

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 28»  
АДМИНИСТРАЦИЯ Г.КРАСНОЯРСК  
МАОУ «ЛИЦЕЙ №28»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО:

\_\_\_\_\_/О. В. Новикова/

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР:

\_\_\_\_\_/И. А. Бородина/

Приказ № 01-04-267

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ № 32

\_\_\_\_\_/Н. А. Масальская /

Приказ № 01-04-267

от «30» августа 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы информатики»  
для обучающихся 5-6 классов**

**Красноярск 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по основам информатики на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Целями изучения основ информатики на уровне основного общего образования являются:  
формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Основы информатика в основном общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

цифровая грамотность;

теоретические основы информатики;

алгоритмы и программирование;

информационные технологии.

Одним из средств знакомства учащихся с основными алгоритмическими конструкциями и приемами программирования являются среды программирования Мой КуМир. Программа рассчитана на учащихся 5-6 классов и предполагает, что учащиеся владеют навыками работы с клавиатурой, мышью, приемами работы с графическими изображениями, умеют сохранять работы, знают логическую структуру диска, программа не требует первоначальных знаний в области программирования. Содержание практических занятий ориентировано не только на овладение обучающимися навыками программирования, но и на подготовку их как грамотных пользователей ПК; формированию навыков участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах, умений успешно использовать навыки сетевого взаимодействия.

На изучение основ информатики отводится 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим в себя:

Ю.В. Пашковская; «Творческие задания в среде Scratch: рабочая тетрадь для 5-6 классов»;

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; «Информатика. 5–6 классы: методическое пособие»;

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; «Информатика. 6 класс: рабочая тетрадь в 2ч.»;

Л.Л. Босова, Т.С. Сорокина: «Информатика. 5-6 класс: Практикум по программированию в среде Scratch»;

Л.Л. Босова: «Информатика. 5–6 классы: изучаем алгоритмику. Мой КуМир»;

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова: «Информатика. 5-7 классы: занимательные задачи».

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, мета-предметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В программе соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, межпредметные связи. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Планируемые результаты в освоении обучающимися универсальных учебных действий в процессе освоения образовательной программы основного общего образования

№ п/п	УУД
<b>I</b>	<b>Личностные универсальные учебные действия</b>
1	Устанавливает связи между учебной деятельностью и мотивом.
2	Демонстрирует нравственно-эстетические ценности.
3	Проявляет гражданственный патриотизм, любовь к родине и чувство гордости за свою страну.
4	Демонстрирует экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях.
5	Проявляет потребность в самовыражении, самореализации и социальном признании.
6	Демонстрирует позитивную моральную самооценку и проявляет моральные чувства – чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
7	Выполняет нормы и требования школьной жизни, права и обязанности ученика.
8	Ведет диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; конструктивно решает конфликты; проявляет готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома и во внеучебных видах деятельности.
9	Ориентируется в системе моральных норм и ценностей.
10	Демонстрирует потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения и общественно-полезной деятельности.
<b>II</b>	<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>
1	Планирует, строит алгоритм деятельности, прогнозирует.
2	Находит наиболее рациональные способы выполнения задания.
3	Осуществляет самооценку, самоконтроль выполняемой работы.
4	Организует рабочее место, рационально размещает учебные средства.
5	Планирует пути достижения целей, устанавливает целевые приоритеты.
6	Анализирует условия достижения цели.
7	Выделяет альтернативные способы достижения цели и выбирает наиболее эффективный способ.
8	Принимает решения в проблемной ситуации на основе переговоров.
9	Прогнозирует события и развития процесса.
10	Самостоятельно контролирует свое время и управляет им.
11	Осуществляет познавательную рефлексия в отношении собственных действий.
<b>III</b>	<b>Чтение. Работа с текстом.</b>
1	Находит в тексте конкретные факты, сведения, информацию, данную в явном и неявном виде.
2	Структурирует тексты, выделяет главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивает последовательность описываемых событий.
3	Упорядочивает информацию, полученную из нескольких источников.
4	Разбивает текст на смысловые части, составляет план текста.
5	Формулирует вопросы к тексту.
6	Воспроизводит информацию, представленную в неявном виде (находит в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение).
7	Работает с планом, тезисами, конспектом, схемами, таблицами, диаграммами.
8	Сравнивает между собой объекты, описанные в тексте, выделяя их существенные признаки
9	Использует продуктивные методы работы с учебником и др. источниками информации
10	Ориентируется в словарях и справочниках.
11	Формулирует вывод на основе явной и неявной информации текста, обосновывает свой вывод.
12	Использует информацию из текста для решения практической задачи.
<b>IV</b>	<b>Коммуникативные универсальные учебные действия.</b>
1	Слушает и слышит собеседника.

