

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя управления
образования администрации
города Красноярска
Т. В. Абулова
04.03.2024 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №
на 2024 год и плановый период 2025-2026 годов

5

Наименование муниципального учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Линей № 28»

Виды деятельности муниципального учреждения	Форма по ОККУД		Коды
	Дата ...	Сводному реестру	
Образование начальное общее			02746
Образование основное общее			85.12
Образование среднее общее			85.13
Образование дополнительное детей и взрослых			85.14
			85.41
Деятельность по организации отдыха и оздоровления для детей			
Общеобразовательная организация			85.41.91
(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)			

1. Наименование муниципальнoй ycлyг

2. Категория потребителей минимальной цены

3.1. Показатели, характеризующие качество обслуживания клиентов (и/или) качество муниципальной услуги:

3.3.3. Факторы, влияющие на качество аудиовизуальной услуги

[illegible]

3.2. Иллюстрации, характеризующие объем минимальной услуги

....., который в процессе которого муниципальное задание считается выполненным (процент,

Универсальный номер регистрации заявки	Платежатель, наименование организации, совершающей муниципальный заказ	Платежатель, наименование организации (форма) муниципальной	ТОПОВЫЕ СЕРВИСЫ МУНИЦИПАЛЬНОСТИ					ДРУГИЕ СЕРВИСЫ МУНИЦИПАЛЬНОСТИ					Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.				
			наименование услуги	единица измерения по ОКЕД	количество	стоимость по плану и фактически	стоимость по плану и фактически	стоимость по плану и фактически	стоимость по плану и фактически	стоимость по плану и фактически	стоимость по плану и фактически	стоимость по плану и фактически	стоимость по плану и фактически				
														2024 год (перечислений по плану и фактически)	2025 год (1-й год планового периода)	2026 год (2-й год планового периода)	2027 год (3-й год планового периода)
1	Содержание помещений	Содержание помещений	Условия	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21		
8010120.09.01.ЕАН.1.А.000001	Администрация муниципального образования "Курортный район"	Муниципальное бюджетное учреждение "Управление по вопросам жилищно-коммунального хозяйства"	Муниципальное бюджетное учреждение "Управление по вопросам жилищно-коммунального хозяйства"	Количество объектов	чел.	792	18,00	18,00	18,00	1 348 493,90	0,00	1 254 340,89	0,00	1 255 915,71	0,00		
8010120.09.01.ЕАН.1.А.000001	Муниципальное бюджетное учреждение "Управление по вопросам жилищно-коммунального хозяйства"	Муниципальное бюджетное учреждение "Управление по вопросам жилищно-коммунального хозяйства"	Муниципальное бюджетное учреждение "Управление по вопросам жилищно-коммунального хозяйства"	Количество объектов	чел.	792	421,00	421,00	421,00	31 539 782,90	0,00	29 337 826,53	0,00	29 374 473,42	0,00		

размер платы (цену, тариф) либо поручок ее (его) установления;

[illegible]

Порядок оказания муниципальных услуг

О.А. Норжатинские проанализировали порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 24.06.1990 № 130-ФЗ "О законности в СССР"

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "О"

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального

Устав образовательного учреждения.

... порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги;

Список литературы

1	2	3
	Состав производственной информации	информации

1. Наименование мунимпальной услуги
2. Категория потребителей мунимпальной услуги
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество мунимпальной услуги:

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Унифицированный номер по
базисному (отраслевому) перечню

Уникальный номер ресурсной заявки	[Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги				[Показатели, характеризующий условия (формы) оказания (оформы) оказания (показатели)	показатели, характеризующий условия (формы) оказания (оформы) оказания (показатели)
	Содержание (показатель 1) Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1) (индексация)	Содержание (показатель 1) (индексация)	Содержание (показатель 1) (индексация)		
8021110.99.01.64.96.001.058.001	не указано	не указано	не указано	не указано	очная	
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов (без ОИЭИ), которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					7
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					8
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					9
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					10
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					11
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					12
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ), достигших в сумме ОИЭИ (сумма 11Б) не уменьшается)					
	когда-либо детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, приносящих высокие и отличные результаты обучающихся к сумме когда-либо обучающихся 5-9-х классов)					
	индексация результатов профессионального развития педагогов (индексация результатов образовательной деятельности (ИОД), когда-либо обучающихся 5-9-х классов, достигших ИОД по образовательной шкале "Про-Скоп" в сумме трех предметов 5-9-х классов (без совместителей (фактически числящихся))					
	индексация результатов (процент, "Школа-центр, образовательный институт, когда-либо достигших результатов по предмету для 5-9-х классов, в качестве когда-либо достигших по предмету 5-9-х классов в год)					
	доставление образовательных результатов (процент, когда-либо обучающихся 5-9-х классов, которые по сумме трех предметов набрали не менее 11 баллов (сумма 11Б) не уменьшается, в когда-либо обучающихся 9-х классов (без ОИЭИ),					

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

4. Нормативные природные акты, устанавливающие размер платы (всег. тариф) либо порядок ее (его) установления;

Уникальный номер государственной записи	Пояснения, характеризующие содержание муниципальной услуги	Полнотекстовый характер услуги (форма)	Коллекция, объем муниципальной коллекции		Значение показателя объема				Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.											
			наименование коллекции	единицы измерения по ОКЕИЗ	20 24 год (оценочный финансовый год)	20 25 год (1-й год планового периода)	20 26 год (2-й год планового периода)	2024 год (оценочный финансовый год)		2025 год (1-й год планового периода)		2026 год (2-й год планового периода)								
								Всего	за плату и преемств муниципальн.	Всего	за плату и преемств муниципальн.	Всего	за плату и преемств муниципальн.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Содержание (показатель)	Содержание	Содержание	Условия																
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Содержание (показатель)	Содержание	Содержание	Условия																
8021110.99.0.6.7.96.6.A.000001	адаптированные образовательные программы для инвалидов (ОБЗ)			оптимально				792	2,00	2,00	2,00	149 832,66	0,00	139 572,10	0,00	139 546,19	0,00	139 546,19	0,00	139 546,19
8021110.99.0.6.7.96.6.A.058001	не указано	не указано	не указано	оптимально				792	2,00	2,00	2,00	31 165,22	0,00	28 989 396,66	0,00	29 025 607,59	0,00	29 025 607,59	0,00	29 025 607,59

10,00

5. Порядок оказания муниципальной услуги
- 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
1. Закон РФ от 25.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основных сведениях профилей и направлений деятельности"
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Сторона информирования	Сторона разглашаемой информации	Информация
1	2	3
Директивное информирование, размещение на сайте уведомления	приним. Роскомнадзором от 14.08.2020 г. №881 Обс. утверждении требований к службе официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	

- 1. Наименование муниципальной услуги
- 2. Категория потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Финансовые лица

Унифицированный номер по
базисному (отраслевому) проекту

ББ01

- 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Унифицированный номер ресурсной записи	Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатели, характеризующий условия (формы) оказания (показатели)
	1	2	3	4	
8021120.09.0.ББ1.А175601					
Показатели качества муниципальной услуги					
наименование показателя					
7					
достижение образовательных результатов (проект: «возно-образовательный 11-х классов (бс-10-ОБ)», которое по итогам работы 13-х классов (бс-10-х классов) обучающихся, ставших таковыми (показатели) информации по школе (по) данным (показатели) 13-х классов (бс-10-х классов) (					

- | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|--|
| 2.2. Порядок предоставления потенциальным потребителям муниципальной услуги:
Способ информирования | | | | |
| Доступное информирование, размещение на сайте учреждения | | | 1 | |
| 2 | | | Составляющей информации | |
| 3 | | | Информации | |
- РАЗДЕЛ 4**
1. Наименование муниципальной услуги
2. Категория потребителей муниципальной услуги
3. Показатели, характеризующие объект и (или) качество муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:
- Реализация дополнительных образовательных программ**
- дети с 6 лет 6 месяцев до 18 лет
- У информирований попрос по
фактоту (предоставлен) напечатан
- ИИС2

[illegible]

- 1. Наименование муниципальной услуги
- 2. Категория потребителей муниципальной услуги
- 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Организация отдыха детей и молодежи

Финансовое злния

Код по общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечню

Уникальный номер ресурсной заявки	Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатели, характеризующий условия (форма) оказания	Показатели, качества муниципальной услуги						
	(наименование показателя)	(наименование)	(наименование показателя)		(наименование показателя)	считана измерения по ОКЕИ		Значение показателя качества			
						наименование	код	20 24 год (очередной финансовый год)	20 25 год (1-й год планового периода)	20 26 год (2-й год планового периода)	20 26 год (2-й год планового периода)
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12	
9207000.99.0.А322.АА01001				и кинесурдидное время с дивенкам пребывания	отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма в месяце – 100%, при наличии случаев травматизма в месяце – 0%).		процент	744	100,0	100,0	100,0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер ресурсной заявки	Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги				показатели, характеризующий условия оказания	Показатели, объема муниципальной услуги				Значение показателя объема				Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
	услуги					показатели по ОКСИД	считанные измерения по ОКСИД		20 24 год (очередной финансовый год)		20 25 год (1-й год планового периода)		20 26 год (2-й год планового периода)		2024 год (очередной финансовый год)		2025 год (1-й год планового периода)		2026 год (2-й год планового периода)	
															2024 год (очередной финансовый год)		2025 год (1-й год планового периода)		2026 год (2-й год планового периода)	
															2024 год (очередной финансовый год)		2025 год (1-й год планового периода)		2026 год (2-й год планового периода)	
															2024 год (очередной финансовый год)		2025 год (1-й год планового периода)		2026 год (2-й год планового периода)	
1	(наименование)	(наименование)	(наименование)	(наименование)	показатели	показатели	код	показатели	показатели	показатели	показатели	показатели	показатели	показатели	показатели	показатели	показатели	показатели	показатели	
	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
9207000.99.0.А322.АА00001																				
					и кинтервалное время с дивенкам пребывания															
					количество обучающихся															
					чел.					792					112,00					
					Всего					530 485,92					0,00					
					Всего					16					17					
					Всего					16					19					
					Всего					16					21					

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

п/п	принимавший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

- 5. Порядок оказания муниципальной услуги
- 5.1. Нормативные правовые акты, устанавливающие порядок оказания муниципальной услуги
- 1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании"
- 2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
- 3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
- 4. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования		Ссылка на интернет-страницу	
1		2	
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения		3	
		4	
		5	

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания
Решение и (или) ликвидация учреждения, учреждения.
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Формы контроля	
1. Предоставление отчетности учреждения о ходе выполнения муниципального задания	Полноточность
2. Проведение мониторинга соответствия количества потребителей и качества оказания муниципальных услуг	Ежеквартально
3. Проведение главкой управления образования администрации города Красноярска проверок выполнения муниципального задания	По требованию
4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания	В соответствии с Графиком
4.1. Полноточность предоставления отчета о выполнении муниципального задания	Ежеквартально, ежегодно
4.2. Сроки предоставления отчета о выполнении муниципального задания	в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, годом
4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания	в соответствии с формой, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города
5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания	
6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет	
(Семьдесят два миллиона триста шестьдесят пять тысяч двести восемьдесят рублей 78 копеек)	
7. Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) составлены по форме согласно приложению к муниципальному заданию.	72 365 012,78р.

Директор МАОУ Лицей № 28



Н.А. Масальская
(расшифровка)

[illegible]