

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрация города Красноярска**

**МАОУ Лицей №28**

<b>РАССМОТРЕНО</b> Руководитель МО	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам.директора по УВР	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МАОУ Лицей №28
<hr/>	<hr/>	<hr/>
Грабовская Марина Васильевна	Бородина Ирина Александровна	Масальская Наталья Александровна
Протокол №1 от «30» августа 2023г.	Протокол №1 от «30» августа 2023г	Протокол №1 от «30» августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»**

для обучающихся 9 классов

**г. Красноярск 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность:** Данный план предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в очной форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся аттестации – ОГЭ. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

**Цель курса:** целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

### **Задачи курса:**

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11 классах.

### **Формы организации деятельности учащихся:**

- лекции;
- лабораторные работы;
- практические занятия;
- дискуссии;
- эвристические беседы;
- работа с документами.

**Курс разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:**

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт.
3. Базисный учебный план школ РФ, утвержденный приказом Минобразования РФ.

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного плана».

## **Содержание курса**

### **1. Входной контроль.**

### **2. Общество и человек.**

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции.

### **3. Человек, личность.**

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Содержание и стадии процесса социализации. Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое.

### **4. Экономическая сфера жизни общества.**

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Плановая и рыночная экономика. Плановая и рыночная экономика. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль государства. воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы.

### **5. Социальные отношения.**

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе.

## **6. Политика.**

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Роль референдума в политической жизни. Определение и признаки политических партий. Функции политических партий. Классификация политических партий.

## **7. Право.**

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Содержание политических и гражданских прав. Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Имущественные отношения. Потребитель и его права. Нормы

семейного права и Семейный кодекс РФ. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания.

### **8. Культура.**

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Роль науки в современном обществе.

### **9. Итоговое занятие.**

## Учебно-тематическое планирование

Курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» для 9-го класса

Класс – 9

Учитель – Д.А. Филин

Количество часов:

- всего – 34 ч.;

- в неделю – 1 ч.

Плановых контрольных уроков – 6

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Входной контроль	2	1	3
2	Раздел 1. Общество и человек	3	3	6
3	Раздел 2. Человек, личность	1	3	4
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	2	3	5
5	Раздел 4. Социальные отношения	2	3	5
6	Раздел 5. Политика	1	3	4
7	Раздел 6. Право	1	1	2
8	Раздел 7. Культура	1	3	4
9	Итоговое занятие	-	1	1
10	Итого:	13	21	34

### Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема	Кол- во часов по теме	Сроки изучения		Элементы содержания	ЗУН	УУД	Примечание	
			По плану	По факту					
	<b>Входной контроль</b>	<b>3</b>			Структура КИМ, кодификатор, спецификация	Знать / понимать: Общество как сложную динамическую систему, взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества, важнейшие институты общества, многообразие путей и форм общественного развития, проблемы общественного развития, целостность современного мира, его противоречия. Сущность	Знать структура КИМ ОГЭ, кодификатор, спецификацию.		
1	ОГЭ как итоговая форма контроля. Знакомство с бланками	1						Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.	
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.		
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию	1						Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.	
	<b>Раздел 1. Общество и человек</b>	<b>6</b>					Быть личностью. Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма		Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.
4	Понятие общество, взаимосвязь общества и природы	1						Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.	
5	Типы обществ (традиционное,	1			Знать основные положения блока,				

	индустриальное, постиндустриальное)				жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности	человека как продукта биологической, социальной и культурной эволюции, деятельность, творчество и бытие человека, личность, ее социализацию и воспитание, внутренний мир человека; Особенности самопознания, поведения, свободы и ответственности личности, познания, истину и ее критерии, многообразие форм человеческого знания, научное познание, науки о человеке и обществе, социальное и	основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	
6	Глобальные проблемы человечества	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.	
7	Практический тренинг по содержательной линии «Общество и человек»	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.	
8	Решение ситуативных задач по теме «Общество и человек»	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.	
9	Диагностическая работа	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	
	<b>Раздел 2. Человек, личность</b>	<b>4</b>					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	



10	Деятельность человека, её основные виды	1				гуманитарное знание; Понятие культуры и духовной жизни, формы и разновидности культуры, средства массовой информации, искусство, его формы и основные направления, религию как феномен культуры, науки и образования, самообразования, морали, тенденции духовной жизни современной России. Уметь: Определять сущностные характеристики изучаемых объектов; Распознавать понятия и их	Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	
11	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и личность»	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.	
12	Решение заданий по теме «Человек и личность»	1			Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка.		Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.	
13	Тестирование по теме «Человек и личность»	1			Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Содержание и стадии процесса социализации. Общение как социально-психологический процесс. Виды		Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.	

