

Заслушан на заседании  
педагогического совета 30.08.2016 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ Лицей №28 Катцына А.В.  
30 августа 2016 г.



**Анализ результатов самообследования  
МБОУ Лицей №28 г. Красноярск**

Содержание:

1. Показатели деятельности МБОУ Лицей №28 г. Красноярск за 2015-2016 учебный год.
2. Аналитическая справка по результатам самообследования.

**1. Показатели деятельности МБОУ Лицей №28 г. Красноярск за 2015-2016 учебный год (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324):**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	506чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	256чел/50,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,77
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	6чел/12,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4чел/17,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	339чел/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1чел/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	0чел/0%
1.19.3	Международного уровня	2чел/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98чел/9,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41чел/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47чел/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47чел/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9чел / 18%
1.29.2	Первая	3чел / 6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5чел/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	13чел/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5чел/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14чел/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	52чел/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37чел/71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,77
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,29

### 1. Аналитическая справка по результатам самообследования:

Самообследование МБОУ Лицей №28 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности лицея, установленных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В 2015-2016 учебном году 1-3, 5-7 классы работали в режиме 5-ти дневной недели, 4,8-11 классы в режиме 6-ти дневной недели. В начальной школе (1-4 классы) занималось 10 классов, в которых на конец года обучалось 225 учащихся, в основной школе (5-9 классы) занималось 11 классов – 240 учащихся и в средней школе 10-11 классы 2 класса – 41 учащихся.

*Статистические данные по лицезу за 3 года:*

Параметры	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
1. Количество учащихся (на начало года): 1.1. 1-4 классы 1.2. 5-9 классы 1.3. 10-11 классы	596 262 269 65	530 243 224 63	504 221 242 41
2. Количество учащихся (на конец года): 2.1. 1-4 классы 2.2. 5-9 классы 2.3. 10-11 классы	592 258 270 64	520 243 214 63	506 225 240 41
3. Отсев: 3.1. 1-4 классы 3.2. 5-9 классы 3.3. 10-11 классы	- - -	- - -	- - --
4. Не получили аттестат: 4.1. об основном образовании 4.2. о среднем образовании	0 чел. - 0 чел.	- - -	- - -
5. Оставлены на повторный курс обучения: 5.1. 1-4 классы 5.2. 5-9 классы 5.3. 10-11 классы	- - - -	- - - -	- - - -
6. Закончили школу с аттестатом особого образца: 6.1. 9 класс 6.2. с золотой медалью 5.2. с серебряной медалью.	6 3 3	8 3 5	10 6 4

Из таблицы видно, что количество учащихся ежегодно уменьшается, т.к. в соответствии с приказом ГУО от 29.07.2014 №136/а здания лицеза закрыто на капитальный ремонт. В течение полутора лет работы не производились, что вызвало у родителей ощущение нестабильности и, как следствие, отток учащихся.

2. Резкое ухудшение условий обучения

2.1. 52,4% обучающихся занимаются во II смену.

2.2. В связи с переукомплектованностью отсутствуют условия для реализации дополнительного образования, проведения воспитательных мероприятий, работы спортивных секций.

2.3. Не полностью обеспечена потребность в работе ГПД.

Все учащиеся основной и средней школы получили аттестаты. В 9 классе 6 человек получили аттестаты особого образца – с отличием, 11 классе 4 человека получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

**Сравнительный анализ обученности учащихся за года:**

<b>Параметры</b>	<b>2013-2014уч.г.</b>	<b>2014-2015 уч.г.</b>	<b>2015-2016 уч.г.</b>
1.Количество учащихся:	592	520	506
1.1. 1-4 классы	258(43,6%)	243(46,7%)	225(44,5%)
1.2. 5-9 классы	270(45,6%)	214(41,2%)	240(47,4%)
1.3. III ступень	64(10,8%)	63(12,1%)	14(8,1%)
2.Кол-во отличников:	<b>72(12,2%)</b>	<b>60(11,5%)</b>	<b>64 (12,6%)</b>
2.1. 1-4 классы	<b>32(16,9%)</b>	<b>31(16,2%)</b>	25 (14,6 %)
2.2. 5-9 классы	<b>32(11,85%)</b>	<b>24(11,2%)</b>	33 (13,8 %)
2.3.10-11 классы	<b>8(12,5%)</b>	<b>5(8%)</b>	6 (14,6%)
3. Успевают на «4» и «5»:	<b>215(36,3%)</b>	<b>204(39,2%)</b>	<b>192(38%)</b>
3.1. 1-4 классы	<b>89(47,1%)</b>	<b>97(50,8%)</b>	<b>96(56,1%)</b>
3.2. 5-9 классы	<b>106(39,3%)</b>	<b>88(41,1%)</b>	90(37,5%)
4.3.10-11 классы	<b>20(31,25%)</b>	<b>19(30,2%)</b>	6 (14,6%)
4.Кол-во неуспевающих:	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>
4.1. 1-4 классы			
4.2 5-9 классы			
4.3 10-11 классы			

В этом учебном году количество отличников увеличилось на 1,1 %.Учащихся, обучающихся на «4» и «5» уменьшилось на 1,2%. Качество успеваемости стабильно.

**АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ  
9,11-х КЛАССОВ ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.  
Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов:**

В государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы принимали участие 48 выпускников, 48 учащихся сдавали 4 обязательных экзамена (русский язык и математика и два экзамена по выбору). Все 48 выпускников окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании, в том числе аттестат особого образца получили 6 выпускников.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации  
письменный экзамен по русскому языку 2015-2016 уч. год**

Кл асс	По спи ску	Сдава ли	Экзаменационные отметки						Годовые отметки						Ф.И.О. учителя			
			«5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Усп -ть %	Кач-во %	Миним альный балл	Мак сима льный балл	Средн ий балл	«5 »	« 4 »	«3 »		«2 »	Усп-ть %	Кач -во %
<b>9А</b>	25	25	11	4	10	-	100	60	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>29,8</b>	5	7	13	-	100	48,0	Ерофеева Г.М.
<b>9Б</b>	23	23	11	10	2	-	100	91,3	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>33,74</b>	4	12	7	-	100	69,6	Субачева Л.А.

**Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации**

по русскому языку за последние три года

Учебный год	Получили отметки						% качества
	«4» и «5»		«3»		«2»		
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
<b>2013-2014</b> (всего сдавали 50 уч-ся)	43	86,0	7	14	-	-	86,0
<b>2014-2015</b> (всего сдавали 29 уч-ся)	19	65,5	10	34,5	0	0	65,5
<b>2015-2016</b> (всего сдавали 48 уч-ся)	36	75	12	25	0	0	75

Сравнительный анализ результатов в течение 3-х лет по русскому языку показывает, что показатель успеваемости за последний год составляет 100 %, показатель обученности на «4» и «5» повысился с предыдущим годом на 9,5% .

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

по математике 2015-2016 уч.

Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
<b>9А</b>	25	25	6	16	3	0	100%	88,0	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	3	5	17	0	100	32	Махина М.А.
<b>9Б</b>	23	23	9	14	0	0	100	100	17	26	<b>21,1</b>	4	10	9	0	100	61	Попсуйко А.Н.

**Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации**

по математике за последние три года

Учебный год	Получили отметки						% качества
	«4» и «5»		«3»		«2»		
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
<b>2013-2014</b> (всего сдавали уч-ся -50)	34	68,0	16	45,3	0	0	68,0
<b>2014-2015</b> (всего сдавали уч-ся -29)	19	65,5	9	31,1	1	3,4	65,5
<b>2015-2016</b> (всего сдавали уч-ся -48)	45	93,8	3	6,2	0	0	93,8

Сравнительный анализ результатов по математике в течение 3-х лет показывает положительную динамику, т.е увеличение на 28,3 % по сравнению с предыдущим годом.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации по предмету по выбору**

предмет	сдавали	Экзаменационные отметки						Средний балл по шкале ФИПИ	Наибольший балл по шкале ФИПИ	% набравших наибольший балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %			
Английский язык	5	2	3	0	0	100	100	55	70	0%
Литература	1	1	0	0	0	100	100	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>
Химия	9	3	6	0	0	100	100	24	34	0%
Обществознание	33	0	17	14	2	93,9	51,52	25	39	0%
Физика	15	2	9	4	0	100	73,3	22	40	0%
Биология	13	0	3	8	2	84,6	23,08	21	46	0%
Информатика и ИКТ	9	2	4	3	0	100	66,67	14	22	22,2%
История	5	1	1	3	0	100	40	22	44	0%
География	6	1	4	1	0	100	83	23	32	0%

### Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации

по экзаменам по выбору за последние три года

Учебный год	Получили отметки						% качества
	«4» и «5»		«3»		«2»		
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
<b>2013-2014</b> (всего сдавали уч-ся -60)	47	78,3%	13	21,6%	0	0	<b><u>78,3</u></b>
<b>2014-2015</b> (всего сдавали уч-ся -23)	16	69,6%	7	30,4%	0	0	<b><u>69,6%</u></b>
<b>2014-2015</b> (всего сдавали уч-ся -48)	59	61,46%	33	34,4%	4	4,2%	<b><u>61,46</u></b>

Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору в течение 3-х лет показывает, что показатель успеваемости за последние года снижается, показатель обученности на «4» и «5» понизился с предыдущим годом на 8,14 %.

**Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников основной школы за последние 3 года**

Результаты выпускных экзаменов

Учебные предмет ы	За 2013-2014 учебный год				За 2014-2015 учебный год				За 2015-2016 учебный год				динамика
	Число выпускников, державших экзамен по предмету	Число выпускников, получивших оценку (% к числу державших экзамен)			Число выпускников, державших экзамен по предмету	Число выпускников, получивших оценку (% к числу державших экзамен)			Число выпускников, державших экзамен по предмету	Число выпускников, получивших оценку (% к числу державших экзамен)			
		«2»	«3»	«4» и «5»		«2»	«3»	«4» и «5»		«2»	«3»	«4» и «5»	
Русский язык	50	-	14%	86%	29	-	34,4%	65,5%	48	0	25%	75%	положительная
Математика	50	0	32%	68%	29	0	33,4%	65,5%	48	0	6,2%	93,8%	положительная
Литература	2	0	0	100	0	-	-	-	1	0	0	100%	стабильно
Информатика	10	0	10%	90%	2	0	0	100%	9	0	33,3%	66,67%	снижение
История	3	0	33,0%	66,6%	0	-	-	-	5	0	60%	40%	снижение
Общест-во	16	0	25%	75%	4	0	25%	75%	33	6,0%	42,4%	51,52	снижение
География	5	0	40%	60%	2	0	0	100%	6	0	17%	83%	снижение
Биология	5	0	40%	60%	3	0	0	100%	13	15,3%	61,5%	23,08%	Отрицат. динамика
Физика	9	0	22,3%	77,7%	7	0	71,4%	28,6%	15	0	26,7%	73,3%	положительная
Химия	4	0	25%	75%	3	0	0	100%	9	0	0	100%	стабильно

Английский язык	6	0	0	100%	2		50%	50%	5	0	0	100%	положительная
-----------------	---	---	---	------	---	--	-----	-----	---	---	---	------	---------------

**Общие выводы:**

По результатам экзаменов пришли к выводу о том, что учащиеся 9-х классов на достаточном уровне показали ЗУН по русскому языку, математике, по физике, английскому языку, химии.; просматривается удовлетворительный уровень подготовки по обществознанию, информатике, истории.; на низком уровне просматриваются ЗУН по биологии.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указывать на необходимость дифференцированного подхода и в процессе обучения, и при подготовке к экзамену: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

## Анализ государственной (итоговой) аттестации 2015-2016 года

### 11-е классы

В государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) общей школы принимали участие 23 выпускника 11-го класса. Все 23 выпускника успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Аттестаты особого образца получили 4 человека и награждены медалью «За особые успехи в учении».

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации обязательные экзамены

##### Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Ср.балл по краю	Ср.балл по городу	Ср.балл по лицее	Ср.балл по краю	Ср.балл по городу	Ср.балл по лицее
2013-2014	63,97	65,9	<b>61,86</b>	45,84	48,1	52,9
2014-2015	65,14	68,21	<b>67,75</b>	41,21	43,13	47,53
2015-2016	66,35	69,31	<b>74,3</b>	46,2	50,81	55,3(профильная )
2015-2016				4,04	4,23	16,37(базовая,средний балл 4,5)

Сравнительный анализ среднего балла по лицее показывает положительную динамику по русскому языку с плюсом на 6,55 баллов, по математике с плюсом на 7,77 балла. Не преодолела порог по профильной математике Лещенко М, набрав 23 балла из 27 возможных.

#### Сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации

Учебный год	Русский язык (успеваемость, %)	Математика (успеваемость, %)
2013-2014	100	100
2014-2015	100	100
2015-2016	100	100

Таким образом, по показателям за последние три года по русскому языку и математике 100% уч-ся лицея получили аттестат.

**Результаты экзаменов по выбору 2015-2016 учебный год**

Предмет	Сдавали	Не сдали	Усп-ть %	Ср. балл/порог	Ф.И.О. учителя
<b>Биология</b>	3	0	100	<b>49(36)</b>	Самсонкина Е.Г.
<b>Информатика</b>	5	1	80	<b>52(40)</b>	Мясникова И.С.
<b>Химия</b>	4	0	100	<b>47(50,75)</b>	Кочемаскина А.А.
<b>Общество</b>	10	2	100	<b>56(42)</b>	Грабовская М.В.
<b>История</b>	5	0	100	<b>66(32)</b>	Грабовская М.В.
<b>Физика</b>	6	0	100	<b>48(36)</b>	Дольникова Т.С.
<b>Английский язык</b>	3	0	99,8%	<b>65(22)</b>	Елизарова А.Ю.

Не преодолели порог успешности:

Катаев Семен -обществознание (40б)

Лещенко Мария-обществознание(36б)

Асташев Олег- информатика(20б)

**Наивысший балл по лицу**

Предмет	Балл	ТБ2	%	Ученик	Учитель
<b>Русский язык</b>	91-98	<b>73</b>	<b>47,80%</b>	Сорокина Ю, Павлова А, Чанчиков В, Минеева Н.	Скоробогатова Г.А.
<b>Математика</b>	78	<b>63</b>	<b>38,40%</b>	Сорокина Ю	Новикова О.В.
<b>Биология</b>	0	<b>79</b>			Самсонкина Е.Г
<b>Информатика</b>	0	<b>84</b>			Мясникова И.С,
<b>Химия</b>	0	<b>80</b>			Кочемаскина А.А.
<b>Общество</b>	80	<b>72</b>	<b>20,00%</b>	Мальшев Н	Грабовская М.В.
<b>История</b>	84	<b>72</b>	<b>40,00%</b>	Толкачев Н	Грабовская М.В.
<b>Физика</b>	0	<b>62</b>			Дольникова Т.С.
<b>Английский язык</b>	0	<b>82</b>			Елизарова А.Ю.

**Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ за три года**

Предмет	2013-2014			2014-2015			2015-2016			
	Ср. балл по краю	По городу	По лицейю	Ср. балл по краю	по городу	По лицейю	Ср. балл по краю	По городу	По району	По лицейю
Русский язык	63,97	65,9	<b>61,86</b>	65,14	68,21	<b>67,75</b>	66,35	69,31	73,15	<b>74,3 «+»</b>
Математика	45,84	48,1	<b>52,9</b>	41,21	43,13	<b>47,53</b>	46,2	50,81	56,21	<b>55,3 «+»</b>
Биология	53,2	55,5	<b>52,6</b>	51,24	54,85	<b>60,0</b>	51,59	54,92	58,7	<b>48,66 «-»</b>
Информатика	57,7	59,9	<b>65,0</b>	50,65	53,57	<b>69,0</b>	53,66	55,69	60,36	<b>52 «-»</b>
Химия	52,21	57,9	<b>52,0</b>	58,09	62,57	<b>64</b>	53,68	57,87	61,87	<b>50,75 «-»</b>
Общество	53,88	55,6	<b>57,08</b>	55,24	57,96	<b>63,54</b>	53,61	57,4	58,41	<b>56,1 «-»</b>
История	48,97	50,75	<b>66,33</b>	48,0	51,06	<b>54,6</b>	51,55	53,78	56,68	<b>65,8 «+»</b>
Физика	44,16	46,4	<b>45,33</b>	49,48	51,86	<b>53</b>	47,59	49,86	52,33	<b>47,5 «-»</b>
Английский язык	58,42	61,4	<b>37,0</b>	59,6	63,14	<b>54</b>	65,14	66,5	71,3	<b>65,33</b>

По результатам ЕГЭ показатель среднего балла по лицейю выше, чем в крае и городе по следующим предметам:

	Выше, чем в крае на	Выше, чем в городе на
Русский язык	7,95	4,99
Математика	9,1	4,49
Биология		
Информатика		
Химия		
Общество	2,49	
История	14,25	12,02
Физика		
Английский язык	0,19	

### Анализ результатов учащихся получивших медали (баллы)

Ф.И. уч-ся /Предмет	Русский язык	Матем-ка	Информ.	Физика	Химия	Биология	Общ-во
Сорокина Юлия	98	78					70
Чанчиков Василий	96	74	62	52			
Огай Ирина	86	«5»			52	58	
Шияновский Глеб	83	76		55	61		
<b>Средний балл</b>	<b>90,75</b>	<b>76</b>	<b>62</b>	<b>53,5</b>	<b>56,5</b>	<b>58</b>	<b>70</b>

Все 4 претендента на награждение медалями «За особые успехи в учении» подтвердили уровень заявленной медали по обязательным предметам.

### Сравнительные характеристики результатов по ЕГЭ ( предмета по выбору)

#### Выводы:

По итогам ЕГЭ 2015-2016 учебного года показатель по лицу выше, чем в крае и городе по следующим предметам : русский язык, математика, история.

Просматривается положительная динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам, по английскому языку.

Результаты экзаменов по выбору показывают средний уровень обученности учащихся (средний балл 51), что в сравнении с прошлым годом ниже в среднем на 10 баллов.

Доля выпускников, набравших высокие баллы по ЕГЭ (более ТБ2- 20,8%) от числа сдавших ЕГЭ по данному предмету, что ниже показателей 2014-2015 уч.года.

Медалисты, получившие аттестаты особого образца подтверждают уровень заявленной медали по обязательным предметам.

Достичь повышения результатов по обязательным предметам педагогам позволили:

1. высокий уровень профессионализма;
2. индивидуальное консультирование;
3. систематизированная отработка навыков работы в формате ЕГЭ;
4. непрерывный контроль за педагогическими результатами.

**Стратификация выпускников 2015-2016 гг.**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>ВУЗ</b>	<b>Гумани т.</b>	<b>Технич.</b>
1	Александрова Е	Красноярский финансово-экономический колледж	+	
2	Алексеев В	Красноярский филиал Санкт-Петербургской Академии Управления и Экономики	+	
3	Андреев Д	СФУ	+	
4	Асташев О	СГУПС (Новосибирск)		+
5	Богданов И	Красноярский государственный аграрный университет		+
6	Власенко С	СФУ		+
7	Гладковская А	СФУ		+
8	Катаев С	СФУ	+	
9	Кахаев М	Красноярский государственный медицинский университет	+	
10	Кривцов Н	Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина ( Воронеж)		+
11	Лещенко М	Красноярский финансово-экономический колледж	+	
12	Мальшев Н	МГИМО	+	
13	Мелоян А	СФУ		+
14	Минеева А	Фармацевтический колледж Красноярского государственного медицинского университета	+	
15	Огай И	Красноярский государственный медицинский университет	+	
16	Павлова А	СФУ	+	
17	Поздняков А	Красноярский государственный аграрный университет	+	
18	Прокопенко Т	Красноярский финансово-экономический колледж	+	
19	Сорокина Ю	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	+	
20	Теплякова Е	СФУ		+
21	Толкачев Н	СФУ	+	
22	Чанчиков В	СФУ		+
23	Шияновский Г	СФУ		+

	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>9</b>
--	---------------	-----------	----------

Сотрудничество МБОУ Лицей №28 с высшими учебными образовательными учреждениями города развивалось по следующим направлениям

№	Учреждение	Направление сотрудничества	Формы
1	СибГТУ	Организация сетевого взаимодействия	1. Курсы довузовской подготовки: <sup>35</sup> <sub>17</sub> Химия <sup>35</sup> <sub>17</sub> Биология <sup>35</sup> <sub>17</sub> Инженерная графика 2. Использование материально-технической базы университета. 3. Руководство проектной деятельностью.
2	КГПУ им. Астафьева	дovuзовская подготовка профильное и предпрофильное образование профорориентационная работа	1. Проектная деятельность 2. Профильные курсы 3. Экскурсии, встречи
3	Институт системно-деятельностной педагогики г. Москва	федеральная инновационная площадка	Реализация проекта по системно-деятельностной педагогике (начальная школа)
4	Томский открытый молодежный университет	экспертная площадка	Реализация программы «Мир моих интересов».
5	Красноярский институт инженеров железнодорожного транспорта	формирование непрерывного образовательного пространства	<sup>35</sup> <sub>17</sub> экскурсии <sup>35</sup> <sub>17</sub> лекции <sup>35</sup> <sub>17</sub> использование материально-технической базы
6	Центр «Интеллектуал+»	реализация программы дополнительного образования	

**Краевые контрольные работы начальных классов  
за 2015-2016 учебный год**

**Читательская грамотность**

Класс	Повышенный	Базовый	Пониженный
4А(18) Школа 2100	10	8	0
4Б(19) Школа 2100	17	2	0
4В(18) Школа 2100	18	0	0

**Групповой проект**

Класс	Повышенный	Базовый	Ниже базового
4А(18) Школа 2100	10	6	2
4Б(18) Школа 2100	7	9	2
4В(18) Школа 2100	11	7	0

**Всероссийские проверочные работы****Математика**

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»
4А(18) Школа 2100	17	1	0	0
4Б(18) Школа 2100	12	6	0	0
4В(18) Школа 2100	18	0	0	0

