

-

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

- Доля индивидуальных проектов обучающихся по профессиональной тематике, подготовленных с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения, от общего числа индивидуальных проектов

- Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационную онлайн-диагностику на платформе федерального проекта «Билет в будущее», от общей численности обучающихся 6-11 классов

- Доля обучающихся 10-11 классов, которым оказана адресная помощь в рамках выбранного профиля, от общей численности обучающихся 10-11 классов

- Доля индивидуальных учебных планов в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителями (законными представителями), от общего числа учебных планов

Осуществление взаимодействия лиц с учреждениями / предприятиями г.Красноярска

- Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и учреждениями / предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности

- Доля обучающихся 6 - 11 классов, прошедших профессиональные пробы на учебных местах профессиональных образовательных организаций, от общей численности обучающихся 6-11 классов

- Доля обучающихся 6 - 11 классов, прошедших профессиональные пробы на учебных местах учебных мест учреждений / предприятий г. Красноярска, от общей численности обучающихся 6-11 классов

- Доля обучающихся, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью учреждений/предприятий, расположенных на территории г.Красноярска, от общей численности обучающихся

- Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийской акции по ранней профориентации подростков и молодежи «Неделя без турникетов», от общей численности обучающихся

Ранняя профориентация обучающихся

- Численность обучающихся 1-4 классов, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства

- Численность обучающихся 1-4 классов, принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства

-
- Численность обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (мастер-классах, деловых играх, тренингах и т.д.) в рамках Деловой программы чемпионата профессионального мастерства

Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Численность обучающихся, принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»

- Численность обучающихся, принявших участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»

- Численность обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационная программа» регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»

- Количество информационно-просветительских вебинаров для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам профориентации/ профессионального обучения/ профессионального образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью в образовательных организациях среднего профессионального образования г. Красноярска

Информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности

- Численность обучающихся 6 - 11-х классов, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», от общей численности обучающихся 6-11-х классов

- Доля обучающихся 1 - 11-х классов, принявших участие в открытых Всероссийских онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», от общей численности обучающихся 1 -11-х классов

- Наличие раздела на сайте образовательной организации по системе профориентационной работы с обучающимися.

-

Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона, развитие конкурсного движения профориентационной направленности

- Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования

Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования

- Количество профессиональных проб на базе профессиональных образовательных организаций, в том числе в рамках деловой программы регионального чемпионата

- Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, близкие к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования от общего числа выпускников 9-х классов

- Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, от общего числа выпускников 11 классов, осваивающих программы углубленного/ профильного уровня.

- Доля обучающихся 10-11 классов, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне, от общего числа обучающихся 10-11 классов

6. Механизмы управления качеством образовательной деятельности 6.1. Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

6.1.1. Целью реализации ВСОКО по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» является получение объективной оценки эффективности деятельности педагогических работников лица.

6.1.2. Задачи:

- выявление кадровых потребностей в образовательной организации.

Обоснование необходимости реализации данной цели продиктовано развитием кадрового потенциала, пополнением педагогического коллектива молодыми специалистами, повышением квалификационного уровня педагогов, организацией их обучения в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также, усилением профориентационной работы с обучающимися, ориентированными на педагогическую профессию, организацией профессиональной переподготовки. обеспечение условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, совершенствование предметной и методической компетентности на основе интеграции ресурсов формального, неформального и информального образования;

Необходимость проведения мониторинга реализации данной цели позволит эффективно организовать методическое сопровождение реализации ИППР педагогов средствами формального, неформального и информального образования. - сопровождение молодых педагогов школы в условиях развития практики наставничества;

Оценка эффективности формирования наставнической практики будет способствовать своевременному и качественному решению задач поддержки и развития молодых педагогов, решению индивидуальных задач и потребностей наставляемых исходя из ресурсов наставников.

-
- поддержка учебно-методических объединений (далее УМО) на основе комплексной оценки эффективности их деятельности.

Проведение мониторинга эффективности деятельности учебно-методических объединений позволит получить объективную оценку деятельности УМО, своевременно её корректировать с целью оперативного решения образовательных задач, развития профессиональных компетенций членов УМО и повышения качества образования в лицее.

- участие в сетевом взаимодействии педагогов на основе внедрения эффективных практик, сформированных по результатам участия в региональных и федеральных проектах.

