

- образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности; - осуществление поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложной жизненной ситуации, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечение условий для информирования родителей о ходе воспитательной работы и повышения у них социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, обеспечение их участия в разных формах в данной деятельности.

6.2.3. Показатели:

Деятельность по развитию социальных институтов воспитания:

- Количество проектов по воспитанию с охватом не менее 60% от общего числа обучающихся
- Количество общественных организаций /объединений, участвующих в организации и проведении воспитательных мероприятий на институциональном уровне
- введена ставка советника по воспитательной работе
- наличие Штаба воспитательной работы

Деятельность по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций:

- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому и патриотическому воспитанию
- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями духовно-нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей
- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по приобщению детей к культурному наследию
- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по популяризации среди детей научных знаний
- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья
- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по трудовому воспитанию и деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся
- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию

-
Деятельность по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности:

- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности
- **Деятельность по развитию добровольчества (волонтерства):**
- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность добровольческих (волонтерских) отрядов
- Доля обучающихся - участников добровольческих (волонтерских) отрядов

Деятельность по развитию детских общественных объединений (Движение первых, РДШ, Юнармия, ЮИД):

- Доля от общего числа обучающихся - участников юнармейских отрядов, первичных отделений РДШ, отрядов ЮИД

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся:

- Количество обучающихся, находящихся в КДН и ЗП на конец учебного года
- Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете на конец года
- Количество обучающихся, снятых с различных видов учета в текущем учебном году (% выбывших)
- Доля обучающихся от общего числа детей, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных в реализацию муниципального целевого проекта «Шанс»

Деятельность по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации:

- Количество разрешенных конфликтных ситуаций с участием специалистов школьных служб медиации
- Доля выявленных семей, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и воспитании детей, в том числе предупреждение жестокого обращения с детьми

Деятельность по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным:

- Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации

-
- Доля детей с неродным русским языком, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием
- Наличие программы психолого-педагогического сопровождения детей с неродным русским языком
- Доля детей с неродным русским языком, охваченных социокультурными мероприятиями, событиями

Деятельность по обеспечению эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству:

- Количество классных руководителей, представивших эффективные практики в муниципальный (региональный, муниципальный) методический банк
- Количество классных руководителей, реализующих деятельностные формы воспитания
- Количество педагогов, представивших эффективные практики на профессиональных конкурсах разного уровня («Самый классный класс», «Самый классный «классный», «Лучший советник по воспитанию»)
- наличие в школе профессионального сообщества классных руководителей
- Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по классному руководству от общего количества классных руководителей
- Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству
- Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение

Деятельность по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха:

- Количество обучающихся, находящихся на отдыхе в пришкольных оздоровительных лагерях
- Количество обучающихся, трудоустроенных в период летних каникул
- Количество обучающихся в Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей
- Количество обучающихся в профильных сменах в Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей
- Наличие программ /проектов/ психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха

-
- Реализация программ лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций.

Деятельность по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся:

- Количество родителей (законных представителей), вовлеченных в различные формы по повышению педагогической культуры

Деятельность по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы

- Доля педагогов, вовлеченных в сетевое взаимодействие по вопросам воспитания
- Количество договоров о межведомственном взаимодействии по вопросам воспитания

6.4. Оценка механизмов (направления) оценки качества образования осуществляется общеобразовательной организацией на основе проведения мониторингов в соответствии с принятыми Регламентами.

6.5. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

6.6. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

7. Описание методов сбора и обработки информации

7.1. С целью получения объективной информации о достижении показателей результативности реализации ВСОКО применяются следующие **методы сбора информации:**

по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы - выгрузка информации из АИС «ЭлЖур», платформ ФИСОКО, «Сферум», «Моя школа» и ФИС ФРДО, портал регионального мониторинга, другие сайты и порталы системы образования, выгрузка результатов национальных, региональных процедур оценки качества образования, проведение диагностических/контрольных работ для обучающихся, заполнение гугл-формы; мониторинговые исследования; отчеты работников школы, посещение уроков и

-

курсов и др.;