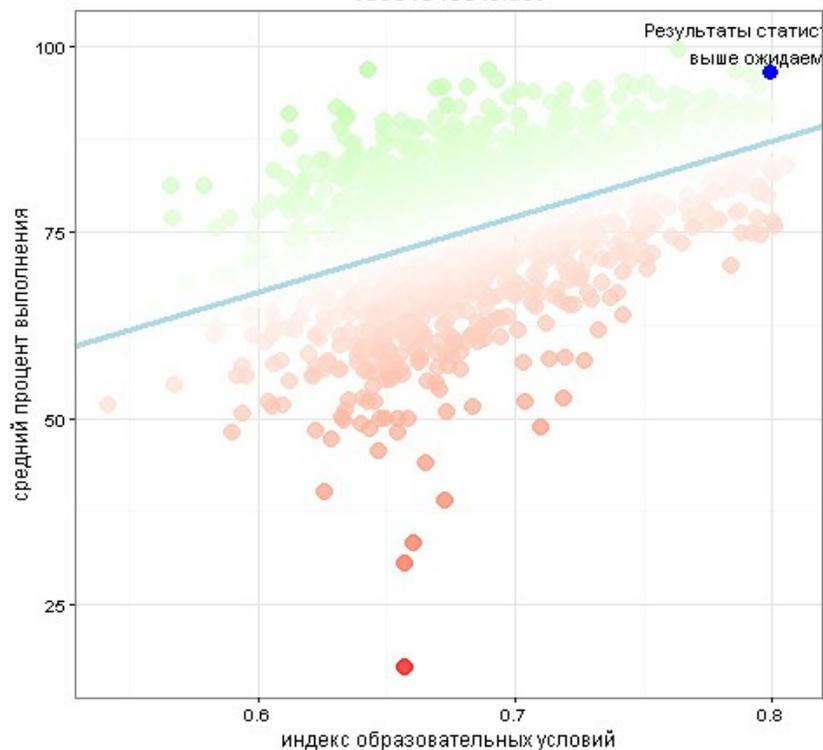
**Русский язык**

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»
4А(18) Школа 2100	15	3	0	0
4Б(18) Школа 2100	14	4	0	0
4В(18) Школа 2100	18	0	0	0

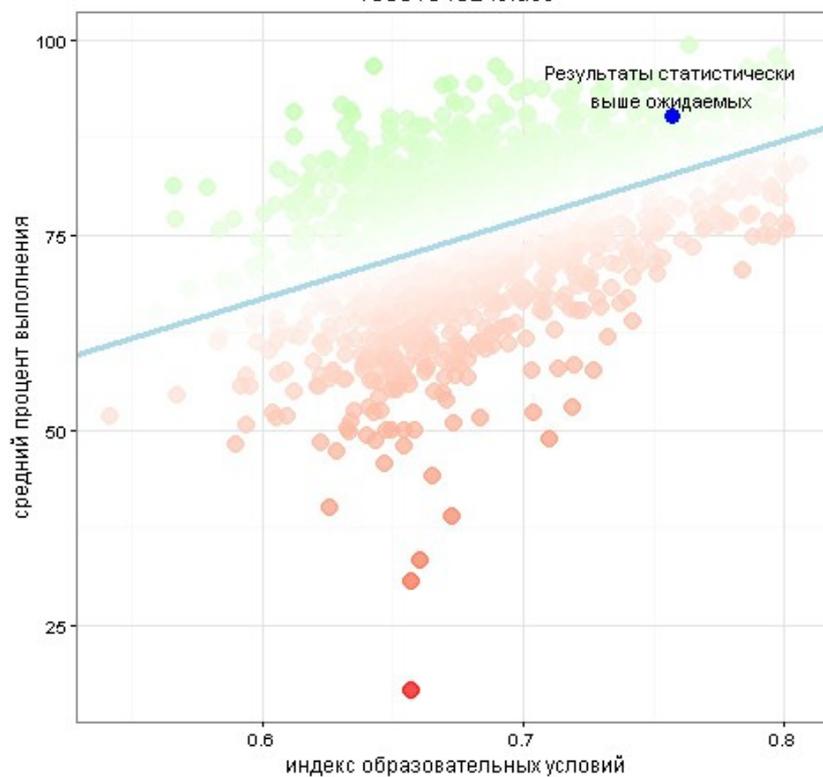
**Окружающий мир**

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»
4А(18) Школа 2100	6	12	0	0
4Б(18) Школа 2100	7	10	1	0
4В(18) Школа 2100	18	0	0	0

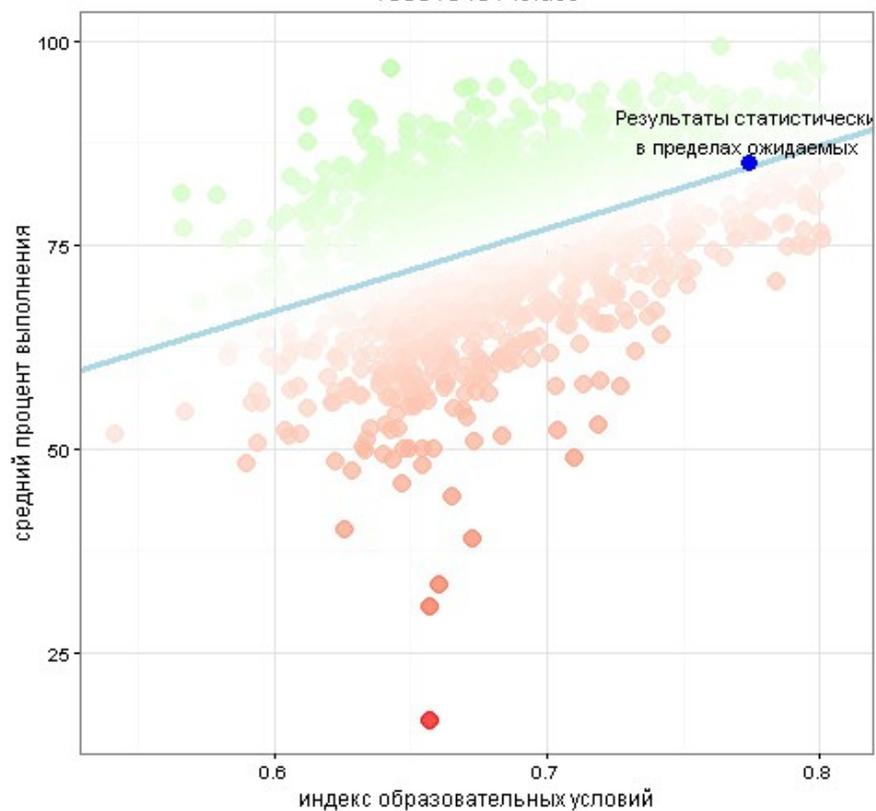
Результаты работы по читательской грамотности. 2016  
100010403 класс