	2	Записывает содержание и объяснения учителя и/или ответ ученика.
	3	Демонстрирует монологическую, диалогическую речь, выражает свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
	4	Участвует в коллективной деятельности (коммуникация как общение).
	5	Формулирует вопросы (коммуникация как инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).
	6	Применяет способы взаимодействия, учебного сотрудничества (коммуникация как кооперация).
	7	Аргументирует свою точку зрения. Спорит и отстаивает свою позицию не враждебным для оппонентов образом.
	8	Использует адекватные речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строит монологическое контекстное высказывание.
<b>V</b>	<b>Познавательные (логические) универсальные учебные действия.</b>	
	1	Анализирует, синтезирует
	2	Сравнивает
	3	Обобщает и классифицирует
	4	Доказывает
	5	Осуществляет сериацию (упорядочивает объекты по выделенному признаку)
	6	Выдвигает гипотезы и обосновывает их
	7	Выстраивает цепочку рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей.
	8	Использует известное, субъективный опыт. Формулирует проблему.
	9	Моделирует
	10	Преобразовывает модель с целью выявления закономерностей, законов.
	11	Применяет межпредметные связи
	12	Осуществляет расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока (что пройдено на уроке)	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Техника безопасности. Информация вокруг нас	1	0	0	
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1	0	0	
3	Текстовая информация	1	0	0	
4	Редактирование текста	1	0	0	
5	Форматирование текста	1	0	0	
6	Растровый графический редактор Paint	1	0	0	
7	Добавление нетекстовых объектов в текстовый редактор	1	0	0	
8	Векторный графический редактор	1	0	0	
9	Практическая работа №1 «Работа с примитивами в ГР»	1	0	0	
10	Создание презентаций	1	0	0	
11	Создание презентации под тему доклада	1	0	0	
12	Создание презентации под тему доклада	1	0	0	
13	Компьютерная графика	1	0	0	
14	Практическая работа "Компьютерная графика"	1	0	0	
15	Знакомство с PowerPoint	1	0	0	
16	Простая презентация в PowerPoint, знакомство с интерфейсом	1	0	0	
17	Оформление слайдов презентации. Практическая работа "Оформление презентации"	1	0	0	
18	Знакомство с графикой и графическими растровыми редакторами	1	0	0	
19	Практическая работа №7 «Рисование кубиками»	1	0	0	
20	Практическая работа №8 «Рисование пикселями»	1	0	0	
21	Знакомство с видеоредакторами	1	0	0	
22	Приемы монтажа	1	0	0	

23	Проект №3. «Монтаж фильма»	1	0	0	
24	Знакомство с аудиоредакторами	1	0	0	
25	Практическая работа №11 «Рендер аудио»	1	0	0	
26	Архивы и архивация. Файловые менеджеры	1	0	0	
27	Геоинформационные системы	1	0	0	
28	Исследовательская работа №4 «Компьютерное путешествие»	1	0	0	
29	Промежуточная аттестация	1	0	0	
30	Подробное изучение строения системного блока	1	0	0	
31	Практическая работа №10 «Сборка ПК»	1	0	0	
32	Повторение	1	0	0	
33	Повторение	1	0	0	
34	Повторение	1	0	0	



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока (что пройдено на уроке)	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Техника безопасности. Объекты окружающего мира	1	0	0	
2	Алгоритм	1	0	0	
3	Блок-схема. Практическая работа №1 "Решение задач блок-схема"	1	0	0	
4	Самостоятельная работа №1 "Решение задач через блок-схему"	1	0	0	
5	Исполнители вокруг нас	1	0	0	
6	Формы записи алгоритмов	1	0	0	
7	Типы алгоритмов	1	0	0	
8	Управление исполнителем Робот	1	0	0	
9	Исполнитель Чертежник	1	0	0	
10	Исполнитель Чертежник: сложные геометрические фигуры	1	0	0	
11	Исполнитель Черепаха	1	0	0	
12	Практическая работа №1 "Построение чертежа домика"	1	0	0	
13	Введение в языки программирования	1	0	0	
14	Решение задач на программирование	1	0	0	
15	Решение задач на программирование	1	0	0	
16	Решение задач на программирование	1	0	0	
17	Практическая работа №2 «Программирование робота для разных ситуаций»	1	0	0	
18	Исполнитель Водолей	1	0	0	
19	Самостоятельная работа №4 «Программирование исполнителя «Водолей»	1	0	0	
20	Исполнитель чертежник	1	0	0	
21	Самостоятельная работа №5 «Программирование исполнителя «Чертежник»	1	0	0	
22	Образовательная игра «Битва роботов»	1	0	0	

23	Знакомство с электронными таблицами	1	0	0	
24	Функции электронных таблиц. Практическая работа № 3 «Финансовый отчет»	1	0	0	
25	Проект №2 «Электронный дневник»	1	0	0	
26	Знакомство с языком программирования Python	1	0	0	
27	Решение задач в питоне. Самостоятельная работа № 6 «Программирование на Питоне»	1	0	0	
28	Решение задач в питоне. Функции в питоне.	1	0	0	
29	Практическая работа № 4 «Программирование рисунка»	1	0	0	
30	Решение задач в питоне	1	0	0	
31	Промежуточная аттестация	1	0	0	
32	Повторение материалов курса Основы алгоритмизации за 6 класс	1	0	0	
33	Повторение материалов курса Основы алгоритмизации за 6 класс	1	0	0	
34	Повторение материалов курса Основы алгоритмизации за 6 класс	1	0	0	