

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 28»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
МАОУ Лицей № 28.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ Лицей № 28»



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
и об оценке образовательных достижений, обучающихся
МАОУ Лицей № 28 г. Красноярск

г. Красноярск, 2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок оформления их результатов в МАОУ Лицей № 28 (далее - Лицей) при освоении обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Положение устанавливает нормативное регулирование деятельности Педагогического совета, администрации школы, методической службы и участников образовательных отношений в вопросах проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации, в том числе с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 7 декабря 2022 года;

- Федеральным законом № 152 от 27.07.2006 «О персональных данных» с изменениями от 6 февраля 2023 года;

- Федеральным законом № 149 от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Приказами Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, 371, 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования»;

- Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49 "О направлении методических рекомендаций" («Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

- Постановлением Правительства РФ от 06.07.2015 № 676 «О требованиях к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, выводу из эксплуатации государственных информационных систем и дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации»;

- Письмом Министерства Просвещения РФ от 27.12.2022г. № АЗ – 1828/04 «Об использовании Федеральных государственных информационных систем»;

- Приказом Рособрназора от 01.03.2019 № 214 «Об утверждении Правил осуществления в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных»;

- Законом Красноярского края от 30.06.2011 № 12-6096 «О государственных информационных системах Красноярского края»;

- Постановлением Правительства Красноярского края от 27.08.2020 № 597-п «Об утверждении порядка создания, развития, ввода в эксплуатацию, вывода из эксплуатации ведомственных, межведомственных информационных систем государственных учреждений Красноярского края, а также порядка эксплуатации межведомственных информационных систем органов исполнителей власти Красноярского края»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Уставом МАОУ Лицей № 28.

1.3. Данное Положение регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов, их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также достижения планируемых результатов освоения обучающимися федеральной образовательной программы основного общего образования.

Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

В настоящем Положении использованы следующие определения:

- отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений, обучающихся в цифрах и баллах;

- оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых планируемых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития универсальных учебных действий;

- текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка уровня достижения обучающихся планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, проводимая учителем и/или руководителем (заместителем) образовательного учреждения на занятиях в соответствии с программой учебного предмета, курса внеурочной деятельности;

- промежуточная аттестация обучающихся – установление фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, проводится руководителем (заместителем) и/или учителем и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода, обучающегося в следующий класс.

1.3.1. На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.3.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, в том числе с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий.

1.3.4. Индивидуальные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.3.5. При выставлении отметок используется: следующая система оценивания:

«отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2;

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагоги в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами, включая локальные акты по организации образовательного процесса в том числе с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в условиях обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий, являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе в условиях обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий, являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.7. Целью промежуточной аттестации, в том числе в условиях обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

- контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического графика изучения учебных предметов.

1.8. Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися объёма содержания учебного предмета за учебный год.

1.9. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

1.9.1. Внутренняя оценка включает: стартовую (педагогическую) диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; портфолио; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся.

1.9.2. Внешняя оценка включает: независимую оценку качества образования обучающихся; государственную итоговую аттестацию; мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

1.10. Стартовая педагогическая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом. Стартовая диагностика может проводиться также педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов).

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

1.11. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей, т. е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

1.12. Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся.

1.13. Внутрешкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня функциональной грамотности;
- оценки уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемой на основе анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых обучающимся педагогическим работником.

1.14. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.15. Характеристика обучающегося предназначена для отметки образовательных достижений обучающегося по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, а также рекомендаций со стороны педагогического коллектива.

1.16. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и др.).

1.17. Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного и среднего общего образования. Порядок проведения регламентируется положением об итоговой аттестации, Законом РФ «Об образовании» и иными нормативными актами.

1.18. Итоговая отметка за уровень основного и среднего общего образования складывается из результатов внешнего и внутреннего мониторингов (ГИА) и регламентируется нормативными актами РФ. Итоговая отметка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца.