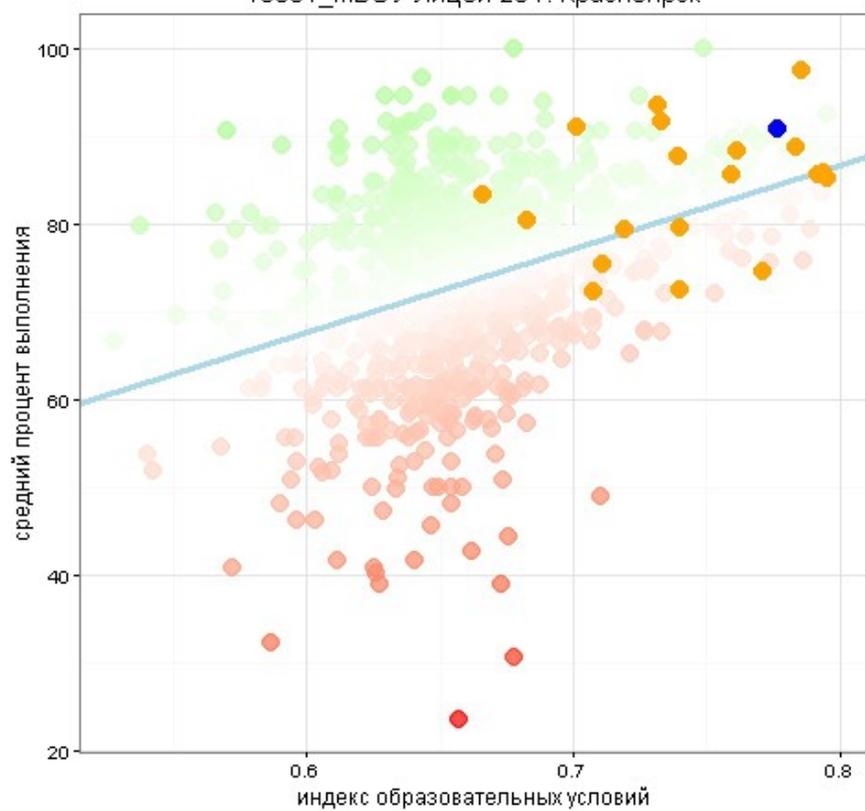
Результаты работы по читательской грамотности. 2016  
100010402 класс



Результаты работы по читательской грамотности. 2016  
100010401 класс

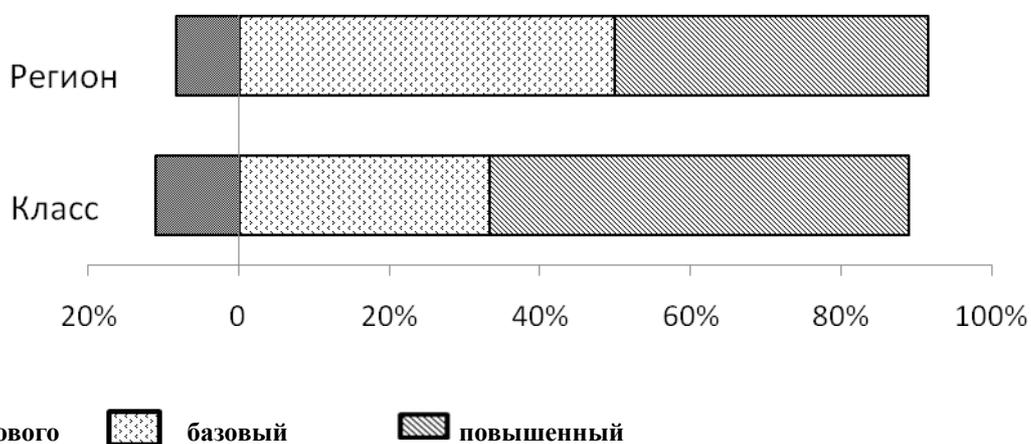


Результаты работы по читательской грамотности. 2016  
10001\_МБОУ Лицей 28 г. Красноярск



**Результаты выполнения группового проекта по классу  
(4а класс, 2015/2016 уч. год)**

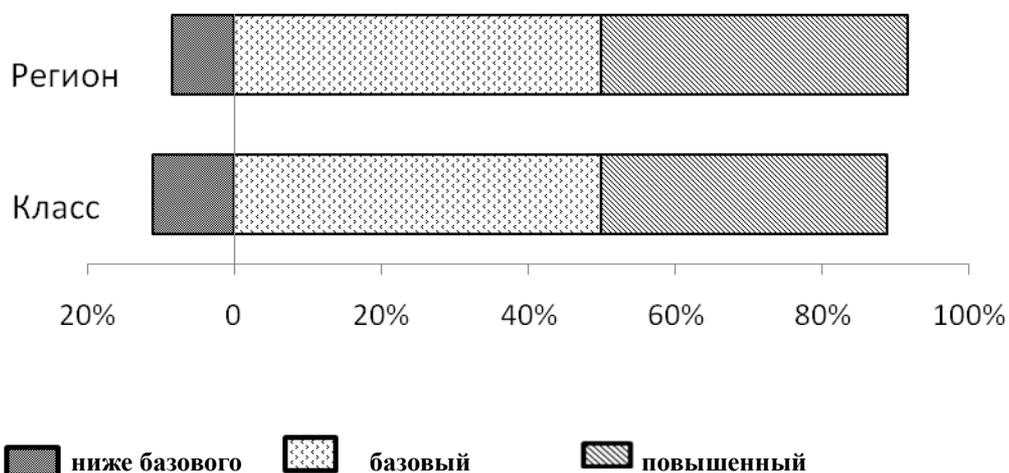
Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	75,62%	75,02%
	Регулятивные действия	68,89%	71,52%
	Коммуникативные действия	84,03%	79,39%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	88,89%	92,86%
	Повышенный	55,56%	43,12%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>Регион (%)</b>	7,14%	49,73%	43,12%
<b>Класс (%)</b>	11,11%	33,33%	55,56%

**Результаты выполнения группового проекта по классу  
(46 класс, 2015/2016 уч. год)**

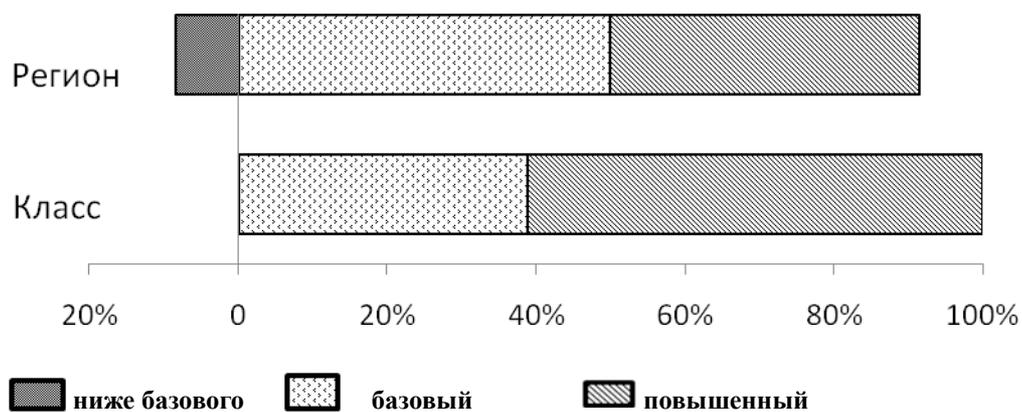
Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	70,37%	75,02%
	Регулятивные действия	69,44%	71,52%
	Коммуникативные действия	71,53%	79,39%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	88,89%	92,86%
	Повышенный	38,89%	43,12%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>Регион (%)</b>	7,14%	49,73%	43,12%
<b>Класс (%)</b>	11,11%	50,00%	38,89%

**Результаты выполнения группового проекта по классу  
(4в класс, 2015/2016 уч. год)**

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	82,10%	75,02%
	Регулятивные действия	75,00%	71,52%
	Коммуникативные действия	90,97%	79,39%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	92,86%
	Повышенный	61,11%	43,12%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	7,14%	49,73%	43,12%
Класс (%)	0,00%	38,89%	61,11%

### **Уровень квалификации педагогических кадров.**

На конец учебного года состав педагогических кадров характеризуется следующими качественными данными:

**Табл. 1. Образование**

Предмет	Образование	
	высшее	среднее спец.
Нач. классы	8	1
Биология	1	-
Химия	1	-
География	1	-
История	2	-
Иностранный язык	3	-
Русский язык	5	-
Музыка, ИЗО	1 1	
Математика	4	-
Физика	1	-
Физическая культура	1	1
Технология	1	1
Психологи	2	-
Логопеды	1	-
ОБЖ	1	-
Информатика	2	-
Экономика	1	-

**Отраслевые награды имеют 10 учителей.**

#### **Аттестация педагогических кадров.**

С октября 2015года по апрель 2016 года было подано **12 заявлений** от педагогических работников на аттестацию с целью установления первой или высшей квалификационной категории.

Из 3 аттестуемых, процедуру аттестации с целью установления **первой квалификационной категории** прошли **3 педагога** (6,0 % от общего количества педагогов, аттестуемых на первую или высшую категории в 2015-16 уч. году).

Процедуру аттестации с целью установления **высшей квалификационной категории** подтвердили **9 педагогов** (18 % от общего количества педагогов, аттестуемых на первую или высшую категории в 2015-16 уч. году).

Все подтвердили заявленную квалификационную категорию, 3 человека ее повысили.

#### **Участие в профессиональных конкурсах.**

В профессиональном конкурсе «Учитель года-2016» участвовало 2 педагога - Дольникова Т.С, Пудовкин Д.Ю в номинации «Дебют», оба номинанта вышли в очный тур и отмечены дипломами за профессионализм и креативность. Дольникова Т.Н., учитель физики награждена дипломом ассоциации творческих педагогов России за распространение своего педагогического опыта, этот же педагог является победителем в конкурсе «Молодые таланты». В первом конкурсе профмастерства учителей английского языка победу одержала Елизарова А.Ю. В городском конкурсе программ образовательных учреждений к 70-летию ВОВ 1941-1945гг наш лицей получил диплом III степени.

## Публикации.

В сборнике методических разработок уроков курса ОРК и СЭ Издательского дома «Восточная Сибирь» опубликована разработка урока «Сергий Радонежский», авторы Сухова З.В., Свечникова М.М. На сайте InfoUrok 3 педагога лицея разместили свои методические материалы (Чечивицина Г.А., Панушкова Т.Ю., Дольникова Т.С.). Статья учителя физики Дольниковой Т.С размещена в сборнике ассоциации творческих педагогов России.

### Повышение квалификации педагогических работников в 2015-2016 уч. году:

Курсовая подготовка педагогических кадров осуществляется согласно общей программе повышения управленческих и педагогических кадров, перспективному и годовому графику переподготовки, графику аттестации. Исходя из потребностей лицея в курсовой переподготовке специалистов для работы по новым ФГОС и в профильном обучении учителя обучались по следующим направлениям:

№	Наименование курса	часы
1	Комплексное социально – психолого - педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, либо оказавшихся в конфликте с законом.	72
2	Единый государственный экзамен по физике: особенности содержания и оценивания заданий	72
3	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	72
4	Обучение русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе	72
5	Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования	72
6	Разработка заданий для работы с одаренными детьми на уроке	72
7	Преподавание предмета ОРК СЭ в условиях реализации требований ФГОС	72
8	Реализация требований ФГОС НОО (для учителей музыки)	72
9	ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание, способы работы учителя»	72
10	Требования к описанию профессиональной деятельности.	семинар
11	Требования к описанию профессиональной деятельности.	семинар
12	Требования к описанию профессиональной деятельности.	семинар
13	Новые подходы к организации коммуникативного развития учащихся на уроках английского языка с использованием УМК и учебных пособий издательств «Просвещение» и «Express Publishing»	семинар
14	Новые подходы к организации коммуникативного развития учащихся на уроках английского языка с использованием УМК и учебных пособий издательств «Просвещение» и «Express Publishing»	семинар
15	Организация обучения одаренных детей по профильному предмету.	40
16	Подготовка экспертов предметной комиссии по обществознанию по проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.	20
17	Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке работ по географии ОГЭ.	24
18	Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке работ по математике ОГЭ.	24

19	Олимпиадные задания по праву, подготовка школьников к ЕГЭ, олимпиадам и конкурсам.	24
20	Требования к описанию профессиональной деятельности.	семинар
21	Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке работ по биологии ОГЭ.	24
22	Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке работ по информатике ЕГЭ.	24

Самообразование педагогов происходит также через участие в методической работе района в течение года (посещение открытых мероприятий, педмастерских, мастер-классов, семинаров, круглых столов), подготовку и выступления на РМО, конференциях, конкурсах, сетевых сообществах.

Лицей является федеральной инновационной площадкой *Центра системно-деятельностной педагогики "Школа 2000..." ФГАОУ ДПО АПК и ППРО* и муниципальной базовой площадкой ФГОС. Является инициатором и организатором районных мероприятий по проектной деятельности в рамках ФГОС НОО, для учителей Железнодорожного и Центрального районов был проведен семинар «Проект как форма урочной и внеурочной деятельности».

В лицее работает **5 предметных кафедр**: естественных наук, математики и информатики, гуманитарных наук, начальных классов, кафедра «Здоровье».

Главной задачей работы **предметных кафедр** являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Все ПК работают по единой методической теме

«Формирование ключевых компетентностей личности в образовательном процессе».

## Воспитательная работа:

Цель воспитательной работы в текущем учебном году:

«Создание единой благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их творческой самореализации, самоопределения и укрепления здоровья лицезстов»

Направления	Задачи	Положительные результат
<b>1.Гражданско – патриотическое воспитание</b>	Воспитание любви к родному краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, становление активной жизненной позиции, приобщение к общечеловеческим ценностям.	В течение года работали по программе «Патриот» - Участие в городском конкурсе программ образовательных учреждений к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (диплом 3 степени) -участие в районном мероприятии «День призывника» -участие в «Военно – спортивной игре «Патриот» (2 место) - участие во Всероссийском историческом квесте «На Берлин» - (грамота) - Участие в районном квесте Победы (1 место) - участие в районном квесте «Вектор истории»(грамота 4 место) -участие в 1 городской игре КВИЗ «Война не забыта» (грамота) -участие в городском мероприятии, посвященное 70-летию со дня Нюрнбергского процесса -принимали участие в Спортивных играх «Звезды Красноярска- будущие звезды Универсиады» - участие в районной акции «Письмо солдату» -участие в районном Фестивале «Защитник» - Провели акцию «Георгиевская ленточка» -приняли участие в акции «Бессмертный полк» - «уроки Памяти» проводились регулярно в течение всего года - провели традиционный инсценированный конкурс военной и патриотической песни -проводили встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с блокадниками, с узниками фашистских лагерей

<p><b>2. Учебно-познавательное</b></p>	<p>Повышение качества обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей учащихся. Выявление одарённости детей, организация разнообразной внеурочной деятельности</p>	<p><b>На НОУ</b> были представлены 25 работ учеников с 7 по 11 класс ,из них 3 стали победителями и 6 призерами ( Асташев Олег -1 место физика, Волоси Виталий- 1 место математика, Путинцева Анна-1 место история, Анохина Наталья- 2 место обществознание, Шматова Екатерина- 3 место математика, Еремеев Николай- 3 место обществознание, Фишер Егор – 3 место биология, Соколова Ольга- 3 место биология, Перцева Елена – 3 место биология)</p> <p><b>В районном конкурсе НОУшата</b> участвовали 6 учащихся. Итоги участия: 1 место Алпацкий А, Миронов Д, Лесков В, 2 место Волконичкий А., 3 место- Михеева С, Гнот М. 3 участника вышли на городской тур</p> <p><b>Во всероссийской олимпиаде школьников</b> приняло участие 399 лицеистов, из них победители муниципального уровня: по литературе Коваль В, по географии Федотов М, Кубикова К., по биологии - Шматова К.</p> <p><b>Участие в городских олимпиадах:</b> литература 1 место Аплеснина В. Английский язык 1 место Матвиенко К и Василовский Г, 2 место Матвиенко З, Вайсгерберг М, Аплеснина В, Воробьев С.</p> <p><b>Во Всероссийской олимпиаде школьников начальных классов</b> участвовало 9 лицеистов, на районном этапе победителями стали: математика 1 место – Акулинина Е, русский язык 2 место -Позднякова Д, 3 место- Потапова Д ; окружающий мир- 2 место Попов Д.</p> <p><b>Участие во Всероссийских и международных олимпиадах:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Британский бульдог» - 164 человек</li> <li>2. «Русский медвежонок» - 297 человек</li> <li>3. «Золотое руно»- 129 человек</li> <li>4. «Кенгуру» - 237 человек</li> <li>5. КИТ- 146 человек</li> </ol> <p><b>Приняли участие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конкурс «Всероссийское сочинение»- 5 человек</li> <li>-городской конкурс «Прямая речь» (3 место Ходыкина А.)</li> <li>-городской конкурс «Грамотей» (победитель Матвиенко З., призер- Павлова Н.)</li> <li>-участие в городском конкурсе «Есенинские чтения»</li> <li>-участие в краевом форуме «Молодежь и наука» (Путинцева А, Волоси В)</li> <li>-городской литературный конкурс «Дети говорят о войне» (7 участников, Коваль В.- особый приз)</li> <li>-Городской экономический форум ( 1 место 4 и 9 классы, 2 место 6 и 9 классы)</li> <li>- участие в Краевом зимнем политехническом симпозиуме «Мы будущее России» (1 место 9 класс)</li> <li>-участие во всероссийских олимпиадах «Инфоурок», «Олимпус» по всем школьным предметам</li> <li>-участие в Олимпиаде МФТИ</li> <li>-участие в «Кубке города» по математике</li> <li>- участие в городской научной конференция «Космотек» ( два 3 места 10 и 11 кл)</li> </ul> <p>По плану лица проходили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День Знаний</li> <li>-традиционные предметные недели «Наум-грамотник»</li> <li>- Ассамблея научных работ учащихся</li> <li>- библиотечные часы</li> </ul>
--	---	--

<p><b>3.Художественно-эстетическое</b></p>	<p>Выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.</p>	<p><b>Участие в мероприятиях различного уровня:</b>  -городской конкурс «Супер-перо» (3 место 5В класс)  - Международный конкурс «Сибирь Земля моя»  -краевой конкурс «Таланты без границ» диплом 3 степени  - городская профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь» «Антидопинг» (участие во всех этапах и выступление в финале)  -городской конкурс «Модельер» 3 место  -краевой вокальный фестиваль «Таланты без границ» диплом 3 степени  - районный квест «Прямой сигнал» 4 место  - -городской конкурс «Прямая речь» (3 место Ходыкина А.)-  -районный конкурс «Радуга идей » 1 место  - городской конкурс «Есенинские чтения»  -районный конкурс «Серебряная игла».  - районный фестиваль «Таланты и поклонники»  -районный фестиваль «Семь цветов радуги» (призеры 7 кл)  -районный Бал-маскарад «Маска, я тебя знаю!»  - Городской конкурс масок и игрушек, новогодней композиции (2 призовых места)  - городская бизнес-игра «Город возможностей»  - краевой дистанционный конкурс «Мои любимые герои М.Твена» (призер 5А класс)  - Фестиваль спортивной дворовой культуры 2 место  -районный конкурс чтецов  - районный конкурс рисунков «Там, где царит добро»  -конкурс рисунков, посвященный Дню спасателя России «Огонь и человек»  -неделя российского кино  -Посещение классами театров, музеев, кино (по плану классных руководителей)</p>
<p><b>4. Социально-значимые дела</b></p>	<p>Обеспечение социальной адаптации несовершеннолетних в школьной и социальной среде</p>	<p>-На протяжении многих лет в лицее проходят благотворительные акции «Мандаринка», «Ромашка», «Помоги пойти учиться»  -лицей сотрудничает с детским краевым противотуберкулезным диспансером и санаторием «Пионерская речка», оказывает помощь детям, находящимся в социально-опасном положении.  -в 2015 году в акции «Мандаринка» было собрано 163кг 700гр мандаринов.  -в лицее действует «Служба примирения», социально-психологическая служба , центр «Тропинка»  -принимали участие во втором открытом фестивале служб школьной медиации  - проводили встречи с ветеранами, узниками концлагерей, блокадниками Ленинграда  - принимали участие в городской профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь» «Антидопинг»  - в акции «Бессмертный полк»  - участвовали в проектах «Социальная лаборатория»  - собирали овощи для зоопарка «Роев ручей»  - мастерили кормушки для птиц.  - в летний период в лицее функционирует пришкольный лагерь и выездной лагерь «Юность»</p>

<p><b>5.Спортивно-оздоровительное</b></p>	<p>Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.</p>	<p><b>Принимали участие в различных массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Военно-спортивная игра «Патриот». 2 место</li> <li>-Участие в фестивале молодежной дворовой культуры 2 место</li> <li>-Баскетбол мальчики.2 место.(район)</li> <li>-Легкоатлетическое многоборье.2 место(район)</li> <li>-Соревнования по легкой атлетике (девочки) мл. группа 2 место.</li> <li>-Баскетбол девочки.3 место(район).</li> <li>-Районные соревнования по баскетболу (КЭС баскет, мальчики)4 место</li> <li>-Соревнования по плаванию мальчики. 4 место (район)</li> <li>-Районные соревнования по мини-футболу. (2003-2004г.р).4 место</li> <li>-Пионербол девочки.4 место(район)</li> <li>-Соревнования по легкой атлетике (девочки) ст. группа 4 место</li> <li>-Соревнования по легкой атлетике (мальчики) ст. группа 4 место.</li> <li>-Легкоатлетический кросс "Золотая осень" мальчики.7 место</li> <li>-Легкоатлетический кросс "Золотая осень" девочки.5 место</li> <li>-Районные соревнования по мини-футболу. (2000-2001г.р).6 место</li> <li>-Соревнованиях по настольному теннису. 7 место</li> <li>-Соревнования по шахматам.6 место</li> <li>-Районные соревнования по волейболу (девочки). 6 место</li> <li>-Районные соревнования по волейболу (мальчики)5 место</li> <li>-Соревнования по плаванию девочки. 6 место</li> <li>-Безопасное колесо. Участие</li> <li>-Снайпер.6 место.</li> <li>-Пионербол мальчики.6 место</li> <li>-Военно-патриотический фестиваль «Защитник» участие</li> <li>-Соревнования по мини-футболу (девочки). 7 место</li> <li>-Соревнования по легкой атлетике (мальчики) мл. группа 7 место.</li> <li>-Спартакиада допризывной молодежи 6 место.</li> <li>-участие в спортивных играх «Звезды Красноярска- будущие звезды Универсиады»</li> </ul>
---	--	--

<p><b>6.Профориентационная деятельность</b></p>	<p>Помощь учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении, в воспитании стремления практически овладеть мастерством выбранной профессии.</p>	<p><b>В 2015 – 2016 учебном</b> году в профориентационную работу были включены ученики 5- 11 классов.</p> <p>Были организованы встречи с представителями ВУЗов : СФУ, СибГТУ, КГПИ им. Астафьева.</p> <p>Учащиеся 10 классов по программе «Лаборант химического анализа» посещали практические и теоретические занятия в СибГТУ, где по окончании получили удостоверения.</p> <p>Во 2 полугодии в 5-7 классах студентами КГПУ им. Астафьева проводились тренинговые занятия, связанные с профессиональным определением учащихся.</p> <p>В 9 классах проходили занятия по программе «Твоя профессиональная карьера»</p> <p>С учащимися 10 класса на зимних каникулах приняли участие в квесте, организованном Красноярским колледжем радиотехники, приборостроения и информатики, направленном на профориентационный выбор.</p> <p>На сайте лицея по профориентации «Твой выбор» размещены и постоянно обновляются материалы по профориентации для учащихся и их родителей, учителей.</p>
---	---	--

<p><b>7.Школьное самоуправление</b></p>	<p>Развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива, развитие, сплочение и координация ученического коллектива</p>	<p>Основными направлениями деятельности ученического самоуправления является формирование гражданской позиции, правовой культуры, толерантности, актуализация интереса молодежи к вопросам развития демократической системы, выявление и поддержка учащихся с активной жизненной позицией, создание условий для реализации творческого потенциала, формирование навыков конструктивного общения со сверстниками.</p> <p>В течение года проводятся заседания органов ученического самоуправления (совет старшеклассников), где рассматривается и корректируется план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.</p> <p><b>Совет старшеклассников принимал участие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анохина Н. 10А кл представитель от лица в краевом Детском Школьном парламенте</li> <li>-Форум старшеклассников «Будущее города в наших руках»</li> <li>-Участие в городской ролевой игре –практикуме «Право избирать и быть избранным»</li> <li>- Интенсивная школа «Детский Школьный Парламент»</li> <li>-городские проекты «Социальная лаборатория»</li> <li>- городской конкурс «лучший выпускник Сибири» 2 и 3 место</li> <li>- городская бизнес-игра «Город возможностей»</li> <li>-по приглашению дважды ходили в Законодательное собрание крае</li> <li>- участие в проекте «Территория2020»</li> <li>-в течение года выпускали лицейский информационный бюллетень «Мандарин» (в печатной форме и на сайте)</li> <li>-самостоятельно организовывали и проводили квесты для начальной школы, праздники для всего лицея, благотворительные акции.</li> </ul>
<p><b>8.Профилактика право-нарушений и преступлений</b></p>	<p>Сокращение количества детей группы «риска»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлено несовершеннолетних и их семей, находящихся в СОП в 2015-2016 - 1 (семья Росляковы, учащихся 3).</li> <li>2. За 2015- 2016 уч. год случаев жестокого обращения с детьми не выявлен.</li> </ol> <p><u>Постановка на разные виды учета (КДНиЗП, ПДН, ВШУ) : всего на учете ВШУ- 2 человек на конец года, остальные -0</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. За 2015- 2016 год поставлено на учет ПДН – 3 человек (Чеплюк Л, Лазарько Ф,Мельников И,), учете ВШУ — было 6 человек, снято в течение года по итогам работы- 4, на конец года- 2 человек</li> <li>КДН и ЗП и СОП–1 семья Росляковы, ТЖС -0 . Составлено программ ИПР -9</li> <li>4. Проведено Советов профилактики - 5, заседаний Дисциплинарного комитета - 16</li> <li>5. Рассмотрено семей на КДНиЗП – 1 семья Росляковы</li> <li>6. Содействие в формировании у школьников ответственного отношения к своему здоровью (работа с наркологом по формированию ЗОЖ и предупреждению вредных привычек)</li> </ol>

<p><b>9.Дополнительное образование</b></p>	<p>Создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся</p>	<p>В прошлом учебном году в лицее были определены следующие программы ДО по направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Художественно – эстетическое</b> (вокально-эстрадный ансамбль «Восходящая звезда» , Спортивные танцы (хип-хоп)</li> <li>-<b>Физкультурно – спортивное</b> (секция «Волейбол», Секция «Футбол»)</li> <li>- <b>Техническое</b> («Интеллект и творчество»)</li> <li>- <b>Естественнонаучное</b> («Основы исследовательской деятельности » (физика). «НИЛ по химии "Химические проблемы в окружающей среде") Экономика . „Первые шаги к Олимпу» Одаренные дети. Информатика. «Методы решения задач по физике», «ТРИЗ»</li> </ul> <p>Всего задействовано учащихся по программам ДО 150 человек, посещающих физкультурно-спортивные секции, клубы- 110 человек.</p> <p>Для преподавания программ ДО естественно-научной направленности были привлечены педагоги СФУ.</p> <p>Дополнительно учащиеся традиционно занимаются в районных, городских дворцах культуры и других объединениях. Вне лицея занимаются 368 человек (с 1- 11 классы), количество занятых снизилось с переходом учебы в 2 смены Успешные выступления на районных и городских конкурсах разного уровня, на НОУ, в олимпиадах ,конкурсах(смотри отчеты по направлениям )</p>
--	--	---

<p><b>10.Работа отряда ЮИД</b></p>	<p>1.Формирование основных навыков, связанных с безопасным для себя и окружающих поведением на улицах и дорогах;</p>	<p>В лицее организована работа детского объединения Юных инспекторов движения «Добрая дорога детства», в котором занимается 15 ребят, это в основном учащиеся 5-6 классов.</p> <p>Основная цель работы объединения ЮИД – охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.</p> <p>Отряд ЮИД принимал активное участие в школьных и городских мероприятиях. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения.</p> <p>Работа ведется планомерно. Занятия проводятся 1 раз в неделю по программе.</p> <p>Юные инспектора движения занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т.д.</p> <p>В начале каждого учебного года проводится декадник «Помоги первокласснику правильно перейти дорогу» и «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».</p> <p>В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы, организуется просмотр презентаций и видеофильмов. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо».</p> <p>На общешкольной линейке члены отряда ЮИД рассказывают о детском дорожно-транспортном травматизме в районе, используя данные ГИБДД.</p> <p>С уходом на каникулы Юные инспектора движения выпускают листовки-обращения о безопасности во время каникул.</p> <p>В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в мае проводится неделя безопасности, где для учащихся 3-8-х классов проводятся соревнования «Безопасное колесо» которые способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучению и закреплению ПДД;</li> <li>- закреплению навыков вождения велосипеда;</li> <li>- изучению велотехники.</li> </ul> <p>В январе месяце в параллели 1-6 классов с учащимися были проведены беседы с показом видеороликов « Правила поведения на остановке», « Как вести себя в общественном транспорте», « Сигнал светофора».</p> <p>Классными руководителями проведены родительские собрания «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».</p> <p>В Феврале преподавателем ИЗО проведён конкурс рисунков «Мы за безопасность на дорогах». Проведена викторина для учащихся 1х классов «Красный, желтый, зеленый». Для учащихся 7-8 классов в апреле месяце проведен конкурс велосипедистов «Безопасное колесо». Перед весенними и летними каникулами, учащимися отряда ЮИД в 3-6 классах проведены беседы о необходимости правил безопасного поведения и осторожности на дорогах во время каникул. Учащиеся лицея приняли участие в неделе безопасности дорожного движения. Проведены беседы по знаниям ПДД для детей в пришкольном лагере. 1 июня в День защиты детей приняли участие в проведении акции «Добрая дорога детства».</p>
------------------------------------	--	--