- обеспечение методического сопровождения педагогических работников
Для развития методического пространства лицея необходимо определять направления методической деятельности, наполнить их актуальным для педагогических работников содержанием, а также произвести отбор деятельностных форм методической помощи.

Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:

- доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов), - не менее 20 %ежегодно;

Повышение профессионального мастерства педагогических работников:

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом выявленных дефицитов, от общего количества педагогов, - не менее 35% ежегодно;
- количество адресных семинаров для педагогических работников об основных тенденциях развития образования с учетом профессиональных затруднений, выявленных в ходе диагностических процедур, - 10 единиц на конец отчетного периода;
- наличие в образовательной организации муниципальных стажировочных площадок, способствующих профессиональному развитию педагогических работников, - не менее 1 на конец отчетного периода;
- доля педагогических работников, привлеченных к экспертной деятельности в составе экспертных групп, - не менее 10% ежегодно;
- количество участников конкурсов профессионального мастерства - не менее 10% от общего числа педагогов ежегодно.

Осуществление методической поддержки молодых педагогов/ реализация системы наставничества:

-
- доля молодых педагогов школы, входящих в состав муниципальной проектной лаборатории молодых специалистов, - 100% от общего числа молодых специалистов от 0 до 5 лет;
- доля педагогов, в т.ч. молодых специалистов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов, - не менее 10% ежегодно, - количество мероприятий по адресной методической поддержке руководителей профессиональных объединений, - не менее 5 ежегодно.

Участие в сетевом взаимодействии педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне:

- доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов - не менее 30% ежегодно;
- количество участников методических объединений / профессиональных сообществ педагогов - не менее 85% ежегодно.
- наличие банка эффективных педагогических практик и количество методических материалов, размещенных на муниципальной методической платформе - не менее 3-х контентов ежегодно;

Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях: - доля аттестованных педагогов от общего числа педагогических работников - не менее 70%.

- доля молодых педагогов от общего числа педагогических работников - не менее 10 % от общего числа

6.2. Направление «Система организации воспитания обучающихся»

6.2.1. Целями реализации ВСОКО по направлению «Система организации воспитания обучающихся» являются

- поддержка семейного воспитания, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся и поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, получение позитивной динамики вовлеченности родителей в реализацию воспитательных мероприятий.

В рамках реализации данной цели в лицее будут разработаны и реализованы модули рабочей программы воспитания «Работа с родителями», совершенствуется практика поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, а также практика вовлечения родителей в совместное с детьми участие в значимых муниципальных и лицейских событиях Будет продолжена деятельность в направлении просвещения родителей, популяризации лучшего опыта воспитания детей.

- Развитие системы воспитания в лицее посредством обновления содержания, форм и технологий работы с обучающимися, учитывающих их интересы и актуальные потребности общества и государства.

В соответствии с данной целью система воспитания будет совершенствоваться посредством реализации современной модульной программы воспитания лицея и реализации муниципальных управленческих, образовательных и социально значимых проектов.

- Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов посредством использования современных информационных и коммуникационных технологий, а также цифровых ресурсов.

- Развитие детских общественных объединений (Движение первых, РДШ, Юнармия, ЮИД) и добровольчества (волонтерства).

Реализация цели подкреплена методической поддержкой развития детских общественных объединений посредством реализации новых дополнительных общеобразовательных программ, реализации муниципального и гимназических проектов по развитию волонтерского движения, детско-юношеского общественного движения. Достижение цели планируется, в том числе, при участии новых педагогических кадров специалистов по воспитанию (советников), что обеспечит расширение методических возможностей, обновление практического взаимодействия детей и взрослых.

Цели Стратегии по второму направлению:

- Совершенствование практики по гражданскому воспитанию посредством обновления содержания, форм воспитательной деятельности, направленной на создание в подростково-молодежной среде условий для проявления детьми активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества, развитие правовой и политической культуры детей, общественно значимой деятельности, разработку и реализацию модульных программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Цель обоснована разработкой и реализацией программ воспитания и муниципальных проектов, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей-мигрантов.

Совершенствование практики по патриотическому воспитанию и формированию гражданской идентичности, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества.