1.19. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов прописаны в разделе «Система оценки образовательных результатов» основных образовательных программ. Формой оценки метапредметных результатов является комплексная работа. Для проведения оценки метапредметных результатов возможно привлечение сторонних организаций.

2. Текущий контроль успеваемости, в том числе в условиях обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это оценка степени достижения планируемых результатов общеобразовательной программы в процессе ее освоения обучающимися, в том числе: предметных результатов, метапредметных результатов в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФОП;

- совершенствования (корректировки, выстраивания наиболее эффективным образом) образовательного процесса для достижения требуемых результатов;

- своевременной корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости;

- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в Лицей для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости проводится систематически в течение учебного периода (четверти в 1-9-х классах, полугодия в 10-11-х классах).

2.2.2. Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

2.2.3. Текущий контроль успеваемости в достижении предметных результатов проводится в следующих формах, в том числе с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий:

- устный опрос, письменный опрос;
- проверка письменного домашнего задания (тетрадей, контурных карт и т.п.);
- устный зачет, письменный зачет;
- срез знаний, словарный диктант;
- самостоятельная работа, контрольная работа (в том числе выполненные с использованием образовательных платформ и при помощи on-line связи или в записи);
- лабораторная работа, практическая работа (в том числе выполненные с использованием образовательных платформ);
- диктант, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение выполнение (и/или защита) проекта, реферата выполнение работы над ошибками;
- собеседование;
- диагностическая работа (стартовая);
- практические, контрольные, творческие работы;
- письменные ответы на вопросы теста;
- ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и др., зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся;
- эссе;
- само- и взаимооценка;
- рефлексия, листы продвижения;
- другие формы с учётом особенностей учебного предмета, предусмотренные рабочей программой учителя.

Далее в тексте настоящего Положения письменные тестирования и зачет, письменные ответы на вопросы теста, срез знаний, самостоятельная и контрольная работы, диктант, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение для краткости называются письменными работами.

Текущий контроль успеваемости в достижении метапредметных результатов проводится в форме письменной работы на межпредметной основе, проводимой в конце учебного года в соответствии с требованиями: Федеральных образовательных программ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах.

Содержание письменной работы на межпредметной основе охватывает учебный материал ряда предметов. Письменные работы на межпредметной основе дают возможность для сбора дополнительных данных к оценке таких универсальных учебных действий, как рефлексия, способность саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции.

Проводится с регулярностью 1 раз в 2 года.

2.2.4. Письменные работы на межпредметной основе оцениваются по специально установленной шкале в баллах с дальнейшим определением уровня овладения УУД. Эта оценка в пятибалльную систему не переводится и в электронный журнал не выставляется, на результаты промежуточной аттестации не влияет.

Результаты письменных работ на межпредметной основе (и сами работы - в течение 2х лет) хранятся у курирующего заместителя директора Лицея (в том числе на Яндекс диске) и используются для анализа и планирования образовательного процесса в соответствующих

классах.

2.2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий, без фиксации достижений, обучающихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.2.5.1. В сентябре каждого учебного года в 1 классах проводится стартовая педагогическая диагностика с целью оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Стартовая диагностика выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.2.6. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений, обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по каждому учебному предмету.

2.2.6.1. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования целевого раздела ООП ООО. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2.2.7. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется:

- в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) от 2 до 5 баллов;

- безотметочно «зачтено» по учебному курсу ОРКСЭ; по курсам внеурочной деятельности, курсам по выбору;

- отметка «2» выставляется при выполнении обучающимся от 0 до 40% объема работы, подлежащей оцениванию;

- отметка «3» выставляется при верном выполнении обучающимся от 41 до 60% объема работы, подлежащей оцениванию;

- отметка «4» выставляется при верном выполнении обучающимся от 61 до 80% объема работы, подлежащей оцениванию;

- отметка «5» выставляется при верном выполнении обучающимся от 81% объема работы, подлежащей оцениванию.

2.2.7.1. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.2.7.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале.

2.2.7.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

2.2.7.4. Не допускается снижение отметки обучающемуся за нарушение дисциплины на