по достижению метапредметных результатов - выгрузка результатов региональных процедур оценки качества образования, проведение диагностических работ для обучающихся, наблюдение за ходом выполнения обучающимися групповых проектов, заполнение гугл-формы, опрос классных руководителей и учителей-предметников; *по оценке функциональной грамотности* - выгрузка результатов международных, национальных, региональных, школьных процедур оценки качества образования, тестирование обучающихся, проведение диагностических работ и др.; *по оценке объективности процедур оценки качества образования* - изучение данных Рособнадзора, наблюдение за проведением процедур оценки качества образования и заполнение актов общественных / независимых наблюдателей по итогам наблюдения, ознакомление с протоколами перепроверки работ ВПР, выгрузка результатов региональных процедур оценки качества образования; *по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников* - информация, полученная от жюри олимпиады, наблюдение за проведением Всероссийской олимпиады школьников и заполнение актов общественных / независимых наблюдателей по итогам наблюдения; *по формированию системы принятия управленческих решений* - сбор информации по всем участникам мониторинга, составление аналитических таблиц и отчетов; *по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи* - муниципальная информационная система учета участия обучающихся г. Красноярск в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях и др. с использованием гугл-формы; экспертные листы конкурсных мероприятий; аналитические справки, отчеты о результатах мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; отчет общеобразовательной организации о самообследовании; материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, рекомендации, протоколы); данные об участии во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы);

по формированию системы профориентационных мероприятий сбор информации по всем участникам мониторинга, составление аналитических таблиц и отчетов; *по созданию оптимальных условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)* - количественный и качественный анализ полученной информации, в т.ч. статистических данных; профессионально педагогическая экспертиза документов с учетом разработанных критериев, в том числе основных образовательных программ, программы перевода в эффективный режим развития, программы развития, модульных программ воспитания, внутренних систем оценки качества образования и др.; *по обеспечению условий для развития профессионального мастерства* - в качестве методов сбора информации используется

-
группа мониторинговых исследований: мониторинг повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников; мониторинг аттестации педагогических работников; мониторинг достижений педагогических работников; собеседование с педагогами; посещение уроков, курсов и др.

по совершенствованию системы воспитания - сбор информации по всем участникам мониторинга, составление аналитических таблиц и отчетов.

7.2. Методами обработки информации являются: анализ статистических данных по итогам проведения процедур оценки качества образования; анализ контекстных данных; установление соотношения между статистическими и контекстными данными; количественный, сравнительный и качественный анализ информации, размещенной в электронных базах данных, в автоматизированных системах мониторинга, в отчетах педагогов; анализ актов общественных / независимых наблюдателей; экспертиза документов; ранжирование данных, интерпретация результатов анализа; построение таблиц, диаграмм, графиков; прогнозирование (количественное, качественное).

7.3. Информация, собранная в результате мониторинговых процедур, должна соответствовать следующим критериям: полнота, актуальность, достоверность, релевантность.

7.4. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО являются:

- показатели, методы сбора и обработки информации
- реестр мониторинговых исследований
- план-график ВСОКО, составляемый на учебный год и ежегодно утверждаемый приказом руководителя.

7.5. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются *ежегодно в плане-графике (циклограмме) ВСОКО.*

7.6. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО; средствам массовой информации через самообследование образовательной организации; размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

8. Требования к обеспечению объективности процедур ВСОКО

8.1. Обоснованность принятия решений на основе результатов оценки качества образования, в т.ч. ГИА, мониторинговых исследований, олимпиад школьников и иных исследований в значительной степени

-
определяется объективностью и достоверностью информации, полученной в ходе оценочных процедур.

8.2. Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных и достоверных результатов необходимо соблюдение следующих условий: осуществление "всестороннего" контроля за качеством собираемых данных и качеством информации, представляемой в результате оценочных процедур;

- обеспечение условий деятельности школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования;
- разработка регламентов проведения оценочных процедур ВСОКО, закрепляющих описание всех направлений работ при проведении исследований (план-график проведения оценочных процедур; организационно-технологическое обеспечение; описание контрольно-измерительных материалов; описание действий координаторов -участников оценочных процедур); использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

8.3. Для обеспечения качественных измерительных материалов и оценочных процедур, используемых во ВСОКО, необходимо реализовать следующие требования:

1) разработку и внедрение механизмов обязательной профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии решений на этапе планирования, разработку и использование измерительных материалов или технологий оценочных процедур;

2) разработку и внедрение единых требований качества измерительных материалов и оценочных процедур, в том числе требований к:

- системе проверки и оценки работ;
- качеству отдельных элементов оценочных процедур и измерительных материалов в целом;

статистической обработке результатов оценочных процедур;

- системе хранения измерительных материалов; процедурам проведения измерений;
- функционированию системы независимых наблюдателей;
- формам представления и распространения результатов оценочных процедур.

9. Права и ответственность участников образовательных отношений

9.1. Участники образовательных отношений школы имеют право на конфиденциальность информации.

9.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

-

10. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в положение

Изменения и (или) дополнения вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, в связи с изменениями условий образовательного процесса и по иным причинам. Изменения принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

11. Срок действия положения

Данное положение не ограничено по срокам действия и отменяется приказом руководителя образовательного учреждения.