-
В рамках реализации данной цели внимание будет акцентировано на изучении гуманитарных учебных предметов, а также совершенствование деятельности школьных музеев, развитие поисково- исследовательской и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

- Совершенствование практики по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями и инвалидам.
Реализация данной цели будет осуществляться в направлении формирования у детей позитивных жизненных ориентиров и планов, оказания помощи в выработке модели поведения в трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, жизненных и конфликтных. Будет продолжено взаимодействие с различными социальными партнерами по участию в муниципальных Рождественских чтениях, районных фестивалях православной культуры, акциях милосердия, неделе добра и др.

- Совершенствование практики по приобщению детей к культурному наследию, основанной на опыте по эффективному использованию достижений российской культуры, воспитанию уважения к культуре и языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Красноярском крае; по приобщению к чтению и применению музейной и театральной педагогики.

- Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций и поддержки научно-технического творчества детей, популяризация научных знаний среди детей для повышения привлекательности науки.
Реализация мероприятий в рамках данной цели позволит создать необходимые условия для получения детьми информации о достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, для включения в процесс освоения информационных технологий, в том числе на основе робототехники и мехатроники.

- Внедрение современных форм, технологий и актуального содержания физического воспитания и формирования культуры здоровья, подтверждаемые позитивной динамикой участия обучающихся в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях.

Реализация цели обусловлена развитием эффективной практики гимназии по формированию в детской среде, в семье системы мотивации к здоровому образу жизни, регулярным занятиям физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей; участием в сдаче нормативов ГТО, семейному

-
участию в спортивных соревнованиях; создание условий, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для занятий физической культурой, развивающего отдыха и оздоровления; профилактика вредных привычек, содействие проведению массовых спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей. Приоритетом станет развитие школьных спортивных клубов и спортивной инфраструктуры.

- Обновление форм, технологий, содержания трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся для формирования у детей уважения к труду и трудовым достижениям, умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей, развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно.

Ключевой деятельностью в рамках данной цели является содействие профессиональному самоопределению обучающихся и осмысленному выбору профессий; открытие на базе гимназии педагогических классов и классов инженерно-технологической направленности, деятельность которых сопровождается вузами г.Красноярска. Участие в проекте «Билет в будущее». Совершенствование педагогических практик в сфере экологического воспитания.

Наличие данной цели обусловлено необходимостью развития у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам; реализацией дополнительных общеобразовательных программ, поддерживающих детские объединения юных экологов, способствующих сохранению природных экосистем и водных объектов.

- Совершенствование воспитательной деятельности, направленной на обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей и подростков.

Важность реализации данной цели обусловлена необходимостью совершенствования условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития (в том числе в условиях функционирования информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимости защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию), предпосылок для консолидации в воспитательной деятельности усилий семьи, общества для преодоления негативных явлений в жизни и деятельности детей и подростков.

- Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся.

-
Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся, ежегодное обновление каникулярных воспитательных проектов и программ.

Деятельность по достижению данной цели соответствует современным тенденциям в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних и направлена на внедрение различных форм событийно-образовательного досуга в летнем пришкольном лагере; организация занятости обучающихся в летнее время.

- Участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях по повышению престижа и социальной поддержки профессий, связанных с воспитанием детей.

Достижение данной цели основано на системе плановых мероприятий различной формы для повышения престижа профессий вожакого, педагога дополнительного образования, воспитателя, учителя, тренера.

- Организация и поддержка воспитательной деятельности педагогами, осуществляющими классное руководство.

- Участие в сетевом и межведомственном взаимодействии для решения задач воспитания.

Реализация данной цели обусловлена традициями и укладом межведомственного взаимодействия, сложившегося в муниципалитете, практикой реализации межведомственных проектов и планов по различным направлениям воспитания детей и молодежи.

- Осуществление поддержки обучающихся, для которых русский язык не является родным

Реализация данной цели обусловлена необходимостью создания условий для сопровождения обучающихся, для которых русский язык не является родным.

6.2.2. Основными задачами, решение которых необходимо для достижения поставленных целей, являются:

- создание условий для консолидации усилий всех участников образовательных отношений по воспитанию подрастающего поколения;

- актуализация, повышение эффективности воспитательной деятельности и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

- создание условий для совершенствования ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и усиления социальной ответственности за ее результаты;

- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности