78	56,68	65,8 «+»			49,5 «-»
Физика	49,48	51,86	53	47,59	49,86	52,33	47,5 «-»			58 «+»
Английский язык	59,6	63,14	54	65,14	66,5	71,3	65,33			61 «-»
Литература				-	-	-	-			48

Из таблицы видно, положительную динамику по биологии, по химии, по физике. Стабильность просматривается по русскому языку, по информатике, по обществознанию.

Ежегодно имеются выпускники старшей школы, получившие аттестаты особого образца.

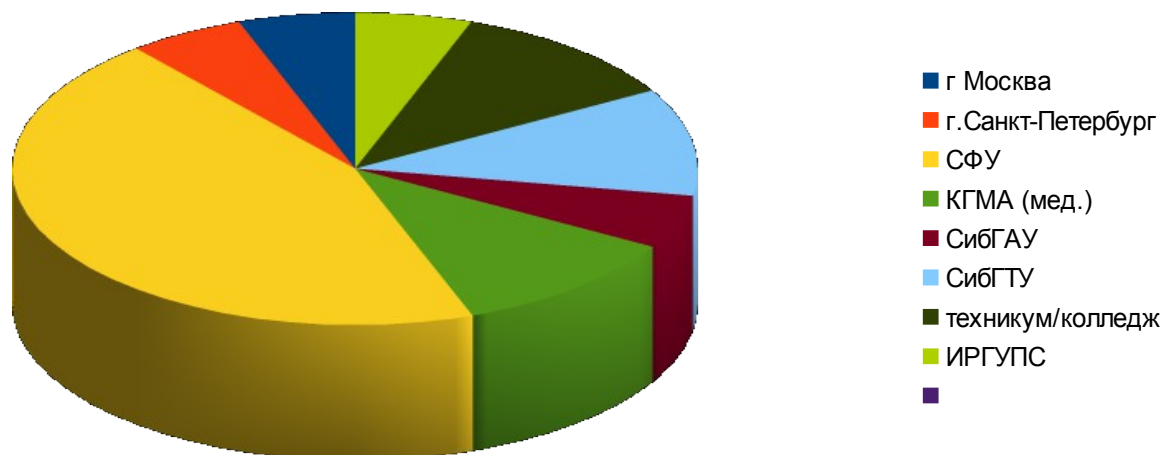
Аттестат о среднем общем образовании особого образца и золотые медали «За особые успехи в учении» получили выпускники 11 класса – Анохина Н, Волоси В, Перцева Е .

4.6. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

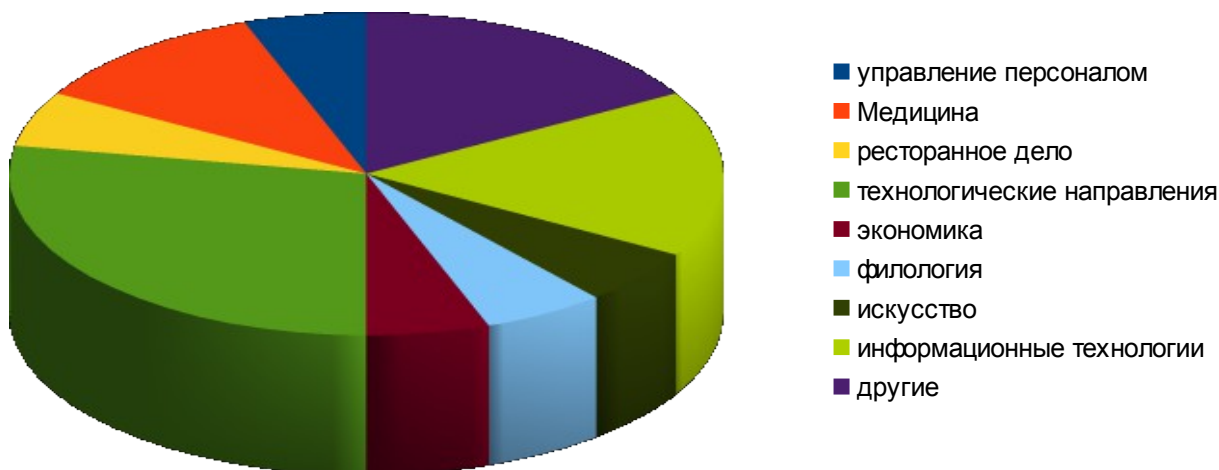
Всего 18 выпускника

В диаграммах представлены: география выбора ВУЗов для продолжения дальнейшего обучения; выбор направлений будущих специальностей и условия обучения.

География выбора ВУЗов



Выбор направлений



Условия обучения

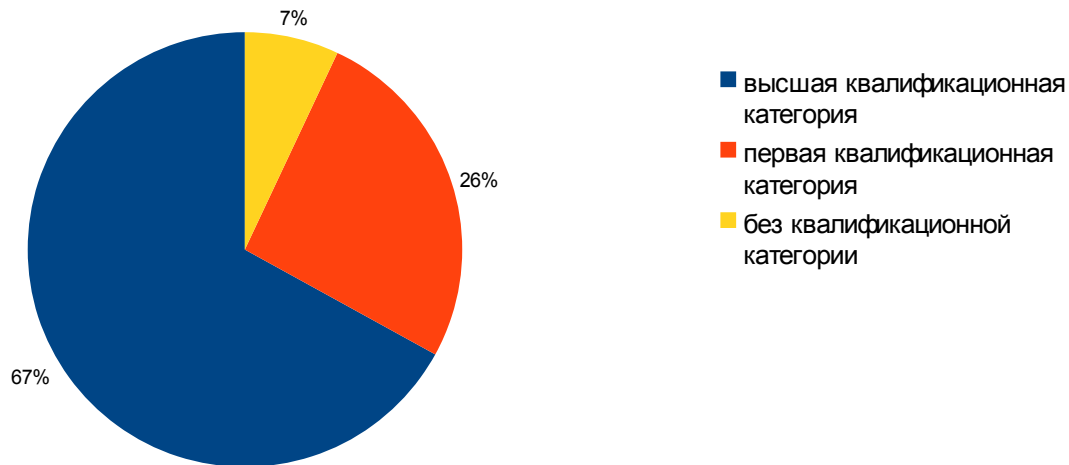
13 человек – бюджет, 5 человек - платно

Раздел V. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1. Сведения о педагогических кадрах

Лицей полностью укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами; 93% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Количество педагогических работников в ОУ на 01.06.2017 – 41 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 26 человек (67%), первую – 10 человека (26%), 3 педагога (7 %) не имеют квалификационной категории. Административно-управленческий персонал ОУ (директор, 3 заместителя директора по УР, 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по АХЧ.



5.2. Аттестация педагогических работников

В 2017 году 1 педагогу присвоена первая квалификационная категория; присвоена высшая квалификационная категория 5 педагогам. В 2017-2018 учебном году по плану 13 педагогов аттестуются на первую и высшую квалификационные категории.

По итогам 2017 года наблюдается повышение мотивации учителей к участию и организации различных мероприятий.

Непрерывность образования педагогов обеспечивается семинарами и курсами повышения квалификации.

5.3. Повышение квалификации педагогов лицея 2017 год

таблица №43

Название курсов	Место прохождения	Документ	ФИО
Развитие УУД на уроках иностранного языка в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС	КК ИПК и ПП РО 36ч	Удостоверение	Потылицына О.В.
Организационно-управленческий аспект введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	КК ИПК и ПП РО 48ч	Удостоверение	Панушкова Т.Ю.
Сопровождение познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации требований ФГОС НОО	КК ИПК и ПП РО 72ч	Удостоверение	Антонова О.Л.
Организационно-управленческий аспект введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	КК ИПК и ПП РО 48ч	Удостоверение	Куликова М.Н.
Подготовка экспертов по физике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ	КК ИПК и ПП РО 24ч	Удостоверение	Дольникова Т.С.
Подготовка экспертов комиссии по обществознанию	КК ИПК и ПП РО	Удостоверение	Грабовская М.В.

	20ч		
Подготовка экспертной комиссии по обществознанию	КК ИПК и ПП РО 20ч	Удостоверение	Попсуйко Ю.А.
Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по биологии	КК ИПК и ПП РО 20ч	Удостоверение	Самсонкина Е.Г.
Разработка заданий для работы с одаренными детьми	КК ИПК и ПП РО 72ч	Удостоверение	Куликова М.Н.
Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС»	КК ИПК и ПП РО 72ч	Удостоверение	Попсуйко Ю.А.
Реализация требований ФГОС НОО(для учителей музыки)	КК ИПК и ПП РО 72ч	Удостоверение	Прасолова И.С.
Организация и реализация внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО средствами учебных предметов «История» и «Обществознание»	КК ИПК и ПП РО 72ч	Удостоверение	Попсуйко Ю.А.
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке работ по географии ОГЭ	КК ИПК и ПП РО 24ч	Удостоверение	Сайбель Е.К.
Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку	КК ИПК и ПП РО 20ч	Удостоверение	Ерофеева Г.М.
Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по английскому языку	КК ИПК и ПП РО 20ч	Удостоверение	Елизарова А.Ю.
Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	КК ИПК и ПП РО 72ч	Удостоверение	Резаева В.Н.
Управление образовательной организацией		Удостоверение	Куликова М.Н. Грабовская М.В. Попсуйко А.Н. Сайбель Н.К. Мясникова И.С. Панушкова Т.Ю.
Подготовка экспертов ЕГЭ по информатике	КК ИПК и ПП РО 20ч	Удостоверение	Мясникова И.С.
Подготовка экспертов ОГЭ по информатике	КК ИПК и ПП РО 20ч	Удостоверение	Мясникова И.С.
Индивидуально-дифференцированный	КК ИПК и ПП	Удостовер	Лыхина

способ обучения с учетом психофизических особенностей школьников.	РО 72ч	ение	С.А.5.4
---	-----------	------	---------

5.4.Общественное признание результатов педагогической деятельности

Педагогический коллектив лицея имеет достижения в области образования, о чем свидетельствуют следующие награды:

Общая информация о званиях педагогов лицея

таблица№44

1	Количество работающих педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 35 лет	9
2	Количество работающих педагогов, имеющих звание «Ветеран труда», «Ветеран труда Красноярского края»	10
5	Количество работающих педагогов, имеющих отраслевой нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования	6
6	Количество работающих педагогов, имеющих Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования	6
7	Количество работающих педагогов, имеющих иные награды, связанные с педагогической деятельностью	«Почетная грамота МО РФ» - 3 «Премия Главы города Красноярска» - 1 «Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края» -6 Почетная грамота Главного управления образования администрации города Красноярска – 2 Благодарственные письма Главного управления образования администрации города Красноярска – 6

5.5.Структура управленческой деятельности.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом лицея и строится на принципах единоначалия и самоуправления и обеспечивает соблюдение прав всех участников образовательного процесса.

Формы организации взаимодействия в структуре управленческой деятельности.

таблица №45

объект	формы	функция
Работники лица	Общее собрание трудового коллектива	Регулирование трудовых, социально-экономических, профессиональных отношений
Директор, администрация	Административная планерка, совещание при директоре	Непосредственное управление лицеем, принятие тактических решений
педколлектив	Педсовет, производственное совещание, методический совет, методические объединения, творческие группы, комиссия по распределению стимулирующих выплат	Высший коллегиальный орган управления, решение текущих вопросов, создание эффективной системы методической работы, соблюдение принципа объективности при оценке профессиональных достижений,
Родительская общественность	управляющий совет	коллегиальный орган управления реализующий принцип государственно-общественного управления
	Классные родительские комитеты	Коллегиальное управление
	общее собрание	Высший орган коллегиального управления
обучающие	Совет старшеклассников общее собрание обучающихся	Реализация принципа коллективного управления

Информация об ответственных лицах.

таблица №46

№	фИО	должность	образование	стаж	звание	категория	Должностные обязанности
1	Катцына Алла Викторовна	директор	Высшее, КГПИ, русский язык, литература	37 года	Почетный работник	высшая	Управление лицеем
2	Попсуйко Анжелика Николаевна	Заместитель директора	Высшее, КГПИ, математика	33 года	Почетный работник	высшая	Руководство образовательной деятельностью классов II, III ст.; предпрофильное, профильное обучение
3	Куликова Марина Николаевна	Заместитель директора	Высшее, КГПИ, русский язык, литература	28 лет	Почетный работник	высшая	Руководство образовательной деятельностью классов I ст., руководство методической деятельностью
4	Мясникова Ирина Сергеевна	Заместитель директора	Высшее, КГПИ, информатика	16 лет		высшая	Координация сетевого взаимодействия, реализация модели инженерно-технического образования
5	Сайбель Наталья Константиновна	Заместитель директора	Высшее, КГПИ география	21 год		высшая	Руководство воспитательной деятельностью 1-11 классов
5	Бабина Тамара Васильевна	Заместитель директора	Высшее, КГУ, экономист	26 лет			Руководство администр.-хозяйственной деятельностью

Структура управления лицеем.

Управляющий совет		Директор Лицея	ШМО начального образования
Родительский комитет		Заместитель директора по УР	ШМО гуманитарных дисциплин
Общее собрание трудового коллектива		Заместитель директора по УР	ШМО художественно-эстетических дисциплин
Педагогический совет		Заместитель директора по УР	ШМО физической культуры и ОБЖ
Методический совет		Заместитель директора по АХЧ	ШМО естественнонаучных дисциплин
Совет старшеклассников		Заместитель директора по ВР	ШМО узких специалистов
Классные родительские собрания			Отделение дополнительного образования
			ШМО классных руководителей
			Клуб «Патриот»

Схема управления лицеем

Управление	
	Единоличный исполнительный орган Директор лицея
	Коллегиальные органы управления
	Общее собрание (конференция) работников лицея
	педсовет
	Управляющий совет
	Представительный орган профсоюзов работников
	Советы
	Общешкольный родительский комитет
	Классные родительские комитеты
	Совет старшеклассников

Вывод: в лицее сложилась высокопрофессиональная управленческая команда, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, осуществляющего эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. На 2017-2018 учебный год запланирована командная курсовая подготовка по теме «Менеджер в управлении образовательной организации»

5.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Цель деятельности в 2017 году: создание оптимальных условий для интеллектуального развития детей, укрепление их психологического здоровья, формирование социальной ситуации развития, всестороннего личностного морально-нравственного, познавательного и творческого развития, помощь детям в соответствии с их возрастом в приобретении личностных и метапредметных компетенций.

Данная цель реализуется путем решения следующих **задач**:

1. создание благоприятного для развития ребенка психологического климата в лицее, который определяется организацией продуктивного обучения и общения детей со взрослыми и сверстниками;
2. мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации его образовательного процесса;
3. содействие реализации требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
4. содействие формированию у обучающихся УУД как способности к саморазвитию и самосовершенствованию;
5. оказание своевременной психологической помощи.

Работа велась по намеченному рабочему плану на 2017 год и включала в себя следующие направления:

1. Диагностическая работа.
2. Консультативная работа.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Просветительская и профилактическая работа.
5. Экспертная работа.
6. Организационно-методическая работа.

1. Диагностическая работа

проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учащихся, родителей.

Мониторинг сформированности УУД в соответствии с ФГОС НОО:

1. Стартовая диагностика первоклассников.

Цель: изучение индивидуальных особенностей и ресурсов каждого учащегося.

2. Диагностика адаптации первоклассников к школе.

Цель: исследование личностных особенностей учащихся; выявление особенностей отношения учащихся к школе, позиции учащихся, уровня самоопределения, личностных особенностей в период адаптации; определение уровня саморегуляции и самоконтроля – степень сформированности УУД учащихся для последующего мониторинга их развития.

3. Диагностика уровня социально–психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене школы.

Цель: исследование особенностей личности; определение степени овладения логическими операциями мышления; уровня памяти; изучение внимания, сформированности функции контроля. Изучение степени сформированности личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, знако-символических УУД.

4. Изучение уровня сформированности нравственной сферы учащихся 1, 2, 3 и 4 классов.

Цель обследования: изучение уровня развития личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД учащихся начальной школы путем диагностики уровня сформированности воспитанности, нравственных понятий, эмоциональной включенности учащихся, осознанности гражданской позиции учащихся, их ценностных ориентаций.

5. Итоговая диагностика образовательных достижений учащихся 1-х, 2-х, 3-х классов.

Цель: исследование аспектов, составляющих структуру школьной жизни учащегося, анализ промежуточных результатов, мониторинг УУД.

6. Адаптации учащихся 5 классов к обучению в среднем звене школы.

Цель: исследование особенностей личности; выявление преобладающих мотивов учения; изучение положения ученика в классном коллективе; изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой, оценка эмоциональных особенностей отношений ребенка со сверстниками и учителями. Изучение степени сформированности личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, знако-символических УУД.

7. Диагностика по выявлению детей группы риска.

Цель: работа с учащимися группы риска в рамках индивидуального подхода.

Групповые исследования:

1. Диагностика готовности первоклассников к школе.

Цель: оценка эмоционального состояния учащихся; исследование состояния пространственного и зрительного восприятия; состояние моторики и зрительно-моторной координации; умения проводить классификацию и выделять признаки.

2. Диагностика готовности учащихся 9-го класса к выбору профиля обучения.

Цель: изучение уровня готовности учащихся 9-х классов к выбору профиля обучения; изучение уровня развития мыслительных операций учащихся; изучение эмоционального отношения к учению; изучение познавательных интересов старшеклассников в связи с задачами определения профиля обучения; изучение профессиональных склонностей девятиклассников; выявление сферы действительности, являющейся основным источником тревоги; изучение психологической атмосферы в коллективе.

3. Диагностика 10-х классов «адаптация учащихся к обучению в старшем звене средней школы».

Цель: исследование особенностей личности; определение уровня удовлетворенности психологическим климатом класса; изучение уровня и характера тревожности, негативных проявлений подростков, оценка эмоциональных особенностей отношений подростка со сверстниками и учителями.

4. Изучение взаимоотношений внутри классного коллектива учащихся 6 «б» класса.

Цель: мониторинг взаимоотношений, формирования межличностных отношений, социального статуса учащихся во вновь образованном классе.

Индивидуальные исследования:

1. Мониторинг оценки индивидуально-личностных особенностей учащихся начальных классов. Диагностика особенностей развития познавательной сферы детей младшего школьного возраста. Изучение познавательной сферы, особенностей мотивационно-волевой сферы и отдельных эмоционально-личностных характеристик ребенка.

Цель: изучить и оценить сформированность учебной деятельности, коммуникативную успешность, усвоение школьных норм поведения и уровень эмоционального благополучия ребенка, индивидуальную траекторию адаптации конкретного ребенка.

2. Диагностика уровня психологической готовности детей к школьному обучению (будущие первоклассники).

Цель: определить уровень психологической готовности первоклассника к обучению в школе.

3. Индивидуальная диагностика личностных особенностей учащихся, родителей и учителей (по запросу).

Цель: изучение потребностей, значимых переживаний и проблем ребенка; исследование особенностей личности.

4. Профориентационная диагностика.

Цель: изучение уровня готовности учащихся к выбору профиля обучения.

5. Диагностика на выявление уровня тревожности у подростков.

Цель: выявление сферы действительности, являющейся основным источником тревоги.

6. Экспертная оценка причин неуспеваемости.

Цель: выявление, изучение и коррекция причин неуспеваемости учащихся.

4. Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Дети группы риска.

Цель: изучение потребностей, значимых переживаний и проблем ребенка; исследование особенностей личности.

2.Консультативная работа

Проведенная работа:

- индивидуальные консультации учащихся, родителей, педагогов по запросу и результатам проведенной диагностики;
- групповые консультации родителей и педагогов по запросу и результатам проведенной диагностики.
- профконсультации учащихся старших классов;
- индивидуальные консультации с детьми с ОВЗ и опекаемыми (беседы, индивидуальные консультации с родителями, педагогами).

Консультативная работа велась по плану и по запросу педагогов, учащихся, родителей.

Проведено консультаций: с учащимися — постоянно;

- с педагогами — постоянно;
- с родителями – 49.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- внутрисемейных отношений;
- проблемы воспитания;
- проблемы инклюзии ребенка с ОВЗ в школу;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, сверстниками;
- проблемы обучения;
- проблемы адаптации.

3.Развивающая и коррекционная работа

Индивидуальная форма работы

Индивидуальные занятия по результатам диагностики.

В связи с полученными диагностическими результатами, отдельным учащимся было рекомендовано посещать индивидуальные занятия, направленные на развитие:

- речевой и интеллектуальной деятельности;
- произвольности;
- внимания;
- пространственных представлений;
- грубой и мелкой моторики;
- творческого потенциала ребенка;
- коммуникативных навыков;
- Н воображения и т.д.

Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ (1 класс — 2 человека)

Групповая форма работы

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

1. Развивающие занятия по психологии для учащихся первых классов (36 человек)

4. Просветительская и профилактическая работа

1. Родительские собрания в 1-х, 5-х классах по результатам диагностики адаптации учащихся в новых условиях.
2. Выступление на родительском собрании в 10 классе по результатам диагностического исследования.
3. Выступление для учителей 1-х классов по результатам диагностики готовности к школе и адаптации учащихся.
4. Выступление для учителей 5-х классов по результатам диагностики адаптации учащихся к переходу в среднее звено школы.
5. Тематические классные часы для всех учащихся (по запросу).
6. Помощь учителям в подготовке и проведении родительских собраний (по запросу).
7. Индивидуальные, групповые беседы с учащимися, родителями, учителями.
8. Профилактическая работа с детьми группы риска (индивидуальные консультации и корректирующие занятия для учащихся, состоящих на учете и их родителей; участие в работе Совета профилактики).

5. Организационно-методическая работа

- ³⁵/₁₇ Планирование деятельности, составление и написание рабочих программ.
- ³⁵/₁₇ Подборка диагностических методик, заполнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия.
- ³⁵/₁₇ Обработка диагностических данных.
- ³⁵/₁₇ Составление и написание характеристик и психологических заключений.
- ³⁵/₁₇ Подготовка и оформление материала для работы по направлению «Дети группы риска».

- ³⁵/₁₇ Подготовка и оформление материала «Родительское собрание».
- ³⁵/₁₇ Подготовка раздаточного материала, составление буклетов для просвещения родителей.
- ³⁵/₁₇ Подготовка и оформление отчетной документации.
- ³⁵/₁₇ Посещение РМО и МО.
- ³⁵/₁₇ Подбор и анализ литературы.
- ³⁵/₁₇ Подготовка и примерное планирование деятельности педагога-психолога на следующий учебный год.
- ³⁵/₁₇ Участие в организации и проведении консилиумов, пед.советов (по запросу администрации).

Другие виды работ

1. Обучающий семинар для педагогов: «Мониторинг личностных и коммуникативных УУД».
2. Участие в совете профилактики.
3. Участие в городских семинарах «Инклюзивное образование. Доступная среда».
4. Прохождение курсов повышения квалификации.

5.4. Деятельность социального педагога за 2017 год

Основной целью деятельности социального педагога в рамках социально-педагогической службы в лицее является: социальная защита обучающихся, их развитие, образование и адаптация в обществе.

Таблица №49

Статистические данные:

Категория, мероприятие	На начало года	На конец года
Количество уч-ся в школе (по ступеням обучения):	548/248/245/55	533/243/235/55
Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:	6 человека (1%)	2 человека (0,4%)
Количество опекаемых детей:	4 человек (0,7%)	5 человек (0,9%)
Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН	0 человек	0 человек
Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН	1 человек (0,2%)	0 человек
Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:		С 14 - 15 лет - 0 С 16 – 17 лет – 0
Кол-во правонарушений в этом учебном году	1 (административные правонарушения)	
Кол-во преступлений в учебном году	0 человек	
Кол-во Советов профилактики за учебный год	8	
Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году	12 чел	
Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями)	34 с учащимися 28 с родителями	
Количество бесед, консультаций	10	
Количество бесед проведенных с участием	4	

участкового инспектора	
Программа по профилактике девиантного поведения «Все в твоих руках»	Мероприятия в рамках программы

Мероприятия социальной значимости: благотворительные акции «Помоги пойти учиться»; «Мандаринка», «Письмо солдату», «Белый клик», «Каша», «Эмилия» военно- спортивная игра «Патриот» и другие традиционные мероприятия лица. Выводы: Проблем у учащихся с социальной защитой, развитием, образованием и адаптацией в обществе не выявлено.

Раздел VI. Условия обеспечения образовательной деятельности

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Таблица №50

Современные условия. Оснащенность и благоустройство	
Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин?	ДА
В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения	ДА
В учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения	ДА
В учреждении имеется работающая система канализации	ДА
В учреждении имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин	ДА
В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы	ДА
В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения	ДА
В учреждении имеются подъездные пути к зданию	ДА
В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	ДА
В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация	ДА
В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре	ДА
В учреждении имеется охранник	ДА
В учреждении имеется сторож	ДА
В учреждении имеется кнопка экстренного вызова полиции	ДА
В учреждении имеется собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	ДА
В учреждении имеется зал для приема пищи на условиях договора пользования с площадью в соответствии с СанПиН	НЕТ
В учреждении имеется современное технологическое оборудование	ДА
В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	ДА
В учреждении помещение столовой не требует ремонта	ДА
В учреждении имеется современно оформленный зал для	ДА

приема пищи	
В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	ДА
В учреждении имеется собственный спортивный зал	ДА
В учреждении имеется спортивный зал на условиях договора пользования	НЕТ
В учреждении имеется спортивный зал площадью не менее 9x18 м	ДА
В учреждении имеется спортивный зал высотой не менее 6 м	ДА
В учреждении имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками	ДА
В учреждении имеется спортивный зал с действующими душевыми комнатами	ДА
В учреждении имеется спортивный зал с действующими туалетами	ДА
В учреждении имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика'	ДА
В учреждении имеется оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' на условиях договора пользования	НЕТ
В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега	ДА
В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с дорожками для бега с твердым покрытием	НЕТ
В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для метания	НЕТ
В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину	ДА
В учреждении имеется собственный компьютерный класс	ДА
В учреждении имеется компьютерный класс на условиях договора пользования	НЕТ
В компьютерном классе имеется металлическая дверь	ДА
В компьютерном классе имеется электропроводка	ДА
В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	ДА
В компьютерном классе имеются немеловые доски	ДА
компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский	ДА
Выход в интернет от 2 Мб/с	ДА
В учреждении имеется кабинет физики	ДА
В учреждении имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники)	ДА
В учреждении имеется кабинет физики с лаборантской	ДА
Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике	ДА
Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по	ДА

оптике	
Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики	ДА
В учреждении имеется кабинет химии	ДА
В учреждении имеется кабинет химии с вытяжкой	ДА
В учреждении имеется кабинет химии с лаборантской	ДА
Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии	ДА
Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии	ДА
Безбарьерная среда. В скольких зданиях, принадлежащих учреждению и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	ДА (1 здание)
В учреждении имеется собственный лицензированный медкабинет	ДА
В учреждении имеется медкабинет на условиях договора пользования	НЕТ
В медкабинете учреждения имеется квалифицированный медработник	ДА

В здании школы №32, где лицей осуществляет деятельность, функционируют столовая и буфет, обеспечивающие учащихся и учителей горячим питанием. Столовая лицензирована и сертифицирована. Имеется примерное цикличное десятидневное меню. В 2016-2017 г. лицей заключил договор на оказание услуг по организации горячего питания учащихся с МП г. Красноярска «Школьный комбинат питания №1». 27 учащихся Лицей№28 были обеспечены льготным питанием в соответствии с законом Красноярского края от 02.11.2000 «12-961 «О защите прав ребенка».

В целях улучшения питания детей было проведено анкетирование учащихся и родителей, которое показало, что предлагаемый набор продуктов в течение недели в основном соответствует запросам учащихся и отвечает требованиям калорийности.

Работа по сохранению здоровья учащихся

В лицее имеется смотровой медицинский кабинет первой доврачебной помощи и получено положительное заключение о работе медицинского кабинета. Медицинская служба представлена медсестрой (совместитель, основное место работы МБУЗГДБ №1)

Забота о здоровье детей – одна из важнейших задач педагогического коллектива.

Регулярно проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний и обострений хронических заболеваний. Всем детям обеспечена возможность получения профилактических прививок. Благодаря этому уровень острых заболеваний и число обострения хронических заболеваний учащихся снижается.

Для занятий на уроках физкультуры детей распределяют по группам здоровья. На уроках создается хороший психологический климат, обязательными на всех уроках стали физкультминутки, учителя учат детей следить за осанкой, рационально чередуют виды учебной деятельности.

На поддержку безопасных условий для развития и обучения детей необходимо материально-техническое обеспечение здоровьесберегающих технологий:

- наборы специализированной мебели, которая регулируется в зависимости от роста учащихся;
 - наборы технических средств для обеспечения зрительно-поисковой и телесной активности в пространстве;
 - наборы технических средств для коррекции отклонений параметров зрения и его профилактики;
- Проводится системная работа в области сохранения здоровья по следующим направлениям:

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы, пищеблока;
- проведение профилактических медосмотров учащихся и учителей;
- лечебно-профилактическая работа (амбулаторный прием больных, неотложная помощь, иммунопрофилактика);
- контроль за школьным питанием;

обеспечение учащихся горячим питанием.

Для учащихся 8-9 классов врачом-гинекологом проводятся лекции о сохранении репродуктивного здоровья, беседы по профилактике вредных привычек: курения, наркомании, алкоголизма; проводятся тематические собрания для родителей с привлечением специалистов, психолога и школьного врача.

Раздел VII. Воспитательный процесс, внеурочная сфера, дополнительное образование

Официальный лицейский сайт <https://mboy28.wixsite.com/licey> является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, выпускников, партнеров лицея, всех заинтересованных лиц. Здесь можно познакомиться с нормативными документами, регламентирующими деятельность лицея, документы по приему в первый класс. Разделы сайта освещают жизнедеятельность лицея информация о всех событиях, праздниках, предметных неделях, интересных встречах регулярно размещаются здесь. Содержание сайта пополняется.

ИКТ регулярно используется педагогами и учениками в качестве вспомогательного средства при подготовке школьных и классных мероприятий.

7.1 Мероприятия воспитательной деятельности по ступеням обучения 2017 год

таблица №51

Направления воспитательной деятельности в лицее	Мероприятия в рамках воспитательной деятельности	Организаторы мероприятия, организаторы участия
Ученическое самоуправление	Формирование Совета Старшекласников. Выборы президента лицея Планирование деятельности	Дольникова Т.С. 8-11 классы
	Выборы активов классов	Кл. рук-ли 5-11 кл 1-4 классов
Гражданско-патриотическое воспитание	Краевая акция «Пост №1»	8-11 кл
	Юнармеец	9-11 кл
	Участие в акции «Письмо солдату»	

	Районный митинг , посвященный памяти воинов погибших в локальных войнах	10 кл
	Участие в акции «Бессмертный полк»	8-11 кл
	Акция «Миллионному городу- миллион деревьев »	Новикова О.В. 11 класс
	Учебные сборы юноши 10 кл	Вильгота С.В.
	Смотр-фестиваль военной и патриотической песни, посвященный 72-ой годовщине Великой Отечественной войне	1-11 кл
	Звезда спасения-2017» (Всероссийский героико-патриотический фестиваль)	3 кл
	Городской конкурс презентаций "Герои России"	3 кл
	Городская КВИЗ- игра «Родом из России, сердцем сибиряк»	7-8 кл
	Городская игра–квест «Мой любимый город»	4 кл
	«Танцплощадка 40-х..»), мероприятие, посвященное 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5 кл
	Акция агитационный поезд«Армия Победы 2017»	6 кл
	Районный митинг «День Победы»	8-11 кл
	Городское мероприятие «Летопись Победы» о. Татышев	10 кл
	Фестиваль военной и патриотической песни	5-11 кл
Благотворительность и социальные акции	Городская акция «Помоги пойти учиться»	Классные ручки 1- 11 кл.
	Организация социально-значимой акции «Дети-детям»	Классные ручки 1- 11 кл.
	Сотрудничество с обществом «Белый клык»	1-11 кл
	Благотворительная акция «Каша»	2-11 кл
	Акция «Мандаринка»	1-11 кл
	Письмо солдату (сбор посылок)	1-11 кл
	Акция «Эмилия»	1-11 кл
Интеллектуальное	Интеллектуальный марафон	2-3 классы
	ВОШ	4 классы 5-11 классы
	Инженерно-технологический конкурс «Слитки общества»	10-11 кл
	Олимпиада им. Арнольда	5-7 кл
	Прямая речь (город)	6,9,10 кл
	Грамотей (город)	6-11 кл
	Всероссийский конкурс сочинений	6-11 кл
	Городская игра «Что ? Где? Когда?»	6-8 кл
	городской чемпионат «Чтение вслух»	9 кл
	Конкурс «Рошечка» для мл. школьников	2-4 кл
	Городской конкурс презентаций "Герои России"	3 кл
	Районный конкурс «Галактика знаний»	2-4 классы

	Проект социальная лаборатория	9-10 кл
	Олимпиада по оригами	2-6 классы
	Ношата НОУ	1-5 классы 6-11 кл
	Кубок города по математике	7-11 кл
	Инженерная лига	9 кл
	Городской конкурс каллиграфии «Красное перо»	6-9 кл
	Краевая олимпиада МФТИ	6-11 кл
	Комплексная олимпиада (город)	5-9 кл
	Открытая олимпиада (Сиб ГАУ)	10-11 кл
	Региональный этап «Научный конвент» НПК	11 кл
Художественно-эстетическое	«Алло, мы ищем таланты»	1-1 классы
	Подготовка праздника «1 сентября»	Дольникова Т.С. Новикова О.В 1, 11 классы
	Праздник «День учителя»	1-11 классы
	Поделки «Осенняя фантазия»	1- 4 классы
	Посвящение в лицеисты	1 классы
	Посвящение в старшеклассники	5 классы
	Семейный праздник «В стране талантов» (концерт, площадки)	1-11 кл
	Городской конкурс «Красноярск рисует цветы Поздееву»	1-4 классы 5-10 классы
	Конкурсы рисунков (город, район) «Моя профессия»,	1-4 классы
	Конкурс ДПИ «каменный цветок»	6 классы
	Новогодние праздники, концерты «Фабрика звезд»	1-11 классы
	Рождественский бал	10 кл
	КВН «Левый берег» (город)	9-10 кл
	Районный конкурс «Таланты и поклонники»	7 классы
	Подготовка праздников «Последний звонок», «Выпускной»	Дольникова Т.С. классные рук-ли 9,11 классов Махина М.А, Потылицына О.В, Новикова О.В.
	Тематические стенгазеты к календарным праздникам	Классные рук-ли 1- 11 кл.
	Экскурсии в музеи, библиотеки	Классные рук-ли 1- 11 кл.
Экскурсии в мемориал Победы	Классные рук-ли 8- 11 кл.	

	Посещение театров Музыкальной комедии, им А.С. Пушкина, Оперы и балета, ТЮЗ	Классные ручки 1- 11 кл.
	Районный конкурс «Серебряная игла » Районный фестиваль «Семь цветов радуги».	7-8 кл
	Городской конкурс " Рождественский серпантин "	5-11 кл
	районный конкурс «Подснежник»	1-4 кл
	Мероприятия , посвященные 8 Марта (конкурсы, концерты) Варвара-краса, Мисс Лицей, А ну-ка ,девочки.	1-11 кл
Спортивно-оздоровительное	Районное мероприятие «Безопасное колесо»	4 классы
	Фитнесс-марафон «беги за мной, Красноярск»	9 классы
	Районные соревнования по теннису, по футболу, мини-футболу, шахматам, волейболу, баскетболу, по легкой атлетике	5-11 классы
	кросс «Золотая осень»	7-10 кл
	Спортивные конкурсы «А ну-ка, парни»	7-11 кл
	Спартакиада допризывной молодежи	9-10 кл
Работа по профориентации	Кл. часы, встречи с интересными людьми, специалистами ВУЗов г.Красноярска, представителями разных профессий	Панушкова Т.Ю Классные руководители 8-11 кл
	Экскурсии на предприятия и в ВУЗы	Панушкова Т.Ю Классные руководители 8-11 кл
	Конкурс рисунков «Моя профессия»	1-11 кл
	Ярмарка профессий (город)	9-10 кл
	Неделя без турникетов	8-10 кл
Информационное пространство	Размещение на сайте информации о проводимых мероприятиях в лицее	Панушкова Т.Ю.
	Размещение информации по безопасности (ПДД, противопожарная и угроза терроризма)	Вильгота С.В.
	Занимательные уроки в Ньютон- парке	Классные руководители 1-8 классов
Безопасность школьника	Классные часы. Памятки по безопасности.	Классные ручки 1- 11 кл.
	Встречи с инспектором ОДН	Вильгота С.В
	Тренировочные эвакуации (пожар, угроза терроризма)	Вильгота С.В.
	Акция «Безопасность детей превыше всего»	1-4 кл Совет старшеклассников
	Конкурс рисунков «Огонь и человек»	1-4 кл
	Спектакль по технике безопасности	1-4 кл

С целью выявления и развития индивидуальных способностей ребенка классными руководителями ведется работа по составлению портфолио учащихся.

7.1. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Лицей учится в две смены, следовательно, ресурсы для организации досуговой деятельности и дополнительного образования ограничены. В лицее досуговая деятельность реализуется через КТД: игровые конкурсы, концертные программы, участие в культурно-массовых мероприятиях на площадках района и города, новогодние развлекательные игровые программы для учащихся гимназии. Более подробно данное направление представлено в блоке «Воспитательная работа».

Учащимся предлагается воспользоваться хорошо-развитой инфраструктурой дополнительного образования в районе расположения школы:

Центр детского творчества №4 Железнодорожного района – г. Красноярск, ул.

Мечникова 26, www.cdt4.ru/

Детская художественная школа им.Сурикова – www.dhshsurikova.ru/

Центр дополнительного образования №4 Железнодорожного района – г. Красноярск, пр. Свободный 27, www.cdod4.ru/

Спорткомплекс «Локомотив»

Спорткомплекс «Энергия» - www.school-energy.ru/

Театр Музыкальной комедии

Дворец культуры «Железнодорожник»

Городской Дворец Культуры – www.Гордк.рф

7.2. Организация летнего отдыха детей

Летний отдых учащихся организуется по трем направлениям:

³⁵₁₇ Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ Лицей №28;

³⁵₁₇ Загородные оздоровительные лагеря (Лагерь «Юность»);

³⁵₁₇ Организация летнего отдыха родителями (законными представителями).

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнечный город» был открыт на основании приказа Главного управления образования администрации г. Красноярска «Об организации лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений» во исполнение распоряжения администрации г. Красноярска «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей в городе Красноярске», плана подготовки организации отдыха, оздоровления, занятости детей, утвержденного приказом главного управления образования.

Лагерь работал со 01.06.2017г. 21 день. Работа была организована в соответствии с утвержденной программой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город». В лагере отдыхали 40 учащихся младших и средних классов. Возрастная категория: 7 -14 лет. Лагерь располагался в школьном здании.

Целью работы является:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей.

Развития их внутреннего потенциала. Содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Летний оздоровительный лагерь был направлен на формирование безопасного и здорового образа жизни детей.

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий были организованы и проведены беседы, учеба, дидактические игры.

Вопрос сохранения здоровья учащихся школа решает в течение всего учебного года, но летний отдых – это лучшее время для пополнения жизненной силой детского организма, для снятия физической и моральной перегрузки.

Основными формами работы по физическому воспитанию детей в летнем оздоровительном лагере являлись: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке (футбол, пионербол, снайпер); посещение бассейна (вторник, четверг); солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно).

Питание осуществлялось "Школьным комбинатом питания №1". Лагерь работал с 8.30 до 14-30. Питание двухразовое: (завтрак – с 9-30 до 10-00; обед – с 13-00 до 13-45)

Жизнь детей в лагере была наполнена праздниками, поездками.

Летний выездной оздоровительный лагерь «Юность» находится в Емельяновском районе Красноярского края. В этом году 50 обучающихся с 7 до 16 лет отдыхали во 2 сезоне. Как и в прошлые годы сезон имел тематическую направленность.

Раздел VIII. Дополнительная информация

8.1. Программы дополнительного образования

таблица №52

Направление	Программа (название)	Вид деятельности	Классы	Кол-во детей
Техническое	ТРИЗ	Решение изобретательских задач	7-8	50
Техническое	Роботехника	конструирование	2-4	40
Естественно-научное	«Методы решения задач по физике»	Решение задач	9-11	45
Естественно-научное	Экомир	Наблюдение, эксперименты	7-10	45
Физкультурно-спортивное	Хип-хоп	Спортивные танцы	1-7	110
Физкультурно-спортивное	баскетбол	секция	5-9 9-11	30
Физкультурно-спортивное	фитнесс	секция	8-11	30
Художественное	Вокально-	Вокальное пение	1-7	30

	эстрадный ансамбль «Восходящая звезда»			
--	--	--	--	--

8.2. Работа по направлению «Одаренные дети»

Деятельность лиц по направлению «Одаренные дети Красноярья».

В 2017 году была продолжена работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся в рамках программы «Одаренные дети».

Цель такой работы - создать такую образовательную среду, которая стимулировала бы деятельность одарённого ребенка в определенном направлении, предоставляла ему возможность накапливать индивидуальный познавательный, жизненный опыт, быть субъектом собственной деятельности через индивидуализацию учебного процесса, расширение пространства деятельности, организацию пространства рефлексии.

Основная задача данной работы - совершенствование учебно-воспитательного процесса для развития различных типов одаренности учащихся:

- систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогов;
- углубленное изучение отдельных предметов на второй и третьей ступени обучения -профильный уровень изучения предметов по выбору учащихся;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- введение разнообразных по тематике и организации элективных курсов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности;

И проведение лицейских научных конференций, публичных выступлений, конкурсов, олимпиад, квестов, помогающих развивать диалогическое мышление, формировать навыки самопрезентации;

И организация консультативной помощи для учащихся и педагогов;

Основным фактором личностного развития является особая форма организации педагогического процесса в форме **проектно-исследовательской деятельности**.

Главным местом предъявления результатов проектно-исследовательской деятельности является Научно-практическая конференция «Молодежь и наука» в 6-11 классах и «Ноушата» в 2-5-х классах.

НПК «Молодежь и наука».

После проведения школьного тура к участию в дистанционном туре районной НПК были допущены 17 работ, в очном этапе принимали участие 14 работ.

Результаты: Рекомендованы на Краевой форум (Иместо) 3 работы:

³⁵₁₇Мельникова О., 10Б (рук. Вдовин А.В.)

³⁵₁₇Фишер Е., 11А (рук. Вдовин А.В.)

³⁵₁₇Анохина Н., 11А (рук. Грабовская М.В.)

II место:

³⁵₁₇Семенов А., 9А (рук.Попсуйко Ю.А.)

³⁵₁₇Черемных В., 9А (Новикова О.В.)

Место:

³⁵₁₇Ходыкина А., 8А (Дольникова Т.С., Самсонкина Е.Г.)

³⁵₁₇Островлянчик С., 8Б (Мясникова И.С.)

³⁵₁₇Новикова М., 6Б (Самсонкина Е.Г.)

³⁵₁₇Василовский Г., Воробьев С., 7Б (Дольникова Е.С.)

НПК «Ноушата».

В ходе проведения лицейского этапа НПК «Шаг в будущее» определилось 3 призёра, которые участвовали в муниципальном этапе НПК «Ноушата».

Также учащиеся лицея принимают участие и в других проектных и научно-исследовательских конкурсах:

³⁵₁₇ Открытый конкурс исследовательских работ им. П.А. Мантейфеля (Перцева Е. 11А, Фишер Е 11А.)

³⁵₁₇ Международная научно-практическая конференция "Решетневские чтения" (Ходыкина А. 8А)

³⁵₁₇ Фестиваль науки Эйнштейн +3 (мастер-класс Ходыкина А. 8А) и т.п.

Достижению результатов способствует также сотрудничество с ВУЗами и другими образовательными учреждениями:

1. Лицей сотрудничает с кафедрой химии и биологии СибГУ им. Решетнева;
2. Организована группа для выполнения лабораторных работ на базе лабораторий КриЖТ по физике среди учащихся 9-х классов в рамках подготовки к ОГЭ по физике.
3. Продолжается работа с учащимися в заочной естественнонаучной школы по истории, обществознанию и биологии (Грабовская М.В., Самсонкина Е.Г.)
4. Кроме этого реализации проектно-исследовательской деятельности способствует реализация образовательной программы внеурочной деятельности для младших школьников «Мир моих интересов» совместно с Открытым молодежным университетом (г. Томск). В октябре 2017 года на базе Лицея был открыт научный клуб «Фабрика миров», объединивший учеников 1-х и 2-х классов.
5. Реализуется проект «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» совместно с Институтом системно-деятельностной педагогики под научным руководством Л.Г.Петерсон.
6. В период с сентября по декабрь лицей сотрудничал с КГПУ им. Астафьева в проекте Мега-класс, суть которого в разработке и проведении нестандартных, качественных он-лайн уроков по профильной информатике с привлечением специалистов ВУЗов и учителей других городов и стран и ресурсов этих учебных заведений.
7. В 2017 году лицей стал школой-партером Школьной лиги РОСНАНО.
8. ТРИЗ является одним из инструментов развития ИТО. Занятия проводятся как в начальной школе, так и в среднем звене.
9. В октябре организовано сотрудничество Лицея с Детским технопарком «Кванториум» в направлении проектной деятельности.

Еще одним важным интеллектуальным мероприятием является Всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном туре олимпиады приняло 63 учащихся.

Результаты:

Призеры муниципального этапа

Бардин Александр (8Б) – география (Солдатова З.М.)

Калюжина В. (11А) – литература (Ерофеева Г.М.)

Перцева Е. (11А) – биология (Самсонкина Е.Г.)

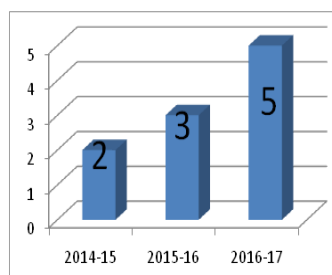
Фишер Е. (11А) – биология (Самсонкина Е.Г.)

Анохина Н. (11А) – история (Грабовская М.В.)

Вайсгерберг М. (7В) – физика (Дольникова Т.С.) – 2017г.

Кубикова Е. (11Б) – география (Солдатова З.М.) – 2017г.

Можно отметить постоянный рост количества призеров Всероссийской олимпиады школьников.



Результаты участия обучающихся МБОУ лицей № 28 в других интеллектуальных конкурсах:

таблица №53

Мероприятие	Результат
VIII городская олимпиада младших школьников по математике им. В. И. Арнольда	участие
56-я выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	52 участника, III – степени – 10, II – степени – 5, I – степени - 1
Городской чемпионат по информатике и ИКТ	участие
Городская олимпиада по оригами	2 место
Математическое соревнование «Кубок города Красноярск» (II лига)	3 место
Городская математическая олимпиада им. С. Ковалевской	участие
Открытая комплексная техническая олимпиада	2 место – 3 чел
Метапредметная инженерная олимпиада	1 место – 2 чел, 3 место – 1 чел

2017 для школьников	
Всероссийский конкурс Кванториада	1 место в составе команды города
Участие в проекте «Школа на ладони» проект «Хрусталик для кота»	
Городской конкурс по биологии и химии «Хамелеон»	3 место
Городской интеллектуальный конкурс на английском языке «Умники и умницы»	участие
Краевой военно-исторический конкурс творческих и исследовательских работ учащихся «Воинская доблесть»	2 место
Городской краеведческий брейн-ринг "Нити времени"	2 место
Конкурс Творческих работ-эссе "Сказка как культурный гаджет человечества" в рамках Городского лектория	3 место
Городская бизнес-игра "Город возможностей"	3 место
Городская олимпиада по русскому языку для 5-6 классов	1 призер
Всероссийский конкурс сочинений 2016_региональный этап	участие
Фестиваль художественного слова «Прямая речь»	3 место
Районный конкурс «Галактика Знаний»	3 командное место
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	участие
Городской конкурс новогодней маски, игрушки, композиции	2 место
Городская игра-квест «Рождество»	участие
XIX открытая зимняя олимпиада Красноярской летней школы	участие
Районный конкурс «РОшечка»	3 командное место
Городской конкурс «Грамотей»	2 место, два 3-х места
Районный конкурс проектов «Серебряная игла»	участие
Городской квест «Литературный дозор»	3 место

Ежегодно обучающиеся участвуют в дистанционных международных конкурсах:

1. Русский медвежонок – 284 участников
2. Пегас -70 участников
3. КИТ – 75 участников (1 место в районе, 3 место в регионе)
4. Британский бульдог –109 участников

Программа духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся лицея «Твой выбор – твоё будущее» на 2017 год была построена, исходя из нормативных документов: «Закона об образовании в РФ», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных, нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Красноярского края, Устава лицея.

Цель программы:

Создание условий для формирования социально успешной личности, адаптированной к условиям современной жизни. Социально успешная личность - это личность:

- духовно и нравственно развитая,
- осознанно выполняющая правила здорового и безопасного образа жизни,
- любящая свой край и свое Отечество,
- активно и заинтересованно познающая мир,
- участвующая в делах жизни класса, лицея, социума,
- выдвигающая конструктивные инициативы, способная к их реализации.

Задачи программы:

1. Развитие моделей детско - взрослого управления в лицее.
2. Создание условий для участия родительской общественности в воспитательном процессе через развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в управлении лицея.
3. Разработка и реализация технологий развития и поддержки инициатив.
4. Организация системы обучения школьников умениям и навыкам, необходимых для социально успешной личности
5. Разработка механизмов отслеживания результативности программы
6. Внедрение новых форм работы с педагогическим коллективом.

В реализации программы принимал активное участие весь педагогический коллектив и воспитательная служба лицея, в состав которой входят педагоги - организаторы, социальные педагоги, классные руководители, библиотекарь, учителя физического воспитания, педагог – психолог.

Содержание и формы проводимых мероприятий обеспечивали достижение поставленной цели, так как в течение учебного года шла активная корректировка программы развития лицея в рамках требований ФГОС и в соответствии с нормативными документами, как по образовательным программам, так и по воспитательной работе, т.е. по духовно-нравственному воспитанию на основе проблемно-ориентированного анализа деятельности лицея. Были использованы следующие технологии: проектной деятельности, критического мышления, КТД и другие. Осуществлялось целенаправленное проведение классных тематических часов, воспитательных и культурно-массовых мероприятий по различным направлениям. Большое место в данной системе отводится традиционным мероприятиям.

По итогам участия детей в мероприятиях и конкурсах различного уровня каждую четверть определялись лидеры «Золотая пятерка лицея»

С целью выявления лучшего классного коллектива в течение года проводился мониторинг участия классов в воспитательных мероприятиях. С целью выявления и развития индивидуальных способностей ребенка классными руководителями проводилась работа по составлению и анализ портфолио учащихся.

ИТОГИ МОНИТОРИНГА

1 четверть (2017-2018 уч. Год)

Начальная школа

1 место – 2А -27 баллов 2 место – 2 Б – 20 баллов 3 место - 1Б и 2Г – 19 баллов 4 место – 2В -18 баллов 5 место – 1 А – 17 баллов 6 место- 1 В – 16 баллов	1 место – 3А – 40 баллов 2 место – 3 Б – 32 балла 3 место – 4А – 25 баллов 4 место – 4Б -22 балла
--	---

1 четверть (2017-2018 уч. Год)

5-11 классы

1 место- 6Б класс- 45 баллов 2 место - 6А класс- 38 баллов 3 место – 5А класс – 30 баллов. 4 место- 5В класс – 28 баллов 5 место- 5Б класс- 26 баллов	1 место- 7В,8Б класс -41 балл 2 место- 7А класс – 37 баллов 3 место- 8А , 7Бкласс – 29 баллов	1 место- 10 А класс- 65 баллов 2 место- 10Б класс- 52 балла 3 место- 11 А класс- 47 баллов 4 место -9Б класс- 42 балла 5 место – 9А класс – 36 баллов 6 место – 11 Б класс – 15 баллов.
--	---	---

ИТОГИ МОНИТОРИНГА

2 четверть (2017-2018 уч год)

Начальная школа

1 место – 2А -18 баллов 2 место – 1 Б – 15 баллов 3 место – 2Б – 13 баллов 4 место – 1А -12 баллов 5 место – 2Г – 11 баллов 6 место- 1 В – 6 баллов	1 место – 3А – 19 баллов 2 место – 3 Б – 15 баллов 3 место – 4А ,4Б – 13 баллов
---	---

2 четверть (2017-2018 уч. Год)

5- 11 классы

1 место - 6Б класс- 31 балл 2 место- 5А,5Б класс- 28 баллов 3 место – 5В класс – 21 балл. 4 место- 6А класс – 19 баллов	1 место- 7А класс -43 балла 2 место- 8Б класс – 30 баллов 3 место- 7Б класс – 29 баллов 4 место – 8А класс- 26 баллов 5 место – 7В класс- 18 баллов	1 место- 9Б класс- 47 баллов 2 место- 10А класс- 37 баллов 3 место- 9 А класс- 35 баллов 4 место – 10 Б класс – 33балла 5 место -11А класс- 30 баллов 6 место – 11 Б класс – 22 балла.
---	--	--

ИТОГИ МОНИТОРИНГА**3 четверть (2016-2017 уч.год)****Начальная школа**

1 место 2Б класс 9 баллов	1 место 3А класс 25 баллов
2 место 2А класс 8 баллов	2 место 4Б класс 18 баллов
3 место 1А класс 6 баллов	3 место 4В класс 11 баллов
4 место 1Б класс 5 баллов	4 место 4А класс 8 баллов
5 место 1В класс 3 балла	5 место 3Б класс 4 балла

3 четверть 5-11 классы (2016-2017 уч.год)

1 место 6В класс 36 баллов	1 место 8Б класс 44 балла	1 место 10 А класс 40 баллов
2 место 6А класс 19 баллов	2 место 8А класс 31 балл	2 место 11 А класс 38 баллов
3 место 6Б класс 18 баллов	3 место 7Б класс 32 балла	3 место 9 А и 10 Б класс 36 баллов
4 место 5Б класс 14 баллов	4 место 7А класс 13 баллов	4 место 9Б класс 29 баллов
5 место 5А класс 12 баллов		

ИТОГИ МОНИТОРИНГА**4 четверть (2016-2017 уч.год)****Начальная школа**

1 место 2А класс 5 баллов	1 место 3А класс 15 баллов
2 место 1А,1Б,1В,2Б класс 4 балла	2 место 4В класс 12 баллов
	3 место 4Б класс 8 баллов
	4 место 3Б класс 7 баллов
	5 место 4А класс 5 баллов

5-11 классы (2016-2017 уч.год)

1 место 6В класс 18 баллов	1 место 8А класс 33 балла	1 место 9Б,10Б класс 27 баллов
2 место 5А класс 17 баллов	2 место 8Б класс 32 балл	2 место 9 А класс 25 баллов
3 место 6А класс 16 баллов	3 место 7А, 7Б класс 14 баллов	3 место 10А класс 23 баллов

баллов 4 место 6Б класс 15 баллов 5 место 5Б класс 11 баллов		балла 4 место 11А класс 18 баллов
---	--	--

**Мероприятия воспитательной деятельности по ступеням обучения 1, 2 четверть
(2017-2018 уч.год), 3,4 четверть (2016-2017 уч.год)**

Направления воспитательной деятельности в лицее	Мероприятия в рамках воспитательной деятельности	Организаторы мероприятия, организаторы участия
Ученическое самоуправление	Создание Совета Старшекласников. Выборы президента лицея Планирование деятельности	Дольникова Т.С. 8-11 классы
	Выборы активов классов	Кл. рук-ли 5-11 кл 1-4 классов
Гражданско-патриотическое воспитание	Краевая акция «Пост №1»	8-11 кл
	Юнармеец	1-11 кл
	Участие в акции «Письмо солдату»	
	Районный митинг , посвященный памяти воинов погибших в локальных войнах	10 кл
	Участие в акции «Бессмертный полк»	8-11 кл
	Акция «Миллионному городу- миллион деревьев »	Новикова О.В. 11 класс
	Учебные сборы юноши 10 кл	Вильгота С.В.
	Смотр-фестиваль военной и патриотической песни, посвященный 72-ой годовщине Великой Отечественной войне	1-11 кл
	Звезда спасения-2017» (Всероссийский героико-патриотический фестиваль)	3 кл
	Городской конкурс презентаций "Герои России"	3 кл
	Городская КВИЗ- игра «Родом из России, сердцем сибиряк»	7-8 кл
Городская игра–квест «Мой любимый город»	4 кл	

	«Танцплощадка 40-х..», мероприятие, посвященное 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5 кл
	Акция агитационный поезд «Армия Победы 2017»	6 кл
	Районный митинг «День Победы»	8-11 кл
	Городское мероприятие «Летопись Победы» о. Татышев	10 кл
	Фестиваль военной и патриотической песни	5-11 кл
Благотворительность и социальные акции	Городская акция «Помоги пойти учиться»	Классные рук-ли 1- 11 кл.
	Организация социально-значимой акции «Дети-детям»	Классные рук-ли 1- 11 кл.
	Сотрудничество с обществом «Белый клык»	1-11 кл
	Благотворительная акция «Каша»	2-11 кл
	Акция «Мандаринка»	1-11 кл
	Письмо солдату (сбор посылок)	1-11 кл
	Акция «Эмилия»	1-11 кл
Интеллектуальное	Интеллектуальный марафон	2-3 классы
	ВОШ	4 классы 5-11 классы
	Инженерно-технологический конкурс «Слитки общества»	10-11 кл
	Олимпиада им. Арнольда	5-7 кл
	Прямая речь (город)	6,9,10 кл
	Грамотей (город)	6-11 кл
	Всероссийский конкурс сочинений	6-11 кл
	Городская игра «Что ? Где? Когда?»	6-8 кл
	городской чемпионат «Чтение вслух»	9 кл
	Конкурс «Рошечка» для мл. школьников	2-4 кл
	Городской конкурс презентаций "Герои России"	3 кл
	Районный конкурс «Галактика знаний»	2-4 классы
	Проект социальная лаборатория	9-10 кл

	Олимпиада по оригами	2-6 классы
	Ношата НОУ	1-5 классы 6-11 кл
	Кубок города по математике	7-11 кл
	Инженерная лига	9 кл
	Городской конкурс каллиграфии «Красное перо»	6-9 кл
	Краевая олимпиада МФТИ	6-11 кл
	Комплексная олимпиада (город)	5-9 кл
	Открытая олимпиада (Сиб ГАУ)	10-11 кл
	Региональный этап «Научный конвент» НПК	11 кл
Художественно- эстетическое	«Алло, мы ищем таланты»	1-1 классы
	Подготовка праздника «1 сентября»	Дольникова Т.С. Новикова О.В 1, 11 классы
	Праздник «День учителя»	1-11классы
	Поделки «Осенняя фантазия»	1- 4 классы
	Посвящение в лицеисты Посвящение в старшеклассники	1 классы 5 классы
	Семейный праздник «В стране талантов» (концерт, площадки)	1-11 кл
	Городской конкурс «Красноярск рисует цветы Поздееву»	1-4 классы 5-10 классы
	Конкурсы рисунков (город, район) «Моя профессия»,	1-4 классы
	Конкурс ДПИ «каменный цветок»	6 классы
	Новогодние праздники, концерты «Фабрика звезд»	1-11 классы
	Рождественский бал	10 кл
	КВН «Левый берег» (город)	9-10 кл
	Районный конкурс «Таланты и поклонники»	7 классы
	Подготовка праздников «Последний звонок», «Выпускной»	Дольникова Т.С. классные рук-ли 9,11 классов Махина М.А, Потылицына О.В, Новикова О.В.
	Тематические стенгазеты к календарным праздникам	Классные рук-ли 1- 11 кл.
	Экскурсии в музеи,	Классные рук-ли 1- 11 кл.

	библиотеки	
	Экскурсии в мемориал Победы	Классные рук-ли 8- 11 кл.
	Посещение театров Музыкальной комедии, им А.С. Пушкина, Оперы и балета, ТЮЗ	Классные рук-ли 1- 11 кл.
	Районный конкурс «Серебряная игла » Районный фестиваль «Семь цветов радуги».	7-8 кл
	Городской конкурс "Рождественский серпантин"	<u>5-11 кл</u>
	районный конкурс «Подснежник»	1-4 кл
	Мероприятия , посвященные 8 Марта (конкурсы, концерты) Варвара-краса, Мисс Лицей, А ну-ка ,девочки.	1-11 кл
Спортивно-оздоровительное	Районное мероприятие «Безопасное колесо»	4 классы
	Фитнесс-марафон «Беги за мной, Красноярск»	9 классы
	Районные соревнования по теннису, по футболу, мини-футболу, шахматам, волейболу, баскетболу, по легкой атлетике	5-11 классы
	кросс «Золотая осень»	7-10 кл
	Спортивные конкурсы «А ну-ка, парни», детские спортивные игры.	1-11 кл
	Спартакиада допризывной молодежи	9-10 кл
	Комплекс мероприятий кафедры «Здоровья»	1-11 классы
Работа по профориентации	Кл. часы, встречи с интересными людьми, специалистами ВУЗов г.Красноярска, представителями разных профессий	Панушкова Т.Ю Классные руководители 8-11 кл
	Экскурсии на предприятия и в ВУЗы	Панушкова Т.Ю Классные руководители 8-11 кл
	Конкурс рисунков «Моя профессия»	1-11 кл

	Ярмарка профессий (город)	9-10 кл
	Неделя без турникетов	8-10 кл
Информационное пространство	Размещение на сайте информации о проводимых мероприятиях в лицее	Панушкова Т.Ю.
	Размещение информации по безопасности (ПДД, противопожарная и угроза терроризма)	Вильгота С.В.
	Занимательные уроки в Ньютон- парке	Классные руководители 1-8 классов
Безопасность школьника	Классные часы. Памятки по безопасности.	Классные рук-ли 1- 11 кл.
	Встречи с инспектором ОДН	Вильгота С.В
	Тренировочные эвакуации (пожар, угроза терроризма)	Вильгота С.В.
	Акция «Безопасность детей превыше всего»	1-4 кл Совет старшеклассников
	Конкурс рисунков «Огонь и человек»	1-4 кл
	Спектакль по технике безопасности «Приключение Маши и Мити в стране сказок»	1-4 кл

Программы дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности в 2017 году

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности :спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Охват учащихся 1-6 классов внеурочной 100%.

Курс	Учитель	Направление
Мир моих интересов(ОМУ)	Резаева В.Н.	Общеинтеллектуальное
Мир моих интересов(ОМУ)	Гузоватова Н.В.	Общеинтеллектуальное
Мир моих интересов(ОМУ)	Софьина В.С.	Общеинтеллектуальное
Мир деятельности	Дрозд Н.В.	Общеинтеллектуальное
Мир деятельности	Кольцова Т.Н.	Общеинтеллектуальное
Мир моих интересов(ОМУ)	Лыхина С.А.	Общеинтеллектуальное
Детская риторика	Яковлева Н.В.	Общеинтеллектуальное
Живая книга	Антонова О.Л.	Общеинтеллектуальное
Я и мой мир	Росликова О.М.	Общеинтеллектуальное
Я-исследователь	Иванова О.Н.	Общеинтеллектуальное
Музыкальный театр	Прасолова И.С.	Общекультурное
Художественное творчество	Свечникова М.М.	Общекультурное
Бисероплетение	Свечникова М.М.	Общекультурное

В здоровом теле-здоровый дух	Вильгота С.В.	Социальное
Шахматы-шашки	Пудовкин Д.Ю.	Спортивно-оздоровительное
Фитнес	Шефер Ю.В.	Спортивно-оздоровительное
Хореография	Смирнова Е.А.	Спортивно-оздоровительное
Мой дом-Россия	Резаева В.Н.	Духовно-нравственное

В лицее дополнительным образованием охвачены 69,3% учащихся (380 учащихся).

Направления, название программ и количество занятых детей представлены в таблице.

3-4 четверть (2016-2017 уч.год)

Направление	Программа (название)	Вид деятельности	Классы	Кол-во детей
Техническое	ТРИЗ	Решение изобретательских задач	7-8	50
Техническое	Роботехника	конструирование	2-4	40
Естественно-научное	«Методы решения задач по физике»	Решение задач	9-11	45
Естественно-научное	Экомир	Наблюдение, эксперименты	7-10	45
Физкультурно-спортивное	Хип-хоп	Спортивные танцы	1-7	110
Физкультурно-спортивное	баскетбол	секция	5-9 9-11	30
Физкультурно-спортивное	фитнесс	секция	8-11	30
Художественное	Вокально-эстрадный ансамбль «Восходящая звезда»	Вокальное пение	1-7	30

Дополнительное образование 1- 2 четверть(2017-2018 уч. Год)

направление	Профиль объединения	Количество групп	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во Недель
Техническое	1.Роботехника	4	40	9	76,5	34
	2.ТРИЗ	3	35	9	102	34
Художественное	3.Театральная	3	40	13,5	153	34

	студия					
	4. Вокальная студия «Восходящая звезда»	3	30	9	102	34
	5.Хореография	3	60	4,5	51	34
	6.Изостудия	3	30	9	102	34
Естественнонаучная	7.Усиление предмета (физика)	3	40	9	102	34
	8.Исследовательская деятельность	4	30	18	153	34
Физкультурно-спортивная	9.Баскетбол	2	40	3	51	34
	10. Шахматы	1	35	1,5	51	34
ИТОГО		29	380			

В лицее кафедрой «Здоровья» организована физкультурно-оздоровительная работа: подвижные игры на переменах; динамические паузы на уроках; соблюдение режимных процессов на ГПД. Ведется внеклассная работа в этом направлении. Традиционным является проведение классных тематических часов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. По запросам классных руководителей психолог школы осуществляет диагностику по отслеживанию психоэмоционального состояния детей: тревожности, агрессии, психологического климата и взаимоотношений в классе.

Результативность участия в спортивных мероприятиях снизилась из-за отсутствия помещений для тренировок, работы в 2 смены.

	Легкая атлетика ,мальчики.	5 место
	Легкая атлетика , девочки.	6 место
	Районные соревнования по волейболу, мальчики	6 место
	Районные соревнования по волейболу, девочки	6 место
	Соревнованиях по настольному теннису.	7 место

Соревнования по шахматам.	7 место
Районные соревнования по баскетбол (девочки).	5 место
Районные соревнования по баскетбол (мальчики)	4 место
Легкоатлетический кросс «Золотая осень» , мальчики	7 место
Легкоатлетический кросс «Золотая осень» ,девочки	5 место
Эстафета, посвященная Дню Победы	8 место
Юноармеец	6 место
Спартакиада допризывной молодежи	6 место
Мини-футбол ,девочки	7 место
Мини-футбол , мальчики	6 место
Безопасное колесо.	7 место

Летний отдых учащихся организуется по трем направлениям:

- ³⁵₁₇ Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ Лицей №28;
- ³⁵₁₇ Загородные оздоровительные лагеря (Лагерь «Юность»);
- ³⁵₁₇ Организация летнего отдыха родителями (законными представителями).

В 2017 году в летнем лагере совместно с родителями был реализован проект «Игры нашего детства»

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнечный город» был открыт на основании приказа Главного управления образования администрации г. Красноярска «Об организации лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений» во исполнение распоряжения администрации г. Красноярска «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей в городе Красноярске», плана подготовки организации отдыха, оздоровления, занятости детей, утвержденного приказом главного управления образования.

Лагерь работал со 01.06.2017г. 21 день. Работа была организована в соответствии с утвержденной программой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город». В лагере отдыхали 40 учащихся младших и средних классов. Возрастная категория: 7 -14 лет. Лагерь располагался в школьном здании.

Целью работы является:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей. Развития их внутреннего потенциала. Содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность,

содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Летний оздоровительный лагерь был направлен на формирование безопасного и здорового образа жизни детей.

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий были организованы и проведены беседы, учеба, дидактические игры.

Вопрос сохранения здоровья учащихся школа решает в течение всего учебного года, но летний отдых – это лучшее время для пополнения жизненной силой детского организма, для снятия физической и моральной перегрузки.

Основными формами работы по физическому воспитанию детей в летнем оздоровительном лагере являлись: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке (футбол, пионербол, снайпер); посещение бассейна (вторник, четверг); солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно).

Питание осуществлялось "Школьным комбинатом питания №1". Лагерь работал с 8.30 до 14-30. Питание двухразовое: (завтрак – с 9-30 до 10-00; обед – с 13-00 до 13-45)

Жизнь детей в лагере была наполнена праздниками, поездками.

Летний выездной оздоровительный лагерь «Юность» находится в Емельяновском районе Красноярского края. В этом году 50 обучающихся с 7 до 16 лет отдыхали во 2 сезоне. Как и в прошлые годы сезон имел тематическую направленность.

Педагогическая деятельность заместителя по ВР, социального педагога, психолога, классных руководителей и учителей-предметников направлена на компенсацию недостатков воспитания и образования, выявленных при поступлении детей в школу и при переводе из других образовательных учреждений, коррекцию и педагогическую поддержку обучающихся, консультативно-методическую и просветительскую работу с родителями. Вся работа социальной службы направлена на преодоление педагогической запущенности и социальной адаптации учащихся.

С учащимися ведется целенаправленная профилактическая работа (индивидуальные беседы, Совет профилактики, ШСП) социальным педагогом, заместителем по ВР, инспектором ОДН, психологом. На каждого подростка, составляется индивидуальная карта результата коррекционного развития, ведется паспорт класса и лица.

Разработаны планы работы школы по профилактике наркомании и табакокурения. Комплекс этих мероприятий позволяет снижать количество детей «группы риска», улучшать успеваемость и поведение учащихся, выявлять факты жестокого обращения с детьми, неблагополучные семьи.

В лицее в течение многих лет работает Совет профилактики по предупреждению правонарушений несовершеннолетними и Школьная Служба Примирения. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, на которых рассматриваются персональные дела, антиобщественные поступки учащихся, подводятся итоги контроля за деятельностью учащихся группы «риска».

Работа с детьми, состоящими на ВШУ и ОДН

Категория, мероприятие	На начало года	На конец года
Количество уч-ся в школе (по ступеням обучения):	548/248/245/55	533/243/235/55
Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:	6 человека (1%)	2 человека (0,4%)
Количество опекаемых детей:	4 человек (0,7%)	5 человек (0,9%)
Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН	0 человек	0 человек

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН	1 человек (0,2%)	0 человек
Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:		С 14 - 15 лет - 0 С 16 – 17 лет – 0
Кол-во правонарушений в этом учебном году	1 (административные правонарушения)	
Кол-во преступлений в учебном году	0 человек	
Кол-во Советов профилактики за учебный год	8	
Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году	12 чел	
Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями)	34 с учащимися 28 с родителями	
Количество бесед, консультаций	10	
Количество бесед проведенных с участием участкового инспектора	4	
Программа по профилактике девиантного поведения «Все в твоих руках»	Мероприятия в рамках программы	

Мероприятия социальной значимости: благотворительные акции «Помоги пойти учиться»; «Мандаринка», «Письмо солдату», «Белый клик», «Каша», «Эмилия» военно- спортивная игра «Патриот» и другие традиционные мероприятия лицея.

Работа с семьями находящимися в СОП, опекаемыми

В 2016-2017 учебном году на учёте СОП состояло 2 семьи Росляковы и Жадан, опекаемые 3 учащихся Севостьянов Кирилл 8Б, Жосан Влад 3А кл, Карнаухова Дарья 10А кл.

Для устранения неблагополучия в семье лицеем проводится целенаправленная работа с родителями и опекунами. Основной задачей является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей.

- Социальным педагогом, заместителем директора по ВР, инспектором ОДН, психологом, классным руководителем ведется систематическая работа по выявлению детей и семей, находящихся в СОП.

В работе с семьями можно выделить основные направления работы:

- проверка жилищно-бытовых условий семьи;
- сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;
- составление плана ИПР с семьей;
- проведение консультаций, лекций для родителей;
- оказание им социально-психологической, посреднической и правовой помощи;
- организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул;
- помощь в организации трудовой занятости подростков во время летних каникул.

Ежегодно проводится педагогический лекторий для родителей по вопросам

«Психологическая готовность детей к школьному обучению»;

«Адаптация ребенка к школе»;

«Культура приготовления домашних заданий»;

«Режим дня школьника»;

«Проблемы в учебе и пути их решения»;

«Профилактика правонарушений » и другие.

Родители привлекаются для совместного сотрудничества во внеурочное время.

Содержание совместной деятельности с родителями

мероприятия	ответственные
Классные тематические собрания	Классные руководители.
Индивидуальная работа с родителями	Классные руководители, учителя предметники, психолог, соц. педагог
Привлечение родителей для совместного сотрудничества во внеурочное время: ³⁵ ₁₇ Посвящение в лицеисты ³⁵ ₁₇ Новогодние праздники ³⁵ ₁₇ Моя семья ³⁵ ₁₇ День здоровья ³⁵ ₁₇ Алло, мы ищем таланты ³⁵ ₁₇ Праздник мам. ³⁵ ₁₇ Праздник «Прощание с Азбукой», КТД «День Земли» (экологический праздник) ³⁵ ₁₇ Праздник для учащихся 4 –х классов «Прощание с начальной школой», выпускные вечера 9, 11 классы ³⁵ ₁₇ Классные мероприятия ³⁵ ₁₇ Профориентационная работа ³⁵ ₁₇ Спортивные праздники ³⁵ ₁₇ Проектная деятельность. Игры нашего детства.	Организатор по ВР, классные руководители, родительские комитеты.
Работа с семьями учащихся стоящих на внутришкольном учёте.	Социальный педагог, психолог

Проведен анализ результатов изучения удовлетворённости родителей обучающихся 1- 6 классов образовательным процессом в условиях ФГОС

Цель изучения: определить уровень удовлетворённости родителей образовательным процессом в условиях ФГОС.

При изучении использовалась методика Андреева.

В анкетировании приняли участие родители 1-6 классов в количестве 186 человек

год	кол – вол респондентов	высокая степень удовлетворенности	средняя степень удовлетворенности	низкая степень удовлетворенности
2015-2016	85	35 %	59 %	6%
2016-2017	101	33 %	64 %	3 %

Анализируя результаты анкетирования родителей 1 – 6 классов, необходимо отметить, что большинство родителей считают, что класс, в котором учится их

ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно. Взаимоотношение с учителем и одноклассниками доброжелательные. Родители в основном чувствуют контакт с администрацией лицея, отмечают, что в лицее справедливо оценивают достижения ребёнка. Родителям нравятся мероприятия, которые проводятся в лицее, нравится самим в них участвовать, считают их полезными и интересными. Однако многие родители отмечают перегрузку обучающихся учебными занятиями и домашними заданиями. Общий уровень удовлетворенности образовательным процессом средний.

8.3. Распространение опыта ОО

Участие ОУ в сетевом взаимодействии и членство в профессиональных объединениях, ассоциациях.

Профессиональная деятельность педагогов лицея организована согласно планам работы предметных кафедр.

Предметные кафедры в Лицее:

- кафедра гуманитарных дисциплин;
- кафедра естественно-математических наук;
- кафедра учителей начальной школы;
- кафедра «Здоровье»;

Учителя лицея участвуют в профессиональных конкурсах и открытых уроках.

Учителя лицея приглашались в качестве экспертов для работы в жюри в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

таблица №54

Название конкурса, олимпиады	Уровень
Член жюри районной научно-практической конференции «Молодежь и наука»	районный
Член жюри районной научно-практической конференции для учащихся начальной школы и 5-х классов «НОУшата»	районный
Эксперт по разработке и проверке заданий в городском чемпионате по информатике	районный
Эксперт по разработке олимпиадных заданий по биологии муниципального этапа	районный
Эксперт по говорению на городской открытой олимпиаде по английскому языку среди учащихся 1-6 классов	городской
Эксперт по проверке олимпиадных заданий Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	городской
Эксперт по проверке олимпиадных заданий Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	городской
Эксперт по проверке олимпиадных заданий Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву и истории	городской
Эксперт по проверке олимпиадных заданий Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе и эксперт апелляционной комиссии	городской
Эксперт по проверке олимпиадных заданий Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии	городской

Для повышения своего профессионального роста учителя лицея принимали активное участие в работе РМО и городских мероприятиях.

таблица №55

участие в Пятом Красноярском педагогическом марафоне «ФГОС: вопросы и ответы»
участие в работе РМО учителей биологии и экологии «Осуществление внеурочной деятельности в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО»
Участие фестиваля издательств «Новые возможности издательств в обеспечении учебно-методической литературой образовательных организаций в рамках реализации стандартов нового поколения»
участие в работе РМО учителей истории и обществознания «Основные направления работы»
участие в работе РМО учителей биологии и экологии «Осуществление внеурочной деятельности в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО»
участие в работе РМО учителей математики «Работа с заданиями группы «С» ЕГЭ
участие в работе РМО учителей математики «Работа с одаренными детьми»
участие в работе РМО учителей иностранных языков «Олимпиада по английскому языку в начальной школе»
участие в работе РМО учителей ОБЖ «День призывника»

Учителя русского языка и литературы, математики, английского языка, истории и обществознания, географии, химии, информатики, биологии являются экспертами по проверке экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ.

Основной задачей педагогического коллектива лицея была реализация плана мероприятий по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

8.4. Социальное партнерство

таблица №56

	Наименование организации	Цель сотрудничества	Предполагаемый результат	Основание сотрудничества
1	СибГТУ	Организация исследовательской деятельности обучающихся	Готовность к дальнейшему образованию, успешной социальной адаптации	Договор от 21.03.2016
2	КГПУ им. В.П. Астафьева	Довузовская подготовка	_____	Договор от 25.06.2015
3	Институт системно-деятельностной педагогики г. Москва	Исполнение федерального инновационного проекта	Обеспечение непрерывности образования НОО-ООО	Договор об организации федеральной инновационной площадки от 16.09.2015 №16/15-182

4	Институт развития образовательной системы РАО г. Томс	Реализация проекта «Мир моих интересов»	Формирование проектного мышления	Приказ об открытии экспертной площадки 25.05.2015 №75/э03	от
5	Красноярский институт инженеров железнодорожного транспорта	Формирование профессиональной компетенции, профильная подготовка	Формирование практико-ориентированного профессионального направления	Договор 25.06.2015	от
6	СФУ Заочная естественнонаучная школа	Довузовская подготовка	Формирование осознанного профессионального выбора	Договор 20.06.2015	от

IX. Планирование деятельности на 2018 год.

В 2018 учебном году лицей №28 сохраняет концепцию развития по формированию модели инженерно-технического образования.

Основные направления:

1. Классы углубленного изучения физики, математики (8,9,11 класс)
2. Бизнес-класс (5 класс)
3. Инженерно-технические классы (7,10 классы)
4. Широкий диапазон элективных курсов: медиаторство, программирование, техническое черчение, др.
5. Реализация дополнительного образования будет осуществляться через деятельность вновь формируемого Центра инженерных технологий «ТехноАрт», ТРИЗ, робототехника, проектная деятельность.
6. Формирование единого информационного пространства лицея, в т.ч. реализация проекта «Электронного журнала»