					общения: речевое и неречевое.	составляющее. Устанавливать соответствие между существенными чертами явлений и обществоведческих понятий, терминов; Объяснять изученные положения на конкретных примерах; Вести поиск и извлечение нужной информации из источников различного типа; Переводить текстовую информацию в таблицу, схему, диаграмму, график и др.; Определять собственное отношение к явлениям современной жизни,			
	<b>Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества</b>	<b>5</b>						Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное.	
14	Экономика, её роль в жизни общества	1			Влияние экономики на поведение людей.				
15	Рыночная экономика	1			Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики.				
16	Практикум по теме «Экономика»	1			понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества.				Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное
17	Выполнение заданий по теме «Экономика»	1			Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Плановая и рыночная			Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	

				<p>экономика.  Плановая и рыночная экономика.  Основные функции цены. Влияние цены на производство.  Олигополия и монополия.  Конкуренция производителей и продавцов.  Экономическое содержание и функции предпринимательств  а. Экономическая роль государства.  воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства.  Бюджет как финансовый документ.  Составление бюджета. Долг и кредит. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и</p>	<p>формулировать свою точку зрения;  Оценивать различные суждения;  Применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы.</p>		
18	Задания части А по теме «Экономика»	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное
	<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	<b>5</b>					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное
19	Социальная структура. Социальные отношения	1			Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества.		Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное
20	Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака	1			Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека.		Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное
21	Практический тренинг «Социальная сфера»	1			Социальная стратификация и		Знать основные положения блока,

					социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Формы конфликта. Классификация конфликтов по		основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	
22	Решение заданий по теме «Социальная сфера»	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	

					способам протекания. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе.		
23	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное
	<b>Раздел 5. Политика</b>	<b>4</b>			Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета.		Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное
24	Политика, её роль в жизни общества. Государство, формы правления	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное
25	Практический тренинг по содержательной линии «Политика»	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное
26	Решение заданий ОГЭ по теме «Политика»	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное

					<p>Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>Сущность и классификация политических режимов.</p> <p>Характеристика и исторические формы авторитаризма.</p> <p>Природа и сущность диктатуры.</p> <p>Происхождение и особенности парламентского режима. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства.</p> <p>Избирательное право и его происхождение.</p> <p>Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Роль референдума в политической</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--



					жизни. Определение и признаки политических партий. Функции политических партий. Классификация политических партий.		
27	Тестирование по теме «Политика»	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное
	<b>Раздел 6. Право</b>	<b>2</b>			Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Равенство		Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное

	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права.	1			перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Содержание политических и гражданских прав. Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Имущественные отношения. Потребитель и его			
31	Тестирование по теме «Право»	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	

					<p>права. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания.</p>			
32	Отработка заданий ОГЭ	1			Происхождение слова «культура» и его значение.		Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь	

					Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение.	выделять главное и существенное	
33	Отработка заданий ОГЭ	1				Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное	

					<p>Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Основная</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Роль науки в современном обществе.		
34	Пробная работа	1					Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное
<b>Итого:</b>					<b>34</b>		

## ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 9 КЛАССА

ученик должен:

**Знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь:**

• **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного

выполнения гражданских обязанностей

- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень. 10-11 классы, авт. Е.Н.Сорокина. 2019г.
2. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень 10-11 класс, авт. Т.П.Бегенеева.2017г.
3. Поурочные разработки по обществознанию к учебникам Л.Н. Боголюбова, А.И. Кравченко 9 класс, авт. А.В. Поздеев, М., изд. ВАКО
4. Обществознание. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбову, часть I-II, авт. С.Н. Степанько. Изд. Учитель, 2019г.

### **Список литературы (дополнительной)**

1. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ «Общество», «Духовная жизнь», «Человек», «Познание», «Социальные отношения», « Экономика», «Право», «Политика». Авт. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, 2012г. Изд. Астрель,
2. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ 10-11 классы. Базовый, повышенный, высокий уровни. Авт.О.А. Чернышева, П.А.Ушаков, 2018 г. изд. Легион
3. Обществознание. Готовимся к ЕГЭ. под ред. Л.Д. Боголюбова , М. Дрофа 2021г.
4. Задания с развернутым ответом Часть С. Авт. А.П. Половникова, Н.Н. Маслова, изд. Астрель.
5. Обществознание. Учебная книга 9 класс, авт. О.А. Котова, Т. Е. Лескова, М., Национальное образование.2019г.
6. Обществознание. 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ, под ред. П.А. Баранова, изд. Астрель
7. ЕГЭ за 30 дней, обществознание, экспресс-репетитор, авт. А.В.Половникова, Н.Н. Маслова, изд. Астрель